

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве»
Б1.О.04	Кафедра бухгалтерского учета и аудита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины

**«Экономика и организация деятельности
в ландшафтном строительстве»**

Направление подготовки
35.04.09 Ландшафтная архитектура

Профиль программы
«Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды»

Уровень подготовки
магистратура

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Екатеринбург, 2023

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата № протокола
Разработал:	Доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита	Малькова Ю.В.	25.01.2023 г.
Согласовали:	Руководитель образовательной программы	Карпухин М.Ю.	25.01.2023 г.
	Учебно-методическая комиссия факультета агротехнологий и землеустройства	Гринец Л.В.	26.01.2023 г. №05
Утвердил:	Декан факультета агротехнологий и землеустройства	Маланичев С.А.	31.01.2023 г. №05
Версия: 1.0		КЭ:1 УЭ №__	



СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины	4
4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий	4
4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплины	5
4.3 Детализация самостоятельной работы	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	8
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	9
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями	11



Введение

Дисциплина «Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве» играет важную роль в структуре образовательной программы, она формирует и развивает компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве» является освоение студентами системы конкретных экономических знаний, отражающих специфику работы предприятий ландшафтного строительства в условиях рыночных отношений, необходимых для практической деятельности при выборе эффективных проектных, плановых и производственных решений, обеспечивающих интенсификацию и повышение качества строительства и проектирования объектов ландшафтной архитектуры, при проведении экономического анализа с целью выявления резервов и эффективного использования ресурсов предприятий ландшафтного строительства.

Дисциплина Б1.О.04 «Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве» входит в обязательную часть образовательной программы

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Экологическое проектирование в урбанизированной среде, Проектирование и организация декоративного питомника, Современные компьютерные технологии в ландшафтной архитектуре».

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры», государственная итоговая аттестация.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих этапов компетенций:

ОПК-5 – способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

ОПК-6 – способен управлять коллективами и организовывать процессы производства;

ПК-4 – Способен управлять персоналом организации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные теоретические положения и практические навыки создания и содержания объектов ландшафтной архитектуры различных типов в населённых местах;

- производственные этапы создания и содержания объектов ландшафтной архитектуры;



- состав, содержание и правила оформления рабочей документации на производство работ по благоустройству и озеленению объектов;

- принципы и нормы организации производства работ на объектах.

Уметь:

- разбираться в особенностях и подходах к содержанию создаваемых и реконструируемых объектов ландшафтной архитектуры;

- учитывать социальную среду и инфраструктуру окружающей объект территории;

- определять перечень, технологические циклы, последовательность всех видов работ, составлять графики производства работ, разрабатывать планы производства работ.

Владеть:

- навыками технологии производства озеленительных работ, связанных с устройством основных садово-парковых конструктивных элементов (зелёных насаждений, дорог, площадок и др.) на основании рабочей документации;

- навыками в использовании современной нормативно-правовой документации и регламентов в создании и содержании объектов ландшафтной архитектуры.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц очное.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс/семестры очное	Всего часов	Курс/семестры очно-заочное
		2/4		2/5
Контактная работа (всего)	52,25	52,25	32,25	32,25
В том числе:				
Лекции	8	8	6	6
Практические занятия (ПЗ)	36	36	18	18
Групповые консультации	8	8	8	8
Промежуточной аттестация	0,25	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа (всего)	91,75	91,75	111,75	111,75
Общая трудоёмкость час	144	144	144	144
зач.ед.	4	4	4	4
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	зачет	зачет	зачет	зачет

4. Содержание раздела (модуля) дисциплины

Капитальное строительство в условиях рыночной экономики. Инвестиционные процессы в строительстве. Ценообразование в строительстве. Производственные фонды строительных организаций. Финансирование и кредитование строительных организаций. Трудовые ресурсы строительных организаций.

**4.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий****очное**

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего часов
1	Раздел 1. Капитальное строительство в условиях рыночной экономики		6	14	20
2	Раздел 2. Инвестиционные процессы в строительстве	2	6	14	22
3	Раздел 3. Ценообразование в строительстве	2	6	14	22
4	Раздел 4. Производственные фонды строительных организаций	2	6	14	22
5	Раздел 5. Финансирование и кредитование строительных организаций		6	18	24
6	Раздел 6. Трудовые ресурсы строительных организаций	2	6	17,75	25,75
	Групповые консультации				8
	Промежуточной аттестация (экзамен)				0,25
Итого по дисциплине		8	36	91,75	144

Очно-заочное

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Практ. зан..	СРС	Всего часов
1	Раздел 1. Капитальное строительство в условиях рыночной экономики		2	18	20
2	Раздел 2. Инвестиционные процессы в строительстве	2	2	18	22
3	Раздел 3. Ценообразование в строительстве	2	4	16	22
4	Раздел 4. Производственные фонды строительных организаций	2	2	18	22
5	Раздел 5. Финансирование и кредитование строительных организаций		4	20	24
6	Раздел 6. Трудовые ресурсы строительных организаций		4	21,75	25,75
	Групповые консультации				8
	Промежуточной аттестация (экзамен)				0,25
Итого по дисциплине		6	18	111,75	144

**4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин**

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость час	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Раздел 1. Капитальное строительство в условиях рыночной экономики	Организация производственного процесса на предприятиях ландшафтного строительства	20	ОПК-5 ОПК-6 ПК-4	Тесты, рефераты, опрос
2	Раздел 2. Инвестиционные процессы в строительстве	Основные понятия. Принципы определения экономической эффективности инвестиций. Классификация показателей эффективности инвестиций. Расчет показателей экономической эффективности инвестиций.	22	ОПК-5 ОПК-6 ПК-4	Тесты, рефераты, опрос
3	Раздел 3. Ценообразование в строительстве	Порядок составления локальных смет. Порядок составления объектных смет. Порядок составления сводных сметных расчетов стоимости строительства. Расчет договорной цены на строительство объекта. Расчет сметной стоимости	22	ОПК-5 ОПК-6 ПК-4	Тесты, рефераты, опрос
4	Раздел 4. Производственные фонды строительных организаций	Основные фонды строительных организаций. Оборотные средства строительных организаций	22	ОПК-5 ОПК-6 ПК-4	Тесты, рефераты, опрос
5	Раздел 5. Финансирование и кредитование строительных организаций	Коммерческий расчет и экономическое стимулирование деятельности строительного предприятия	24	ОПК-5 ОПК-6 ПК-4	Тесты, рефераты, опрос
6	Раздел 6. Трудовые ресурсы строительных организаций	Основные понятия. Организация труда в строительстве. Производительность труда в строительстве. Организация оплаты труда в строительстве	25,75	ОПК-5 ОПК-6 ПК-4	Тесты, рефераты, опрос



4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	
			очное	очно-заочное
1	Раздел 1. Капитальное строительство в условиях рыночной экономики	Написание реферата, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию	14	18
2	Раздел 2. Инвестиционные процессы в строительстве	Написание реферата, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию	14	18
3	Раздел 3. Ценообразование в строительстве	Написание реферата, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию	14	16
4	Раздел 4. Производственные фонды строительных организаций	Написание реферата, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию	14	18
5	Раздел 5. Финансирование и кредитование строительных организаций	Написание реферата, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию	18	20
6	Раздел 6. Трудовые ресурсы строительных организаций	Написание реферата, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию	17,75	21,75
Итого			91,75	111,75

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельной работы для студентов направления 35.04.09 «Ландшафтная архитектура». Составители: к.э.н., доцент Малькова Ю.В.. – Екатеринбург, Уральский ГАУ, 2022, 24 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

В конце 4 семестра по очной форме обучения и в конце 5 семестра по очно-заочной форме обучения проводится зачет.

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине «Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	зачтено	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
75-90	зачтено	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-74	зачтено	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства / Ю. В. Джикович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46718-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317240>

2. Ценообразование и сметное дело в строительстве : учебное пособие для академического бакалавриата / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03627-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431162>

Дополнительная литература:

1. Булатова, Е. К. Ландшафтный урбанизм в контексте современной городской среды : монография / Е. К. Булатова, О. А. Ульчицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 129 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-15032-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520327>

2. Котляров, М. А. Экономика градостроительства : учебник и практикум для вузов / М. А. Котляров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10963-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516330>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru>
- ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС «Руконт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>



- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

В) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

Г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – <http://www.specagro.ru/#/>

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех»
<https://www.rosinformagrotech.ru/databases>

- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>

- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС
<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям – AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – <http://www.specagro.ru/#/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции, лабораторные и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины. Лабораторные работы проводятся с целью получения профессиональных навыков и умений.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм



организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows Professional 10 Sing1 Upgrade Academic OLP 1LicenseNoLevel:
- Kaspersky Total Security для бизнеса Edition.
- Операционная система WinHome 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm Legalization Get Genuine

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ Наименование специализированных аудиторий	Перечень оборудования	Примечание
Лекционные занятия		
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – аудитория согласно расписанию.	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья, используется переносное мультимедийное оборудование.	Microsoft Win Home 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine. (лицензия бессрочная); Microsoft Win PRO 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm. (лицензия бессрочная); Kaspersky Total Security для бизнеса Edition; ABBYY Fine Reader 12 Corporate. (лицензия бессрочная);
Лабораторные занятия		
Для проведения практических работ-аудитория согласно расписанию.	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья, переносной мультимедийный комплекс, оборудование и экспонаты согласно паспорта	Microsoft Win Home 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine. (лицензия бессрочная); Microsoft Win PRO 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm. (лицензия бессрочная); Kaspersky Total Security для бизнеса Edition; ABBYY Fine Reader 12 Corporate. (лицензия бессрочная);



Самостоятельная работа		
Помещение для самостоятельной работы: читальный зал № 5208.	Оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в интернет.	Microsoft Win Home 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine. (лицензия бессрочная); Microsoft Win PRO 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm. (лицензия бессрочная); Kaspersky Total Security для бизнеса Edition; ABBYY Fine Reader 12 Corporate. (лицензия бессрочная)

12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готов виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.



Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;

- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа по дисциплине
«Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве»

Приложение 1

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве

Направление подготовки
35.04.09 Ландшафтная архитектура

Профиль программы
«Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды»

Уровень подготовки
магистратура

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Екатеринбург, 2023

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-5	способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+
ОПК-6	способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Способен управлять персоналом организации	+	+	+	+	+	+



2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	Задания
ОПК-5, ОПК-6; ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные теоретические положения и практические навыки создания и содержания объектов ландшафтной архитектуры различных типов в населённых местах;- производственные этапы создания и содержания объектов ландшафтной архитектуры;- состав, содержание и правила оформления рабочей документации на производство работ по благоустройству и озеленению объектов;- принципы и нормы организации производства работ на объектах.	1-6	<p>Основные понятия. Принципы определения экономической эффективности инвестиций. Классификация показателей эффективности инвестиций. Расчет показателей экономической эффективности инвестиций. Порядок составления локальных смет. Порядок составления объектных смет. Порядок составления сводных сметных расчетов стоимости строительства. Расчет договорной цены на строительство объекта. Расчет сметной стоимости. Основные фонды строительных организаций. Оборотные средства строительных организаций. Коммерческий расчет и экономическое стимулирование деятельности строительного предприятия. Организация труда в строительстве. Производительность труда в строительстве. Организация оплаты труда в строительстве</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, рефераты, опрос	3.1-3.3



ОПК-5, ОПК-6; ПК-4	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- разбираться в особенностях и подходах к содержанию создаваемых и реконструируемых объектов ландшафтной архитектуры;- учитывать социальную среду и инфраструктуру окружающей объект территории;- определять перечень, технологические циклы, последовательность всех видов работ, составлять графики производства работ, разрабатывать планы производства работ.	1-6	<p>Основные понятия. Принципы определения экономической эффективности инвестиций. Классификация показателей эффективности инвестиций. Расчет показателей экономической эффективности инвестиций. Порядок составления локальных смет. Порядок составления объектных смет. Порядок составления сводных сметных расчетов стоимости строительства. Расчет договорной цены на строительство объекта. Расчет сметной стоимости. Основные фонды строительных организаций. Оборотные средства строительных организаций. Коммерческий расчет и экономическое стимулирование деятельности строительного предприятия. Организация труда в строительстве. Производительность труда в строительстве. Организация оплаты труда в строительстве</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, рефераты, опрос	3.1-3.3
--------------------	---	-----	--	--	------------------------	---------



ОПК-5, ОПК-6; ПК-4	Владеть: навыками технологии производства озеленительных работ, связанных с устройством основных садово-парковых конструктивных элементов (зелёных насаждений, дорог, площадок и др.) на основании рабочей документации; навыками в использовании современной нормативно-правовой документации и регламентов в создании и содержании объектов ландшафтной архитектуры	1-6	Основные понятия. Принципы определения экономической эффективности инвестиций. Классификация показателей эффективности инвестиций. Расчет показателей экономической эффективности инвестиций. Порядок составления локальных смет. Порядок составления объектных смет. Порядок составления сводных сметных расчетов стоимости строительства. Расчет договорной цены на строительство объекта. Расчет сметной стоимости. Основные фонды строительных организаций. Оборотные средства строительных организаций. Коммерческий расчет и экономическое стимулирование деятельности строительного предприятия. Организация труда в строительстве. Производительность труда в строительстве. Организация оплаты труда в строительстве	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, рефераты, опрос	3.1-3.3
--------------------	---	-----	---	--	------------------------	---------



2.2. Промежуточная аттестация

Индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного контроля	№ задания
ОПК-5 ОПК-6; ПК-4	Знать: - основные теоретические положения и практические навыки создания и содержания объектов ландшафтной архитектуры различных типов в населённых местах; - производственные этапы создания и содержания объектов ландшафтной архитектуры; - состав, содержание и правила оформления рабочей документации на производство работ по благоустройству и озеленению объектов; - принципы и нормы организации производства работ на объектах.	Лекция, самостоятельная работа	зачет	3.4
	Уметь: - разбираться в особенностях и подходах к содержанию создаваемых и реконструируемых объектов ландшафтной архитектуры; - учитывать социальную среду и инфраструктуру окружающей объект территории; - определять перечень, технологические циклы, последовательность всех видов работ, составлять графики производства работ, разрабатывать планы производства работ.	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	зачет	3.4
	Владеть: навыками технологии производства озеленительных работ, связанных с устройством основных садово-парковых конструктивных элементов (зелёных насаждений, дорог, площадок и др.) на основании рабочей документации; навыками в использовании современной нормативно-правовой документации и регламентов в создании и содержании объектов ландшафтной архитектуры	Лекция Практические занятия. Самостоятельная работа	зачет	3.4

2.3 Критерии оценки текущей аттестации (опроса)

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатели оценки сформированности компетенций
Пороговый уровень	Студент способен воспроизвести основные термины и понятия	Количество правильных ответов от 61 до 73 %
Базовый уровень	Студент устанавливает взаимосвязь, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет законы	Количество правильных ответов от 74 до 90 %
Повышенный уровень	Студент анализирует, оценивает, прогнозирует	Количество правильных ответов от 91 до 100 %

*Если студент не набирает 61%, что говорит о показателе ниже порогового уровня, то компетенции считаются не сформированными.



3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

3.1 Примерные тестовые задания

- 1. Что выражает понятие «спрос»:**
 - а) количество товара на рынке
 - б) стоимость товара, представленного на рынке
 - в) совокупную общественную потребность в различных товарах с учетом платежеспособности покупателя
 - г) количество продавцов на рынке
- 2. Что гласит «закон спроса»:**
 - а) по мере роста цен растет объем реализации
 - б) по мере роста цен объем реализации снижается и, наоборот, по мере роста объема реализации цена падает
 - в) по мере роста цен объем реализации остается неизменным
 - г) по мере роста объема реализации увеличивается количество продавцов
- 3. Что отражает понятие «предложение»:**
 - а) количественную оценку товара на рынке
 - б) номенклатуру продукции, представленную на рынке
 - в) стоимость товара для реализации
 - г) структуру товара на рынке
- 4. Что гласит «закон предложения»:**
 - а) по мере роста количества товара на рынке увеличивается доход товаропроизводителя
 - б) количественный рост товара на рынке обусловлен снижением его качества
 - в) по мере роста количества товара на рынке цена падает
 - г) по мере роста количества товара на рынке цена повышается
- 5. Основные производственные фонды переносят свою стоимость на:**
 - а) реализованную продукцию
 - б) валовую продукцию
 - в) чистую продукцию
- 6. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов отражает их стоимость на:**
 - а) на начало года
 - б) на конец года
 - в) на начало года, включая стоимость введенных в течение года фондов
 - г) на начало года, включая среднегодовую стоимость введенных и ликвидированных основных производственных фондов в течение года
 - д) на начало года и стоимость ликвидированных фондов

**7. Какая стоимость используется при начислении амортизации:**

- а) первоначальная
- б) восстановительная
- в) остаточная
- г) ликвидационная

8. Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости произведенной продукции к:

- а) среднегодовой стоимости основных производственных фондов
- б) первоначальной стоимости
- в) восстановительной
- г) остаточной

9. Оборотные средства включают:

- а) рабочие машины и оборудование
- б) оборотные фонды и фонды обращения
- в) оборотные фонды и готовую продукцию

10. Какие стадии проходят оборотные средства:

- а) денежную и товарную
- б) денежную и реализационную
- в) товарную, производственную, денежную
- г) денежную, реализационную, товарную

11. Какой элемент оборотных средств не нормируется:

- а) производственные запасы
- б) незавершенное производство
- в) дебиторская задолженность
- г) готовая продукция

12. Какие показатели используются при оценке количества оборотов:

- а) стоимость товарной продукции
- б) стоимость реализованной продукции
- в) себестоимость реализованной продукции
- г) стоимость оборотных фондов

13. Какой из факторов влияет на производительность труда:

- а) интенсивность труда
- б) затраты труда на производство единицы продукции
- в) рациональное использование трудовых ресурсов
- г) фонд времени рабочего

14. Какой из показателей является стоимостным показателем производительности труда:

- а) количество произведенной продукции, приходящееся на одного вспомогательного рабочего
- б) затраты времени на производство единицы продукции
- в) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на единицу оборудования



г) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на одного среднесписочного работника промышленно-производственного персонала.

15. Какое из понятий характеризует выработку:

- а) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на одного среднесписочного работника промышленно-производственного персонала (рабочего)
- б) время на производство запланированного объема продукции
- в) номенклатура выпускаемой продукции
- г) стоимость основной продукции, приходящаяся на одного рабочего

16. Какие из ниже перечисленных потенциальных возможностей относятся к внутрипроизводственным резервам:

- а) создание новых орудий и предметов труда
- б) спецреализация
- в) кооперирование
- г) эффективное использование орудий труда
- д) снижение затрат труда на производство единицы продукции

17. Какая статья себестоимости не относится к косвенным расходам:

- а) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования
- б) целевые расходы
- в) общезаводские расходы
- г) расходы на освоение и подготовку производства
- д) внепроизводственные расходы

18. Какая статья себестоимости не относится к условно-постоянным затратам:

- а) цеховые расходы
- б) общезаводские расходы
- в) возвратные отходы
- г) потери от брака
- д) внепроизводственные расходы

19. Какие затраты не относятся к прямым:

- а) сырье и материалы
- б) возвратные отходы
- в) заработная плата основных производственных рабочих
- г) расходы по эксплуатации и содержанию оборудования
- д) износ инструмента

20. Какой технико-экономический фактор не относится к факторам повышения технического уровня производства:

- а) совершенствование средств труда
- б) совершенствование организации производства
- в) улучшение использования технических параметров оборудования
- г) внедрение более прогрессивного оборудования
- д) внедрение прогрессивной технологии



- 21. Какое производство относится к трудоемкому, если в структуре себестоимости наибольший удельный вес приходится на:**
- а) амортизацию
 - б) основные материалы
 - в) транспортные расходы
 - г) энергию всех видов
 - д) заработную плату
- 22. Какой показатель не участвует в формировании оптовой цены предприятия:**
- а) себестоимость единицы продукции
 - б) уровень рентабельности, рассчитанный по себестоимости
 - в) уровень рентабельности, рассчитанный по производственным фондам
- 23. Какой показатель не участвует в формировании государственной розничной цены:**
- а) оптовая цена предприятия
 - б) рентабельность предприятия
 - в) налог на добавленную стоимость
 - г) прибыль и затраты сбытовых организаций
 - д) текущие издержки и прибыль торговых организаций
- 24. Какой показатель характеризует прибыль:**
- а) часть стоимости (цена) прибавочного продукта, созданного трудом работников материального производства
 - б) выручка от реализации продукции
 - в) стоимость товарной продукции, уменьшенная на величину плановых отчислений в бюджет
 - г) стоимость товарной продукции, уменьшенная на стоимость остатков на конец года
 - д) стоимость единицы продукции, уменьшенная на затраты по заработной плате и цеховые расходы
- 25. Какое мероприятие не обеспечивает роста уровня рентабельности:**
- а) снижение материалоемкости продукции
 - б) снижение фондоемкости
 - в) увеличение объема производства
 - г) сокращение сверхнормативных запасов оборотных средств
 - д) снижение фондоотдачи

3.2 Примерная тематика рефератов

1. Характеристика ландшафтного строительства.
2. Перспективное планирование развития ландшафтного строительства.
3. Ландшафтное строительство: структура отрасли и особенности планирования.
4. Основные методы совершенствования системы эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.
5. Основы комплексной градостроительной оценки территории.



6. Методика составления сметной документации, состав, виды смет и система сметных норм.

7. Методические подходы к определению стоимости объектов ландшафтной архитектуры.

8. Сметные нормативы и нормативно-информационная база ландшафтного строительства.

9. Особенности инвестиционной деятельности в ландшафтного строительства.

10. Сущность, цели и задачи строительного проектирования, содержание проектной документации.

11. Оценка экономической эффективности проектных решений.

12. Основы определения экономической эффективности капитальных вложений в градостроительстве.

13. Землепользование и зонирование городских территорий

14. Основные проявления концентрации и олигополии в отрасли ландшафтного строительства.

3.3 Примерные вопросы к опросу

1. Ландшафтное строительство: структура отрасли и особенности планирования.

2. Основные методы совершенствования системы эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.

3. Методика составления сметной документации, состав, виды смет и система сметных норм.

4. Методические подходы к определению стоимости объектов ландшафтной архитектуры.

5. Особенности инвестиционной деятельности в ландшафтного строительства.

6. Сущность, цели и задачи строительного проектирования, содержание проектной документации.

7. Оценка экономической эффективности проектных решений.

8. Основы определения экономической эффективности капитальных вложений в градостроительстве.

9. Землепользование и зонирование городских территорий.

10. Материально-техническая основа ландшафтного строительства.

11. Организационно-правовые формы предприятий: краткая характеристика. Особенности функционирования муниципальных предприятий.

12. Правовое регулирование предпринимательской деятельности ландшафтного строительства.

13. Пути минимизации затрат объектов ландшафтной архитектуры.

14. Персонал предприятия: классификация по категориям, квалификации, профессиям в сфере ландшафтного строительства.

15. Количественные показатели: списочная, явочная численность; среднесписочная численность. Показатели динамики персонала.

16. Оценка эффективности хозяйствования предприятий ландшафтного строительства: доход, виды прибыли, рентабельность.

17. Принципы построения баланса предприятия, его назначение.

18. Показатели эффективности использования ресурсов предприятия.

19. Система показателей рентабельности.



20. Показатели платежеспособности предприятия.
21. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
22. Признаки и классификация объектов недвижимости.
23. Бизнес-план. Его назначение. Порядок разработки. Основные разделы.
24. Эколого-экономические проблемы предприятий ландшафтного строительства.
25. Показатели социально-экономического развития городских территорий.
26. Экономические, социальные, экологические, правовые, технологические и политические факторы, определяющие структуру рынка и разнообразие продукта в отрасли ландшафтного строительства.
27. Интеграция (горизонтальная и вертикальная): понятие, сущность.
28. Углубление взаимодействия и развития взаимосвязей между предприятиями отрасли.
29. Особенности вертикальной и горизонтальной интеграции на предприятиях отрасли.
30. Эффективность и качество работы объектов ландшафтной архитектуры.
31. Система качества продукции (услуг) ландшафтного строительства.
32. Перспективы технического, экономического и социального развития отрасли.

3.4 Примерные вопросы к зачету

33. Характеристика ландшафтного строительства. Перспективное планирование развития ландшафтного строительства.
34. Ландшафтное строительство: структура отрасли и особенности планирования.
35. Основные методы совершенствования системы эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.
36. Основы комплексной градостроительной оценки территории. Социальные и инженерно-экономические факторы.
37. Методика составления сметной документации, состав, виды смет и система сметных норм.
38. Методические подходы к определению стоимости объектов ландшафтной архитектуры.
39. Сметные нормативы и нормативно-информационная база ландшафтного строительства.
40. Особенности инвестиционной деятельности в ландшафтного строительства.
41. Сущность, цели и задачи строительного проектирования, содержание проектной документации.
42. Оценка экономической эффективности проектных решений.
43. Основы определения экономической эффективности капитальных вложений в градостроительстве.
44. Землепользование и зонирование городских территорий.
45. Материально-техническая основа ландшафтного строительства.
46. Организационно-правовые формы предприятий: краткая характеристика. Особенности функционирования муниципальных предприятий.
47. Правовое регулирование предпринимательской деятельности ландшафтного строительства.



48. Основные фонды предприятий ландшафтного строительства.
49. Показатели использования основных фондов (показатели состава и движения, состояния, использования и обобщающие показатели).
50. Оборотные средства предприятий ландшафтного строительства: структура, характеристика элементов.
51. Сущность нормирования оборотных средств.
52. Показатели, характеризующие оборачиваемость оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств на предприятиях ландшафтного строительства.
53. Себестоимость продукции предприятий ландшафтного строительства: понятие, состав, виды.
54. Пути минимизации затрат объектов ландшафтной архитектуры.
55. Персонал предприятия: классификация по категориям, квалификации, профессиям в сфере ландшафтного строительства.
56. Количественные показатели: списочная, явочная численность; среднесписочная численность. Показатели динамики персонала.
57. Оценка эффективности хозяйствования предприятий ландшафтного строительства: доход, виды прибыли, рентабельность.
58. Принципы построения баланса предприятия, его назначение.
59. Показатели эффективности использования ресурсов предприятия.
60. Система показателей рентабельности.
61. Показатели платежеспособности предприятия.
62. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
63. Признаки и классификация объектов недвижимости.
64. Бизнес-план. Его назначение. Порядок разработки. Основные разделы.
65. Эколого-экономические проблемы предприятий ландшафтного строительства.
66. Показатели социально-экономического развития городских территорий.
67. Особенности отраслевого производства как объекта организации. Структура производственных систем в отрасли.
68. Основные проявления концентрации и олигополии в отрасли ландшафтного строительства.
69. Неценовая конкуренция.
70. Характерные черты олигополистического ценообразования, взаимосвязи и координации.
71. Основные принципы неценовой конкуренции. Разнообразие ассортимента продукции.
72. Экономические, социальные, экологические, правовые, технологические и политические факторы, определяющие структуру рынка и разнообразие продукта в отрасли ландшафтного строительства.
73. Интеграция (горизонтальная и вертикальная): понятие, сущность.
74. Углубление взаимодействия и развития взаимосвязей между предприятиями отрасли.
75. Особенности вертикальной и горизонтальной интеграции на предприятиях отрасли.
76. Внутриотраслевая концентрация и централизация производства в отрасли.
77. Отрасль и эффективность функционирования экономики.
78. Эффективность и качество работы объектов ландшафтной архитектуры.



79. Система качества продукции (услуг) ландшафтного строительства.
80. Перспективы технического, экономического и социального развития отрасли.
81. Соотношение структуры отрасли ландшафтного строительства и градообеспечивающей сферы.