	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Декоративное садоводство»
Б1.О.14	Кафедра овощеводства и плодородства им. проф. Н.Ф.Коняева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Учебной дисциплины

**«Декоративное садоводство»**

Направление подготовки  
**35.04.09 Ландшафтная архитектура**

Профиль программы  
**«Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды»**

Уровень подготовки  
магистратура

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная**

Екатеринбург, 2023

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата № протокола
Разработал:	Доцент кафедры овощеводства и плодородства им. проф. Н.Ф.Коняева	Лёзин М.С.	24.01.2023 г.
Согласовали:	Руководитель образовательной программы	Карпухин М.Ю.	25.01.2023 г.
	Учебно-методическая комиссия факультета агротехнологий и землеустройства	Гринец Л.В.	26.01.2023 г. №05
Утвердил:	Декан факультета агротехнологий и землеустройства	Маланичев С.А.	31.01.2023 г. №05
Версия: 1.0		КЭ:1   УЭ №__	



## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины	4
4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий	5
4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин	6
4.3. Детализация самостоятельной работы	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	8
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем	9
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями	11

**Введение**

Дисциплина Б1.О.14 «Декоративное садоводство» играет важную роль в структуре образовательной программы, она формирует и развивает компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

**1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы**

Целями освоения дисциплины является формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков по биологическим и технологическим основам декоративного садоводства; развитие творческого подхода к решению практических задач по озеленению жилых территорий и хозяйственных объектов.

Дисциплина **Б1.О.14 «Декоративное садоводство»** входит в обязательную часть образовательной программы.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности. Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Декоративное садоводство» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Декоративное садоводство» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин бакалавриата направления Ландшафтная архитектура.

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Экологический дизайн», «Благоустройство рекреационных зон», «Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков», государственная итоговая аттестация.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- современные технологии выращивания декоративных растений;
- принципы озеленения объектов общего и ограниченного пользования.

**Уметь:**

- распознавать основные виды декоративных растений по морфологическим признакам;
- составлять технологические схемы выращивания декоративных растений;
- разрабатывать проекты цветников, газонов, древесно-кустарниковых насаждений, оформлять интерьеры;
- создавать проекты озеленения скверов, бульваров, улиц, жилых территорий, детских садов, школ и др. объектов.

**Владеть:**

- методами распознавания основных декоративных растений по морфологическим признакам;
- методами проектирования зеленых насаждений;



- методами управления технологическими процессами выращивания декоративных растений в открытом и защищенном грунте;
- методами размножения и обрезки декоративных растений.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов <b>очное</b>	Очная форма обучения		Всего часов <b>очно-заочное</b>	Очно-заочная форма обучения	
		I курс	2 семестр		II курс	4 семестр
		Контактная работа* (всего)	42,35		42,35	32,35
В том числе:						
Лекции	8	8	8	8		
Лабораторные занятия (ЛЗ)	28	28	18	18		
Групповые консультации	6	6	6	6		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,35	0,35	0,35	0,35		
Самостоятельная работа (всего)	65,65	65,65	75,65	75,65		
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	108	108	108	108		
<i>зач.ед.</i>	3	3	3	3		
Вид промежуточной аттестации		экзамен		экзамен		

### 4. Содержание дисциплины

История развития садово-паркового искусства. Существующие стили ландшафтного дизайна. Деревья и кустарники хвойных пород. Деревья и кустарники лиственных пород. Лианы в декоративном садоводстве. Основные садово-парковые стили. Типы садово-парковых насаждений. Закономерности построения ландшафтно-архитектурных композиций. Формирование открытого пространства декоративного водоема. Проектирование сквера. Составление проектного предложения по формированию открытого пространства декоративного водоема окружающего его ландшафта. Закономерности формирования зеленых насаждений. Проектирование детских площадок и их озеленение. Проектирование жилого микрорайона. Аллейные и рядовые посадки.

Система озелененных территорий городов. Характеристика и анализ общего состояния озеленения города и основных наиболее значимых объектов ландшафтной архитектуры. Живые изгороди.



#### 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения.

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Лаб. зан.	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Краткая история появления и развития стилей и направлений в ландшафтной архитектуре. Проблемы формирования городской среды.	2	4	8	14
2	Раздел 2. Основные породы деревьев и кустарников, используемые в ландшафтной архитектуре	2	4	14	20
3	Раздел 3. Теоретические основы ландшафтного проектирования озелененных территорий	2	6	14	22
4	Раздел 4. Художественные принципы создания и элементы композиции зеленых насаждений		4	10	14
5	Раздел 5. Последовательность и организация ландшафтного проектирования объектов озеленения	2	6	10	18
6	Раздел 6. Основы озеленя различных объектов		4	9,65	13,65
	Групповые консультации				6
	Промежуточная аттестация				0,35
	<b>Итого часов</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>65,65</b>	<b>108</b>

##### Очно-заочная форма обучения.

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Лаб. зан.	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Краткая история появления и развития стилей и направлений в ландшафтной архитектуре. Проблемы формирования городской среды.	2	2	10	14
2	Раздел 2. Основные породы деревьев и кустарников, используемые в ландшафтной архитектуре	2	4	14	20
3	Раздел 3. Теоретические основы ландшафтного проектирования озелененных территорий	2	4	16	22
4	Раздел 4. Художественные принципы создания и элементы композиции зеленых насаждений	2	4	8	14
5	Раздел 5. Последовательность и организация ландшафтного проектирования объектов озеленения		2	16	18
6	Раздел 6. Основы озеленя различных объектов		2	11,65	13,65
	Групповые консультации				6
	Промежуточная аттестация				0,35
	<b>Итого часов</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>75,65</b>	<b>108</b>



#### 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин

№ п.п	Наименование раздела	Содержание раздела	Трудо-ёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Раздел 1. Краткая история появления и развития стилей и направлений в ландшафтной архитектуре. Проблемы формирования городской среды.	Условные обозначения, используемые в проектах озеленения. Изображения в масштабе. Изображение элементов генплана, дендроплана. Изображение проектных решений	14	ОПК-2	Круглый стол, доклады
2	Раздел 2. Основные породы деревьев и кустарников, используемые в ландшафтной архитектуре	Деревья и кустарники хвойных пород Деревья и кустарники лиственных пород Лианы в декоративном садоводстве.	20	ОПК-2	Круглый стол, доклады
3	Раздел 3. Теоретические основы ландшафтного проектирования озелененных территорий	Основные садово-парковые стили. Типы садово-парковых насаждений. Закономерности построения ландшафтно-архитектурных композиций	22	ОПК-2	Круглый стол, доклады
4	Раздел 4. Художественные принципы создания и элементы композиции зеленых насаждений	Формирование открытого пространства декоративного водоема. Проектирование сквера. Составление проектного предложения по формированию открытого пространства декоративного водоема окружающего его ландшафта. Закономерности формирования зеленых насаждений	14	ОПК-2	Круглый стол, доклады
5	Раздел 5. Последовательность и организация ландшафтного проектирования объектов озеленения	Проектирование детских площадок и их озеленение. Проектирование жилого микрорайона. Аллеиные и рядовые посадки.	18	ОПК-2	Круглый стол, доклады
6	Раздел 6. Основы озеленя различных объектов	Система озелененных территорий городов. Характеристика и анализ общего состояния озеленения города и основных наиболее значимых объектов ландшафтной архитектуры. Живые изгороди	13,65	ОПК-2	Круглый стол, доклады



### 4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очное	очно-заочное
1	Раздел 1. Краткая история появления и развития стилей и направлений в ландшафтной архитектуре. Проблемы формирования городской среды.	Работа с материалом лекций, основной и дополнительной литературой	8	10
2	Раздел 2. Основные породы деревьев и кустарников, используемые в ландшафтной архитектуре	Работа с материалом лекций, основной и дополнительной литературой.	14	14
3	Раздел 3. Теоретические основы ландшафтного проектирования озелененных территорий	Работа с материалом лекций, основной и дополнительной литературой.	14	16
4	Раздел 4. Художественные принципы создания и элементы композиции зеленых насаждений	Работа с материалом лекций, основной и дополнительной литературой.	10	8
5	Раздел 5. Последовательность и организация ландшафтного проектирования объектов озеленения	Работа с материалом лекций, основной и дополнительной литературой.	10	16
6	Раздел 6. Основы озеленя различных объектов	Работа с материалом лекций, основной и дополнительной литературой.	9,65	11,65
		<b>Всего часов</b>	<b>65,65</b>	<b>75,65</b>

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся


Лёзин М.С. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы «Декоративное садоводство». Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. аграр. ун-та, 2022. - 15с.

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Экзамен проводится в конце 2 семестра и оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Декоративное садоводство»

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине «Декоративное садоводство»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	Отлично	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	Хорошо	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	Удовлетворительно	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	Неудовлетворительно	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

### Основная литература:

1. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта : учебное пособие / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1524-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211394>
2. Гриц, Н. В. Основы ландшафтного дизайна : учебное пособие для вузов / Н. В. Гриц. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14939-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519919>
3. Громадин, А. В. Дендрология : учебник для вузов / А. В. Громадин, Д. Л. Матюхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07931-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510080>

### Дополнительная литература:

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для вузов / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05698-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515209>
2. Самощенко, Е. Г. Плодоводство : учебник для вузов / Е. Г. Самощенко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15333-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519993>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;





- электронные библиотечные системы:
  - ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
  - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru>
  - ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
  - ЭБС «Рукопт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».
- б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- в) научная поисковая система - ScienceTehnology,
- г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/5>) информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке - AGRO-PROM.RU
- д) система ЭИОС на платформе Moodle

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://www.rosinformagrotech.ru/databases>
- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>
- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymus&p1=&em=c2R>
- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации <http://www.specagro.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические (семинарские) занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации



образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

**Программное обеспечение:**


- Microsoft Windows Professional 10 Sing1 Upgrade Academic OLP 1LicenseNoLevel:
- Kaspersky Total Security для бизнеса Edition.
- Операционная система WinHome 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc Legalization Get Genuine

**Информационные справочные системы:**

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<b>Лекционные занятия</b>		
Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Доска-1 Переносная мультимедийная установка (проектор, экран).	Microsoft Windows Professional 10 Sing1 Upgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667; Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585
<b>Практические занятия</b>		
Аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий)	Доска-1 Переносная мультимедийная установка (проектор, экран).	Microsoft Windows Professional 10 Sing1 Upgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667; Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585
<b>Самостоятельная работа</b>		

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ	
	Рабочая программа учебной дисциплины «Декоративное садоводство»	
Помещение для самостоятельной работы: 4412 Читальный зал № 5104	(компьютеры с выходом в интернет)	Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667;
Читальный зал № 5208	(компьютеры с выходом в интернет)	Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: к. 4411

## 12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.



Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине**

**Б1.О.14 Декоративное садоводство**

Направление подготовки  
**35.04.09 Ландшафтная архитектура**

Профиль программы  
**«Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды»**

Екатеринбург, 2023 г

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-2	способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	+	+	+	+	+	+

**2.2 Текущий контроль**

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного контроля	№ задания		
						Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ОПК-2	<b>Знать:</b> - современные технологии выращивания декоративных растений; - принципы озеленения объектов общего и ограниченного пользования	1-6	Деревья и кустарники хвойных пород. Деревья и кустарники лиственных пород. Лианы в декоративном садоводстве. Основные садово-парковые стили. Типы садово-парковых насаждений. Закономерности построения ландшафтно-архитектурных композиций. Формирование открытого пространства декоративного водоема. Проектирование сквера. Составление проектного предложения по формированию открытого пространства декоративного водоема окружающего его ландшафта. Закономерности формирования зеленых насаждений. Проектирование детских площадок и их озеленение. Проектирование жилого микрорайона. Аллейные и рядовые посадки. Система озелененных территорий городов. Характеристика и анализ общего состояния озеленения города и основных наиболее значимых объектов ландшафтной архитектуры. Живые изгороди	Лекция Самостоятельная работа Практические задания	Круглый стол, доклады	3.1, 3.2	3.1, 3.2	3.1, 3.2



<p><b>Уметь:</b> - распознавать основные виды декоративных растений по морфологическим признакам; - составлять технологические схемы выращивания декоративных растений; - разрабатывать проекты цветников, газонов, древесно-кустарниковых насаждений, оформлять интерьеры; - создавать проекты озеленения скверов, бульваров, улиц, жилых территорий, детских садов, школ и др. объектов.</p>		<p>Условные обозначения, используемые в проектах озеленения. Изображения в масштабе. Изображение элементов генплана, дендроплана. Изображение проектных решений. Деревья и кустарники хвойных пород. Деревья и кустарники лиственных пород. Лианы в декоративном садоводстве. Основные садово-парковые стили. Типы садово-парковых насаждений. Закономерности построения ландшафтно-архитектурных композиций. Формирование открытого пространства декоративного водоема. Проектирование сквера. Составление проектного предложения по формированию открытого пространства декоративного водоема окружающего его ландшафта. Закономерности формирования зеленых насаждений. Проектирование детских площадок и их озеленение. Проектирование жилого микрорайона. Аллейные и рядовые посадки. Система озелененных территорий городов. Характеристика и анализ общего состояния озеленения города и основных наиболее значимых объектов ландшафтной архитектуры. Живые изгороди</p>	<p>Лекция Самостоятельная работа Практические задания</p>	<p>Круглый стол, доклады</p>	<p>3.1, 3.2</p>	<p>3.1, 3.2</p>	<p>3.1, 3.2</p>
<p><b>Владеть:</b> - методами распознавания основных декоративных растений по морфологическим признакам; - методами проектирования зеленых насаждений; - методами управления технологическими процессами выращивания декоративных растений в открытом и защищенном грунте; - методами размножения и обрезки декоративных растений.</p>		<p>Условные обозначения, используемые в проектах озеленения. Изображения в масштабе. Изображение элементов генплана, дендроплана. Изображение проектных решений. Деревья и кустарники хвойных пород. Деревья и кустарники лиственных пород. Лианы в декоративном садоводстве. Основные садово-парковые стили. Типы садово-парковых насаждений. Закономерности построения ландшафтно-архитектурных композиций. Формирование открытого пространства декоративного водоема. Проектирование сквера. Составление проектного предложения по формированию открытого пространства декоративного водоема окружающего его ландшафта. Закономерности формирования зеленых насаждений. Проектирование детских площадок и их озеленение. Проектирование жилого микрорайона. Аллейные и рядовые посадки. Система озелененных территорий городов. Характеристика и анализ общего состояния озеленения города и основных наиболее значимых объектов ландшафтной архитектуры. Живые изгороди</p>	<p>Лекция Самостоятельная работа Практические задания</p>	<p>Круглый стол, доклады</p>	<p>3.1, 3.2</p>	<p>3.1, 3.2</p>	<p>3.1, 3.2</p>





### 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ОПК-2	<b>Знать:</b> - современные технологии выращивания декоративных растений; - принципы озеленения объектов общего и ограниченного пользования	Лекция Самостоятельная работа Практические задания	экзамен	3.3	3.3	3.3
	<b>Уметь:</b> - распознавать основные виды декоративных растений по морфологическим признакам; - составлять технологические схемы выращивания декоративных растений; - разрабатывать проекты цветников, газонов, древесно-кустарниковых насаждений, оформлять интерьеры; - создавать проекты озеленения скверов, бульваров, улиц, жилых территорий, детских садов, школ и др. объектов.	Лекция Самостоятельная работа Практические задания	экзамен	3.3	3.3	3.3
	<b>Владеть:</b> - методами распознавания основных декоративных растений по морфологическим признакам; - методами проектирования зеленых насаждений; - методами управления технологическими процессами выращивания декоративных растений в открытом и защищенном грунте; - методами размножения и обрезки декоративных растений.	Лекция Самостоятельная работа Практические задания	экзамен	3.3	3.3	3.3



### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### ***3.1 Темы для круглого стола***

1. Парки (на выбор: Центральный парк, парк Победы, и т.д.).
2. Скверы (на выбор)
3. Аллейные посадки.
4. Территории детских дошкольных учреждений.
5. Территории образовательных учреждений (высшего, среднего)
6. Территории оздоровительных учреждений
7. Курортные зоны.

#### ***3.2. Темы для докладов***

1. Ранне-цветущие древесные растения
2. Ранне-цветущие кустарниковые растения.
3. Лиственно-декоративные древесные растения
4. Лиственно-декоративные кустарниковые растения.
5. Плодовые декоративные древесные растения.
6. Голосеменные древесные растения.
7. Голосеменные кустарниковые растения.
8. Лианы.
9. Поздне-цветущие древесные растения
10. Поздне-цветущие кустарниковые растения.
11. Красиво цветущие кустарники.
13. Субтропические растения.
14. Розы.

#### ***3.3 Вопросы к зачету:***

1. Какова роль зеленых насаждений в населенном пункте?
2. Классификация зеленых насаждений населенных пунктов по характеру использования.
3. Расскажите о роли зеленых насаждений в защите от шума и загазованности воздуха, о влиянии их на температурный и влажностный режим воздуха.
4. Перечислите и дайте характеристику зеленых насаждений общего пользования.
5. Перечислите и дайте характеристику зеленых насаждений специального назначения.
6. Дайте определение парка; какая разница между парком культуры и отдыха, спортивным парком, ботаническим садом, лесопарком.
7. По какому принципу проектируются парки культуры и отдыха, какие в них сектор?
8. По какому принципу устраиваются дендрологические парки?
9. Дайте определение и укажите назначение сквера, бульвара, насаждений на улицах.
10. Что такое палисадник, в чем его отличие от приусадебного сада, как надо оформлять его?
11. Расскажите о зеленых насаждениях при детских садах и яслях.



12. В чем назначение межквартального и внутриквартального скверов, чем отличается от них детский сквер?
13. Что Вы знаете о стилях создания зеленых насаждений в населенном пункте?
14. Каким требованиям должно отвечать озеленение хранилища горюче-смазочных материалов?
15. Назовите и дайте характеристику элементов композиций зеленых насаждений в населенном пункте.
16. Что такое партер, газон, цветник, рабатка?
17. Где и как устраивают бордюры, стенки, трельяжи; какие растения пригодны для этой цели?
18. Объясните принцип масштабности и пропорциональности в зеленом строительстве, приведите примеры.
19. Приведите перечень декоративных лиственных кустарников для условий Урала.
20. Приведите перечень декоративных хвойных древесных и кустарниковых пород для условий Урала.
21. Дайте два примера создания смешанных групп деревьев и кустарников в парке.
22. Расскажите, каким образом можно создать видимость «удлинения» или «укорачивания» аллеи, как надо подбирать древесные породы в таких случаях.
23. Что такое аллея со сводом и без свода, в каких случаях создаются те и другие, из как их пород можно создавать их?
24. Как на малой территории можно создавать видимость большой глубины или значительной ширины пространства?
25. Что Вам известно о нормах зеленых насаждений на душу населения?
26. Чем надо руководствоваться при планировании насаждений общего пользования?
27. Назовите и охарактеризуйте важнейшие кустарниковые и травянистые растения для вертикального озеленения.
28. Что такое травянистые декоративные растения (дайте определение и примеры)?
29. Приведите перечень некоторых цветочных растений (дайте характеристику используемых в качестве летников).
30. Дайте перечень цветочных растений, которые можно высевать в наших условиях непосредственно в открытый грунт.
31. Что надо учитывать при подборе цветов для оформления сменной клумбы (или цветника), что такое конвейер цветения? Дайте несколько примеров.
32. Назовите классификацию травянистых декоративных растений по сроку жизни.
33. Назовите цветочные растения, выращиваемые на срез.
34. Что такое коврово-мозаичные растения, как их используют в озеленении.