

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры»
Б1.О.10	Кафедра овощеводства и плодородства им. проф. Н.Ф.Коняева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины

«Цветочное оформление
объектов ландшафтной архитектуры»

Направление подготовки
35.04.09 Ландшафтная архитектура

Профиль программы
«Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды»

Уровень подготовки
магистратура

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Екатеринбург, 2023

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата № протокола
Разработал:	Доцент кафедры овощеводства и плодородства им. проф. Н.Ф. Коняева	Неуймин С.И.	24.01.2023 г.
Согласовали:	Руководитель образовательной программы	Карпухин М.Ю.	25.01.2023 г.
	Учебно-методическая комиссия факультета агротехнологий и землеустройства	Гринец Л.В.	26.01.2023 г. №05
Утвердил:	Декан факультета агротехнологий и землеустройства	Маланичев С.А.	31.01.2023 г. №05
Версия: 1.0		КЭ:1 УЭ №__	



СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины	4
4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий	4
4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплины	6
4.3 Детализация самостоятельной работы	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями	12



Введение

Дисциплина «Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры» играет важную роль в структуре образовательной программы, она формирует и развивает компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры» являются теоретические и практические знания в области цветочного оформления при проектировании садово-парковых композиций в условиях городской среды и пригородной зоны на объектах ландшафтного проектирования.

Дисциплина Б1.О.10 «Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры» входит в обязательную часть образовательной программы

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Ландшафтно-архитектурная композиция», «Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков».

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Дизайн городской среды», «Благоустройство рекреационных зон», государственная итоговая аттестация.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих этапов компетенций:

УК – 2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и положения цветоведения и восприятия цвета, вопросы гармонизации цветов, а также цветовые характеристики видов и сортов растений с целью дальнейшего использования их при разработке композиции цветников.

Уметь:

- самостоятельно проектировать и ориентироваться в вопросах устройства и содержания цветников различных типов с учетом особенностей урбанизированных территорий.

Владеть:

- основными принципами построения цветочных композиций и правилах размещения цветочных растений, классификацию элементов и видов цветочного оформления.



3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц очное.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс/семестры очное	Всего часов	Курс/семестры очно-заочное
		2/3		2/3
Контактная работа (всего)	52,35	52,35	38,35	38,35
В том числе:				
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные занятия (ЛЗ)	36	36	22	22
Групповые консультации	8	8	8	8
Промежуточной аттестация	0,35	0,35	0,35	0,35
Самостоятельная работа (всего)	91,65	91,65	105,65	105,65
Общая трудоёмкость час	144	144	144	144
зач.ед.	4	4	4	4
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание раздела (модуля) дисциплины

Классификация городских зеленых насаждений. Стили садово-паркового искусства: регулярный, ландшафтный. Современные виды цветочного оформления: партер, миксбордер, цветочная поляна, цветочная опушка, цветущий газон, «цветущий луг», сад непрерывного цветения, моносад, минисад, каменистый сад, водный сад, модульный цветник.

Цветовые характеристики растений. Характеристики ощущения цвета. Эффекты цвета.

Проектирование цветников различных видов: клумба, рабатка, миксбордер, цветник из ковровых растений, каменистый сад, водный сад, модульный цветник. Ритмизация посадок (построение чего).

Классификация газонов. Травосмеси. Способы устройства газонов. Содержание газонов. Основные виды газонных трав.

4.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

очное

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Лаб. зан.	СРС	Всего часов
1	Раздел 1. Введение. Современные виды цветочного оформления.	2		8	10
2	Раздел 2. Регулярные и ландшафтные элементы цветочного оформления.		4	8	12
3	Раздел 3. Принцип построения цветочных композиций и правила размещения цветочных растений.		4	8	12
4	Раздел 4. Способы пропорционирования размеров цветника и его частей.		4	8	12
5	Раздел 5. Принципы подбора ассортимента по биоэкологическим характеристикам.		6	12	18
6	Раздел 6. Цветовые характеристики растений и пропорции.	2	2	8	12



7	Раздел 7. Принципы подбора ассортимента по цвету.		2	10	12
8	Раздел 8. Анализ сроков цветения цветочно-декоративных растений.		4	8	12
9	Раздел 9. Проектирование цветников различных видов.	2	6	12	20
10	Раздел 10. Технология создания, содержания и ремонта газонов. Основные виды газонных трав.	2	4	9,65	15,65
	Групповые консультации				8
	Промежуточной аттестация (экзамен)				0,35
Итого по дисциплине		8	36	91,65	144

Очно-заочное

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Лаб. зан..	СРС	Всего часов
1	Раздел 1. Введение. Современные виды цветочного оформления.	2		8	10
2	Раздел 2. Регулярные и ландшафтные элементы цветочного оформления.		2	10	12
3	Раздел 3. Принцип построения цветочных композиций и правила размещения цветочных растений.	2	4	6	12
4	Раздел 4. Способы пропорционирования размеров цветника и его частей.	2	2	8	12
5	Раздел 5. Принципы подбора ассортимента по биоэкологическим характеристикам.		2	16	18
6	Раздел 6. Цветовые характеристики растений и пропорции.		2	10	12
7	Раздел 7. Принципы подбора ассортимента по цвету.		2	10	12
8	Раздел 8. Анализ сроков цветения цветочно-декоративных растений.		2	10	12
9	Раздел 9. Проектирование цветников различных видов.	2	2	16	20
10	Раздел 10. Технология создания, содержания и ремонта газонов. Основные виды газонных трав.		4	11,65	15,65
	Групповые консультации				8
	Промежуточной аттестация (экзамен)				0,35
Итого по дисциплине		8	22	105,65	144

**4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин**

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость час	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Раздел 1. Введение. Современные виды цветочного оформления.	Классификация городских зеленых насаждений. Стили садово-паркового искусства: регулярный, ландшафтный. Современные виды цветочного оформления: партер, миксбордер, цветочная поляна, цветочная опушка, цветущий газон, «цветущий луг», сад непрерывного цветения, моносад, минисад, каменистый сад, водный сад, модульный цветник.	10	УК-2	Контрольная работа, доклады, опрос
2	Раздел 2. Регулярные и ландшафтные элементы цветочного оформления.	Цветники регулярного стиля: бордюры, рабатки, клумбы, партеры и модульные цветники. Ландшафтные композиции: миксбордеры, цветы в емкостях.	12	УК-2	Контрольная работа, доклады, опрос
3	Раздел 3. Принцип построения цветочных композиций и правила размещения цветочных растений.	Принцип построения цветочных композиций. Стил цветочных композиций.	12	УК-2	Контрольная работа, доклады, опрос.
4	Раздел 4. Способы пропорционирования размеров цветника и его частей.	Способы пропорционирования размеров цветника и его частей	12	УК-2	Контрольная работа, доклады, опрос
5	Раздел 5. Принципы подбора ассортимента по биоэкологическим характеристикам.	Принцип подбора растений по отношению к экологическим факторам. Подбор растений по высоте, времени цветения.	18	УК-2	Контрольная работа, доклады, опрос



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа по дисциплине
«Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры»

6	Раздел 6. Цветовые характеристики растений и пропорции.	Подбор растений по цвету в цветочном оформлении.	12	УК-2	Контрольная работа, доклады, опрос
7	Раздел 7. Принципы подбора ассортимента по цвету.	Сроки цветения важнейших цветочных культур.	12	УК-2	Контрольная работа, доклады, опрос
8	Раздел 8. Анализ сроков цветения цветочно-декоративных растений.	Подбор ассортимента для клумбы. Проектирование клумбы. Проектирование модульного цветника. Проектирование партера.	12	УК-2	Контрольная работа, доклады, опрос
9	Раздел 9. Проектирование цветников различных видов.	Проектирование цветников различных видов: клумба, рабатка, миксбордер, цветник из ковровых растений, каменистый сад, водный сад, модульный цветник. Ритмизация посадок (построение чего).	20	УК-2	Опрос
10	Раздел 10. Технология создания, содержания и ремонта газонов. Основные виды газонных трав.	Классификация газонов. Травосмеси. Способы устройства газонов. Содержание газонов. Основные виды газонных трав.	15,65	УК-2	Опрос



4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	
			очное	очно-заочное
1	Раздел 1. Введение. Современные виды цветочного оформления.	Работа с материалом лекций, основной и дополнительной литературой.	8	8
2	Раздел 2. Регулярные и ландшафтные элементы цветочного оформления.	Работа с материалом лекций, основной и дополнительной литературой.	8	10
3	Раздел 3. Принцип построения цветочных композиций и правила размещения цветочных растений.	Работа с материалом лекций, основной и дополнительной литературой.	8	6
4	Раздел 4. Способы пропорционирования размеров цветника и его частей.	Работа с материалом лекций, основной и дополнительной литературой.	8	8
5	Раздел 5. Принципы подбора ассортимента по биоэкологическим характеристикам.	Работа с материалом лекций, основной и дополнительной литературой.	12	16
6	Раздел 6. Цветовые характеристики растений и пропорции.	Работа с материалом лекций, основной и дополнительной литературой.	8	10
7	Раздел 7. Принципы подбора ассортимента по цвету.	Работа с материалом лекций, основной и дополнительной литературой.	10	10
8	Раздел 8. Анализ сроков цветения цветочно-декоративных растений.	Работа с материалом лекций, основной и дополнительной литературой.	8	10
9	Раздел 9. Проектирование цветников различных видов.	Работа с материалом лекций, основной и дополнительной литературой.	12	16
10	Раздел 10. Технология создания, содержания и ремонта газонов. Основные виды газонных трав.	Работа с материалом лекций, основной и дополнительной литературой.	9,65	11,65
Итого			91,65	105,65

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельной работы для студентов направления 35.04.05 «Садоводство». Составители: к.б.н., доцент Неуймин С.И. – Екатеринбург, Уральский ГАУ, 2022, 24 с.

**6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

В конце 3 семестра проводится экзамен.

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая система оценки экзамена по дисциплине «Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	Отлично	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	Хорошо	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	Удовлетворительно	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	Неудовлетворительно	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**Основная литература:**

1. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки : учебное пособие для вузов / О. Б. Сокольская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-507-44830-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247589>

2. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для вузов / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07340-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512515>

3. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования : учебное пособие для вузов / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Мичуринск : Изд-во Мичуринского ГАУ. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11722-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-94664-340-5 (Изд-во Мичуринского ГАУ). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495820>

**Дополнительная литература:**

1. Аткина, Л. И. Цветочное оформление городов : учебное пособие / Л. И. Аткина, Г. В. Агафонова, М. В. Жукова. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-94984-796-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261236>
2. Вьюгина, Г. В. Цветоводство защищенного грунта / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45417-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269849>
3. Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-45418-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269852>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**а) Интернет-ресурсы, библиотеки:**

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru>
- ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС «Рукопт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».**в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.**

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://www.rosinformagrotech.ru/databases>
- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>
- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции, лабораторные и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.



Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины. Лабораторные работы проводятся с целью получения профессиональных навыков и умений.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1LicenseNoLevel:
- Kaspersky Total Security для бизнеса Edition.
- Операционная система WinHome 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc Legalization Get Genuine

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ Наименование специализированных аудиторий	Перечень оборудования	Примечание
Лекционные занятия		
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – аудитория согласно расписанию.	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья, используется переносное мультимедийное оборудование.	Microsoft Win Home 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine. Договор от 17.05.2018 (лицензия бессрочная); Microsoft Win PRO 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm. (лицензия бессрочная); Kaspersky Total Security для бизнеса Edition; ABBYY Fine Reader 12 Corporate. Договор от 19.12.2014 (лицензия бессрочная);
Лабораторные занятия		
Для проведения практических работ- аудитория согласно расписанию.	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья, переносной мультимедийный комплекс, оборудование и экспонаты согласно паспорта	Microsoft Win Home 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine. Договор от 17.05.2018 (лицензия бессрочная); Microsoft Win PRO 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm. (лицензия бессрочная); Kaspersky Total Security для бизнеса Edition; ABBYY Fine Reader 12 Corporate. (лицензия бессрочная);
Самостоятельная работа		
Помещение для самостоятельной работы: читальный зал № 5208.	Оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в интернет.	Microsoft Win Home 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine. Договор от 17.05.2018 (лицензия бессрочная); Microsoft Win PRO 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm. (лицензия бессрочная); Kaspersky Total Security для бизнеса Edition; ABBYY Fine Reader 12 Corporate. (лицензия бессрочная)

12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готов виде);



- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа по дисциплине
«Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры»

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б1.О.10 Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры

Направление подготовки
35.04.09 Ландшафтная архитектура

Профиль программы
«Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды»

Екатеринбург, 2023 г



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа по дисциплине
«Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры»

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+



2.2 Текущий контроль

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного контроля	№ задания		
						Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
УК-2	Знать: - основные понятия и положения цветоведения и восприятия цвета, вопросы гармонизации цветов, а также цветовые характеристики видов и сортов растений с целью дальнейшего использования их при разработке композиции цветников	1-8	Классификация городских зеленых насаждений. Стили садово-паркового искусства: регулярный, ландшафтный. Современные виды цветочного оформления: партер, миксбордер, цветочная поляна, цветочная опушка, цветущий газон, «цветущий луг», сад непрерывного цветения, моносад, минисад, каменистый сад, водный сад, модульный цветник. Цветники регулярного стиля: бордюры, рабатки, клумбы, партеры и модульные цветники. Ландшафтные композиции: миксбордеры, цветы в емкостях. Принцип построения цветочных композиций. Стили цветочных композиций. Способы пропорционирования размеров цветника и его частей. Принцип подбора растений по отношению к экологическим факторам. Подбор растений по высоте, времени цветения. Подбор растений по цвету в цветочном оформлении. Сроки цветения важнейших цветочных культур. Подбор ассортимента для клумбы. Проектирование клумбы. Проектирование модульного цветника. Проектирование партера.	Лекция Самостоятельная работа Практические задания	Контрольная работа, доклады, опрос	3.1; 3.2; 3.3	3.1; 3.2; 3.3	3.1; 3.2; 3.3



УК-2	Уметь: - самостоятельно проектировать и ориентироваться в вопросах устройства и содержания цветников различных типов с учетом особенностей урбанизированных территорий.	9-10	Проектирование цветников различных видов: клумба, рабатка, миксбордер, цветник из ковровых растений, каменистый сад, водный сад, модульный цветник. Ритмизация посадок (построение чего). Классификация газонов. Травосмеси. Способы устройства газонов. Содержание газонов. Основные виды газонных трав	Лекция Самостоятельная работа Практические задания	опрос	3.3	3.3	3.3
УК-2	Владеть: - основными принципами построения цветочных композиций и правилах размещения цветочных растений, классификацию элементов и видов цветочного оформления	9-10	Проектирование цветников различных видов: клумба, рабатка, миксбордер, цветник из ковровых растений, каменистый сад, водный сад, модульный цветник. Ритмизация посадок (построение чего). Классификация газонов. Травосмеси. Способы устройства газонов. Содержание газонов. Основные виды газонных трав	Лекция Самостоятельная работа Практические задания	опрос	3.3	3.3	3.3

2.2 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
УК-2	Знать: основные понятия и положения цветоведения и восприятия цвета, вопросы гармонизации цветов, а также цветовые характеристики видов и сортов растений с целью дальнейшего использования их при разработке композиции цветников Уметь: самостоятельно проектировать и ориентироваться в вопросах устройства и содержания цветников различных типов с учетом особенностей урбанизированных территорий. Владеть: -основными принципами построения цветочных композиций и правилах размещения цветочных растений, классификацию элементов и видов цветочного оформления	Лекция Самостоятельная работа Практические задания	экзамен	3.4	3.4	3.4



3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Вопросы для подготовки к контрольной работе

1. Цветочное оформление в ландшафтном дизайне
2. Классификации, отличительные черты и устройство цветника.
3. История и типология клумбовых растений, специфика условий их подбора. 4. Особенности ухода за цветниками.
5. Газоны, типы газонов, «цветущий луг»
6. Основные понятия цветоведения
7. Гармонизация цветовых сочетаний
8. Цветовые характеристики растений
9. Методика использования цветовых характеристик растений в цветочном оформлении
10. Принципы выбора растений по отношению к экологическим факторам среды (свет, вода, почва и т. д.)
11. Стили садово-паркового искусства: регулярный, ландшафтный, смешанный.

3.2 Темы докладов для участия в круглом столе

1. Цветники и розарии.
2. Виды цветников и садики
3. Цветочное оформление в ландшафтном дизайне
4. Сезонные цветники.
5. Многообразие растений, используемых в цветочном оформлении южных городов.
6. Красивоцветущие однолетники в ассортименте цветников. Декоративно-лиственные однолетники в ассортименте цветников
7. Вьющиеся и лазающие – однолетники, в ассортименте цветников.
8. Ковровые – однолетники, в ассортименте цветников
9. Двулетние цветочные растения в ассортименте цветников
10. Весенне - цветущие двулетники, в ассортименте цветников
11. Летне - цветущие двулетники в ассортименте цветников
12. Красивоцветущие однолетников (агератум, астра, алиссум, антирринум, бегония, вербена), характеристика, использование.
13. Декоративно-цветущие однолетники (тагетесы, календула, цинния), характеристика, использование.
14. Лиственно - декоративные однолетники (клещевина, кохия, цинерария), характеристика, использование.
15. Вьющиеся однолетники – (душистый горошек, вьюнок трехцветный), характеристика, использование.
16. Ковровые однолетние растения (пеларгония, колеус, ирезине), характеристика, использование.



3.3. Вопросы для опроса

- 1.Современные виды цветочного оформления
- 2.Регулярные элементы цветочного оформления: клумба, рабатка, бордюр, контейнер
- 3.Ландшафтные элементы цветочного оформления: солитер, группа, массив
- 4.Виды цветочного оформления: партер, миксбордер, цветочная поляна, цветочная опушка
- 5.Газоны, типы газонов, «цветущий луг»
- 6.Сад непрерывного цветения, модульный цветник
- 7.Особенности устройства каменистого водного сада
- 8.Ассортимент растений для моносада и минисада
- 9.Принцип построения цветочных композиций и правила размещения цветочных растений
- 10.Масштаб и пропорция (соразмерность) при оформлении цветочной композиции на клумбах
- 11.Способы пропорционирования размеров цветника и его частей
- 12.Закон «золотого сечения» в цветочном оформлении
- 13.Модульная система координации линейных параметров
- 14.Закон трехкомпонентности в цветочном оформлении
- 15.Законы воздушной и линейной перспективы в цветочном оформлении
- 16.Основные правила размещения растений в цветниках
- 17.Принципы выбора ассортимента по цвету
- 18.Основные понятия цветоведения
- 19.Гармонизация цветовых сочетаний
- 20.Цветовые характеристики растений
- 21.Методика использования цветовых характеристик растений в цветочном оформлении
- 22.Принципы выбора растений по отношению к экологическим факторам среды (свет, вода, почва и т. д.)
- 23.Принципы выбора растений по высоте, времени цветения
- 24.Анализ сроков цветения цветочно-декоративных растений
- 25.Составление ассортимента весенне-, летне- и осеннецветущих растений для оформления цветников
- 26.Площадь питания растений на цветочных клумбах
- 27.Этапы проектирования цветников и клумб
- 28.Методика расчета количества высаживаемых растений
- 29.Проектирование цветников различных видов
- 30.Ассортимент растений и их количество
- 31.Разбивочный чертеж. Вертикальный разрез клумбы
- 32.Проектирование цветников различных видов
- 33.Живопись из ковровых растений
- 34.Разбивка цветника
35. Классификация декоративных растений по использованию, срокам цветения и продолжительности жизни.
- 36.Технология устройства цветников.
37. Классификация цветочных растений по биологическим и декоративным качествам.



38. Цветочное оформление в весенний период.
39. Современный ассортимент промышленно-срезочных цветочных культур.

3.4 Примерные вопросы к экзамену

- 1.Современные виды цветочного оформления
- 2.Регулярные элементы цветочного оформления: клумба, рабатка, бордюр, контейнер
- 3.Ландшафтные элементы цветочного оформления: солитер, группа, массив
- 4.Виды цветочного оформления: партер, миксбордер, цветочная поляна, цветочная опушка
- 5.Газоны, типы газонов, «цветущий луг»
- 6.Сад непрерывного цветения, модульный цветник
- 7.Особенности устройства каменистого водного сада
- 8.Ассортимент растений для моносада и минисада
- 9.Принцип построения цветочных композиций и правила размещения цветочных растений
- 10.Масштаб и пропорция (соразмерность) при оформлении цветочной композиции на клумбах
- 11.Способы пропорционирования размеров цветника и его частей
- 12.Закон «золотого сечения» в цветочном оформлении
- 13.Модульная система координации линейных параметров
- 14.Закон трехкомпонентности в цветочном оформлении
- 15.Законы воздушной и линейной перспективы в цветочном оформлении
- 16.Основные правила размещения растений в цветниках
- 17.Принципы выбора ассортимента по цвету
- 18.Основные понятия цветоведения
- 19.Гармонизация цветовых сочетаний
- 20.Цветовые характеристики растений
- 21.Методика использования цветовых характеристик растений в цветочном оформлении
- 22.Принципы выбора растений по отношению к экологическим факторам среды (свет, вода, почва и т. д.)
- 23.Принципы выбора растений по высоте, времени цветения
- 24.Анализ сроков цветения цветочно-декоративных растений
- 25.Составление ассортимента весенне-, летне- и осеннецветущих растений для оформления цветников
- 26.Площадь питания растений на цветочных клумбах
- 27.Этапы проектирования цветников и клумб
- 28.Методика расчета количества высаживаемых растений
- 29.Проектирование цветников различных видов
- 30.Ассортимент растений и их количество
- 31.Разбивочный чертеж. Вертикальный разрез клумбы
- 32.Проектирование цветников различных видов
- 33.Живопись из ковровых растений
- 34.Разбивка цветника
- 35.Классификация декоративных растений по использованию, срокам цветения и продолжительности жизни.



36. Технология устройства цветников.
37. Классификация цветочных растений по биологическим и декоративным качествам.
38. Цветочное оформление в весенний период.
39. Современный ассортимент промышленно-срезочных цветочных культур.