

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины « Благоустройство рекреационных зон »
Б1.О.13	Кафедра овощеводства и плодородства им. проф. Н.Ф.Коняева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины

«Благоустройство рекреационных зон»

Направление подготовки
35.04.09 Ландшафтная архитектура

Профиль программы
«Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды»

Уровень подготовки
магистратура

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Екатеринбург, 2023

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата № протокола
Разработал:	Старший преподаватель кафедры овощеводства и плодородства им. проф. Н.Ф. Коняева	Кушина И.В.	24.01.2023 г.
Согласовали:	Руководитель образовательной программы	Карпухин М.Ю.	25.01.2023 г.
	Учебно-методическая комиссия факультета агротехнологий и землеустройства	Гринец Л.В.	26.01.2023 г. №05
Утвердил:	Декан факультета агротехнологий и землеустройства	Маланичев С.А.	31.01.2023 г. №05
Версия: 1.0		КЭ:1 УЭ №__	

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение	3
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины	4
4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий	4
4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплины	6
4.3 Детализация самостоятельной работы	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями	11



Введение

Дисциплина «Благоустройство рекреационных зон» играет важную роль в структуре образовательной программы, она формирует и развивает компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Целями освоения дисциплины «Благоустройство рекреационных зон» являются: формирование у студентов навыков ландшафтно – рекреационного обследования и использования его результатов в профессиональной деятельности.

Дисциплина Б1.О.13 «Благоустройство рекреационных зон» входит в обязательную часть образовательной программы

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Благоустройство рекреационных зон» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Благоустройство рекреационных зон» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Ландшафтно-архитектурная композиция», «Экологический дизайн», «Современные приемы ландшафтной архитектуры», «Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры».

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих этапов компетенций:

ПК–3 – способен организовывать охрану труда в организации

ПК–5 – способен вести учет и постановку на баланс территорий и объектов благоустройства и озеленения, включать в реестр зеленые насаждения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы оценки рекреационного потенциала и пути повышения рекреационных оценок объектов ландшафтной архитектуры в пределах зеленых зон.

Уметь:

- разрабатывать и реализовывать мероприятия по рациональному использованию природных ландшафтов, сохранять и поддерживать наиболее значительные черты ландшафта, как элемента исторического и культурного наследия.

Владеть:

- методами ландшафтно – рекреационной оценки и проектирования рекреационных территории.



3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц очное.

Вид учебной работы	Всего часов очное	Курс/семестры очное	Всего часов очно-заочное	Курс/семестры очно-заочное
		2/4		2/3
Контактная работа (всего)	54,35	54,35	28,35	28,35
В том числе:				
Лекции	14	14	6	6
Практические занятия (ПЗ)	32	32	18	18
Групповые консультации	8	8	4	4
Промежуточной аттестация	0,35	0,35	0,35	0,35
Самостоятельная работа (всего)	89,65	89,65	115,65	115,65
Общая трудоёмкость час	144	144	144	144
зач.ед.	4	4	4	4
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание раздела (модуля) дисциплины

Термины и определения рекреационного пользования. Задачи и функции рекреации Биологическая и социальная сущность рекреации. Социальный аспект рекреационного природопользования. Виды и формы рекреационной деятельности рекреационное время и рекреационный потенциал. Влияние на осуществление рекреации географического положения, климата гидрологии, рельефа почв, биоты. Оценка инфраструктуры населенного пункта, уровня развития отраслей промышленности, транспорта ЖКХ.

Виды ресурсов и типы. Показатели рекреационного воздействия на экосистемы. Рекреационные нагрузки, интенсивность, плотность и емкость. Оценка позитивных характеристик ландшафта. Рекреационная оценка климатических, гидрологических и ландшафтных ресурсов. Экологический ущерб при организации рекреационного пользования.

4.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

очное

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего часов
1	Раздел 1. Понятие рекреационного использования территорий. Функции рекреации	4	4	16	24
2	Раздел 2. Анализ природных условий территории	2	6	18	26
3	Раздел 3. Оценка влияния производственной деятельности на развитие и осуществление рекреации.	2	6	18	26
4	Раздел 4. Рекреационные ресурсы.	2	8	18	28
5	Раздел 5. Разработка туристических маршрутов в пределах зеленой зоны.	4	8	19,65	31,65
	Групповые консультации				8
	Промежуточной аттестация (экзамен)				0,35
Итого по дисциплине		14	32	89,65	144

**Очно-заочное**

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего часов
1	Раздел 1. Понятие рекреационного использования территорий. Функции рекреации	2	2	20	24
2	Раздел 2. Анализ природных условий территории	1	4	21	26
3	Раздел 3. Оценка влияния производственной деятельности на развитие и осуществление рекреации.	1	4	21	26
4	Раздел 4. Рекреационные ресурсы.	1	4	23	28
5	Раздел 5. Разработка туристических маршрутов в пределах зеленой зоны.	1	4	26,65	31,65
	Групповые консультации				4
	Подготовка к контрольным мероприятиям			4	4
	Промежуточной аттестация (экзамен)				0,35
Итого по дисциплине		6	18	115,65	144

**4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин**

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость час	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Раздел 1. Понятие рекреационного использования территорий. Функции рекреации	Термины и определения рекреационного пользования. Задачи и функции рекреации Биологическая и социальная сущность рекреации. Социальный аспект рекреационного природопользования. Виды и формы рекреационной деятельности рекреационное время и рекреационный потенциал.	24	ПК-3 ПК-5	Письменная контрольная работа
2	Раздел 2. Анализ природных условий территории	Влияние на осуществление рекреации географического положения, климата гидрологии, рельефа почв, биоты	26	ПК-3 ПК-5	Коллоквиум
3	Раздел 3. Оценка влияния производственной деятельности на развитие и осуществление рекреации.	Оценка инфраструктуры населенного пункта, уровня развития отраслей промышленности, транспорта ЖКХ	26	ПК-3 ПК-5	Письменная контрольная работа
4	Раздел 4. Рекреационные ресурсы.	Виды ресурсов и типы. Показатели рекреационного воздействия на экосистемы. Рекреационные нагрузки, интенсивность, плотность и емкость. Оценка позитивных характеристик ландшафта. Рекреационная оценка климатических, гидрологических и ландшафтных ресурсов. Экологический ущерб при организации рекреационного пользования.	28	ПК-3 ПК-5	Коллоквиум
5	Раздел 5. Разработка туристических маршрутов в пределах зеленой зоны.	Расчет протяженности и сложности маршрута. Расположение инфраструктуры маршрута.	31,65	ПК-3 ПК-5	Коллоквиум

**4.3. Детализация самостоятельной работы**

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	
			очное	очно-заочное
1	Раздел 1. Понятие рекреационного использования территорий. Функции рекреации	Подготовка к письменной контрольной работе	16	20
2	Раздел 2. Анализ природных условий территории	Подготовка к коллоквиуму	18	21
3	Раздел 3. Оценка влияния производственной деятельности на развитие и осуществление рекреации.	Подготовка к письменной контрольной работе	18	21
4	Раздел 4. Рекреационные ресурсы.	Подготовка к коллоквиуму	18	23
5	Раздел 5. Разработка туристических маршрутов в пределах зеленой зоны.	Подготовка к коллоквиуму	19,65	26,65
	Подготовка к контрольным мероприятиям			4
Итого			89,65	115,65

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельной работы для студентов направления 35.04.05 «Садоводство». Составитель: ст. преподаватель Кушина И.В. – Екатеринбург, Уральский ГАУ, 2022, 24 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

В конце 4 семестра очной форме обучения и в конце 3 семестра очно-заочной формы обучения проводится экзамен.

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

**Рейтинговая система оценки экзамена по дисциплине «Проектирование и организация декоративного питомника»**

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	Отлично	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	Хорошо	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	Удовлетворительно	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	Неудовлетворительно	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**Основная литература:**

1. Исаченко, Т. Е. Рекреационное природопользование : учебник для вузов / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11383-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517881>

2. Теодоронский, В. С. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы : учебное пособие для вузов / В. С. Теодоронский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 244 с. — ISBN 978-5-8114-8547-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208535>

3. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для вузов / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07340-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512515>

Дополнительная литература:

1. Ковязин, В. Ф. Рекреационное лесоводство : учебник для вузов / В. Ф. Ковязин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-507-44515-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233309>

2. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для вузов / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13528-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519316>

3. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование : учебник для вузов / А. П. Максименко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-8325-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208511>



4. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения : учебное пособие для вузов / А. П. Максименко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8321-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187527>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru>
- ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС «Руконт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех»
<https://www.rosinformagrotech.ru/databases>

- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>

- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС
<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции, лабораторные и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины. Лабораторные работы проводятся с целью получения профессиональных навыков и умений.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно



закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows Professional 10 Sing1 Upgrade Academic OLP 1LicenseNoLevel:
- Kaspersky Total Security для бизнеса Edition.
- Операционная система WinHome 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm Legalization Get Genuine

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ Наименование специализированных аудиторий	Перечень оборудования	Примечание
Лекционные занятия		
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – аудитория согласно расписанию.	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья, используется переносное мультимедийное оборудование.	Microsoft Win Home 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine. (лицензия бессрочная); Microsoft Win PRO 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm. (лицензия бессрочная); Kaspersky Total Security для бизнеса Edition. ABBYY Fine Reader 12 Corporate. (лицензия бессрочная);



Лабораторные занятия		
Для проведения практических работ-аудитория согласно расписанию.	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья, переносной мультимедийный комплекс, оборудование и экспонаты согласно паспорта	Microsoft Win Home 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine. (лицензия бессрочная); Microsoft Win PRO 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm. (лицензия бессрочная); Kaspersky Total Security для бизнеса Edition; ABBYY Fine Reader 12 Corporate. (лицензия бессрочная);
Самостоятельная работа		
Помещение для самостоятельной работы: читальный зал № 5208.	Оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в интернет.	Microsoft Win Home 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine. (лицензия бессрочная); Microsoft Win PRO 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm. (лицензия бессрочная); Kaspersky Total Security для бизнеса Edition; ABBYY Fine Reader 12 Corporate. (лицензия бессрочная)

12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готов виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.



Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б1.О.13 Благоустройство рекреационных зон

Направление подготовки
35.04.09 Ландшафтная архитектура

Профиль программы
«Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды»

Екатеринбург, 2023 г

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины				
		1	2	3	4	5
ПК-3	способен организовывать охрану труда в организации	+	+	+	+	+
ПК-5	способен вести учет и постановку на баланс территорий и объектов благоустройства и озеленения, включать в реестр зеленые насаждения	+	+	+	+	+



2.2 Текущий контроль

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного контроля	№ задания		
						Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ПК-3; ПК-5	Знать: - принципы оценки рекреационного потенциала и пути повышения рекреационных оценок объектов ландшафтной архитектуры в пределах зеленых зон	1; 3	Термины и определения рекреационного пользования. Задачи и функции рекреации Биологическая и социальная сущность рекреации. Социальный аспект рекреационного природопользования. Виды и формы рекреационной деятельности рекреационное время и рекреационный потенциал. Оценка инфраструктуры населенного пункта, уровня развития отраслей промышленности, транспорта ЖКХ	Лекция Самостоятельная работа Практические задания	Контрольная работа	3.1	3.1	3.1
	Уметь: - разрабатывать и реализовывать мероприятия по рациональному использованию природных ландшафтов, сохранять и поддерживать наиболее значительные черты ландшафта, как элемента исторического и культурного наследия	1; 3	Термины и определения рекреационного пользования. Задачи и функции рекреации Биологическая и социальная сущность рекреации. Социальный аспект рекреационного природопользования. Виды и формы рекреационной деятельности рекреационное время и рекреационный потенциал. Оценка инфраструктуры населенного пункта, уровня развития отраслей промышленности, транспорта ЖКХ	Лекция Самостоятельная работа Практические задания	Контрольная работа	3.1	3.1	3.1
	Владеть: - методами ландшафтно – рекреационной оценки и проектирования рекреационных территорий.	1; 3	Термины и определения рекреационного пользования. Задачи и функции рекреации Биологическая и социальная сущность рекреации. Социальный аспект рекреационного природопользования. Виды и формы рекреационной деятельности рекреационное время и рекреационный потенциал. Оценка инфраструктуры населенного пункта, уровня развития отраслей промышленности, транспорта ЖКХ	Лекция Самостоятельная работа Практические задания	Контрольная работа	3.1	3.1	3.1



ПК-3; ПК-5	<p>Знать: - принципы оценки рекреационного потенциала и пути повышения рекреационных оценок объектов ландшафтной архитектуры в пределах зеленых зон</p>	2;4;5	<p>Влияние на осуществление рекреации географического положения, климата гидрологии, рельефа почв, биоты Виды ресурсов и питы. Показатели рекреационного воздействия на экосистемы. Рекреационные нагрузки, интенсивность, плотность и емкость. Оценка позитивных характеристик ландшафта. Рекреационная оценка климатических, гидрологических и ландшафтных ресурсов. Экологический ущерб при организации рекреационного пользования. Расчет протяженности и сложности маршрута. Расположение инфраструктуры маршрута</p>	<p>Лекция Самостоятельная работа Практические задания</p>	коллоквиум	3.2	3.2	3.2
	<p>Уметь: - разрабатывать и реализовывать мероприятия по рациональному использованию природных ландшафтов, сохранять и поддерживать наиболее значительные черты ландшафта, как элемента исторического и культурного наследия</p>	2;4;5	<p>Влияние на осуществление рекреации географического положения, климата гидрологии, рельефа почв, биоты Виды ресурсов и питы. Показатели рекреационного воздействия на экосистемы. Рекреационные нагрузки, интенсивность, плотность и емкость. Оценка позитивных характеристик ландшафта. Рекреационная оценка климатических, гидрологических и ландшафтных ресурсов. Экологический ущерб при организации рекреационного пользования. Расчет протяженности и сложности маршрута. Расположение инфраструктуры маршрута</p>	<p>Лекция Самостоятельная работа Практические задания</p>	коллоквиум	3.2	3.2	3.2
	<p>Владеть: - методами ландшафтно – рекреационной оценки и проектирования рекреационных территорий.</p>	2;4;5	<p>Влияние на осуществление рекреации географического положения, климата гидрологии, рельефа почв, биоты Виды ресурсов и питы. Показатели рекреационного воздействия на экосистемы. Рекреационные нагрузки, интенсивность, плотность и емкость. Оценка позитивных характеристик ландшафта. Рекреационная оценка климатических, гидрологических и ландшафтных ресурсов. Экологический ущерб при организации рекреационного пользования. Расчет протяженности и сложности маршрута. Расположение инфраструктуры маршрута</p>	<p>Лекция Самостоятельная работа Практические задания</p>	коллоквиум	3.2	3.2	3.2



2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ПК-3; ПК-5	Знать: - принципы оценки рекреационного потенциала и пути повышения рекреационных оценок объектов ландшафтной архитектуры в пределах зеленых зон	Лекция Самостоятельная работа Практические задания	экзамен	3.3	3.3	3.3
	Уметь: - разрабатывать и реализовывать мероприятия по рациональному использованию природных ландшафтов, сохранять и поддерживать наиболее значительные черты ландшафта, как элемента исторического и культурного наследия	Лекция Самостоятельная работа Практические задания	экзамен	3.3	3.3	3.3
	Владеть: - методами ландшафтно – рекреационной оценки и проектирования рекреационных территории.	Лекция Самостоятельная работа Практические задания	экзамен	3.3	3.3	3.3



3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Примерные задания для контрольных работ

Раздел (модуль) 1. Понятие рекреационного использования территорий. Функции рекреации.

А) Вопросы для подготовки к письменной контрольной работе:

1. Понятие рекреационного природопользования.
2. Влияние географического положение на рекреационные возможности территории.
3. Климат и рекреационное природопользование.
4. Гидрология территории и рекреация.
5. Биота и рекреация. Экологические последствия.
6. Показатели рекреационного природопользования.
7. Социальная значимость рекреационного природопользования.
8. Формы, виды направления и типы рекреационного природопользования.
9. Факторы положительного воздействия рекреации на человека.
10. Оценка позитивных характеристик ландшафта.

Раздел (модуль) 3. Оценка влияния производственной деятельности на развитие и осуществление рекреации.

А) Вопросы для подготовки к письменной контрольной работе:

1. Оценка устойчивости лесных территорий. Шкала.
2. Оценка санитарного состояния деревьев и насаждений, шкалы
3. Санитарно – гигиеническая оценка лесных ландшафтов
4. Оценка доступности и проходимости.
5. Рекреационная оценка лесных ландшафтов
6. Хозяйственно – целевые типы лесных насаждений
7. Функциональные зоны в пригородных лесах. Нормативы зонирования.

3.2 Примерные задания для коллоквиумов

Раздел (модуль) 2. Анализ природных условий территории .

А) Вопросы для подготовки к коллоквиуму:

1. Влияние почвенных факторов на состояние ландшафтов зеленой зоны.
2. Влияние хозяйственной деятельности человека на рекреационные характеристики территории
3. Стадии дигрессии ландшафтов
4. Показатели устойчивости ландшафтов
5. Мониторинг рекреационного пользования
6. Учет ресурсов ландшафта для целей рекреации
7. Категории лесных земель
8. Лесные ландшафты. Характеристики.

Раздел (модуль) 4. Рекреационные ресурсы.

А) Вопросы для подготовки к коллоквиуму:

1. Характеристика зоны активного отдыха и принципы выделения.
2. Характеристика прогулочной зоны отдыха и принципы выделения.
3. Характеристика зоны тихого отдыха принципы выделения.



4. Оценка растительных ресурсов для рекреации.
5. Нормативы благоустройства рекреационных зон.
6. Водные и околводные объекты рекреации. Нормативы размещения.
7. Открытые рекреационные пространства. Нормативы размещения.
8. Оптимизация размещения рекреационной инфраструктуры.

Раздел (модуль) 5. Разработка туристических маршрутов в пределах зеленой зоны.

А) Вопросы для подготовки к коллоквиуму:

1. Виды и нормативы размещения элементов благоустройства в ландшафтах.
2. Реконструкция и использование объектов культурно – исторического наследия в рекреационных целях.
3. Реставрация и использование объектов культурно – исторического наследия в рекреационных целях.
4. Консервация и использование объектов культурно – исторического наследия в рекреационных целях.
5. Туристические маршруты. Виды и категории сложности.

3.3 Примерные вопросы для экзамена

1. Понятие рекреационного природопользования.
2. Влияние географического положение на рекреационные возможности территории.
3. Климат и рекреационное природопользование.
4. Гидрология территории и рекреация.
5. Биота и рекреация. Экологические последствия.
6. Показатели рекреационного природопользования.
7. Социальная значимость рекреационного природопользования.
8. Формы, виды направления и типы рекреационного природопользования.
9. Факторы положительного воздействия рекреации на человека.
10. Оценка позитивных характеристик ландшафта.
11. Влияние почвенных факторов на состояние ландшафтов зеленой зоны.
12. Влияние хозяйственной деятельности человека на рекреационные характеристики территории
13. Стадии дигрессии ландшафтов
14. Показатели устойчивости ландшафтов
15. Мониторинг рекреационного пользования
16. Учет ресурсов ландшафта для целей рекреации
17. Категории лесных земель
18. Лесные ландшафты. Характеристики.
19. Оценка устойчивости лесных территорий. Шкала.
20. Оценка санитарного состояния деревьев и насаждений, шкалы
21. Санитарно – гигиеническая оценка лесных ландшафтов
22. Оценка доступности и проходимости.
23. Рекреационная оценка лесных ландшафтов
24. Хозяйственно – целевые типы лесных насаждений
25. Функциональные зоны в пригородных лесах. Нормативы зонирования.
26. Характеристика зоны активного отдыха и принципы выделения.
27. Характеристика прогулочной зоны отдыха и принципы выделения.



28. Характеристика зоны тихого отдыха принципы выделения.
29. Оценка растительных ресурсов для рекреации.
30. Нормативы благоустройства рекреационных зон.
31. Водные и околводные объекты рекреации. Нормативы размещения.
32. Открытые рекреационные пространства. Нормативы размещения.
33. Оптимизация размещения рекреационной инфраструктуры.
34. Виды и нормативы размещения элементов благоустройства в ландшафтах.
35. Реконструкция и использование объектов культурно – исторического наследия в рекреационных целях.
36. Реставрация и использование объектов культурно – исторического наследия в рекреационных целях.
37. Консервация и использование объектов культурно – исторического наследия в рекреационных целях.
38. Туристические маршруты. Виды и категории сложности.