

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа государственной итоговой аттестации
Б3.01	Кафедра зооинженерии

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 36.04.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль)
«Современные технологии племенной работы и
полноценного питания животных»
Уровень высшего образования – магистратура
Форма обучения – очная, очно-заочная

Екатеринбург, 2022

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>
Разработал:	<i>Заведующий кафедрой зооинженерии, профессор</i>	<i>Шацких Е.В.</i>
Согласовал:	<i>Председатель учебно-методической комиссии факультета</i>	<i>Смирнова Е.С.</i>
Утвердил:	<i>Декан факультета биотехнологии и пищевой инженерии</i>	<i>Шаравьев П.В.</i>



Оглавление

1.	Общие положения	3
1.1.	Виды государственной аттестации выпускников по направлению подготовки 36.04.02. Зоотехния, направленность «Современные технологии племенной работы и полноценного питания животных»	3
1.1.1.	Требования к государственной итоговой аттестации магистра	3
1.1.2.	Требования к выпускной квалификационной работе магистра	3
2.	Направленность образовательной программы	5
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускников и сферы деятельности	5
2.2.	Типы задач профессиональной деятельности выпускников	6
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения государственной итоговой аттестации	6
4.	Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы	8
5.	Порядок защиты выпускной квалификационной работы...	11



1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

36.04.02 «Зоотехния»

Направленность «Современные технологии племенной работы и полноценного питания животных»

С учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению «Зоотехния», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 г., предусмотрена государственная аттестация выпускников, в которую входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена не включены в состав государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», направленность «Современные технологии племенной работы и полноценного питания животных».

1.1.1 Требования государственной итоговой аттестации магистра

В государственную итоговую аттестацию магистра входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Программа и порядок проведения государственных аттестационных испытаний принимаются ученым советом вуза на основе примерных программ, разработанных УМО, в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации.

1.1.2 Требования к выпускной квалификационной работе магистра

1. Выпускная квалификационная работа, являясь завершающим этапом высшего профессионального образования, должна обеспечивать не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность



методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности.

2. Вид выпускной квалификационной работы, ее объем и состав определяются вузом в соответствии с положением о государственной итоговой аттестации.

3. Выпускная квалификационная работа является формой самостоятельной работы студента. По результатам ее защиты перед ГЭК решается вопрос о присвоении студенту квалификации магистра и выдачи диплома.

4. Тема выпускной квалификационной работы выбирается студентом в первый год обучения. Она должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам интенсивного развития отраслей животноводства. Задание на выполнение работы даётся руководителем и утверждается на заседании кафедры.

5. Выпускная квалификационная работа, выполненная на производственную тему, должна включать элементы теоретического исследования. Работа, посвященная теоретическим исследованиям науки, должна быть органически связана с практикой. Предложения в выпускной квалификационной работе, касающиеся вопросов интенсивного ведения сельскохозяйственного производства на основе современных методов племенной работы и полноценного питания животных, должны получать не только зоотехническое обоснование, но также изложение приемов организации их осуществления и выявление экономической эффективности от их применения.

Общими требованиями к выполнению выпускной квалификационной работы являются:

- четкость построения, логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументаций;
- краткость и точность формулировок, исключающие возможность субъективного и неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность результатов;



- соответствие терминов и определений стандартам, а при их отсутствии - общепринятым в литературе.

6. За принятые в выпускной квалификационной работе решения и правильность всех данных отвечает студент - автор работы.

Выпускная квалификационная работа представляется студентом к защите с исправлениями, внесенными после проверки руководителем, в переплетенном виде со всеми подписями на титульном листе работы, с заданием, отзывом руководителя и рецензией.

2 НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с областью (областями) профессиональной деятельности и сферой (сферами) профессиональной деятельности выпускников; типом (типами) задач и задачами профессиональной деятельности выпускников; объектами профессиональной деятельности выпускников или областью (областями) знания устанавливается профиль образовательной программы. Для данной образовательной программы установлен профиль – «Современные технологии племенной работы и полноценного питания животных»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников и сферы деятельности

В соответствии с п. 1.11 ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры 36.04.02 «Зоотехния» области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включают:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.



2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению 36.04.02 «Зоотехния» в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- научно-образовательный.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В результате прохождения государственной итоговой аттестации обучающийся по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» с квалификацией (степенью) «Магистр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;



- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.

ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.

Профессиональными компетенциями (ПК):

ТИП ЗАДАЧИ 1. производственно-технологический:

профессиональные компетенции, определенные на основе профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. N 423н.

ПК-1. способен разрабатывать перспективные планы развития животноводства в организации; управлять производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективными и текущими планами развития животноводства (разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления; анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных) с применением цифровых технологий и программного обеспечения.

ТИП ЗАДАЧ 2. научно-образовательный

профессиональные компетенции, определенные на основе профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. N 423н.

ПК-2. Способен формировать и решать задачи в педагогической деятельности с учетом современных условий развития образования и применением цифровых технологий;



ПК-3. Способен к организации научно-исследовательской деятельности и производственных испытаний, направленных на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве (информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок; применение методов математической статистики; общего и программного обеспечения при обработке результатов исследований).

4 ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ В ГЭК ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

По своему основному содержанию выпускная квалификационная работа должна выполняться в рамках современных технологий селекционно-племенной работы и кормления животных с экономическим обоснованием.

Тематика работ должна быть актуальной, соответствовать состоянию и перспективам развития науки и производства, а также направлению подготовки магистра. Примерные темы выпускных квалификационных работ направления подготовки 36.04.02, направленность «Современные технологии племенной работы и полноценного питания животных» представлены в фонде оценочных средств (приложение).

Рациональная подготовка выпускной квалификационной работы предусматривает преимущественно выполнение реальных работ по заявкам сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности, научно-исследовательских станций, лабораторий и кафедр, а также работ не по заявкам, но отражающих типичные насущные задачи в области племенной работы и кормления животных.

В отдельных случаях выпускные квалификационные работы могут выполняться на вполне конкретную тему, по соответствующим методическим разработкам своей кафедры для условной производственной ситуации. Реальность работ значительно повышает заинтересованность и творческую инициативу студентов. Кроме того, наиболее интересные в практическом и теоретическом отношении (с элементами научных исследований) выпускные квалификационные работы этой группы по решению ГЭК могут направляться на производство для внедрения.

Одним из целесообразных вариантов выбора тем выпускных квалификационных работ следует считать те, которые по теме являются



составной частью проблем или тем научных исследований, выполняемых в плановом порядке на кафедре. Однако менее желательными следует считать темы экспериментальных работ по изучению узкого вопроса. Предпочтительнее такие темы выпускных квалификационных работ, при выполнении которых студент, наряду с разработкой основного вопроса, сталкивается с необходимостью решения комплекса вопросов, встречающихся в повседневной работе магистра, по организации содержания, разведения животных, заготовки кормов, кормопроизводства, кормления животных механизации трудоемких процессов, эффективной организации производства и оплаты труда животноводов.

В ряде случаев выпускные квалификационные работы, могут выполняться коллективно. Однако каждый студент разрабатывает только закрепленный за ним раздел и по результатам выполненных исследований представляет отдельную выпускную квалификационную работу, которую защищает индивидуально.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается опытными высококвалифицированными преподавателями кафедры и утверждается учебно-методической комиссией факультета. Конкретные темы выпускных квалификационных работ ежегодно обновляются, рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры. Из утвержденного на кафедре перечня конкретных тем студент имеет право выбрать тему или предложить свою, обосновав целесообразность ее разработки.

Одна из основных задач при выполнении выпускных квалификационных работ - развитие у студентов творческой инициативы, мышления и самостоятельности в его будущей производственной или научной деятельности. Поэтому очень важно поощрять и развивать у студента инициативу и самостоятельность в выборе темы и выполнении выпускной квалификационной работы. После определения темы студент пишет заявление о разрешении выполнить выпускную квалификационную работу (ВКР) на избранную тему и о назначении научного руководителя.

Научный руководитель ВКР магистра:

- в соответствии с темой выдает студенту задание на производственную практику для сбора материала;
- выдает студенту задание на ВКР;



- разрабатывает вместе со студентом календарный график выполнения работы, утверждаемый заведующим кафедрой (руководителем программы);
- рекомендует студенту литературу и другие информационные источники;
- проводит систематические консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);

Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

ВКР оформляется с соблюдением действующих стандартов на оформление соответствующих видов документации, требований и (или) методических указаний (требований) по выполнению ВКР по направлению 36.04.02 – «Зоотехния».

В перечень дополнительных материалов могут входить:

- Графические и табличные материалы,
- Фотографии,
- Видеоматериалы.

Законченная ВКР передается студентом своему руководителю не позднее, чем за 2 недели до установленного срока защиты для написания отзыва руководителя, после этого, подписанная руководителем работа подлежит рецензированию.

Руководитель готовит отзыв на ВКР студента по следующим разделам:

- актуальность темы и значимость работы;
- степень соответствия работы заданию;
- оценка теоретического и практического содержания работы;
- качество оформления работы;
- характеристика студента в ходе выполнения работы;
- достоинства и недостатки работы;
- соответствие ВКР предъявляемым требованиям к данному виду работы, возможности присвоения квалификации и надписи на титульном листе работы «к защите» или «на доработку».

Допущенная к защите работа направляется на внешнее рецензирование. Студент и научный руководитель должны обеспечить эксперту необходимый срок - не менее трех дней - для рецензирования выпускной квалификационной работы.

В качестве рецензентов могут привлекаться преподаватели кафедр зоотехнических специальностей других вузов, научные работники, высококвалифицированные практические работники, имеющие высшее образование и работающие в соответствующей области. Рецензент на ВКР назначается приказом.



Студент заранее готовит план своего выступления на защите ВКР и наглядный демонстрационный материал.

Студенты, нарушившие сроки подготовки ВКР и не представившие работу на кафедру в установленный срок, не допускаются к защите выпускной квалификационной работы. Если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзывов руководителя и рецензента, не считает возможным допустить студента к защите, вопрос об этом должен рассматриваться на заседании выпускающей кафедры с участием руководителя и автора работы. Решение учебно-методической комиссии доводится до сведения деканата.

В ГЭК по защите выпускных квалификационных работ до начала защиты представляются следующие документы:

- Приказ проректора по учебной работе о допуске к защите студентов, выполнивших все требования учебного плана и программы подготовки соответствующего уровня;
- ВКР в одном экземпляре;
- Рецензию на ВКР с оценкой работы;
- Отзыв руководителя.

5 ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет», которое доводится до сведения студентов всех форм получения образования не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом государственной итоговой аттестации выпускника.

Работа ГЭК проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса. График работы ГЭК согласовывается председателем ГЭК не позднее, чем за месяц до начала работы.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- открытие заседания ГЭК (председатель, заместитель председателя излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГЭК);
- представление председателем (секретарем) ГЭК выпускника (фамилия, имя, отчество), темы, руководителя (научного руководителя);
- доклад выпускника;



- вопросы членов ГЭК (записываются в протокол);
- заслушивание отзыва руководителя (научного руководителя);
- заслушивание рецензии;
- заключительное слово выпускника (ответы на высказанные замечания).

В процессе защиты ВКР студент делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 15 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные ФГОС ВО по направлению 36.04.02 – «Зоотехния».

Основное внимание в выступлении должно быть уделено практическим результатам исследования. Студент должен показать, какие практические наработки, выводы и рекомендации он представляет к защите.

Превышение срока выступления расценивается как неспособность студента лаконично и обоснованно представить результаты научного исследования. Изложение содержания проведенного исследования должно быть свободным. При оценке учитываются хорошее владение материалом и самостоятельное, грамотное изложение основных позиций выпускной квалификационной работы.

Свое выступление студент должен сопровождать наглядным материалом, который отражает основные результаты исследования (схемы, рисунки, таблицы, графики, программы и инструментарий исследования), который оформляется в виде электронной презентации, либо в виде раздаточного пакета наглядных материалов, выдаваемого каждому члену ГЭК. Наглядные материалы могут быть оформлены для демонстрации с использованием технических средств. По ходу выступления делается ссылка на наглядный материал, комментируется его содержание.

Вопросы членов ГЭК касаются, как правило, уточнения и конкретизации техники, методов и результатов исследования, степени обоснованности выводов и рекомендаций, содержащихся в выпускной квалификационной работе, позиции студента по поднимаемым проблемам, личного вклада студента в полученный результат. Ответы на вопросы должны демонстрировать свободное владение темой, способность студента коротко и аргументировано излагать свою позицию, навыки доказательства и отстаивания своих взглядов.

Общая продолжительность защиты ВКР не более 30 минут.

Примерная структура доклада выпускника на защите:

1. Представление темы ВКР.
2. Актуальность проблемы.
3. Предмет, объект исследования.
4. Цель и задачи работы.



5. Методология исследования.
6. Краткая характеристика исследуемого объекта.
7. Результаты анализа исследуемой проблемы и выводы по ним.
8. Основные направления совершенствования. Перспективность развития направления, в том числе и возможность внедрения (мероприятия по внедрению) либо результаты внедрения.
9. Общие выводы.

Выпускник может по рекомендации кафедры представить дополнительно краткое содержание ВКР на одном из иностранных языков, которое оглашается на защите выпускной работы и может сопровождаться вопросами к студенту на этом языке.

Критерии выставления оценок за ВКР

Критерием выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты выпускником ВКР является суммарный балл оценки ГЭК.

Члены ГЭК оценивают работу исходя из оценок доклада студента, его ответов на вопросы, представленного наглядного материала, содержания и оформления выпускной квалификационной работы.

Решение об окончательной оценке принимается с учетом оценок научного руководителя, рецензента, членов ГЭК под руководством председателя на закрытом обсуждении.

Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое итоговых оценок членов ГЭК и рецензента. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседании ГЭК. При этом голос председателя ГЭК является решающим.

Итоговая оценка ВКР выставляется по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». При неудовлетворительной оценке выпускной квалификационной работы не засчитывается и диплом студенту не выдается.

После защиты выпускная квалификационная работа хранится в высшем учебном заведении. При необходимости ее копия передается хозяйству (учреждению) для внедрения в производство или экспонирования на выставке (конкурсе) студенческих работ.

В тех случаях, когда защита выпускной квалификационной работы признается неудовлетворительной, ГЭК устанавливает: может ли студент представить к повторной защите ту же работу с доработкой, определяемой



комиссией, или же обязан разработать новую тему, которая устанавливается соответствующей кафедрой.

К повторной защите выпускной квалификационной работы студент допускается в течение пяти лет после окончания вуза, при представлении положительной характеристики с места работы, отвечающей профилю подготовки в вузе.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИИ
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 «ЗООТЕХНИЯ»**

Направленность (профиль) «Современные технологии племенной работы и полноценного питания животных»

Уровень высшего образования – магистратура
Форма обучения – очная, очно-заочная

Екатеринбург, 2022



ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ МАГИСТРАТУРЫ

№ п/п	Виды итоговых аттестационных испытаний государственной (итоговой) аттестации выпускников	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля	Наименование оценочных средств (варианты наполнения ФОС)
1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Выпускная квалификационная работа	Защита выпускной квалификационной работы

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

№ п/п	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;	знать теоретические основы анализа и синтеза	уметь абстрактно мыслить, анализировать и осуществлять синтез материала и информации	владеть навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	знать теоретические подходы действий в нестандартных ситуациях и готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в области кормления животных и технологии кормов	уметь действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в области кормления животных и технологии кормов	Владеть навыками действия в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в области кормления животных и технологии кормов



3.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	знать теоретические основы и информационные источники для саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала	уметь пользоваться информацией для саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала	владеть навыками применения на практике способностей к самореализации и использования творческого потенциала
4.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	знать теоретические и практические основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области кормления животных и технологии	уметь применять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач в области кормления животных и технологии	владеть коммуникативными в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области кормления животных и технологии
5.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	знать теоретические основы руководства в области организации полноценного кормления животных и технологии кормов	уметь руководить коллективом в сфере организации полноценного кормления животных и технологии кормов	владеть навыками руководства коллектива в сфере кормления животных и технологии кормов
6.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	знать углубленно теорию и практику осуществления производственной и педагогической деятельности	уметь решать задачи в производственной и педагогической деятельности	владеть навыками реализации задач в производственной и педагогической деятельности
7.	ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической	знать теоретические практические основы разработки проектов и управления ими	уметь разрабатывать проектные программы и управлять ими	владеть навыками разработки проектов и управлению ими



		безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.			
8.	ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	знать методологию организации научно-исследовательской деятельности	уметь составлять программы научных исследований	владеть навыками реализации на практике научных экспериментов
9.	ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	знать теоретические основы формирования решений, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	уметь устанавливать интеграционные связи между дисциплинами	владеть навыками формирования решений по изучаемой проблеме
10.	ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	современными профессиональным и методологиями для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	
11.	ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и	знать теоретические основы решения проблем на основе неполной или ограниченной информации	уметь решать проблемы на основе неполной или ограниченной информации	владеть навыками устранения проблем на основе неполной или ограниченной информации



		представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.			
	ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.	Возбудителей болезней различной этиологии.	анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.	Методами профилактики заболеваний при современных технологиях ведения животноводства
	ПК-1	способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных;	содержания животных, рационы кормления,	выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;	- селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями производства продукции животноводства; ;
	ПК-2	способен формировать и решать задачи в производственной, технологической деятельности.	Технологическое оборудование в животноводстве (машины и агрегаты для подготовки кормов и приготовления кормосмесей, водоснабжения и поения животных, доильные аппараты и установки, оборудование первичной обработки молока, для уборки и транспортировки навоза и др.);		Навыками решения задач в производственной и технологической деятельности.
	ПК-3	способен формировать и решать задачи в педагогической деятельности	знать современные психологопедагогические теории и методы в профессиональной и социальной	уметь использовать современные психологопедагогические теории и методы в профессиональной и социальной	владеть навыками реализации методов в профессиональной и социальной деятельности



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

			деятельности	деятельности	
	ПК-4	способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве.	знать методологию организации научно-исследовательской деятельности	уметь составлять программы научных исследований	владеть навыками реализации на практике научных экспериментов

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ВЫПУСКНИКОВ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

36.04.02«Зоотехния»

«Кормление животных и технология кормов»

1. Эффективность использования ферментных препаратов в комбикормах для цыплят-бройлеров.
2. Синтетические аминокислоты в комбикормах цыплят-бройлеров (кур-несушек).
3. Сравнительная эффективность использования сорбентов неорганического и органического происхождения в кормлении птиц и свиней.
4. Использование природных минералов в рационах дойных коров.
5. Эффективность использования пробиотических добавок при выращивании цыплят-бройлеров (содержании кур-несушек).
6. Использование питательных веществ, энергии рационов и мясная продуктивность бычков при скармливании кукурузных силосов, заготовленных с биоконсервантами.
7. Влияние препаратов биологически активных веществ на переваримость корма, обмен веществ и продуктивность свиноматок.
8. Влияние препаратов пробиотического действия на продуктивные качества быков-производителей.
9. Эффективность использования в комбикормах для цыплят-бройлеров (кур-несушек) нетрадиционных кормовых средств.
10. Эффективность выращивания и продуктивное действие озимых культур при производстве говядины в зоне Среднего Урала.
11. Эффективность использования концентратов гидробаротермической обработки в кормлении лактирующих коров.



12. Эффективность сенажирования и силосования проявленных злаковых трав с препаратами молочнокислых бактерий.
13. Ржаной силос — оптимальный ингредиент полносмешанного рациона для высокопродуктивных коров.
14. Изучение распространения микотоксинов в силосе и разработка стратегии борьбы с ними.
15. Питательность объемистых кормов в зависимости от почвенно-климатических зон Свердловской области.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Государственная экзаменационная комиссия оценивает выпускную квалификационную работу (маги) по 5-ти показателям:

Оценка	Качество
1. Представление работы комиссии (с оценкой работы рецензента на качество содержания и оформления):	
«Отлично»	Работа представлена своевременно, со всеми прилагающимися документами (отзыв руководителя, рецензия с оценкой «отлично»)
«Хорошо»	Работа представлена своевременно, со всеми прилагающимися документами (отзыв руководителя, рецензия с оценкой «отлично», «хорошо»)
«Удовлетворительно»	Работа представлена не своевременно, со всеми прилагающимися документами (отзыв руководителя, рецензия с оценкой «хорошо», «удовлетворительно»)
Неудовлетворительно»	Работа представлена не своевременно, без отзыва руководителя, но с допуском заведующего кафедрой, с рецензией с критическими замечаниями.
2. Качество презентации, в том числе применение информационных технологий (PowerPoint)	
«Отлично»	Презентация отражает основные направления доклада в соответствие с темой, слайды пронумерованы, имеются графики и рисунки, которые четко отражают представленный материал, оформлены без ошибок. Таблицы легко читаются. Использовано не более трех цветов для тем в оформлении презентации
«Хорошо»	Презентация отражает основные направления доклада в соответствие с темой, слайды не пронумерованы, имеются графики и рисунки, которые четко отражают



Оценка	Качество
	представленный материал, оформлены без ошибок. Таблицы не читаются. Фон слайдов и текста не сочетаются, вызывая трудности в восприятии текста.
«Удовлетворительно»	Презентация плохо отражает основные направления доклада, слайды не пронумерованы, имеются графики и рисунки, которые плохо отражают представленный материал, оформлены с ошибками. Таблицы не читаются. Фон слайдов и текста не сочетаются, вызывая трудности в восприятии текста.
Неудовлетворительно»	Презентация не отражает основные направления доклада, слайды не пронумерованы, имеются графики и рисунки но, не отражают представленный материал, оформлены с ошибками. Таблицы не читаются, или нет презентации
3. Качество доклада	
«Отлично»	Уверенное, структурированное и логическое выступление и умение раскрыть актуальность заявленной темы, соблюдение регламента
«Хорошо»	Уверенное и логическое или слишком медленное выступление и умение раскрыть актуальность заявленной темы, без соблюдения регламента
«Удовлетворительно»	Не уверенное выступление и неумение раскрыть актуальность заявленной темы, без логического изложения без соблюдения регламента
«Неудовлетворительно»	Не уверенное выступление, тема работы и содержание доклада не связаны между собой. У членов комиссии во время защиты возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите ВКР (даже если работа соответствует всем требованиям)
4. Ответы на вопросы	
«Отлично»	Аргументированность ответов на вопросы, грамотная и корректная дискуссия, пояснения
«Хорошо»	Недостаточно четко и полно отвечает на вопросы комиссии
«Удовлетворительно»	Не может понять вопроса и затрудняется ответить на поставленные вопросы
Неудовлетворительно»	Не отвечает на вопросы комиссии и не ориентируется в тексте работы
5. Деловые и волевые качества докладчика	
«Отлично»	Ответственные отношения к работе, готовность к дискуссии,



Оценка	Качество
	контактность, манера общения и поведения, способность заинтересовать аудиторию
«Хорошо»	Ответственные отношения к работе, готовность к дискуссии
«Удовлетворительно»	Готовность к дискуссии
Неудовлетворительно»	Не готов к дискуссии
6. Наличие публикации по теме работы	
«Отлично»	Две публикации
«Хорошо»	Две публикации
«Удовлетворительно»	Одна публикация
Неудовлетворительно»	В печати

Для формирования объективной и более компетентной оценки выпускника приветствуется наличие публикации и выступлений по теме выпускной квалификационной работы, актов внедрения работы.

Итоговая оценка результатов защиты ВКР складывается из суммы полученных оценок.

Результаты сформированности компетенций в соотношении с оценками:

Оценка	Качество
«Отлично»	Компетенции сформированы
«Хорошо»	По большей части компетенции сформированы
«Удовлетворительно»	Компетенции сформированы более чем наполовину
«Неудовлетворительно»	Компетенции не сформированы