ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 79D55A00D6AF6A8D455F25921CA5378E
Владелец: Ломовцева Наталья Викторовна
Действителен: с 31.03.2023 до 30.06.2024

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа производственной практики: технологическая практика
Б2.О.01 (П)	Факультет агротехнологий и землеустройства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ

Направление подготовки
35.04.05 «Садоводство»

Профиль программы
«Адаптивно-ландшафтное садоводство»

Уровень подготовки
магистратура

Форма обучения
очная, очно-заочная

Екатеринбург 2023

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата № протокола
Разработал:	*Доцент кафедры овощеводства и плодоводства им. проф.Н.Ф.Коняева*	*Батыршина Э.Р.*	*24.03.2023 г.*
Согласовали:	*Руководитель ОП*	*Батыршина Э.Р.*	*24.03.2023 г.*
	Учебно-методическая комиссия факультета агротехнологий и землеустройства	*Гринец Л.В.*	*30.03.2023 г. № 7*
Утвердил:	*Декан факультета агротехнологий и землеустройства*	*Маланичев С.А.*	*24.04.2023 г. № 8*
Версия: 3.0	КЭ:1	УЭ №_____	

Содержание

1. Способ и формы проведения практики 3
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП 3
3. Место практики в структуре ОПОП 5
4. Объем и продолжительность практики 6
5. Содержание практики 6
6. Формы отчетности по практике 6
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике 7
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики 7
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики 8
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики .. 9
11. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья 10

Производственная практика: технологическая является частью образовательной программы по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» и включена в перечень образовательных мероприятий, направленных на подготовку квалифицированных специалистов в области садоводства.

1. Способ и формы проведения практики

Производственная практика: технологическая может быть, как стационарной, так и выездной.

Практика проводится дискретно, с выделением в графике учебного процесса в 2-3 семестрах для студентов очной формы обучения и во 2-4 семестрах для студентов очно-заочной формы обучения.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Целью практики (производственная практика: технологическая) является: закрепление в производственных условиях знаний и умений, полученных при изучении профильных дисциплин; приобретение необходимых навыков исследований и разработок, направленных на решение комплексных задач по организации и производству, хранению и первичной переработке продукции плодовых, овощных, лекарственных и эфиромасличных культур, винограда, проектирования садово-парковых и ландшафтных объектов, создания новых сортов и разработки технологий выращивания садовых культур.

В результате прохождения практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ОПК-2 – способен передать профессиональные знания с учетом педагогических методик;

ОПК-3 – способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;

ОПК-5 – способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

ОПК-6 – способен управлять коллективами и организовывать процессы производства;

ПК-1 - способен разработать стратегии развития садоводства ворганизации;

ПК-2 - способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития садоводства;

ПК-3 - владение методами оценки состояния агрофитоценозов и приёмами коррекции технологии возделывания садовых культур в различных погодных

условиях;

ПК-5 - способен пользоваться специализированным программным обеспечением и электронными информационными ресурсами для обеспечения повышения уровня производства продукции садоводства;

ПК-6 - способен пользоваться программным обеспечением для организации систем электронного документооборота, учета и отчетности;

ПК-7 - готов к применению специализированного оборудования, программного обеспечения и методов реализации точного (прецизионного) земледелия.

В результате прохождения практики магистр должен

Знать:

- жизненный цикл проекта;
- методы командообразования;
- педагогические методики для передачи профессиональных данных;
- современные методы решения задач при разработке новых технологий впрофессиональной деятельности;
- особенности технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности;
- методы управления коллективом;
- особенности стратегии развития садоводства в организации;
- стратегические планы развития садоводства; - методы оценки состояниягрофитоценозов;
- методы расчета потенциального урожая по приходу ФАР, действительно возможного урожая, прогнозирование реального урожая;
- компьютерные технологии и автоматизированные системы управления документооборотом;
- преимущества системы точного (прецизионного) земледелия по сравнению с традиционными технологиями.

Уметь:

- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

вырабатывать командную стратегию для достиженияпоставленной цели

- передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик;
- использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;
- осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;
- организовывать процессы производства;
- разрабатывать стратегии развития садоводства в организации;
- координировать текущую производственную деятельность;
- корректировать технологии возделывания садовых культур в зависимости от погодных условий;

- рассчитать потребность в элементах КАХОП; применять методы расчета потребности и доз удобрений;
- оценить состояние посевов, применять методы диагностики питания растений;
- анализировать информационное, техническое, программное, методическое, методологическое, правовое обеспечение систем документооборота;
- Технологий точного (прецизионного) земледелия по сравнению с традиционными.

Владеть:

- навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- навыками организации и руководства работой команды, вырабатыватькомандную стратегию для достижения поставленной цели;
- навыками использования современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;
- навыками осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности;
- навыками управления коллективом и организации производства;
- навыками разработки стратегии развития садоводства в организации;
- навыками координации текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития садоводства;
- навыками применения методов оценки состояния агрофитоценозов и приёмами коррекции технологии возделывания садовых культур в различных погодных условиях;
- химическими методами анализа почв, растений, удобрений;
- навыками демонстрации эффективности внедрения комплексной системы автоматизации документооборота;
- навыком подбора технологий точного (прецизионного) земледелия.

3. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика: технологическая относится к Блоку 2 «Практики» и является типом производственной практики.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) практики. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

4. Объем и продолжительность практики

Объем и продолжительность практики

Форма обучения	Трудоемкость практики		
	зачетные единицы	академические часы	недели
Очная форма	22	792	16 5/6
Очно-заочная форма	22	792	16 5/6

Практика магистра, в соответствии с ОПОП, основывается на полученных знаниях и умениях по таким дисциплинам как «современные коммуникативные технологии; организация и управление производством; инновационные технологиив садоводстве; программирование урожая садовых культур».

5. Содержание практики

Задачи практики:

1. Закрепление теоретического материала, полученного в процессе освоения дисциплин.
2. Овладение практическими навыками планирования, закладки и проведения полевых и мелкоделяночных опытов.
3. Освоение методик проведения учётов, наблюдений и лабораторных исследований.
4. Получение навыков при реализации технологий производства высококачественной продукции растениеводства.
5. Сбор материала для научных докладов, публикации статей, а также дляоформления выпускной квалификационной работы.

Виды работ:

1. Знакомство с объектом и предметом исследования на производстве.
2. Проведение исследований (проведение сопутствующих наблюдений и учетов).
3. Анализ исследовательской деятельности в производственных условиях.
4. Представление результатов производственной практики. Сбор, обработка и анализ собранных материалов и первичной документации.

6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности является: отчет по производственной практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в виде защиты отчета по практике. По итогам выставляется зачет с оценкой.

Итоги практики обсуждаются на заседании кафедры.

Материалы практики (отчет, характеристика, отзыв и др.) после ее защиты хранятся на кафедре или в деканате.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточнойаттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам прохождения практики (ФОС) приведены в приложении 1.

Зачет оценивается по системе: *«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно».*

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»,необходимых для проведения практики

Основная литература:

- Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-47966-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/335183
- Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511358
- Овощеводство : учебное пособие для вузов / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Н. М. Пуць [и др.]. — 7-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-9241-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189370
- Программирование урожая садовых культур : учебник и практикум для вузов / В. И. Копылов, Н. И. Копылов, С. И. Скляр, В. Н. Сторчоус ; под общей редакцией В. И. Копылова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13458-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519164
- Селекция и семеноводство садовых культур : учебное пособие / С. М. Мурсалов, А. А. Магомедова, А. Ч. Сапукова [и др.]. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138118

Дополнительная литература:

- Ожерельев, В. Н. Ягодные культуры : учебное пособие для вузов / В. Н. Ожерельев, М. В. Ожерельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12597-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: https://urait.ru/bcode/518887

- Федоренко, В. Ф. Мировые тенденции технологического развития производства овощей в защищенном грунте / В. Ф. Федоренко, Л. М. Колчина, И. С. Горячева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11464-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510095

Методические указания:

Методические указания по прохождению производственной практики для студентов направления 35.04.05 «Садоводство». Уральский ГАУ, 2022.

Информационные справочные системы:

AGRIS (Agricultural Research Information System) – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям. Режим доступа свободный [Электронный ресурс] – URL: http://agris.fao.org/;

База данных «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК на сайте ФГБНУ ЦНСХБ, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений) . Режим доступа свободный [Электронный ресурс] – URL: http :// www . cnshb . ru / iz _ Agros . shtm ;

База данных «AgroWeb России» для сбора и представления информации по сельскохозяйственным и научным учреждениям аграрного профиля на сайте ФГБНУ ЦНСХБ. Режим доступа свободный [Электронный ресурс] – URL: http :// www . cnshb . ru / aw / russian / .

Главный фермерский портал». Режим доступа свободный [Электронныйресурс] – URL: «Фермер.ру»

Агропромышленный портал AgroXXI . Режим доступа свободный [Электронный ресурс] – URL: AgroXXI.ru.

Справочно-информационные системы:

1. Справочно-информационная система «Консультант Плюс»
2. Электронно-библиотечные системы:

- ЭБС «Лань» – Режим доступа: http://e.lanbook.com
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: https://urait.ru
- ЭБС IPRbooks- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
- ЭБС «Руконт» – Режим доступа: http://lib.rucont.ru
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU .

9. Перечень информационных технологий, используемых припроведении практики

В процессе организации практики руководителями практики от университета и от организации применяются следующие **информационные технологии**.

Мультимедийные презентации материала при инструктаже которые проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором,

персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Работа в ЭИОС вуза для консультаций во время прохождения практики.

Использование компьютерных технологий и программного обеспечения, необходимого для сбора и систематизации технико-технологической и организационно-управленческой информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т. д.

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Professional 10 SinglUpgrade Academic OLP 1License NoLevel
2. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 yearEducational Renewal License.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведенияпрактики

1. Производственная практика: технологическая проводится в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках образовательной программы по направлению подготовки Садоводство (далее профильные предприятия).
2. Материально-техническая база профильных предприятий обеспечивает возможность формирования и развития профессиональных компетенций,обозначенных в программе практики.

Стационарная практика (в Уральском ГАУ): Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория, оснащенная столами и стульями; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор)	Microsoft Windows Professional 10 SinglUpgrade Academic OLP 1License NoLevel: Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0180227-123942-623-1585
Выездная практика: По договору с организациями		
Помещение для самостоятельной работы: Читальный зал № 5208	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет	Microsoft Windows Professional 10 SinglUpgrade Academic OLP 1License NoLevel: Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0180227-123942-623-1585

11. Особенности обучения студентов с ограниченнымивозможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при прохождении данной практики.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время практики используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки. Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов,

соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий.

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата

следующие:

- применение дистанционных технологий и привлечением возможностейинтернета;
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

Материально-техническая база практики позволяет сформировать все предусмотренные программой практики компетенции, также позволяет выполнить цели и задачи практики, предусмотренные настоящей программой.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.О.01 (П) ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
35.04.05 «Садоводство»

Направленность (профиль) программы:
«Адаптивно-ландшафтное садоводство»

Уровень подготовки
магистратура

Екатеринбург, 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ОПК-2 – способен передать профессиональные знания с учетом педагогических методик;

ОПК-3 – способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;

ОПК-5 – способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

ОПК-6 – способен управлять коллективами и организовывать процессы производства;

ПК-1 - способен разработать стратегии развития садоводства в организации;

ПК-2 - способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития садоводства;

ПК-3 - владение методами оценки состояния агрофитоценозов и приёмами коррекции технологии возделывания садовых культур в различных погодных условиях.

ПК-5 - способен пользоваться специализированным программным обеспечением и электронными информационными ресурсами для обеспечения повышения уровня производства продукции садоводства;

ПК-6 - способен пользоваться программным обеспечением для организации систем электронного документооборота, учета и отчетности;

ПК-7 - готов к применению специализированного оборудования, программного обеспечения и методов реализации точного (прецизионного) земледелия.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.*1. Промежуточная аттестация*

Индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
УК-2	Знать. жизненный цикл проекта	Лекция Практическая работа Экскурсия	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1
	Уметь: - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Практическая работа Экскурсия	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1
	Владеть - навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Практическая работа	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1
УК-3	**Знать:** - методы командообразования	Практическая работа Экскурсия	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1
	Уметь вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели;	Практическая работа	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1
	Владеть - навыками организации и руководства работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели;	Практическая работа	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1
ОПК-2	**Знать:** - педагогические методики для передачи профессиональных данных	Практическая работа	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1
	Уметь: передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	Практическая работа	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1
	Владеть - навыками организации и руководства работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	Практическая работа	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1
ОПК-3	**Знать:** - современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Практическая работа	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1

	Уметь: - использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Практическая работа	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1
	Владеть - навыками использования современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Практическая работа	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1
ОПК-5	**Знать:** - особенности технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности	Практическая работа	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1
	Уметь: - осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Практическая работа	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1
	Владеть - навыками осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности	Практическая работа	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1
ОПК-6	**Знать:** - методы управления коллективом	Практическая работа	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1
	Уметь: - организовывать процессы производства	Практическая работа	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1
	Владеть - навыками управления коллективом и организации производства	Практическая работа	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1
ПК-1	**Знать:** - особенности стратегии развития садоводства в организации	Практическая работа	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1
	Уметь: - разрабатывать стратегии развития садоводства в организации	Практическая работа	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1
	Владеть - навыками разработки стратегии развития садоводства в организации	Практическая работа	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1
ПК-2	**Знать:** - стратегические планы развития садоводства	Практическая работа	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1
	Уметь: - координировать текущую производственную деятельность	Практическая работа	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1
	Владеть	Практическая	Отчет по	3.1	3.1	3.1

	- навыками координации текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития садоводства	работа	практике			
ПК-3	**Знать:** методы оценки состояния агрофитоценозов	Практическая работа	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1
	Уметь: - корректировать технологии возделывания садовых культур в зависимости от погодных условий	Практическая работа	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1
	Владеть - навыками применения методов оценки состояния агрофитоценозов и приёмами коррекции технологии возделывания садовых культур в различных погодных условиях	Практическая работа	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1
ПК-5	Знать: методы расчета потенциального урожая по приходу ФАР, действительно возможного урожая, прогнозирование реального урожая	Практическая работа	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1
	Уметь: рассчитать потребность в элементах КАХОП; применять методы расчета потребности и доз удобрений; оценить состояние посевов, применять методы диагностики питания растений					
	Владеть: химическими методами анализа почв, растений, удобрений					
ПК-6	Знать: компьютерные технологии и автоматизированные системы управления документооборотом	Практическая работа	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1
	Уметь: анализировать информационное, техническое, программное, методическое, методологическое, правовое обеспечение систем документооборота					
	Владеть: навыками демонстрации эффективности внедрения комплексной системы автоматизации документооборота					
ПК-7	Знать: преимущества системы точного (прецизионного) земледелия по сравнению с традиционными технологиями.	Практическая работа	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1

	Уметь: Технологий точного (прецизионного) земледелия по сравнению с традиционными					
	Владеть: навыком подбора технологий точного (прецизионного) земледелия					

2.2. Критерии оценки

Уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
Повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, свободно использовать научную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
Базовый уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений формирования практических умений, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой практики, ориентироваться в рекомендованной научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
Пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений формирования практической работы, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой практики, знакомство с рекомендованной научной литературой

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Примерный перечень индивидуальных заданий

Проектно-технологическая деятельность в сфере исследований и разработок, направленных на решение комплексных задач по организации и производству, хранению и первичной переработке продукции плодовых, овощных, лекарственных и эфиромасличных культур, винограда, проектированию, озеленению и эксплуатации садово-парковых и ландшафтных объектов, созданию новых сортов и разработке технологий выращивания садовых культур (оценка пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфирномасличных культур и винограда; подбор видов и плодовых, овощных, культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий; производство посадочного материала плодовых, овощных культур и винограда; реализация технологий возделывания в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых культур, винограда; применение удобрений, средств защиты растений и садовой техники для выращивания садовых культур; организация и проведение сбора урожая садовых культур; составление технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование; организация и проведение работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала; закладке многолетних насаждений, уходу за ними; обеспечение безопасности труда при реализации технологии садоводства).

3.2 Общие вопросы по производственной практике

1 Охарактеризуйте хозяйство, где проходили производственную практику.

2 Перечислите производственные мощности и основные средства используемые в хозяйстве.

3 Назовите инновационные технологии, используемые в хозяйстве, кратко опишите их суть.

4 Пути реализации продукции (сфера реализации услуг) в хозяйстве.

5 Опишите условия прохождения практики.

7 Какие умения и навыки Вы приобрели за время прохождения практики?

8 Какие компетенции были сформированы у Вас за время прохождения практики?

9 В чем заключалась Ваша работа согласно должности, которую Вы занимали на предприятие прохождения практики?

10 Какие технологические и агрохимические приемы Вы освоили за время

прохождения практики?

11 Какие пожелания и замечания Вы можете сделать по итогам прохождения производственной практики?

12 Что бы Вы изменили на предприятии, если бы остались там работать после окончания ВУЗа?

3.3 Вопросы для обучающихся, проходивших производственную практику в садоводческих хозяйствах

13 Какова урожайность основных плодовых культур в хозяйстве в текущем году? Какие факторы определили величину урожайности?

14 Охарактеризуйте систему защиты сада (питомника). Назовите основные вредители и болезни культур, которые Вы обнаружили за время прохождения практики.

15 Какие пестициды используются хозяйством? Назовите кратность их применения. Укажите против каких патогенов (вредителей, сорняков) они используются.

16 Опишите кратко технологию производства той культуры, которую Вы изучали во время прохождения практики.

17 Укажите систему содержания почвы в молодом саду (плодоносящем саду, питомнике). Обоснуйте выбор той или иной системы содержания почвы в саду.

18 Как организована система орошения в хозяйстве? Какой процент статьи расхода она занимает?

19 Как организована система удобрений в хозяйстве. Какие удобрения используются, как и в какой дозировке они вносятся.

20 Как организована обрезка в плодовом саду? Какие виды обрезки проводятся, какой садово - режущий инструмент используется?

21 Какой районированный ассортимент садовых культур используется в хозяйстве? Назовите перспективные сорта плодово - ягодных культур, выращиваемых в хозяйстве.

22 Как организованна уборочная компания в хозяйстве? Расскажите применяемую в хозяйстве систему хранения (реализации) собранной продукции.