

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)


**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ
ДИСЦИПЛИН, ПРОГРАММ ПРАКТИК
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки
35.04.05 «Садоводство»

Профиль программы
«Адаптивно-ландшафтное садоводство»

Уровень подготовки
магистратура

Екатеринбург, 2022

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.01 «Профессиональная педагогика»**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – освоение современных методик профессиональной педагогики.

Задачи дисциплины:

- изучить современные методы и технологии профессионального образования;
- формировать умения передавать профессиональные знания на основе современных педагогических методик;
- содействовать овладению магистрами способами организации профессионально-педагогического процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.01 «Профессиональная педагогика» входит в обязательную часть учебного плана.

Общая трудоёмкость – 3 зачётные единицы (108 академических часов) осваивается во 2 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

способен передавать профессиональные знания на основе современных педагогических методик (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: структурные компоненты педагогического процесса в профессиональном образовании.


Уметь: выбирать компоненты педагогического процесса в соответствии с целями обучения и воспитания.

Владеть: способами организации профессионально-педагогического процесса.

4. Краткое содержание дисциплины:

Теоретические и практические основы профессионального образования. Понятие педагогического процесса. Принципы профессионального обучения. Классификации методов теоретического и практического обучения. Организационные формы теоретического и практического обучения в профессиональном образовании. Результаты учебной деятельности.

Понятие образовательной технологии. Классификация образовательных технологий. Технологический подход в профессиональном образовании. Анализ современных технологий обучения и воспитания.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.02 «Математическое моделирование и анализ данных в садоводстве»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у выпускника систематизированных знаний и умений по разработке математических моделей управления продукционным процессом в агрофитоценозах садов, виноградников с целью получения конкурентоспособной высококачественной продукции.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у выпускника систематизированных знаний и умений по разработке математических моделей управления продукционным процессом.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.02 «Математическое моделирование и анализ данных в садоводстве» входит в обязательную часть ОП.

Общая трудоемкость – 3 зачетные единицы (108 академических часов), осваивается в 1 семестре.

Форма отчетности: экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы экспериментальной работы, анализ и синтез данных;
- анализ и синтез данных, различные нестандартные ситуации в анализе данных.


Уметь:

- представить результаты научных экспериментов, проводить различные виды математического анализа данных;
- абстрактно мыслить, анализировать полученные данные;
- действовать в нестандартных ситуациях в анализе данных, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Владеть:

- способностью обосновать задачи исследования;
- способностью применять полученные данные при математическом анализе;
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях в анализе данных, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

4. Краткое содержание дисциплины: Использование математических

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

моделей для экологически безопасного применения пестицидов в севооборотах. Оптимизация модели посева (посадки) культур для различных условий регионов. Моделирование при планировании урожайности культур. Модели систем удобрения и защиты растений, обработки почвы. Моделирование связи засоренности и продуктивности. Динамические модели. Базовая модель технологий производства продукции растениеводства. Применение непараметрических статистических моделей и методов.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.03 «Производственный документооборот»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины заключается в формировании теоретических знаний, необходимых для правильного составления и оформления документов, возникающих в процессе принятия и реализации управленческих решений на различных стадиях производства; овладении методами и освоении общепринятых в мире предпринимательства лексики и стиля деловой и коммерческой корреспонденции для свободного и равноправного общения с партнером.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ документального обеспечения деятельности предприятия;
- обучение правилам составления, оформления и использования документов, связанных с деятельностью предприятий АПК;
- освоить классификацию производственной документации;
- приобрести навыки анализа результатов производственной деятельности, подготовки и ведения технической, технологической и эксплуатационной документации;
- ознакомление с порядком правовой защиты документированной информации и с организацией рационального движения документов на предприятии;
- обучение качественной и быстрой обработке информации в целях своевременного принятия соответствующих управленческих решений;
- усвоение правил и форм деловой и коммерческой переписки.

2. Место дисциплины в структуре ОП


Дисциплина Б1.О.03 «Производственный документооборот» входит в обязательную часть ОП.

Общая трудоемкость – 3 зачетные единицы (108 академических часов), осваивается в 3 семестре.

Форма отчетности: зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

компетенций:

способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5);

способен пользоваться программным обеспечением для организации систем электронного документооборота, учета и отчетности (ПК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:


- законодательную, нормативную правовую и методическую базу делопроизводства;
- состав, порядок оформления и технологию обработки документов производственных предприятий и организаций различных форм собственности;
- общие вопросы организации производственного делопроизводства;
- требования, предъявляемые к защите информации в электронном документообороте;
- компьютерные технологии и автоматизированные системы управления документооборотом.

Уметь:

- использовать законодательную, нормативную правовую и методическую базу делопроизводства;
- разрабатывать унифицированные формы документов производства;
- разрабатывать маршруты движения, как внутренней документации, так и внешней;
- использовать порядок правовой защиты документированной информации;
- организовывать рациональное движение документов на предприятии, в том числе использовать концепцию создания электронного офиса;
- анализировать информационное, техническое, программное, методическое, методологическое, правовое обеспечение систем документооборота.

Владеть:

- приемами составление инструкций по ведению производственного документооборота;
- навыками анализа результатов производственной деятельности, подготовки и ведения технической, технологической и эксплуатационной документации;
- навыками выбора программного продукта для автоматизации документооборота;
- умением разрабатывать техническую документацию;
- навыками демонстрации эффективности внедрения комплексной системы автоматизации документооборота.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

4. Краткое содержание дисциплины:

Основные положения и понятия производственного документооборота. Приемы, правила и принципы работы с производственной документацией. Поиск, обработка и хранение информации. Информационные технологии в документационном обеспечении процесса управления производством.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04 «Организация и управление производством»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся комплекса знаний в области теоретических основ организации и управления наукоемким производством и способности практической организации производственных процессов на предприятиях наукоемких отраслей.

Задачи дисциплины:

- дать теоретические знания об организационной структуре управления сельскохозяйственными предприятием;
- дать теоретические знания о принципах и методах организации и управления наукоемким производством;
- научить современным методам организации наукоемкого производства, представить характеристики передовых производственных технологий;
- вооружить знаниями проведения оценки экономической эффективности организации сельскохозяйственного производства;
- научить разрабатывать стратегические, тактические и оперативные решения в области организации и управления наукоемким производством;
- овладеть навыками управления операционной (производственной) деятельностью предприятия на основе понимания закономерностей экономико-технологического развития.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.О.04 «Дисциплины (модули)». Общая трудоемкость – 4 зачетные единицы (144 академических часа), осваивается в 3 семестре. Форма контроля: зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:


Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- организацию производственного процесса во времени;

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

- организационную структуру управления сельскохозяйственным предприятием.

Уметь:

- проводить оценку экономической эффективности организации сельскохозяйственного производства.

Владеть:

- навыками контроля за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства), определения экономического эффекта от внедрения технически, обоснованных норм трудовых затрат.

4. Краткое содержание дисциплины:

Предмет, задачи, методы науки «Организация и управления производства». Основы рациональной организации производства на предприятиях АПК.

Особенности отраслевого производства, тенденции и закономерности развития. Размеры предприятий АПК. Организационно-экономический механизм в организации производства. Основные функции управления. Методы управления.

Эффективность управления сельскохозяйственным производством.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.05 «Инновационные технологии в садоводстве»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать понятие и стратегию инновационной деятельности, классификацию новаций и инновационных процессов, инновационные технологии в агропромышленном производстве, пути интенсификации, а также структуру и содержание инновационных технологий в плодоводстве, овощеводстве, виноградарстве.

Задачи изучения дисциплины:


– изучить понятие и стратегию инновационной деятельности, классификацию новаций и инновационных процессов, инновационные технологии в агропромышленном производстве, пути интенсификации, а также структуру и содержание инновационных технологий в плодоводстве, овощеводстве, виноградарстве.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.05 «Инновационные технологии в садоводстве» входит в обязательную часть ОП.

Общая трудоемкость – 3 зачётные единицы (108 академических часов), осваивается в 3 семестре.

Форма контроля: зачет.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен разработать стратегии развития садоводства в организации (ПК-1)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- анализ и синтез данных в инновационных технологиях.
- практические рекомендации по использованию результатов научных исследований

Уметь:

- абстрактно мыслить, анализировать полученные данные в инновационных технологиях;
- составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.

Владеть:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовностью составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.

4. Краткое содержание дисциплины:

Выбор и формирование компонентов плодового агроценоза. Технологическо-экономические критерии плодового агроценоза. Нововведения в современном тепличестроении. Устройство промышленной многопролетной теплицы и ее оснащение инженерно-технологическими системами. Технология выращивания огурца в малообъемных гидропонных теплицах. Инновационные технологии в размножении и производстве посадочного материала винограда. Инновационные технологии закладки виноградников. Современные системы формирования и обрезки кустов винограда. Современные технологии ухода за виноградниками.

Аннотация рабочей программы дисциплины


Б1.О.06 «Основы коммерциализации на предприятиях АПК»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины: освоение теоретических знаний в области методологии, организации и проведения процессов коммерциализации деятельности предприятий АПК, овладение навыками применения этих знаний в профессиональной деятельности, а также формирование необходимых компетенций.

Задачи дисциплины:

- изучение современных видов, форм и методов организации и осуществления процессов коммерциализации деятельности предприятий АПК;
- изучение основных видов предприятий, функционирующих в АПК:

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

особенностей их построения и осуществления коммерциализации их деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

дисциплина Б1.О.06 «Основы коммерциализации на предприятиях АПК» относится к обязательной части модуля.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), осваивается в 4 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства (ОПК-1);
способен разработать стратегии развития садоводства в организации (ПК-1).

Знать:

- основные задачи коммерциализации деятельности предприятий АПК, связанной с адаптивно-ландшафтным садоводством, в свете достижений науки и производства;

- методологию и методики разработки стратегии коммерциализации развития отрасли растениеводства на предприятии АПК, связанной с ведением адаптивно-ландшафтного садоводства.

Уметь:

- анализировать достижения науки и производства в сфере адаптивно-ландшафтного садоводства и оценивать перспективы их коммерциализации в рамках конкретного предприятия АПК;

- разрабатывать стратегические направления деятельности, связанной с развитием адаптивно-ландшафтного садоводства, для последующей ее коммерциализации


Владеть:

- навыками решения задач коммерциализации результатов ведения адаптивно-ландшафтного садоводства на основе внедрения достижений науки и производства;

- навыками разработки стратегии развития адаптивно-ландшафтного садоводства в рамках отрасли растениеводства организации АПК и коммерциализации ее результатов.

4. Краткое содержание дисциплины

Сущность, предмет, задачи и методология дисциплины «Основы коммерциализации на предприятиях АПК». Организационно-экономические и правовые основы коммерциализации деятельности на предприятиях АПК. Внутрифирменное планирование коммерциализации деятельности на предприятиях АПК. Материально-техническое обеспечение предприятий АПК. Ассортиментная политика предприятий АПК. Основы формирования системы сбыта

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

сельскохозяйственной продукции и продовольствия. Коммерциализация деятельности по сбыту продукции на предприятиях АПК.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.07 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»**

1. Цели и задачи дисциплины

сформировать знания, умения и практические навыки и современные представления о мелиорации, рекультивации и охране земель, как системе организационно-хозяйственных, технических и социально-экономических мероприятий, направленных на улучшение неблагоприятных условий территорий (почвенных, климатических, гидрологических, техногенных) для повышения плодородия почвы, обеспечения высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур.

Задачи изучения дисциплины:

- получение углубленных знаний о различных способах мелиорации земель: водных, химических, тепловых, физико-механических, биологических;
- изучение образования, эволюции и свойств нарушенных земель как объектов рекультивации, природных и антропогенных биогеохимических барьеров; обоснование направления использования нарушенных земель;
- формирование знаний об основных этапах рекультивации и технике проведения (подготовительного, технического, биологического);
- получение знаний об охране земель, как комплексе организационно-хозяйственных агрономических, технических, мелиоративных, экономических и правовых мероприятий по предотвращению и устранению процессов, ухудшающих состояние земель, а также случаев нарушения порядка пользования землями.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

дисциплина Б1.О.07 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» относится к обязательной части модуля «Дисциплины». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), осваивается в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.


3. Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен разработать стратегии развития садоводства в организации (ПК-1).

Знать:

- требования сельскохозяйственных культур к водному и другим режимам почвы;
- принципы работы оросительных и осушительных мелиоративных систем;

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

- мероприятия по сохранению экологической устойчивости агроландшафтов.

- современное состояние земельных ресурсов мира и Российской Федерации;
- типы природно-техногенных ландшафтов;
- направления и этапы рекультивации ландшафтов, трансформированных при различных видах техногенной деятельности;
- причины возникновения и свойства земель, требующих мелиоративного вмешательства.

Уметь:

- составлять планы регулирования водного режима почвы;
- составлять задание по проектированию оросительных и осушительных систем;
- эффективно использовать поливную технику.
- анализировать причинно-следственные связи между техногенной деятельностью и ее последствиями для состояния окружающей среды;
- пользоваться информацией Земельного кадастра

Владеть:

- разработкой стратегии развития растениеводства в организации;
- методологией проведения мелиоративных мероприятий и рекультивации земель.

4. Краткое содержание дисциплины:

Мелиорация земель. Виды мелиорации (водные, химические, тепловые, физико-механические, биологические). Рекультивация нарушенных земель. Этапы рекультивации. Мероприятия по охране земельных ресурсов.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.08 «Семеноведение в садоводстве»


1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

сформировать знания, умения и практические навыки в процессе семеноведения, об его роли в сельскохозяйственном производстве, а также подготовить студентов к самостоятельному решению вопросов, связанных с вопросами семеноведения.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение общей и частной селекции садовых культур;
- получение студентами теоретических и практических знаний по биологии цветения и способам размножения садовых культур;
- приобретение студентами навыков подбора родительских пар растений для скрещивания, техники скрещивания и изоляции садовых растений;

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

- освоение технологии выращивания маточников садовых культур, системы ухода и уборки семенников, хранения семян садовых культур.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

дисциплина Б1.О.08 «Семеноведение в садоводстве» относится к обязательной части модуля «Дисциплины».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), осваивается в 4 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития садоводства (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности технологий производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур

Уметь:

- применять технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур

Владеть:

- навыками подбора родительских пар растений для скрещивания, техники скрещивания и изоляции садовых растений;

- технологиями выращивания маточников садовых культур, системами ухода и уборки семенников, хранения семян садовых культур.


4. Краткое содержание дисциплины:

Цветение, опыление и развитие семян. Качество семян. Биологические и физико-механические свойства семян. Хранение семян. Причины ухудшения сортовых и посевных качеств семян. Методы повышения качества семян. Физические параметры как основа очистки и калибровки семян. Биологические основы семеноводства.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.09 «Программирование урожая садовых культур»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: овладение теорией и практикой программирования урожая, позволяющие перейти к решению практических вопросов возделывания плодовых, декоративных, овощных культур с помощью современных математических методов оценки, прогнозирования и оптимизации

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

производственного процесса.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение минерального питания растений и метода его регулирования;
- изучение свойств почв в качестве условия питания растений и применения удобрений;
- изучение методов определения нуждаемости и доз, ассортимента, состава, свойств и способа применения химических мелиорантов;
- изучение видов, классификации, свойств, трансформации, форм и способа применения, агрономической и экономической эффективности, а также технологии хранения, подготовки и внесения минеральных и органических удобрений;
- изучение экологических аспектов применения удобрений и химических мелиорантов.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.09 «Программирование урожая садовых культур» относится к обязательной части модуля «Дисциплины» блока 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа), осваивается в 1 и во 2 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачёт и экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития садоводства (ПК-2);

способен пользоваться специализированным программным обеспечением и электронными информационными ресурсами для обеспечения повышения уровня производства продукции садоводства (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:


Знать: элементы математической модели формирования урожая; определение биомассы и её структуры; методы расчета потенциального урожая по приходу ФАР, действительно возможного урожая, прогнозирование реального урожая.

Уметь: планировать технологии возделывания сельскохозяйственных культур; рассчитать потребность в элементах КАХОП; применять методы расчета потребности и доз удобрений; оценить состояние посевов, применять методы диагностики питания растений;

Владеть: химическими методами анализа почв, растений, удобрений.

4. Краткое содержание дисциплины:

Основы программирования урожая. Функциональные элементы программирования урожая. Оценка условий накопления биомассы. Технология возделывания садовых культур. Оперативная информация о состоянии посадок.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.10 «Энергетическая и экономическая оценка современных технологий
в садоводстве»**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: изучение студентами основных закономерностей развития инновационной деятельности хозяйствующих субъектов, формирования комплекса теоретико-методологических и прикладных основ эффективного управления инновационными процессами в современных условиях, выработки практических навыков работы с новейшими методиками и инструментами управления нововведениями.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение общих теоретических положений инновационного процесса;
- обоснование методов оценки инновационных потенциалов проектов;
- обоснование экономической эффективности инновационных проектов;
- учет факторов инфляции, неопределенности и риска при оценке инновационных потенциалов проектов и определения экономической эффективности внедрения инновационных проектов;
- обоснование финансирования инновационных проектов;
- обоснование инновационной стратегии развития предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.10 «Энергетическая и экономическая оценка современных технологий в садоводстве» входит в обязательную часть.

Общая трудоемкость: 4 зачетные единицы (144 академических часа), осваивается в 3 семестре.

Форма контроля: экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития садоводства (ПК-2)


В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- способы обоснования задач исследования;
- форму отчетности

Уметь:

обосновать задачи исследования;
представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

Владеть:

- методами экспериментальной работы;
- способностью представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.

4. Краткое содержание дисциплины:

Применение основных концепций теории производства для оценки технологий. Оптимизация производства с учетом интеграции научно-технического прогресса и инновационных технологий. Определение оптимальной интенсивности, анализ предельных полезностей и затрат, анализ производственных функций, определение оптимального сочетания факторов производства в рамках одной отрасли. Общие правила применения методики на основе расчётов маржинального дохода. Оценка эффективности товарных культур. Оценка эффективности фуражных культур. Определение безубыточных объемов производства продукции. Комплексная оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия при заданном наборе культур, и технологий.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.11 «Системы земледелия»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование теоретических и практических основ повышения плодородия почвы, разработки севооборотов, обработки почвы, защиты почвы от эрозии, управление фитосанитарным потенциалом агрофитоценоза с целью получения стабильных устойчивых урожаев заданного качества.

Задачи дисциплины:


- изучить факторы жизни растений и приемы их оптимизации;
- освоить законы земледелия и их использование в практике сельскохозяйственного производства;
- изучить классификацию сорных растений, биологические особенности их и меры борьбы;
- овладеть методикой разработки схем севооборотов и оценки их продуктивности;
- изучить способы, приемы, системы обработки почвы;
- ознакомиться с научными основами систем земледелия.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1.О.11 «Дисциплины (модули)». Общая трудоемкость: 5 зачётных единиц (180 академических часов), осваивается в 1 семестре. Форма контроля: экзамен

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

компетенций:

способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития садоводства (ПК-2);

готов к применению специализированного оборудования, программного обеспечения и методов реализации точного (прецизионного) земледелия (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- требования сельскохозяйственных культур к агроландшафтным условиям;
- сущность элементов точного (прецизионного) земледелия;
- преимущества системы точного (прецизионного) земледелия по сравнению с традиционными технологиями;
- законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования;
- научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии, основы систем земледелия.

Уметь:


- установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур, плодовых насаждений;
- оценивать качество проводимых полевых работ;
- обосновать систему севооборотов для конкретной зоны;
- обосновывать преимущества технологий точного (прецизионного) земледелия по сравнению с традиционными.

Владеть:

- навыками составления севооборотов;
- методами распознавания сорных растений по всходам, соцветиям и плодам;
- навыком подбора технологий точного (прецизионного) земледелия;
- навыками разработки приемов воспроизводства различных типов почв.

4. Краткое содержание дисциплины:

Понятие о системах, свойства, классификация. История развития учения о системах земледелия. Методологические и теоретические основы современных систем земледелия. Понятие о ландшафтах и агроландшафтах их классификация. Устойчивость агроландшафтов. Оценка климатических условий. Климат плодового сада. Подбор сельскохозяйственных культур с использованием ГИС-технологий. Оценка рельефа. Организация территории сада. Причины отступление от фигуры прямоугольника. Правильная и неправильная планировка кварталов сада. Оценка и группировка земель. Структура посевных площадей. Агроэкономическое и агроэкологическое обоснование структуры посевных площадей. Принципы организации системы севооборотов. Разработка схем севооборотов. Оценка систем севооборотов. Почвенно-климатические и агротехнические факторы эффективности удобрений. Разработка систем удобрений. Технологии применения удобрений и мелиорантов. Агроэкологические основы обработки почвы. Принципы

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации	

проектирования систем обработки в севооборотах. Дифференциация систем обработки почвы по регионам. Прямой посев зерновых культур. Минимализация обработки почвы. Проектирование Теоретические и научно-практические основы систем защиты растений. Основы систем семеноводства. Проектирование адаптивно-ландшафтных систем земледелия для земель различных агроэкологических групп. Точное (прецизионное) земледелие. Система обустройства природных кормовых угодий.

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.О.12 «Стандартизация и сертификация продукции в садоводстве»

1. Цели и задачи дисциплины:

сформировать знания, умения и практические навыки в области стандартизации, метрологии, оценки соответствия качества продукции требованиям технических регламентов и других нормативных документов, безопасности продукции, потребительских свойств плодоовощной продукции, нормирования качества.

Задачи дисциплины: формирование представлений, знаний, умений в области стандартизации, метрологии, оценки соответствия качества продукции требованиям технических регламентов и других нормативных документов, безопасности продукции, потребительских свойств плодоовощной продукции, нормирования качества.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1.О.12 «Дисциплины (модули)». Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа), осваивается в 1 семестре. Форма контроля: экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:


Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития садоводства (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: законодательную, нормативную правовую и методическую базу технического регулирования и стандартизации; порядок разработки, внедрения и утверждения технических регламентов, стандартов и другой нормативной документации.

Уметь: пользоваться техническими регламентами, стандартами и другими нормативными документами, применять основные методы исследований и проводить статистическую обработку результатов экспериментов, оценивать

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

качество и безопасность сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей, определять ее пригодность к реализации, хранению и переработке, систематизировать и обобщать информацию по вопросам качества продукции.

Владеть: навыками по сбору, обработке, анализу, систематизации и обобщению нормативной информации; навыками оформления нормативно-технической документации.

4. Краткое содержание дисциплины:

Основы стандартизации, метрологии и сертификации. Стандартизация и сертификация продукции садоводства. Управление качеством продукции в сельском хозяйстве.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.О.13 «Техника безопасности и охрана труда в сельском хозяйстве»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека в процессе трудовой деятельности и чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- обеспечение обучаемых теоретическим знаниям и практическим навыкам, необходимых для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и при возникновении чрезвычайных ситуациях;

- формирования и реализации решений, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности в системе «среда – человек - машина», а также в период возникновения чрезвычайных ситуаций;

- организации и обеспечения безопасности охраны труда рабочих и служащих при чрезвычайных ситуациях, при ликвидации последствий ЧС на загрязненной ОВ, РВ и БС территории;


- выработки у обучаемых обязанностей выполнения правовых, технических, социально-экономических и организационных мероприятий по обеспечению жизнедеятельности технологических процессов безопасности труда.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.13 «Техника безопасности и охрана труда в сельском хозяйстве» является дисциплиной обязательной части.

Общая трудоемкость - 3 зачетные единицы (108 академических часов), читается в 4 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития садоводства (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

Уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Владеть способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

4. Краткое содержание дисциплины

Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.14 «Адаптивные технологии производства плодовых, ягодных культур и винограда»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение различных технологий возделывания плодовых растений и выращивания посадочного материала и выбора из них оптимальных при использовании в практической деятельности.


Задачи дисциплины:

- изучение различных технологий возделывания плодовых растений и выращивания посадочного материала и выбора из них оптимальных при использовании в практической деятельности, освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области поиска решений при возделывании плодовых и ягодных растений по современным ресурсосберегающим технологиям, а также разрабатывать подобные технологии.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.14 «Адаптивные технологии производства плодовых, ягодных культур и винограда» входит в Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость: 5 зачётных единиц (180 акад. часа), осваивается во 2 и

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

3 семестрах.

Форма контроля: экзамен, зачет

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение методами оценки состояния агрофитоценозов и приёмами коррекции технологии возделывания садовых культур в различных погодных условиях (ПК-3);

- готов к проведению научно-исследовательских работ в области садоводства в условиях производства (ПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сферу профессиональной деятельности;
- практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.

Уметь:

- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;
- составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.

Владеть:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;
- рекомендациями по использованию результатов научных исследований.

4. Краткое содержание дисциплины:


Агротехнологические требования основных плодовых культур. Технологии подготовки почвы, разбивки участка под сад. Технологические особенности различных систем содержания и обработки почвы в садах. Технологии внесения удобрений и орошение в садах. Технологии уборки плодов. Технологии возделывания смородины. Технологии возделывания крыжовника. Технологии возделывания малины. Технологии возделывания земляники в открытом грунте. Технологии возделывания земляники в закрытом грунте.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.15 «Методы почвенного и агрохимического обследования»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование знаний о теоретических основах картографии почв, о методике крупномасштабного и детального почвенного картографирования; о методах агрохимического обследования и оценки почвенного плодородия; бонитировке и агропроизводственной группировке почв.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основ картографии почв;
- изучение полевых методов почвенного и агрохимического обследования почв;
- получение углубленных знаний о принципах классификации почв, об основных типах почв, их строении, плодородии и сельскохозяйственном использовании;
- о почвенных картах и картограммах, об агропроизводственной группировке и бонитировке почв, типологии и классификации земель;
- освоение методов отбора проб, подготовки их к анализу и определение базовых агрофизических, агрохимических биологических показателей плодородия почвы с помощью современных приборов и оборудования;
- составления и использования почвенных карт и агрохимических картограмм.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

дисциплина Б1.О.15 «Методы почвенного и агрохимического обследования» относится к обязательной части модуля «Дисциплины». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4);

готов к проведению научно-исследовательских работ в области садоводства в условиях производства (ПК-4).

Знать:

сущность современных методов обследования почв; инструментальное обеспечение современных методов обследования почв; методику подготовки почвенных образцов и анализа; методику составления почвенных карт и агрохимических картограмм;

Уметь:


проводить полевое обследование почв; составлять рекомендации по практическому применению почвенных карт и картограмм и материалов агрохимического обследования;

Владеть:

проведением научно-исследовательских работ в области агрономии в условиях производства, химическими методами анализа почв.

4. Краткое содержание дисциплины:

Почвенная съемка, полевые методы обследования почв, почвенные карты и картограммы. Агрохимическое обследование почв, агрохимические картограммы.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

Основы программирования урожая. Функциональные элементы программирования урожая

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01 «Проектный менеджмент»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: основной целью освоения дисциплины является изучение и усвоение студентами теоретических основ и практических навыков управления проектными группами, командами, коллективами;

Задачи: формирование комплекса знаний, умений, навыков, а также овладение магистрантами базовыми знаниями теории и практики управления проектами.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.В.01 «Проектный менеджмент» относится к обязательной части учебного плана. Общая трудоёмкость – 4 зачётные единицы (144 академических часа), осваивается в 4 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).


В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- технологии отбора и оценки персонала;
- содержательные и процессуальные теории мотивации;
- теории и методы управления командами, необходимые для выполнения инновационных проектов;
- современную методологию управления проектом;
- определения и понятия проектов, программ и их контекста как объектов управления;
- определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария;
- процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта;

Уметь:

- применять инструменты командообразования;
- распределять роли в команде;
- формировать основные разделы сводного плана проекта;

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

- анализировать риски проекта;
- рассчитывать календарный план осуществления проекта;
- осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом;

Владеть:

- методами и приемами управления командой в проектной деятельности;
- готовностью к практической деятельности, ориентированной на инновационное развитие;
- быть способным эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах.

4. Краткое содержание дисциплины:


Управление персоналом в проектных группах (командах) (отбор кадров, оценка персонала, мотивация персонала для управления малых предприятий и командами при выполнении проектов, в том числе инновационных). Инновационные проекты в команде. (Знания теории и методов управления командами, необходимы для успешного выполнения инновационных проектов, эффективного управления коллективами малых предприятий, отделами крупных компаний). Система стандартов в области управления проектами. Классификация проектов. Цели и стратегии проекта. Структуры проекта. Типы и примеры структурных моделей проекта, используемых в УП. Жизненный цикл и фазы проекта. Процессы и функции управления проектами. Понятие процессов в управлении проектами. Основные и вспомогательные процессы в управлении проектами. Понятие инициации, планирования, выполнения, контроля и закрытия проекта. Функции управления проектами. Корпоративная система управления проектами. Цели, структура, этапы разработки системы управления проектами в компании. Целеполагание. Формулировка целей.

Документ, утверждающий цели проекта. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Последовательность шагов календарного планирования. Структурная декомпозиция работ. Матрица ответственности. Матрица отчетности. Вехи проекта. Сетевая модель. Метод критического пути. Принципы построения системы контроля. Управление рисками проекта. Риски, определение и классификация, управление ими. Мониторинг и контроль рисков.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 «Профессиональный иностранный язык»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

Задачи дисциплины:

- формирование и развитие умений общения в профессиональной и научной сферах необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования;

овладение терминологией по данному курсу и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии;

- развитие умений чтения и письма, необходимых для ведения деловой корреспонденции;

- развитие умений аннотирования, реферирования, составления плана и тезисовбудущего выступления;

- совершенствование умений аудирования на основе аутентичных аудио- и видеоматериалов, связанных с направлением подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.В.02 «Профессиональный иностранный язык» входит в обязательную часть блока 1. «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость - 4 зачётные единицы (144 академических часа). Читается в 1 и 2 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- особенности перевода лексико-грамматических конструкций, характерных для узкой сферы профессиональной деятельности;

- лексические эквиваленты профессиональных иностранных терминов в русском языке.

Уметь:

- читать тексты профессионального характера с целью получения запрашиваемой информации;


- участвовать в обсуждении профессиональных проблем, выбирая языковые средства в соответствии с ситуацией общения;

- понимать монологическую и диалогическую речь (средний темп воспроизведения) в сфере профессиональной коммуникации.

Владеть:

- навыками написания сообщения/доклада, реферата и аннотации;

- навыками монологической и диалогической речи с соблюдением

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

нормативного произношения и темпа речи.

4. Краткое содержание дисциплины:

В течение курса осуществляется обучение восприятию на слух высказываний на профессиональные темы; развитие основных навыков устной публичной речи (на материале по специальности): дальнейшее совершенствование навыков ведения дискуссий; развитие стратегий работы с текстом по выбранному направлению; знакомство с отраслевыми словарями и справочниками на иностранном языке; овладение лексикой и фразеологией, отражающей основные направления будущей профессии магистранта; развитие навыков письма, необходимым для реферирования, составления аннотации

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.В.03 «Современные коммуникативные технологии»**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать знания, умения и практические навыки в использовании современных коммуникативных технологий при решении задач профессиональной деятельности с учетом различных ситуаций взаимодействия.

Задачи изучения дисциплины:

- актуализировать и расширить знания студентов о коммуникативной функции общения, коммуникации как процессе общения;
- сформировать знания о коммуникативных технологиях, их монологической, диалогической, полилогической формах, их использовании в психолого-педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.03 «Современные коммуникативные технологии» входит в обязательную часть ОП.

Общая трудоемкость: 4 зачетные единицы (144 академических часа), осваивается в 1 семестре.

Форма контроля: зачет с оценкой.


3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки (УК-6).

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности социального взаимодействия в поликультурном обществе;
- методы самообразования.

Уметь:

- выстраивать процесс межкультурного взаимодействия;
- совершенствовать деятельность на основе самооценки.

Владеть:

- коммуникативными технологиями в процессе межкультурного взаимодействия;
- методами самообразования.

4. Краткое содержание дисциплины:

Группа как социально-психологический феномен. Классификации малой группы, их психологические характеристики. Феномены и процессы, характеризующие деятельность группы. Групповая динамика. Особенности формирования межличностных отношений, их психологические механизмы и характеристики. Групповые процессы. Групповая сплоченность. Лидерство в малой группе. Методы повышения эффективности групповых решений. Феномен больших групп. Принадлежность к большим социальным группам как фактор детерминации индивидуального сознания, потребностей, интересов, ценностей, норм поведения. Особенности межкультурного взаимодействия.

Научно-теоретические подходы и проблемы психологии общения. Общение как обмен информацией. Специфика коммуникативного процесса между людьми. Виды коммуникации. Психологические особенности речевого воздействия. Тренинг убеждения. Общение как познание людьми друг друга. Механизмы познания: социальная перцепция, стереотипизация, каузальная атрибуция, эмпатия. Межличностная аттракция. Общение как взаимодействие, способы взаимодействия: сотрудничество, соперничество, избегание, приспособление, компромисс.


Психология деятельности. Личность как субъект деятельности. Анализ структуры и содержания профессиональной деятельности. Подходы к анализу профессиональной компетентности. Самообразование как фактор личного и профессионального развития.

Аннотация рабочей программы дисциплины
**Б1.В.ДВ.01.01 «Адаптивные технологии производства
 овощных культур и картофеля»**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

получение студентами биологических и технологических основ производства

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

овощной продукции, приобретение навыков по производству продукции основных овощных культур в хозяйствах различных форм собственности

Задачи дисциплины

- получение студентами теоретических и практических знаний интенсивных технологий возделывания овощных культур открытого грунта;
- приобретение студентами навыков по производству продукции основных овощных культур в хозяйствах различных форм собственности.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Адаптивные технологии производства овощных культур и картофеля» входит в Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость: 5 зачётных единиц (180 академических часов), осваивается во 2 и 3 семестрах.

Форма контроля: экзамен, зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение методами оценки состояния агрофитоценозов и приёмами коррекции технологии возделывания садовых культур в различных погодных условиях (ПК-3);
- готов к проведению научно-исследовательских работ в области садоводства в условиях производства (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:


- сферу своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.

Уметь:

- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.

Владеть:

- навыками руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- навыками составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

4. Краткое содержание дисциплины:

Классификация и происхождение овощных растений. Ознакомление с морфологическими особенностями овощных растений (вегетативные и генеративные органы, продуктивные органы, их строение, пищевые достоинства). Рост развитие овощных растений. Общие приемы ухода за растениями. Технологии производства овощей.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 «Картофелеводство»**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

глубокое изучение морфолого-биологических особенностей и свойств картофеля, различных технологий возделывания, уборки и хранения, применительно к конкретным почвенно-климатическим условиям.

Задачи дисциплины

- получение студентами теоретических и практических знаний интенсивных технологий возделывания картофеля;
- приобретение студентами навыков по производству картофеля в хозяйствах различных форм собственности.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Картофелеводство» входит в Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость: 5 зачётных единиц (180 академических часов), осваивается во 2 и 3 семестрах.

Форма контроля: экзамен, зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:


Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение методами оценки состояния агрофитоценозов и приёмами коррекции технологии возделывания садовых культур в различных погодных условиях (ПК-3);
- готов к проведению научно-исследовательских работ в области садоводства в условиях производства (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сферу своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

Уметь:

- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.

Владеть:

- навыками руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- навыками составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.

4. Краткое содержание дисциплины:

Классификация и происхождение овощных растений. Ознакомление с морфологическими особенностями овощных растений (вегетативные и генеративные органы, продуктивные органы, их строение, пищевые достоинства). Рост развитие овощных растений. Общие приемы ухода за растениями. Технологии производства овощей.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 «Методология научных исследований»

1. Цель и задачи дисциплины


Цель дисциплины – формирование у магистрантов системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний основ методологии, методов и понятий научного исследования; технологии поиска и критической оценки информации, соответствующие требованиям надежности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса;
- формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования;
- овладение технологией поиска и критического анализа информации, опытом участия в дискуссиях (выступления, формулирование вопросов и ответы на вопросы, реплики, устные рецензии); навыком определения и оценки последствий возможных решений задачи.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Методология научных исследований» входит в блок 1 «Дисциплины» часть, формируемая участниками образовательных

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

отношений, дисциплина по выбору.

Общая трудоёмкость - 4 зачётных единицы (144 академических часа). Читается в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основы методологии системного анализа исследовательских задач;

технологии поиска и критической оценки информации, соответствующие требованиям надежности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса;

Уметь:

рассматривать возможные варианты решения научной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.


Владеть:

навыками формирования собственных суждений и оценок, опытом участия в дискуссиях (выступления, формулирование вопросов и ответы на вопросы, реплики, устные рецензии);

навыком определения и оценки последствий возможных решений научной задачи.

4. Краткое содержание дисциплины:

Философия науки как методология научного познания. Понятие и функции науки. Наука и не-наука. Сциентизм и антисциентизм. Этнос науки. Концепции исторической динамики научного знания. Специфика научного исследования. Научные исследования как особая форма познавательной деятельности. Понятийный аппарат научного исследования. Компоненты научного аппарата исследования: противоречие, проблема, тема, актуальность, объект исследования, предмет исследования, цель, задачи, гипотеза, защищаемые положения, научная новизна, теоретическая и практическая значимость для науки и практики. Этапы научного исследования. Выбор темы научного исследования, поиск и оценка достоверности литературных источников. Составление плана научного исследования. Методологические основы научного исследования. Понятие о методологии науки. Общие методологические принципы научного исследования: единство теории и практики; принципы объективности, всесторонности и комплексности исследования; системный подход к проведению исследования. Частные методологические принципы научного исследования. Методологические требования к результатам исследования: объективность, достоверность, надежность,

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

доказательность и др. Методы научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Классификация методов научного познания: философские, общенаучные подходы и методы, частнонаучные, дисциплинарные, междисциплинарные исследования. Исследовательские возможности различных методов. Общенаучные логические методы и приемы познания (анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, аналогия, моделирование и др.). Эмпирические методы научного исследования. Этапы и приемы работы с книгой. Оформление результатов научного труда. Основные требования к содержанию, логике и методике изложения исследовательского материала. Характеристика основных видов представления результатов исследования: диссертация, научный отчет, монография, автореферат, учебное пособие, статья, рецензия, методические рекомендации, тезисы научных докладов и др. Профессионально-значимые личностные качества исследователя. Мастерство исследователя: общая культура и эрудиция, профессиональные знания, исследовательские способности и умения. Творчество и новаторство в работе исследователя. Рефлексия исследователя в системе его научной и практической деятельности. Научная добросовестность и этика, искусство общения и культура поведения исследователя.


Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 «История и методология науки»**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у магистрантов в процессе ее изучения целостной системы знаний и практических навыков применения наукометрических инструментов и электронных ресурсов в образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний основ методологии, методов и понятий научного исследования; технологии поиска и критической оценки информации, соответствующие требованиям надежности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса;
- изучить количественные и качественные методы анализа при выборе журнала для публикации результатов научных исследований;
- проводить сравнительный анализ наукометрических показателей организаций;
- оценивать результаты собственной научно-исследовательской деятельности;
- применять образовательные электронные ресурсы для разработки учебно-методических пособий и тематических планов учебных курсов, в соответствии с задачами педагогической практики;
- находить новые идеи и разрабатывать проекты реализации научно-

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

исследовательских проектов посредством профессиональных сетей научных сообществ;

- использовать образовательные электронные ресурсы для определения основных направлений научного поиска, определение тематики и проблематики научных исследований, формулирование цели и задачи диссертации, предмета и объекта исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «История и методология науки» входит в блок 1 «Дисциплины» часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.

Общая трудоемкость - 4 зачетных единицы (144 академических часа). Читается в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

историю науки, основы методологии системного анализа исследовательских задач;

технологии поиска и критической оценки информации, соответствующие требованиям надежности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса.

Уметь:

- рассматривать возможные варианты решения научной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.


Владеть:

- навыками формирования собственных суждений и оценок, опытом участия в дискуссиях (выступления, формулирование вопросов и ответы на вопросы, реплики, устные рецензии);

- навыком определения и оценки последствий возможных решений научной задачи.

4. Краткое содержание дисциплины:

История науки. Философия науки как методология научного познания. Понятие и функции науки. Наука и не-наука. Сциентизм и антисциентизм. Эмос науки. Концепции исторической динамики научного знания. Специфика научного исследования. Научные исследования как особая форма познавательной деятельности. Понятийный аппарат научного исследования. Компоненты научного аппарата исследования: противоречие, проблема, тема, актуальность, объект исследования, предмет исследования, цель, задачи, гипотеза, защищаемые

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации	


положения, научная новизна, теоретическая и практическая значимость для науки и практики. Этапы научного исследования. Выбор темы научного исследования, поиск и оценка достоверности литературных источников. Составление плана научного исследования. Методологические основы научного исследования. Понятие о методологии науки. Общие методологические принципы научного исследования: единство теории и практики; принципы объективности, всесторонности и комплексности исследования; системный подход к проведению исследования. Исследовательские возможности различных методов. Общенаучные логические методы и приемы познания (анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, аналогия, моделирование и др.). Эмпирические методы научного исследования. Этапы и приемы работы с книгой. Оформление результатов научного труда. Основные требования к содержанию, логике и методике изложения исследовательского материала. Характеристика основных видов представления результатов исследования: диссертация, научный отчет, монография, автореферат, учебное пособие, статья, рецензия, методические рекомендации, тезисы научных докладов и др. Профессионально-значимые личностные качества исследователя. Мастерство исследователя: общая культура и эрудиция, профессиональные знания, исследовательские способности и умения. Творчество и новаторство в работе исследователя. Рефлексия исследователя в системе его научной и практической деятельности. Научная добросовестность и этика, искусство общения и культура поведения исследователя. Наукометрия: история становления статистического инструментария. Индекс Хирша (h-index) и его производные: особенности расчета. Показатели рейтинга журнала: импакт-фактор, SJR, SNIP, JSR. Показатели рейтинга организаций и авторов: индекс Хирша, g-индекс, i-индекс, a-индекс, m-индекс, средняя цитируемость. Метрики расчета Web of Science и Scopus. Достоинства и недостатки наукометрических показателей. Альтметрика: основные инструменты для развития сотрудничества ученых. Научные публикации российских авторов на иностранных языках в зарубежных журналах и их отличия от российских публикационных традиций. Рекомендации зарубежных экспертов по выбору журнала для публикации и написанию статей.

Аннотация программы практики

Б2.О.01 (П) «Производственная практика: технологическая»

1. Цель и задачи практики:

Цель: закрепление в производственных условиях знаний и умений, полученных при изучении профильных дисциплин; приобретение необходимых навыков исследований и разработок, направленных на решение комплексных задач по организации и производству, хранению и первичной переработке продукции плодовых, овощных, лекарственных и эфиромасличных культур, винограда,

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации	

проектирования садово-парковых и ландшафтных объектов, создания новых сортов и разработки технологий выращивания садовых культур.

Задачи практики:

- закрепление теоретического материала, полученного в процессе освоения дисциплин;
- овладение практическими навыками планирования, закладки и проведения полевых и мелкоделяночных опытов;
- освоение методик проведения учётов, наблюдений и лабораторных исследований;
- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности при реализации технологий производства высококачественной продукции растениеводства;
- сбор материала для научных докладов, публикации статей, а также для оформления выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация).

2. Место практики в структуре ОП:

Производственная практика относится к обязательной части блока 2 «Практики», является типом производственной практики.

Общая трудоемкость: 22 з.е. (792 акад. часа), проводится в 2 и 3 семестрах.


Форма контроля: зачет с оценкой

3. Требования к результатам освоения практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен передать профессиональные знания с учетом педагогических методик (ОПК-2);
- способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способен управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК-6);
- способен разработать стратегии развития садоводства в организации (ПК-1);
- способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития садоводства (ПК-2);
- владение методами оценки состояния агрофитоценозов и приёмами коррекции технологии возделывания садовых культур в различных погодных условиях (ПК-3);

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

- способен пользоваться специализированным программным обеспечением и электронными информационными ресурсами для обеспечения повышения уровня производства продукции садоводства (ПК-5);

- способен пользоваться программным обеспечением для организации систем электронного документооборота, учета и отчетности (ПК-6);

- готов к применению специализированного оборудования, программного обеспечения и методов реализации точного (прецизионного) земледелия (ПК-7).

4. Содержание практики:

1. Ознакомиться с объектом и предметом исследования на производстве.
2. Проведение исследований (проведение сопутствующих наблюдений и учетов).
3. Анализ исследовательской деятельности в производственных условиях.
4. Представление результатов производственной практики. Сбор, обработка и анализ собранных материалов и первичной документации.

Аннотация программы практики

Б2.О.02 (П) «Производственная практика: научно-исследовательская работа»

1. Цель и задачи практики:

Цель НИР: овладение умениями и навыками исследований и разработок, направленные на решение комплексных задач по организации и производству, хранению и первичной переработке продукции плодовых, овощных, лекарственных и эфиромасличных культур, винограда, проектирования садово-парковых и ландшафтных объектов, создания новых сортов и разработки технологий выращивания садовых культур.

Задачи практики:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;


- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие, разрабатывать новые;

- применять современные информационные технологии, лабораторное оборудование при проведении научных исследований;

- владеть методами обработки полученных результатов, уметь их анализировать и представлять в виде завершённых научно-исследовательских разработок;

- владеть знаниями современных требований к публичным обсуждениям результатов научных исследований, к презентации результатов исследования;

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

- составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.

2. Место практики в структуре ОП:

Б2.О.02 (П) «Производственная практика: научно-исследовательская работа» относится к обязательной части блока 2 «Практики» и является типом производственной практики.

Общая трудоемкость: 18 зачётных единиц (648 академических часов). Производственная практика проводится во 2 семестре. Форма контроля: зачет

3. Требования к результатам освоения практики:

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

- способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4);

- готов к проведению научно-исследовательских работ в области садоводства в условиях производства (ПК-4).

В результате выполнения НИР обучающийся должен:

Знать:

- правила оформления результатов и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, ВКР);

- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам декоративного растениеводства, овощных и плодовых культур;

- методику обоснования задач исследования, выбора методов экспериментальной работы, интерпретации и представления результатов научных экспериментов.


Уметь:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий руководителя в рамках программы бакалавриата);

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

диссертации);

- обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов.

Владеть:

- методикой применения современные информационные технологии при проведении научных исследований;

- правилами оформления результатов проделанной работы в соответствии с установленными нормативными документами с привлечением современных средств редактирования и печати;

- навыками самостоятельной исследовательской работы;

- способами обоснования задач исследования, выбора методов экспериментальной работы, интерпретации и представления результатов.

4. Краткое содержание практики:

Содержание НИР определяется индивидуально руководителем магистерской диссертации. Учебно-методическое руководство НИР и контроль осуществляется преподавателями выпускающей кафедры.

Магистрант получает необходимую консультацию у руководителя НИР. Ему выдается индивидуальное задание, уточняется тема магистерской работы, составляется ее примерный план, определяются виды работ, которые необходимо провести в период практики, возможные пути сбора материала, указывается список необходимой для изучения литературы.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации

БЗ «Государственная итоговая аттестация»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: объективная оценка уровня сформированности компетенций выпускника университета, его готовности к выполнению профессиональных задач

Задачи государственной итоговой аттестации:


- установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО;

- мотивация выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков путем продолжения познавательной деятельности в сфере практического применения знаний и компетенций.

2. Место в структуре ОП:

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе магистратуры проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (вид магистерская диссертация).

БЗ.01 (Д) «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

входит обязательную часть ОП.

Общая трудоемкость: 18 зачетных единиц (648 академических часов).


Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Форма контроля: защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3. Требования к результатам прохождения государственной итоговой аттестации:

Процесс прохождения государственной итоговой аттестации направлен на оценку формирования следующих компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства (ОПК-1);
- способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик (ОПК-2);
- способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4);
- способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК- 5);
- способен управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК – 6);
- способен разработать стратегии развития садоводства в организации (ПК-1);
- способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития садоводства (ПК- 2);
- владение методами оценки состояния агрофитоценозов и приёмами коррекции технологии возделывания садовых культур в различных погодных

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации	

условиях (ПК-3);

- готов к проведению научно-исследовательских работ в области садоводства в условиях производства (ПК-4);

- способен пользоваться специализированным программным обеспечением и электронными информационными ресурсами для обеспечения повышения уровня производства продукции садоводства (ПК-5);

- способен пользоваться программным обеспечением для организации систем электронного документооборота, учета и отчетности (ПК-6);

- готов к применению специализированного оборудования, программного обеспечения и методов реализации точного (прецизионного) земледелия (ПК-7).

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
**ФТД.В.01 «Профессиональная адаптация лиц
 с ограниченными возможностями здоровья»**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомление с основами психологии общения посредством использования как традиционных, так и инновационных технологий обучения, включая репродуктивные методы обучения и интерактивные методы обучения, вырабатывать стратегию действий.

Задачи дисциплины:

- осуществить профессиональное ориентирование и профессиональную подготовку по избранной специальности;

- освоение реальной действительности во всем её многообразии (многообразия человеческих отношений, включение в систему этих отношений);

2. Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина ФТД.В.01 «Профессиональная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к факультативным дисциплинам, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоёмкость - 2 зачётные единицы (72 академических часа). Читается в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:


Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки (УК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы и закономерности общения в коллективе,

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

особенности различных стилей общения, способы самообразования.

Уметь:

- толерантно воспринимать людей с различиями в социальной, этнической, конфессиональной и культурной сферах;
- управлять своим психологическим состоянием в условиях общения;
- диагностировать коммуникативные способности.

Владеть навыками:

- самопознания, саморазвития;
- организации взаимодействия в команде.

4. Краткое содержание дисциплины:

Сущность, функции, стили общения. Структура общения. Методы диагностики коммуникативных способностей. Особенности профессионального взаимодействия. Становление личности в профессии. Психология профессиональной деятельности. Креативность и интеллект. Креативность в разных сферах жизни человека. Развитие креативных качеств.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

ФТД.В.02 «Современные методы селекции и семеноводство садовых культур»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование знаний теоретических основ и практических приемов выведения новых сортов садовых культур.

Задачи дисциплины:

- изучение общей и частной селекции садовых культур;
- получение студентами теоретических и практических знаний по биологии цветения и способам размножения садовых культур;
- приобретение студентами навыков подбора родительских пар растений для скрещивания, техники скрещивания и изоляции садовых растений;
- освоение технологии выращивания маточников садовых культур, системы ухода и уборки семенников, хранения семян садовых культур.

2. Место дисциплины в структуре ОП:


Дисциплина ФТД.В.02 «Современные методы селекции и семеноводство садовых культур» относится к факультативным дисциплинам, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоёмкость - 3 зачётных единицы (108 академических часов). Читается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

компетенций:

способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- задачи селекции в различных зонах РФ, в том числе на Урале;
- достижения селекции по сельскохозяйственным культурам;
- сорта сельскохозяйственных культур, включенные в Государственный реестр по области и региону (4) селекционных достижений, допущенных в производство;
- методы создания новых сортов;
- приемы и методы семеноводства;
- требования, предъявляемые нормативно-технической документацией к сортовому и посевным качествам по категориям семян.

Уметь:


- описывать сорта и различать их по сортовым признакам;
- обосновать и подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия;
- составить план сортообновления и сортосмены;
- рассчитать потребность в семенах для сельскохозяйственного предприятия;
- разработать технологию выращивания семян;
- внедрять достижения науки и передовой практики по производству семян.

Владеть:

- пользоваться Государственным реестром селекционных достижений, допущенных в производство;
- подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретной почвенно-климатической зоны, для конкретного сельскохозяйственного предприятия с учетом специализации;
- организовывать работу по закладке семенных посевов, уход за ними и уборку.

4. Краткое содержание дисциплины:

Типы изменчивости плодовых растений. Наследование качественных признаков. Межсортовая гибридизация. Гибридизация между представителями различных видов и родов (отдаленная гибридизация). Мутагенез плодовых культур. Гибридизация. Инбридинг. Мутагенез. Полиплоидия. Селекция и сортоведение семечковых культур. Селекция и сортоведение косточковых культур. Селекция винограда. Селекция и сортоведение малораспространенных культур. Введение в культуру диких видов. Научная селекция. Понятие селекционной программы. Технология селекционного процесса. Техника гибридизации. Биология цветения и

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

оплодотворения. Генетические основы селекции и семеноводства. Основные направления селекции. Селекционный процесс. Семеноводство декоративных культур. Контроль за качеством семян.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ФТД.В.03 «Современные технологии в защищенном грунте»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – научить магистранта использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах по выращиванию овощей в защищенном грунте и готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.

Задачи дисциплины:

- определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- научить выращивать разнообразные овощи в течение всего года: огурец, томат, сладкий перец, зеленные культуры,
- освоить новые методы выращивания овощей, малообъемную технологию и гидропонную культуру.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина ФТД.В.03 «Современные технологии в защищенном грунте» относится к факультативным дисциплинам, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоёмкость - 3 зачётных единицы (108 академических часов). Читается в 4 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).


В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- правила эксплуатации оборудования и приборы (в соответствии с целями программы магистратуры);
- современные проблемы агрономии и научно-технической политики в области производства безопасной растениеводческой продукции;
- основные методы и современные технологии в защищенном грунте.

Уметь:

- применять современные методы исследований, проводить агрофизические,

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

агрохимические и биологические анализы образцов почв и растений;

- составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;
- применять основные методы и современные технологии в защищенном грунте.

Владеть:

- навыками проведения исследований в производственных условиях защищенного грунта с использованием современных достижений мировой науки и передовых технологий в научно-исследовательских работах.

4. Краткое содержание дисциплины:

Конструкции сооружений и технологическое оборудование защищенного грунта. Система использования культивационных сооружений. Тепличные грунты, субстраты и минеральное питание. Выращивание рассады овощных культур. Технология производства овощей. Создание микроклимата в теплицах. Технологические системы и оборудования тепличного комплекса. Система подкормки CO₂. Характеристика тепличных грунтов и субстратов для современных технологий производства овощей в защищенном грунте.

Физико-химические методы анализа: спектральные, электрохимические, хроматографические, термические. Сущность методов. Понятие об аналитических приборах. Типы аналитических приборов. Технология выращивания зеленных культур методом проточной гидропоники и подтопления на УГС. Создание питательных субстратов. Грибоводство в защищенном грунте. Вредители, болезни и методы борьбы с ними.

