

Содержание

- Б1.О.01 Физиологические основы питания животных
- Б1.О.02 Современные проблемы зоотехнии
- Б1.О.03 Статистические методы в биологии
- Б1.О.04 Планирование и организация научных исследований
- Б1.О.05 Лабораторные методы исследования в животноводстве
- Б1.О.06 История и методология наук о разведении и кормлении животных
- Б1.О.07 Информационные технологии в науке и производстве
- Б1.О.08 Генетические технологии в животноводстве
- Б1.О.09 Комбикорма и кормовые добавки в животноводстве
- Б1.О.10 Селекционно-племенная работа в животноводстве
- Б1.О.11 Биологические особенности и технология кормления жвачных животных
- Б1.О.12 Биологические особенности и технология кормления моногастричных животных
- Б1.О.13 Биологические особенности и технология кормления непродуктивных животных
- Б1.О.14 Педагогика профессионального образования
- Б1.В.01 Проектный менеджмент
- Б1.В.02 Профессиональный иностранный язык
- Б1.В.03 Современные коммуникативные технологии
- Б1.В.ДВ.01.01 Современные проблемы кормопроизводства
- Б1.В.ДВ.01.02 Способы подготовки кормов к скармливанию
- Б1.В.ДВ.02.01 Методология научных исследований
- Б1.В.ДВ.02.02 История и методология науки
- Б2.О.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
- Б2.О.02(П) Производственная практика: технологическая практика
- Б2.О.03(П) Производственная практика: педагогическая практика
- Б2.О.04(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа
- ФТД.01 Профессиональная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья
- ФТД.02 Основы управления персоналом

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.О.01 «Физиологические основы питания животных»

подготовки магистров по направлению 36.04.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль) «Современные технологии племенной работы и полноценного питания животных»

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины. Познание механизмов и закономерностей осуществления процессов пищеварения, эндокринной системы, обмена веществ и энергии и их регуляции.

Задачи дисциплины:

- Познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей органов пищеварения, эндокринной системы, механизмов нейрогуморальной регуляции пищеварения.

- Изучение качественного своеобразия процессов пищеварения и обмена веществ у продуктивных животных и механизмов их формирования, роли отдельных факторов в обеспечении структурно-физиологической организации организма, его органов, в определении качества продукции, сырья.

- Приобретение навыков по исследованию физиологических констант, функций и умений использования знаний физиологии питания животных в практике животноводства и профессиональной деятельности.

- Важно научить студента, чтобы он, используя сумму теоретических и практических знаний по физиологии питания животных, хорошо ориентировался в потоке научно-технической информации, мог обобщать и творчески использовать ее в своей работе.

Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Физиологические основы питания животных» относится к обязательной части дисциплин.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, которые получит магистрант в ходе изучения последующих дисциплин: «Биологические особенности и технология кормления жвачных животных», «Биологические особенности и технология кормления моногастричных животных», «Биологические особенности и технология кормления непродуктивных животных».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Физиологические основы питания животных» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения;

ОПК-2 - Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических

факторов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: физиологию пищеварения, обмена веществ и энергии, терморегуляции, высшую нервную деятельность, механизмы адаптации и стресса, гомеостаза, этологические особенности животных;

уметь: логически и последовательно обосновывать принятие технологических решений на основе полученных знаний, исследовать физиологические константы, функции и применять полученные знания физиологии и этологии животных в практике животноводства;

владеть: теоретическими и практическими знаниями по физиологии животных, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Краткое содержание дисциплины:

Пищеварение у животных и физиологический контроль потребления корма
Особенности пищеварения у жвачных.

Особенности пищеварения у животных с однокамерным желудком и у с.-х. птицы. Физиология эндокринной системы.

Роль гормонов в регуляции процессов пищеварения.

Роль гормонов в регуляции углеводного, жирового и белкового обмена.
Физиология обмена веществ и энергии. Терморегуляция

Общий и промежуточный обмен веществ и энергии. Терморегуляция.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.02 Современные проблемы зоотехнии

подготовки магистров по направлению 36.04.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль) «Современные технологии племенной работы и полноценного питания животных»

Цели и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Современные проблемы зоотехнии» является формирование у магистрантов системы теоретических и практических знаний о биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственных животных для эффективного их использования в производстве соответствующих продуктов животноводства, научно обоснованных методах воспроизводства, выращивания и содержания животных, прогрессивных технологиях производства конкурентоспособной продукции животноводства в хозяйствах разных категорий.

Задачи изучения дисциплины:

- ❖ оценить состояние знаний по актуальным проблемам зоотехнии;
- ❖ овладеть глубокими знаниями биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования;
- ❖ изучить особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств скота в условиях различных технологий;
- ❖ овладеть методами повышения продуктивных и воспроизводительных качеств скота и качества продукции сельскохозяйственных животных;
- ❖ изучить современные подходы к нормированному кормлению сельскохозяйственных животных и птицы;
- ❖ изучить зоотехнические и зоогигиенические требования для проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации животноводческих ферм и комплексов;
- ❖ изучить современный генофонд животных и птицы и методы его эффективного использования;
- ❖ получить представление об использовании достижений биотехнологии и нанотехнологий в животноводстве;
- ❖ изучить особенности современных технологий производства продукции животноводства и методы их комплексной оценки и эффективного использования.

Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Современные проблемы зоотехнии» относится к обязательной части дисциплин.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Современные проблемы зоотехнии» у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических

факторов;

ОПК-3 - Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать современное состояние и динамику развития зоотехнической науки, биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, способы полноценного кормления животных, достижения генетики и селекции в создании новых типов, пород животных, методы эффективного использования современного генофонда животных, новые методы воспроизводства и содержания животных, средства и способы повышения их продуктивности и качества продукции, нормативы проектирования животноводческих объектов; использование достижений биотехнологии в животноводстве; перспективные технологии животноводства, правила проведения экологической экспертизы технологий животноводства;

уметь оценить состояние знаний по актуальным вопросам зоотехнии, управлять производством, обеспечивать рациональное содержание, полноценное кормление животных, применять эффективные средства и способы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и качества продукции, снижения ее себестоимости, организовать профессиональное руководство производственными и научными структурами по отраслям животноводства; интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности;

владеть методами комплексной оценки продуктивности животных и качества продукции, эффективного использования технологий животноводства, научными приемами рационального использования и методами комплексной оценки современного генофонда животных, новыми методами воспроизводства стада, выращивания молодняка и содержания сельскохозяйственных животных, методами комплексной оценки систем и конструкций оборудования для животноводства.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц(180 академических часов).

Краткое содержание дисциплины: История развития зоотехнической науки. Введение в дисциплину «Современные проблемы зоотехнии». Современное состояние отраслей животноводства и перспективы развития интенсивных технологий производства высококачественной безопасной продукции в России (в том числе в Орловской области) и за рубежом. Проблемы интенсивных технологий производства высококачественной безопасной продукции животноводства и альтернативные пути их решения. Периодизация онтогенеза (индивидуального развития животных). Основные закономерности роста и развития высокопродуктивных животных и птицы. Методы учета роста и развития животных и птицы. Факторы, влияющие на

онтогенез. Направленное выращивание сельскохозяйственных животных и птицы. Проблемы управления онтогенезом.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.03 «Статистические методы в биологии»

подготовки магистров по направлению 36.04.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль) «Современные технологии племенной работы и полноценного питания животных»

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

внедрение математических методов для классификации и упорядочения полученных данных, систематизации их, проведение научного анализа с завершающей формулировкой практических предложений для дальнейшего развития и совершенствования той или иной отрасли животноводства.

Задачи дисциплины:

изучить комплекс параметров, характеризующих членов изучаемой группы по одному или нескольким хозяйственно-полезным признакам.

Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Статистические методы в биологии» относится к обязательной части дисциплин.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Статистические методы в биологии» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;

ОПК-5 - Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Основное назначение биометрической обработки данных.

Уметь:

Упорядочить и систематизировать собранные данные по одному или нескольким хозяйственно-полезным признакам. Выявить закономерности варьирования изучаемого признака. Провести научный анализ, представить практические предложения применения своих исследований.

Владеть: теоретическими и практическими знаниями по математическим методам в биологии, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Краткое содержание дисциплины:

Техника построения вариационных рядов

Вычисление статистических показателей, характеризующих средний уровень и степень изменчивости признаков.

Изменение связи между признаками или основы корреляционного и регрессивного анализа.

Статистические ошибки и критерии достоверности.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.04 «Планирование и организация научных исследований»

подготовки магистров по направлению 36.04.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль) «Современные технологии племенной работы и полноценного питания животных»

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся навыков организации и планирования научной работы, приобретение обучающимися опыта проведения научного эксперимента и обработки результатов научно-практических исследований.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основ планирования и методов проведения научно-исследовательской работы в животноводстве в соответствии с состоянием науки и задачами развития отрасли;
- изучение конкретных методик постановки зоотехнических опытов и условий, обеспечивающих достоверность научных результатов;
- изучение вопросов систематизации анализа и оценки результатов опыта;
- изучение информационного обеспечения научно-исследовательской работы;
- изучение основ патентования и патентного права.

Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.В.02 «Планирование и организация научных исследований» относится обязательным дисциплинам.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- приёмы постановки целей и задач научных и производственных исследований,
- методики проведения экспериментальных исследований, обработки и анализа результатов.

уметь:

- систематизировать отечественный и зарубежный опыт по направлению исследований в области животноводства,
- ставить цели и определять задачи при организации научных исследований,
- планировать проведение научных исследований,
- выбирать и составлять план эксперимента,

- анализировать результаты исследований,
- грамотно представлять результаты исследовательской деятельности.

владеть:

- умением поиска и анализа современной научно-технической информации,
- навыками отбора проб кормов, крови, молока, яиц и других биологических образцов для анализов;
- методикой организации и проведения экспериментальных исследований в области кормления животных (по теме магистерской диссертации),
- умением презентации результатов научного исследования и ведения научной дискуссии.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Краткое содержание дисциплины: Роль науки в современном обществе. Классификации научных исследований; особенности НИР и ОКР; современная наука, основные концепции; законодательная основа и организационная структура науки; ученые степени и ученые звания). Методологические основы научных исследований; методы и методология научного исследования; всеобщие и общенаучные методы научного исследования; специальные методы научного исследования. Выбор направления, обоснование и поиск научной информации. Методика и организация зоотехнических опытов. Написание, оформление и защита научных работ; изобретательская деятельность и система регистрации изобретений и открытий.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05 Лабораторные методы исследования в животноводстве
подготовки магистров по направлению 36.04.02 «Зоотехния» Направленность
(профиль) «Современные технологии племенной работы и полноценного
питания животных»

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - обучить студентов-магистров современным лабораторным методам исследований в животноводстве с учетом достижений зоотехнической науки и передового опыта ведущих стран мира.

Задачи дисциплины:

- изучить основные лабораторные методы исследования качества кормов и комбикормов, используемых в животноводстве;
- изучить лабораторные методы клинической диагностики животных;
- изучить лабораторные методы комплексной оценки качества животноводческой продукции.

Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Лабораторные методы исследования в животноводстве» относится к обязательным дисциплинам. Изучение дисциплины опирается на компетенции, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин: «Современные проблемы зоотехнии», «Планирование и организация научных исследований».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Лабораторные методы исследований в животноводстве» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: научно-практическое значение определения показателей безопасности и качества кормов и комбикормов, методов клинической диагностики животных и показателей качества животноводческой продукции;

уметь: логически и последовательно обосновывать принятие технологических решений на основе полученных знаний на основе лабораторных методов в животноводстве, исследовать показатели безопасности и качества кормов, показатели клинической диагностики животных и показатели качества животноводческой продукции и применять полученные знания по лабораторным методам исследований в практике животноводства;

владеть: теоретическими и практическими навыками проведения лабораторных исследований кормов, комбикормов, крови животных, продукции животных; способностью к обобщению, анализу, восприятию

информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Краткое содержание дисциплины:

Общая характеристика и классификация методов исследований в животноводстве.

Методы контроля безопасности кормов.

Методы контроля качества кормов и комбикормов.

Исследования крови.

Биохимические исследования в биологических жидкостях.

Оценка качества молока и молочосодержащих продуктов.

Оценка качества мяса и мясопродуктов.

Оценка качества яиц и других видов животноводческой продукции.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.О.06 История и методология наук о разведении и кормлении животных

подготовки магистров по направлению 36.04.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль) «Современные технологии племенной работы и полноценного питания животных»

Цели и задачи дисциплины:

Основной целью дисциплины является: изучение возникновения наук о разведении и кормлении животных с момента зарождения животноводства; изучение методологии / методов / преподавания курсов «Кормление животных» и «Разведение животных».

Основные задачи дисциплины:

- изучение раннего периода становления и развития наук о кормлении и разведении животных;
- изучение истоков русской зоотехнической наук о кормлении и разведении животных;
- основоположники русской зоотехнической наук о кормлении и разведении животных;
- выдающиеся русские ученые в области кормления и разведения животных XX -века;
- изучение особенностей преподавания дисциплин «Кормление животных» и «Разведение животных».

Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «История и методология наук о разведении и кормлении животных» относится к дисциплинам обязательной части.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;

ПК-1. способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- историю развития науки о кормлении животных с момента зарождения животноводства;
- заслуги зарубежных и отечественных ученых в развитии наук о кормлении и разведении на рубеже 1748 - 1930-х годов;
- заслуги русских зоотехников в развитии наук о кормлении и разведении;

Уметь

- показать поэтапное изложение вопросов, касающихся развития наук о кормлении и разведении животных;

Владеть

- методикой преподавания дисциплин кормление и разведение животных.

Изложить:

- содержание и задачи предмета;
- планирование учебного материала. Установление связи между темами и предметами;
- особенности методов обучения;
- применение проблемного обучения, программированное обучение;
- использование технических средств обучения, методов контроля знаний студентов;

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Краткое содержание дисциплины:

Основным содержанием дисциплины «История и методология наук о разведении и кормлении животных» является:

- освоение наук о кормлении и разведении животных с момента зарождения животноводства, поэтапное ее развитие в России по настоящее время, о роли зарубежных и русских ученых в ее становлении;

- освоение методологии / методики / преподавания курсов «Кормление животных» и «Разведение животных» магистрами по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния».

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.О.07 «Информационные технологии в науке и производстве»

подготовки магистров по направлению 36.04.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль) «Современные технологии племенной работы и полноценного питания животных»

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в науке и производстве» является:

- освоить основы работы на персональном компьютере;
- овладение программами подготовки баз данных для ПК и возможностями компьютерной программы «EXCEL»;
- овладение программами подготовки презентаций для выступлений, докладов и сообщений.

Задачи дисциплины:

- овладеть методикой составления расчетов питательности кормов, рационов и кормосмесей с помощью компьютерной программы «EXCEL»;
- овладеть методами подготовки презентаций и слайдов;

Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Информационные технологии в науке и производстве» относится к обязательной части дисциплин.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 - Способность оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- химический состав и питательность кормов;
 - методику составления рационов с использованием компьютерных программ;
 - методы контроля полноценности кормления животных.
- методы презентации результатов исследований

Уметь:

- оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности,

определять их качество с учетом требований ГОСТов и ОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных и птицы;

- составлять и анализировать рационы и кормосмеси для КРС, физиологического состояния и других факторов, делать обоснованное заключение;

- определять и назначать подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически

активных элементов для повышения эффективности усвоения питательных веществ;

Владеть техникой:

- составления рационов и анализа рецептов комбикормов и кормосмесей;
- контроля полноценности и сбалансированности рационов кормления животных;
- разработки презентаций и слайдов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Краткое содержание дисциплины:

Основным содержанием дисциплины является изучение возможностей компьютерных программ “EXCEL” и “Microsoft Office Power Point 2007” для персонального компьютера при расчете питательности кормов и составлении рационов, а также создание презентаций результатов исследований. Практическое же осуществление нормированного кормления животных невозможно без определения питательности кормов и рационов. Поэтому изучение химического состава кормовых средств, определение в них содержания питательных и биологически активных веществ также является важнейшим разделом учения о кормлении моногастричных животных.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Б1.О.08 «Генетические технологии в животноводстве»

подготовки магистров по направлению 36.04.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль) «Современные технологии племенной работы и полноценного питания животных»

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины. Формирование у обучающихся теоретических и практических навыков применения генетических технологий в животноводстве.

Задачи дисциплины:

- применение маркерной селекции в животноводстве;
- методы искусственного осеменения и эмбриотрансфера;
- геномные технологии.

Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Генетические технологии в животноводстве» относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Требования к результатам освоения дисциплины:

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные при изучении дисциплин магистратуры: «Генетические технологии в животноводстве».

Изучение дисциплины является теоретической и методической базой для изучения прикладных дисциплин: «Современные проблемы зоотехнии», «Планирование и организация научных исследований», «Селекционно-племенная работа в животноводстве», государственная итоговая аттестация.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

знать: методы биотехнологии воспроизводства и геномных технологий, ключевые маркеры для совершенствования поголовья животных.

уметь: логически и последовательно обосновывать принятие решений при применении биотехнологических и геномных методик, применять маркерную селекцию для улучшения продуктивных качеств животных.

владеть: теоретическими и практическими знаниями в области биотехнологий воспроизводства и геномных технологий, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных

единицы (108 академических часов).

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.09 «Комбикорма и кормовые добавки в животноводстве»

подготовки магистров по направлению 36.04.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль) «Современные технологии племенной работы и полноценного питания животных»

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - познание студентами-магистрами теоретического обоснования и практического использования в животноводстве различных биологически активных веществ (БАВ) и их препаратов с учетом достижений зоотехнической науки и передового опыта ведущих стран мира.

Задачи дисциплины:

- изучить историю открытия биологически активных веществ (БАВ) - как стимуляторов роста и продуктивности животных;
- изучить теоретические предпосылки использования БАВ в животноводстве, их биологические свойства и влияние на пищеварение и обмен веществ в организме животных;
- проанализировать способы использования БАВ в животноводстве и методы контроля их качества.

Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Теория и практика использования биологически активных веществ в животноводстве» относится к обязательной части. Изучение дисциплины опирается на компетенции, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин: «История и методология науки о кормлении животных», «Физиологические основы питания животных», «Биологические особенности и технология кормления жвачных животных», «Биологические особенности и технология кормления моногастричных животных».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Теория и практика использования биологически активных веществ в животноводстве» направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-1. способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: теоретическое и практическое значение использования БАВ в животноводстве;

уметь: логически и последовательно обосновывать принятие технологических решений на основе полученных знаний об использовании БАВ в животноводстве; анализировать показатели качества препаратов БАВ; применять полученные знания по основам использования БАВ в практике животноводства;

владеть: теоретическими и практическими навыками и способами

скармливания различных препаратов БАВ животным; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации о новых свойствах БАВ и внедрению полученной информации в практическую деятельность.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц

(180 академических часов).

Краткое содержание дисциплины:

Понятие о БАВ. Классификация препаратов БАВ.

Теория и практика витаминного питания животных.

Теория и практика микроэлементного питания животных.

Теория и практика использования синтетических препаратов аминокислот, ферментных препаратов.

Теория и практика использования пробиотиков, пребиотиков, гербиотиков, симбиотиков.

Теория и практика использования препаратов для защиты зерна и комбикормов от плесени и микотоксинов.

Теория и практика использования органических кислот и подкислителей, консервантов.

Теория и практика использования стимуляторов роста и энергетического обмена в организме, вкусовых и ароматических добавок, красителей, комплексных препаратов биологически активных веществ.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.10 «Селекционно-племенная работа в животноводстве»
подготовки магистров по направлению 36.04.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль) «Современные технологии племенной работы и полноценного питания животных»

Цели и задачи дисциплины:

1. Цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины. Формирование у обучающихся теоретических и практических навыков по организации селекционного процесса в животноводстве.

Задачи дисциплины:

- вопросы нормативно-правового регулирования селекционно-племенной работы в животноводстве;
- методы комплексной оценки племенной ценности сельскохозяйственных животных;
- выставки племенных животных: цели, подготовка, участие, оценка;
- общие принципы планирования селекционной работы в животноводстве;
- мечение, племенной учёт и обработка данных.

Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Селекционно-племенная работа в животноводстве» относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Приготовление комбикормов, белково-витаминно-минеральных концентратов, премиксов и заменителей цельного молока» направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-1. способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: методы разведение, отбор и подбор в животноводстве, закономерности роста и развития, происхождение домашних животных, понятие экстерьера и конституции, производственный и племенной учет.

уметь: логически и последовательно обосновывать принятие решений при разработке и планировании племенной работы со стадом, проводить бонитировку, отбор и подбор животных для дальнейшего совершенствования стада, применять передовые технологии выращивания ремонтного молодняка

владеть: теоретическими и практическими знаниями организации и планировании племенной работы со стадом, методикой отбора и подбора, бонитировкой, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Краткое содержание дисциплины:

Введение. Раздел 1. Нормативно-правовые и отраслевые акты, регулирующие селекционно-племенную работу в животноводстве: Вопросы нормативно-правового регулирования селекционно-племенной работы в животноводстве. Методы комплексной оценки племенной ценности с.-х. животных. Выставки племенных животных: цели, подготовка, участие, оценка;
Раздел 2. Общие принципы планирования селекционной работы в животноводстве: Общие принципы планирования селекционной работы в животноводстве. Мечение, племенной учёт и обработка данных

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.11 «Биологические особенности и технология кормления жвачных животных»

подготовки магистров по направлению 36.04.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль) «Современные технологии племенной работы и полноценного питания животных»

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения Дисциплины - является формирование у магистрантов навыков по организации полноценного сбалансированного кормления жвачных всех видов и половозрастных групп, необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи изучения Дисциплины:

- приобрести знания о современных тенденциях в кормозаготовке и кормоприготовлении основных кормов для жвачных;
- овладение современными методами определения потребностей жвачных в основных питательных веществах, витаминах и минеральных веществах;
- освоить методы кормовой профилактики нарушений обмена веществ у крупного рогатого скота;
- овладеть принципами разработки адресных рецептов комбикормов и премиксов для жвачных животных;
- изучить особенности кормления крупного рогатого скота в Уральском регионе.

Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Биологические особенности и технология кормления жвачных животных» относится к обязательным дисциплинам.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1. способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных;

ПК-2. способен формировать и решать задачи в производственной, технологической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- биологические основы полноценного кормления жвачных животных;
- минеральный и витаминный состав кормов и кормовых добавок;
- технологию использования витаминных и минеральных добавок;
- назначение профилактирующих кормовых добавок и нормы их

включения в рационы

уметь:

- анализировать состав и питательность используемых рационов и комбикормов;

- оптимизировать полноценность рационов;
- составлять рецепты адресных комбикормов и премиксов;
- учитывать особенности кормовой базы Уральского региона; *владеть:*
- методикой взятия средних проб кормов для химического анализа;
- современными методами определения потребностей жвачных в основных питательных веществах, витаминах и минеральных веществах;

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Краткое содержание дисциплины: Биологические особенности питания жвачных; особенности пищеварения и обмена веществ у жвачных животных. Корма и технологии кормоприготовления; итоги и перспективы возделывания кукурузы на Урале; эффективность кукурузного силоса в кормлении крупного рогатого скота; консервирование кормов. Нормированное кормление жвачных животных; питание высокопродуктивных коров; технологии кормления молодняка крупного рогатого скота. Нормированное кормление овец и коз.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.12 «Биологические особенности и технология кормления
моногастричных животных»**

подготовки магистра по направлению 36.04.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль) «Современные технологии племенной работы и
полноценного питания животных»

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения Дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Биологические особенности и технологии кормления моногастричных животных» является:

- освоить основы нормированного кормления свиней, обеспечивающего их высокую продуктивность при минимальных затратах кормов и средств на единицу продукции;
- овладение технологией подготовки к скармливанию и методами рационального использования кормов и кормовых добавок в свиноводстве.

Задачи изучения Дисциплины:

- освоить биологические и хозяйственные особенности свиней;
- изучить потребности свиней в питательных веществах;
- изучить характеристику и питательность кормов и кормовых добавок, применяемых в свиноводстве
- овладеть методикой составления рационов и кормосмесей, и освоить технику кормления различных половозрастных групп свиней;
- овладеть методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления свиней;

Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Биологические особенности и технология кормления моногастричных животных» относится к обязательной части дисциплин.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1. способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных;

ПК-2. способен формировать и решать задачи в производственной, технологической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- химический состав и питательность кормов, используемых в свиноводстве;
- рациональные способы подготовки их к скармливанию;
- методику составления рационов с использованием компьютерных программ;
- методы контроля полноценности кормления свиней по результатам учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей.

Уметь:

- отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов;
- оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов и ОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных и птицы;
- составлять и анализировать рационы и кормосмеси для свиней различных возрастов, физиологического состояния и других факторов, делать обоснованное заключение;
- определять и назначать подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных элементов для повышения эффективности усвоения питательных веществ;

Владеть техникой:

- составления рационов и анализа рецептов комбикормов и кормосмесей;
- подготовки кормов и полнорационных кормосмесей к скармливанию;
- контроля полноценности и сбалансированности рационов кормления свиней;
- разработки методики и проведения научных исследований по кормлению свиней.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Краткое содержание дисциплины:

Основным содержанием дисциплины является изучение потребности животных в энергии, протеине, аминокислотах, углеводах, липидах, минеральных веществах и витаминах и разработка на этой основе норм и рационов кормления. Практическое же осуществление нормированного кормления животных невозможно без определения питательности кормов и рационов. Поэтому изучение химического состава кормовых средств, определение в них содержания питательных и биологически активных веществ также является важнейшим разделом учения о кормлении моногастричных животных.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.13 «Биологические особенности и технология кормления
непродуктивных животных»

подготовки магистров по направлению 36.04.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль) «Современные технологии племенной работы и
полноценного питания животных»

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - является формирование у магистрантов навыков по организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления непродуктивных животных.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные биологические особенности пищеварительного тракта непродуктивных животных;
- приобрести знания о биологической и питательной ценности кормов для непродуктивных животных;
- научиться анализировать состав кормов и успешно применять их на практике;
- сформировать представления о технологии кормления непродуктивных животных;
- научиться прогнозировать и профилактировать заболевания алиментарного характера.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Биологические особенности и технология кормления непродуктивных животных» относится к обязательной части дисциплин.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1. способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных;

ПК-2. способен формировать и решать задачи в производственной, технологической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- биологические основы анатомии и физиологии органов пищеварения непродуктивных животных;
- физиологические и возрастные особенности кормления непродуктивных животных;
- экологию кормов;
- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств.

уметь:

- анализировать состав и питательность используемых рационов и

промышленных кормов;

- оптимизировать полноценность рационов, составлять рецепты комбикормов и рационов по всем нормируемым элементам питания;
- правильно применять основные корма в кормлении непродуктивных животных;
- определять способ хранения некоторых кормов.

владеть:

- методикой совершенствования кормления животных путем оптимизации рационов с помощью прикладных компьютерных программ;
- способами кормовой профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта;
- основными методами технологии кормления непродуктивных животных.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Краткое содержание дисциплины: Строение пищеварительного тракта непродуктивных животных. Химический состав кормов как первичный показатель их питательности. Понятие о корме. Основные группы кормов. Корма растительного происхождения. Корма животного происхождения. Промышленные корма. Нормы, рационы и режим кормления собак и кошек разных возрастных и физиологических групп. Определение, значение и принципы диетического кормления. Особенности пищеварения и кормовое поведение крыс, хомяков и морских свинок. Экология кормов, источники кормов и режимы питания декоративных птиц. Пищеварение рыб и кормовые потребности аквариумных рыб.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.14 «Педагогика профессионального образования»

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - освоение современных методик профессиональной педагогики.

Задачи дисциплины:

- изучить современные методы и технологии профессионального образования;
- формировать умения передавать профессиональные знания на основе современных педагогических методик;
- содействовать овладению магистрами способами организации профессионально-педагогического процесса.

Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Педагогика профессионального образования» входит в обязательную часть учебного плана.

Общая трудоёмкость - 3 зачётные единицы (108 академических часа).

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-3. способен формировать и решать задачи в педагогической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные методы и технологии профессионального образования;

Уметь: выбирать методики в соответствии с целями обучения;

Владеть: способами организации профессионально-педагогического процесса

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические и практические основы профессионального образования. Структура процесса обучения в профессиональном образовании. Принципы профессионального обучения. Классификации методов теоретического и практического обучения. Формы организации профессионального обучения. Организационные формы теоретического и практического обучения в профессиональном образовании.

Психология обучения. Основные психологические теории учебной деятельности. Соотношение процессов обучения и профессионального развития. Анализ структуры и содержания учебной деятельности. Психологические основы современных технологий обучения. Знания, умения, навыки и компетенции как результаты учебной деятельности.

Понятие образовательной технологии. Классификация образовательных технологий. Технологический подход в профессиональном образовании. Анализ современных технологий обучения и воспитания. Педагогический

проект по разработке технологии профессионального обучения.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.01 «Проектный менеджмент»

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: основной целью освоения дисциплины является изучение и усвоение студентами теоретических основ и практических навыков управления проектными группами, командами, коллективами; формирование комплекса знаний, умений, навыков, а также овладение магистрантами базовыми знаниями теории и практики управления проектами.

Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Проектный менеджмент» относится к дисциплинам по выбору и входит в часть формируемую участниками образовательных отношений.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- технологии отбора и оценки персонала;
- содержательные и процессуальные теории мотивации;
- теории и методы управления командами, необходимые для выполнения инновационных проектов;
- современную методологию управления проектом;
- определения и понятия проектов, программ и их контекста как объектов управления;
- определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария;
- процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта;

Уметь:

- применять инструменты командообразования;
- распределять роли в команде;
- формировать основные разделы сводного плана проекта;
- анализировать риски проекта;
- рассчитывать календарный план осуществления проекта;
- осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом;

Владеть:

- методами и приемами управления командой в проектной деятельности;
- готовностью к практической деятельности, ориентированной на инновационное развитие;
- быть способным эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах.

Содержание дисциплины:

Управление персоналом в проектных группах (командах) (отбор кадров, оценка персонала, мотивация персонала для управления малых предприятий и командами при выполнении проектов, в том числе инновационных).

Инновационные проекты в команде. (Знания теории и методов управления командами, необходимы для успешного выполнения инновационных проектов, эффективного управления коллективами малых предприятий, отделами крупных компаний).

Система стандартов в области управления проектами. Классификация проектов. Цели и стратегии проекта. Структуры проекта. Типы и примеры структурных моделей проекта, используемых в УП. Жизненный цикл и фазы проекта. Процессы и функции управления проектами. Понятие процессов в управлении проектами. Основные и вспомогательные процессы в управлении проектами. Понятие инициации, планирования, выполнения, контроля и закрытия проекта. Функции управления проектами. Корпоративная система управления проектами. Цели, структура, этапы разработки системы управления проектами в компании. Целеполагание. Формулировка целей. Документ, утверждающий цели проекта. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Последовательность шагов календарного планирования. Структурная декомпозиция работ. Матрица ответственности. Матрица отчетности. Вехи проекта. Сетевая модель. Метод критического пути. Принципы построения системы контроля. Управление рисками проекта. Риски, определение и классификация, управление ими. Мониторинг и контроль рисков.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 «Профессиональный иностранный язык»

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование и развитие умений общения в профессиональной и научной сферах необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования;
- овладение терминологией по данному курсу и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии;
- развитие умений чтения и письма, необходимых для ведения деловой корреспонденции;
- развитие умений аннотирования, реферирования, составления плана и тезисов будущего выступления;
- совершенствование умений аудирования на основе аутентичных аудио- и видеоматериалов, связанных с направлением подготовки.

Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» относится к дисциплинам по выбору и входит в часть формируемую участниками образовательных отношений.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- особенности перевода лексико-грамматических конструкций, характерных для узкой сферы профессиональной деятельности;
- лексические эквиваленты профессиональных иностранных терминов в русском языке.

Уметь:

- читать тексты профессионального характера с целью получения запрашиваемой информации;
- участвовать в обсуждении профессиональных проблем, выбирая языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
- понимать монологическую и диалогическую речь (средний темп воспроизведения) в сфере профессиональной коммуникации.

Владеть:

- навыками написания сообщения/доклада, реферата и аннотации;
- навыками монологической и диалогической речи с соблюдением

нормативного произношения и темпа речи.

Краткое содержание дисциплины:

В течение курса осуществляется обучение восприятию на слух высказываний на профессиональные темы; развитие основных навыков устной публичной речи (на материале по специальности): дальнейшее совершенствование навыков ведения дискуссий; развитие стратегий работы с текстом по выбранному направлению; знакомство с отраслевыми словарями и справочниками на иностранном языке; овладение лексикой и фразеологией, отражающей основные направления будущей профессии магистранта; развитие навыков письма, необходимым для реферирования, составления аннотаций, ведения переписки.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.03 «Современные коммуникативные технологии»

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - содействовать развитию коммуникативных компетенций и навыков самообразования обучающихся.

Задачи дисциплины:

- изучить особенности социального взаимодействия в поликультурном обществе;
- способствовать пониманию важности самообразования и усвоению способов самоорганизации и самосовершенствования;
- содействие формированию профессиональной культуры магистров.

Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Современные коммуникативные технологии» относится к дисциплинам по выбору и входит в часть формируемую участниками образовательных отношений.

Общая трудоёмкость - 4 зачётные единицы (144 академических часа).
Форма промежуточной аттестации - зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: особенности социального взаимодействия в поликультурном обществе; методы самообразования.

Уметь: выстраивать процесс межкультурного взаимодействия; совершенствовать деятельность на основе самооценки.

Владеть: коммуникативными технологиями в процессе межкультурного взаимодействия; методами самообразования.

Краткое содержание дисциплины:

Группа как социально-психологический феномен. Классификации малой группы, их психологические характеристики. Феномены и процессы, характеризующие деятельность группы. Групповая динамика. Особенности формирования межличностных отношений, их психологические механизмы и характеристики. Групповые процессы. Групповая сплоченность. Лидерство в малой группе. Методы повышения эффективности групповых решений. Феномен больших групп. Принадлежность к большим социальным группам как фактор детерминации индивидуального сознания, потребностей, интересов, ценностей, норм поведения. Особенности межкультурного взаимодействия.

Научно-теоретические подходы и проблемы психологии общения. Общение как обмен информацией. Специфика коммуникативного процесса между людьми. Виды коммуникации. Психологические особенности речевого воздействия. Тренинг убеждения. Общение как познание людьми друг друга. Механизмы познания: социальная перцепция, стереотипизация, каузальная атрибуция, эмпатия. Межличностная аттракция. Общение как взаимодействие, способы взаимодействия: сотрудничество, соперничество, избегание, приспособление, компромисс.

Психология деятельности. Личность как субъект деятельности. Анализ структуры и содержания профессиональной деятельности. Подходы к анализу профессиональной компетентности. Самообразование как фактор личного и профессионального развития.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Современные проблемы кормопроизводства
подготовки магистров по направлению 36.04.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль) «Современные технологии племенной работы и полноценного питания животных»

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины:

- решение проблемы высококачественного растительного белка;
- повышение энергетической эффективности и увеличение производства высококачественных грубых сочных и концентрированных кормов.

Задачи дисциплины:

- изучить биологические особенности кормовых культур;
- изучить технологию производства кормов;
- освоить технику безопасности при производстве работ в кормопроизводстве.

Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Современные проблемы кормопроизводства» относится к дисциплинам по выбору и входит в часть формируемую участниками образовательных отношений.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1. способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- химический состав и питательность кормов, используемых в животноводстве;
- рациональные способы подготовки их к скармливанию; -ботанический состав сенокосов и пастбищ, луговое и полевое кормопроизводство, севообороты, кормовые культуры, рациональное использование культурных пастбищ и сенокосов;
- оборудование, механизацию и автоматизацию технологических процессов в кормопроизводстве;
- методы контроля полноценности кормления животных по результатам учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей.

Уметь:

- отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов;
- оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов и ОСТов; на основе

этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;
- составлять и анализировать рационы и кормосмеси для животных различных возрастов, физиологического состояния и других факторов, делать обоснованное заключение;

Владеть техникой:

- методами заготовки и хранения кормов;
- подготовки кормов и полнорационных кормосмесей к скармливанию;
- разработки методики и проведения научных исследований по кормлению животных.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).

Краткое содержание дисциплины:

Основным содержанием дисциплины является внедрение и использование рациональных технологий заготовки, кормления, транспортировки и использования кормов с учетом улучшения их качества, уменьшение потерь питательных веществ и затрат энергии и ресурсов при одновременной экологизации кормопроизводства; повышение его экономической эффективности с учетом рационального использования и отходов растениеводства.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «Способы подготовки кормов к скармливанию»
подготовки магистров по направлению 36.04.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль) «Современные технологии племенной работы и полноценного питания животных»

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

- Изучение способов подготовки кормов к скармливанию;
- повышение энергетической эффективности высококачественных грубых, сочных и концентрированных кормов.

Задачи дисциплины:

- изучить способов подготовки грубых кормов;
- изучить факторы, влияющие на химический состав и питательность сочных кормов;
- изучить технологию подготовки концентрированных кормов.

Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Способы подготовки кормов к скармливанию» относится к дисциплинам по выбору части формируемой участниками образовательных отношений.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Способы подготовки кормов к скармливанию» направлен на формирование следующих компетенций: **ПК-1.** способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать :

- историю развития науки о кормлении животных;
- основы нормированного кормления животных;
- химический состав и питательность кормов;
- рациональные способы подготовки их к скармливанию;
- методику составления рационов с использованием компьютерных программ;
- методы контроля полноценности кормления животных по результатам учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей. **Уметь:**
 - отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов;
 - оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности,
 - определять их качество с учетом требований ГОСТов и ОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;
 - составлять и анализировать рационы и кормосмеси для животных различных возрастов,

физиологического состояния и других факторов, делать обоснованное заключение;

- определять и назначать подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически

активных элементов для повышения эффективности усвоения питательных веществ;

Владеть техникой:

- составления рационов и анализа рецептов комбикормов и кормосмесей;

- подготовки кормов и полнорационных кормосмесей к скармливанию;

- контроля полноценности и сбалансированности рационов кормления животных;

- разработки методики и проведения научных исследований по кормлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часов).

Краткое содержание дисциплины:

Значение и научные основы приготовления сена.

Факторы, влияющие на качество сена.

Современные технологии приготовления сена к скармливанию.

Значение травянистых кормов в кормлении животных.

Биохимические процессы при заготовке сочных кормов.

Факторы, повышающие качество сочных кормов.

Химический состав и питательность зерновых кормов.

Химический состав и питательность остатков маслоэкстракционного производства. Методы подготовки концентрированных кормов к скармливанию.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 «Методология научных исследований»

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у магистрантов системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований. Достижение цели обучения обусловлено реализацией следующих задач:

1. Усвоение обучающимися знаний основ методологии, методов и понятий научного исследования; технологии поиска и критической оценки информации, соответствующие требованиям надежности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса.

2. Формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования.

3. Овладение технологией поиска и критического анализа информации, опытом участия в дискуссиях (выступления, формулирование вопросов и ответы на вопросы, реплики, устные рецензии); навыком определения и оценки последствий возможных решений задачи.

Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к дисциплинам по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируется компетенция - УК-1 - Системное и критическое мышление.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - основы методологии системного анализа исследовательских задач;
- технологии поиска и критической оценки информации, соответствующие требованиям надежности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса;

Уметь: рассматривать возможные варианты решения научной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Владеть: - навыками формирования собственных суждений и оценок, опытом участия в дискуссиях (выступления, формулирование вопросов и ответы на вопросы, реплики, устные рецензии);

- навыком определения и оценки последствий возможных решений научной задачи.

Содержание дисциплины:

Философия науки как методология научного познания. Понятие и функции науки. Наука и не-наука. Сциентизм и антисциентизм. Этнос науки. Концепции исторической динамики научного знания. Специфика научного исследования. Научные исследования как особая форма познавательной деятельности. Понятийный аппарат научного исследования. Компоненты научного аппарата исследования: противоречие, проблема, тема, актуальность, объект исследования, предмет исследования, цель, задачи, гипотеза, защищаемые положения, научная новизна, теоретическая и практическая значимость для

науки и практики. Этапы научного исследования. Выбор темы научного исследования, поиск и оценка достоверности литературных источников. Составление плана научного исследования. Методологические основы научного исследования. Понятие о методологии науки. Общие методологические принципы научного исследования: единство теории и практики; принципы объективности, всесторонности и комплексности исследования; системный подход к проведению исследования. Частные методологические принципы научного исследования. Методологические требования к результатам исследования: объективность, достоверность, надежность, доказательность и др. Методы научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Классификация методов научного познания: философские, общенаучные подходы и методы, частнонаучные, дисциплинарные, междисциплинарные исследования. Исследовательские возможности различных методов. Общенаучные логические методы и приемы познания (анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, аналогия, моделирование и др.). Эмпирические методы научного исследования. Этапы и приемы работы с книгой. Оформление результатов научного труда. Основные требования к содержанию, логике и методике изложения исследовательского материала. Характеристика основных видов представления результатов исследования: диссертация, научный отчет, монография, автореферат, учебное пособие, статья, рецензия, методические рекомендации, тезисы научных докладов и др. Профессионально-значимые личностные качества исследователя. Мастерство исследователя: общая культура и эрудиция, профессиональные знания, исследовательские способности и умения. Творчество и новаторство в работе исследователя. Рефлексия исследователя в системе его научной и практической деятельности. Научная добросовестность и этика, искусство общения и культура поведения исследователя.

Аннотация рабочей
программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 «Методология научных исследований»

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у магистрантов системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований. Достижение цели обучения обусловлено реализацией следующих задач:

1. Усвоение обучающимися знаний основ методологии, методов и понятий научного исследования; технологии поиска и критической оценки информации, соответствующие требованиям надежности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса.

2. Формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования.

3. Овладение технологией поиска и критического анализа информации, опытом участия в дискуссиях (выступления, формулирование вопросов и ответы на вопросы, реплики, устные рецензии); навыком определения и оценки последствий возможных решений задачи.

Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к дисциплинам по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируется компетенция:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - основы методологии системного анализа исследовательских задач;
- технологии поиска и критической оценки информации, соответствующие требованиям надежности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса;

Уметь: рассматривать возможные варианты решения научной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Владеть: - навыками формирования собственных суждений и оценок, опытом участия в дискуссиях (выступления, формулирование вопросов и ответы на вопросы, реплики, устные рецензии);

- навыком определения и оценки последствий возможных решений научной задачи.

Содержание дисциплины:

Философия науки как методология научного познания. Понятие и функции науки. Наука и не-наука. Сциентизм и антисциентизм. Этнос науки. Концепции исторической динамики научного знания. Специфика научного исследования. Научные исследования как особая форма познавательной деятельности. Понятийный аппарат научного исследования. Компоненты научного аппарата исследования: противоречие, проблема, тема, актуальность, объект

исследования, предмет исследования, цель, задачи, гипотеза, защищаемые положения, научная новизна, теоретическая и практическая значимость для науки и практики. Этапы научного исследования. Выбор темы научного исследования, поиск и оценка достоверности литературных источников. Составление плана научного исследования. Методологические основы научного исследования. Понятие о методологии науки. Общие методологические принципы научного исследования: единство теории и практики; принципы объективности, всесторонности и комплексности исследования; системный подход к проведению исследования. Частные методологические принципы научного исследования. Методологические требования к результатам исследования: объективность, достоверность, надежность, доказательность и др. Методы научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Классификация методов научного познания: философские, общенаучные подходы и методы, частнонаучные, дисциплинарные, междисциплинарные исследования. Исследовательские возможности различных методов. Общенаучные логические методы и приемы познания (анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, аналогия, моделирование и др.). Эмпирические методы научного исследования. Этапы и приемы работы с книгой. Оформление результатов научного труда. Основные требования к содержанию, логике и методике изложения исследовательского материала. Характеристика основных видов представления результатов исследования: диссертация, научный отчет, монография, автореферат, учебное пособие, статья, рецензия, методические рекомендации, тезисы научных докладов и др. Профессионально-значимые личностные качества исследователя. Мастерство исследователя: общая культура и эрудиция, профессиональные знания, исследовательские способности и умения. Творчество и новаторство в работе исследователя. Рефлексия исследователя в системе его научной и практической деятельности. Научная добросовестность и этика, искусство общения и культура поведения исследователя.

Аннотация
программы практики
Б2.О.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
подготовки магистров по направлению 36.04.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль) «Современные технологии племенной работы и полноценного питания животных»

Цели и задачи практики:

Цель учебной практики: научно-исследовательская работа - получение первичных профессиональных умений и навыков научноисследовательской работы, адаптация студентов к производственнотехнологической, организационно-управленческой, научноисследовательской, проектной и педагогической деятельности.

ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

- ознакомление с работой учебных, научно-исследовательских организаций и животноводческих предприятий;
- приобретение навыков организации работы коллектива;
- приобретение первичных навыков управления производством высококачественной животноводческой продукции, обеспечения рационального кормления, содержания и использования и качественного совершенствования животных;
- ознакомление с современными технологиями производства и переработки продуктов животноводства.
- ознакомиться с темами, методиками и результатами научно-исследовательских работ, современными разработками ученых и специалистов предприятия;

Место практики в структуре ОП:

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к обязательной части блока 2 «Практики». Она является подготовительным этапом освоения следующих дисциплин, входящих в обязательную и вариативную часть 1 блока «Дисциплины (модули) ОП направление «Зоотехния», магистерская программа «Современные технологии племенной работы и полноценного питания животных»:

- История и методология науки о кормлении животных;
- Физиологические основы питания животных;
- Современные проблемы зоотехнии;
- Биологические особенности и технология кормления жвачных животных;
- Биологические особенности и технология кормления моногастричных животных;
- Использование современных информационных систем при составлении рационов и рецептов комбикормов;
- Биологические особенности и технология кормления непродуктивных

животных;

- Современные проблемы кормопроизводства;
- Способы подготовки кормов к скармливанию.

Учебная практика: научно-исследовательская работа является подготовительным этапом для прохождения производственной практики: технологическая практика, а также производственной практики: научно-исследовательская работа

Учебная практика: научно-исследовательская работа способствует закреплению и углублению теоретических знаний, которые получают студенты в дальнейшем процессе обучения по данным курсам, а также будет способствовать развитию у них способности применять знания, в комплексном виде для решения сложных задач в производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской, проектной и педагогической деятельности.

Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики: научно-исследовательская работа обучающийся по направлению подготовки «Зоотехния» с квалификацией (степенью) «магистр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен первично освоить компетенции.

Компетенции, соответствующие виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ПК-4. Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Краткое содержание практики: Подготовительный этап:

а) инструктаж по технике безопасности;

б) инструктаж по обработке и анализу полученной информации, подготовке отчета по учебной практике.

Учебный этап: работа на производстве, в опытно - производственных и научно - исследовательских организациях, а также в структурных подразделениях Уральского государственного аграрного университета.

Обработка результатов работы (анализ материала, составление таблиц, графиков и т.п., литературная обработка результатов).

Подготовка отчета по практике.

**Аннотация
рабочей программы практики**

Б2.О.02(П) Производственная практика: технологическая практика
подготовки магистров по направлению 36.04.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль) «Современные технологии племенной работы и
полноценного питания животных»

Цель производственной практики: технологическая практика:
получение профессиональных умений и опыта в рамках производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности.

ЗАДАЧИ производственной практики: технологическая практика:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, на основе глубокого изучения работы сельскохозяйственных предприятий и предприятий по переработке животноводческой продукции;
- приобретение навыков управления производством высококачественной животноводческой продукции, обеспечения рационального кормления, содержания и использования; качественного совершенствования животных
- овладение современными технологиями производства и переработки продуктов животноводства.

Место практики в структуре ОП:

Производственная практика: технологическая практика относится к обязательной части блока «Б2 Практики». Практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных обучающимся по данным курсам, а также способствует развитию у обучающихся способности применять знания, полученные при изучении различных дисциплин, в комплексном виде для решения сложных задач.

«Входные» знания, умения и готовности студента, необходимые для успешного прохождения технологической практики и приобретенные в результате освоения этих дисциплин включают:

- знание физиологии пищеварения, обмена веществ и энергии, терморегуляции, высшей нервной деятельности, механизмы адаптации и стресса, гомеостаза, этологические особенности животных;
- знание химического состава и питательности кормов, методики составления рационов, методов контроля полноценности кормления животных;
- основные особенности ведения различных отраслей животноводства;
- технологию первичной обработки продукции животноводства, организацию и менеджмент предприятия;

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе технологической практики, необходимы также для успешного освоения ряда дисциплин профиля «Современные технологии племенной работы и полноценного питания животных», которые будут изучаться после ее прохождения: «Современные проблемы зоотехнии», «Планирование и организация научных исследований», «Биологические особенности и технология кормления жвачных животных», «Биологические особенности и

технология кормления моногастричных животных», «Использование современных информационных систем при составлении рационов и рецептов комбикормов», «Биологические особенности и технология кормления непродуктивных животных», «Современные проблемы кормопроизводства», «Способы подготовки кормов к скармливанию». Содержание этих дисциплин в значительной степени опирается на комплекс знаний, умений и практических навыков, полученных в результате технологической практики.

Требования к результатам освоения производственной практики: технологическая практика:

В результате прохождения производственной практики: технологическая практика обучающийся по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», магистерская программа: «Современные технологии племенной работы и полноценного питания животных» с квалификацией (степенью) «магистр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;
- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.

ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;

ПК-1. способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных;

ПК-2. способен формировать и решать задачи в производственной, технологической деятельности.

знать:

- организацию эффективной технологии полноценного кормления, содержания и эксплуатации животных разных видов;
- организацию и управление деятельностью коллектива;

уметь:

- осуществлять зоотехнический учет, составлять программы кормления для разных видов животных;
- разрабатывать проекты в области кормления животных и технологии кормов и управлять ими;

владеть:

- техникой составления рационов (рецептов комбикормов)
- навыками организации и управления технологическим процессом производства продуктов животноводства и их первичной переработки.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Краткое содержание практики:

Подготовительный этап:

а) инструктаж по технике безопасности;

б) инструктаж по обработке и анализу полученной информации, подготовке отчета по практике.

Производственный этап - работа на производстве

Обработка результатов работы (анализ материала, составление таблиц, графиков и т.п., литературная обработка результатов).

Подготовка отчета по практике.

Аннотация программы практики

Б2.О.03(П) Производственная практика: педагогическая практика

подготовки магистров по направлению 36.04.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль) «Современные технологии племенной работы и полноценного питания животных»

Цели и задачи практики:

Цель практики: формирование навыков педагога высшей школы, которые приобретаются при подготовке, проведении лекций, практических занятий и семинаров.

Задачи производственной практики: педагогическая практика

- выпускник должен решать профессиональные задачи по проведению учебных занятий по образовательным программам профессионального и высшего образования;

- выпускник должен решать профессиональные задачи по разработке и реализации профессиональных учебных программ.

Место практики в структуре ОП:

Производственная практика: педагогическая практика относится к обязательной части блока 2 «Практики» и является типом производственной практики.

Производственная практика: педагогическая практика, в соответствии с ОП, основывается на полученных знаниях по дисциплинам «Педагогика профессионального образования», «Биологические особенности и технология кормления жвачных животных», «Биологические особенности и технология кормления моногастричных животных». Содержание педагогической практики логически и содержательно-методически тесно взаимосвязано с вышеуказанными дисциплинами.

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе педагогической практики, необходимы также для успешного освоения дисциплины профиля «Современные технологии племенной работы и полноценного питания животных», которая будет изучаться после ее прохождения: «Биологические особенности и технология кормления непродуктивных животных».

Требования к результатам освоения педагогической практики:

В результате прохождения производственной практики: педагогическая практика обучающийся должен:

знать:

- делопроизводство на кафедре;

- организацию, содержание и планирование учебной работы (методическое обеспечение, рабочие программы, текущий контроль, тестовые задания и др.);

- технические средства, используемые в учебном процессе;

- организацию воспитательной работы со студентами;

уметь:

- проводить практические занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин;

- проводить пробные лекции со студентами под контролем преподавателя

по рекомендованным темам.

владеть:

- владеть методическими приемами проведения лекционных, лабораторных, практических занятий.

- владеть навыками изучения и решения проблем в области кормления животных и технологии кормов на основе неполной или ограниченной информации.

Формируемые компетенции:

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;

ПК-3. способен формировать и решать задачи в педагогической деятельности.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетных единицы (216 академических часов).

Краткое содержание практики:

Работа с литературой.

Анализ литературы.

Формулировка цели и задач, обсуждение с преподавателем.

Разработка схемы проведения занятия, обсуждение с преподавателем.

Реализация изученных методик на практике.

Проведение анализа проведенных занятий.

Подготовка выводов и предложений, обсуждение с преподавателем.

Написание отчета о практике.

Формирование таблиц и доклада для защиты.

Представление результатов педагогической практики комиссии.

**Аннотация
программы практики
Б2.О.04(П) Производственная практика: научно-исследовательская
работа**

подготовки магистров по направлению 36.04.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль): «Современные технологии племенной работы и
полноценного питания животных»

ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ: подготовить студента к решению задач научно-исследовательского характера на производстве и к выполнению выпускной квалификационной работы.

ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ:

-ознакомиться с темами, методиками и результатами научно-исследовательских работ, современными разработками ученых и специалистов предприятия;

-определить связь научно-исследовательских работ с производством и степенью их внедрения в производство;

-научиться осваивать и применять передовой опыт и достижения науки, всемерно развивать самостоятельность, инициативу и творческий подход к решению биолого-технологических и экономических задач, узких мест сельскохозяйственного производства;

-приобрести практические навыки в планировании и осуществлении работ по научным исследованиям;

-приобрести опыт современных методов организации использования оборудования, осуществления индустриальных и интенсивных технологий производственных процессов, мероприятий по сбережению материальных и трудовых ресурсов.

Место практики в структуре ОП:

Производственная практика: научно-исследовательская работа относится к обязательной части блока 2 «Практики» и является типом производственной практики.

Требования к профессиональной подготовленности выпускника, необходимые для выполнения им профессиональных функций Владение навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующей широкого образования по направлению 36.04.02 «Зоотехния», магистерская программа «Современные технологии племенной работы и полноценного питания животных»:

знать:

- методологию разработки проектов в области кормления животных и технологии кормов и управление ими;

- теоретические вопросы по организации научно-исследовательской деятельности;

- основные вопросы в области кормления животных и технологии кормов для формирования решений, основанных на исследованиях проблем, путем

интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;

уметь:

- разрабатывать проекты в области кормления животных и технологии и кормов и управлять ими;

- осуществлять научно-исследовательскую деятельность;

- уметь формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей.

владеть:

- навыками по разработке проектов в области кормления животных и управлять ими;

- навыками проведения научных исследований в области кормления животных и технологии кормов;

- навыками формирования решений, основанных на исследованиях проблем в области кормления животных и технологии кормов, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;

ПК-4. способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве.

Владение навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующей широкого образования по направлению 36.04.02 «Зоотехния», магистерская программа «Современные технологии племенной работы и полноценного питания животных»:

- профилактики заболеваний при современных технологиях ведения животноводства;

- работы на ПК с прикладными программными средствами;

- средствами экспериментальных исследований в животноводстве;

- рационального использования природных ресурсов и организовывать мероприятия по охране окружающей среды.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 16 зачетных единиц (576 академических часов).

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ФТД.01 «Профессиональная адаптация лиц с ограниченными
возможностями здоровья»

подготовки магистров по направлению 36.04.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль) «Современные технологии племенной работы и
полноценного питания животных»

Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Профессиональная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья» является факультативной дисциплиной. Является необязательным компонентом образовательной программы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины магистрант должен приобрести следующие компетенции:

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы и закономерности общения в коллективе,
- особенности различных стилей общения, способы самообразования.

Уметь:

- толерантно воспринимать людей с различиями в социальной, этнической, конфессиональной и культурной сферах;
- управлять своим психологическим состоянием в условиях общения;
- диагностировать коммуникативные способности.

Владеть навыками:

- самопознания, саморазвития;
- организации взаимодействия в команде.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

Краткое содержание дисциплины:

- Общение как взаимодействие
- Сущность, функции, стили общения
- Структура общения
- Методы диагностики коммуникативных способностей
- Особенности профессионального взаимодействия
- Становление личности в профессии
- Психология профессиональной деятельности
- Общение как взаимодействие
- Сущность, функции, стили общения
- Структура общения
- Методы диагностики коммуникативных способностей

- Особенности профессионального взаимодействия

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ФТД.02 «Основы управления персоналом»

подготовки магистров по направлению 36.04.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль) «Современные технологии племенной работы и полноценного питания животных»

Цели и задачи дисциплины:

Цели изучения дисциплины - сформировать знания, умения и навыки в области управления персоналом, в том числе:

- развить знания об управлении персоналом в современных организациях;
- сформировать умения выделять значимые проблемы управления персоналом и исследовать их;
- сформировать умения и навыки управления трудовым коллективом;
- сформировать умения и навыки в организации исследований по персоналу, организации работы подразделения по проектному принципу;
- развить такие личные качества, как организаторские способности, коммуникационные и лидерские навыки, способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности;
- повысить конкурентоспособность магистров на рынке труда за счет изучения лучших практик и формирования личного набора компетенций в области управления персоналом.

Задачи дисциплины «Основы управления персоналом»:

- сформировать знания основ кадрового менеджмента, сущности и целей кадровой политики; современных технологий управления персоналом организации во всем их многообразии;
- сформировать понимание сути и значения эффективного управления персоналом в процессе достижения целей организации;
- подготовить магистрантов к практической работе по управлению трудовыми коллективами, эффективной и целенаправленной работе с персоналом, в том числе и по проектному принципу.

Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Основы управления персоналом» относится к числу факультативных дисциплин.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины магистрант должен приобрести следующие компетенции:

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

Краткое содержание дисциплины:

Система управления персоналом. Персонал-технологии

Технологии привлечения персонала

Технологии эффективного использования персонала

Технологии развития персонала

Основы управления трудовым коллективом

Личность в организации. Особенности личности и поведения руководителя

Технология создания управленческой команды. Управление персоналом в проекте