

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа практики – производственная практика: педагогическая практика
36.04.02	Факультет биотехнологии и пищевой инженерии

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:
педагогическая практика

Направление подготовки

36.04.02 Зоотехния

Профиль программы

«Управление качеством производства молока и говядины»

Уровень подготовки: магистратура

Форма обучения: очная, очно-заочная

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>
Разработал:	<i>профессор</i>	<i>Горелик О.В.</i>
Согласовал:	<i>Заведующий кафедрой</i>	<i>Неверова О.П.</i>
	<i>Председатель учебно-методической комиссии факультета</i>	<i>Казанцева Е.С.</i>
Утвердил:	<i>Декан факультета</i>	<i>Шаравьев П.В.</i>



Содержание

1. Способ и формы проведения практик
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП
3. Место практики в структуре ОПОП
4. Объем и продолжительность практики
5. Содержание практики
6. Формы отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики
11. Особенности организации практики для студентов с ограниченными возможностями здоровья



Практика – производственная практика: педагогическая практика является частью образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния и включена в перечень образовательных мероприятий, направленных на подготовку квалифицированных специалистов в области животноводства.

1. Способ и формы проведения практики

Практика - производственная практика: педагогическая практика может быть, как стационарной, так и выездной.

Практика проводится дискретно, по видам и периодам проведения практик.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Целью практики - производственная практика: педагогическая практика является: формирование навыков преподавателя высшей школы (изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высшем учебном заведении, инновационных направлений в образовательной деятельности, овладение навыками проведения отдельных видов занятий по дисциплинам кафедры, приобретение опыта проведения занятий по модульно-рейтинговой системе обучения и рубежному контролю успеваемости).

В результате прохождения практики - производственная практика: педагогическая практика, обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ОПК-4 - способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

ПК-2. способен формировать и решать задачи в педагогической деятельности с учетом современных условий развития образования и применением цифровых технологий;

В результате прохождения практики магистрант должен:

Знать: технические средства, используемыми в учебном процессе; с организацию, содержание и планирование учебной работы (УМК, рабочие программы, тестовые задания и др.);

Уметь: использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности; решать проблемы на основе неполной или ограниченной информации.

Владеть: необходимыми педагогическими навыками для работы в высшей школе; методическими приемами проведения лекционных, практических и семинарских занятий;

Трудовая функция *«Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства»*

Трудовые действия: *Формирование алгоритма достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для каждого подразделения организации, участвующего в реализации перспективного и текущих планов развития животноводства; Координация деятельности различных подразделений при реализации перспективных и текущих планов развития животноводства в организации; организация производства с учетом современных условий развития образования и применением цифровых технологий*

3. Место практики в структуре ОПОП



Практика - производственная практика: педагогическая практика относится к Блоку 2 «Практики» и является типом производственной практики – педагогическая практика.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) практики. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

4. Объем и продолжительность практики

Объем и продолжительность практики 4 недели.

Форма обучения	Трудоемкость практики		
	зачетные единицы	академические часы	недели
Очная форма	6	216	4
Очно - заочная форма	6	216	4

Практика магистранта, в соответствии с ОПОП, основывается на полученных знаниях и умениях, полученных в процессе обучения при изучении предшествующих дисциплин при получении первой ступени высшего образования «Педагогика и психология» и специальных дисциплин по освоению учебного плана при подготовке магистров: «Современные проблемы зоотехнии», «Биологические основы формирования продуктивности». Назначение практики заключается в способности донести полученные знания до работников и студентов, обучающихся на бакалавриате.

Практика является мотивационной для лучшего понимания и усвоения знаний. В процессе практики студент должен получить навыки педагогической деятельности в высшей школе.

Содержание практики логически и содержательно-методически тесно взаимосвязано с дальнейшим изучением дисциплин образовательной программы, поскольку главной целью практики является формирование навыков преподавателя высшей школы.

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе практики, необходимы также для успешного освоения ряда дисциплин профиля, которые будут изучаться после ее прохождения: «Педагогика профессионального образования», а также для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

5. Содержание практики:

Педагогическая практика заключается в получении опыта по педагогической деятельности в условиях высшей школы – проведение лабораторных и практических занятий, семинаров, методическая составляющая педагогической деятельности и т.д. в структурных подразделениях вуза (на кафедрах, УМО).

Педагогическая практика является мотивационной для лучшего понимания и усвоения знаний. Педагогическая практика является основополагающей для подготовки магистранта в качестве преподавателя учебных заведений среднего и высшего профессионального образования.

Педагогическая практика осуществляется в форме педагогической или методической работы, соответствующей направлению подготовки магистранта. В качестве индивидуального задания магистранту поручается одно из следующих:

- участие магистранта в подготовке лекции по теме, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистранта;
- подготовка и проведение практических и семинарских занятий в соответствии с выбранной магистерской программой;



- подготовка учебно-методических материалов (подготовка материалов для семинарских занятий);
- участие в проведении деловой игры для магистрантов;
- участие в проверке курсовых работ и отчетов по практикам студентов;
- другие формы работ.

Содержание практики представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Выбор формы проведения	Работа с литературой	20	-
2	Выбор темы проведения	Анализ литературы	10	-
3	Выбор цели и задач	Формулировка цели и задач, обсуждение с преподавателем	20	-
4	Разработка методики проведения	Разработка схемы проведения занятия, обсуждение с преподавателем	38	-
5	Проведение занятий по выбранному направлению и темы практики	Реализация изученных методик на практике	42	-
6	Анализ проведенных занятий	Проведение анализа проведенных занятий	20	-
7	Формирование выводов и предложений	Подготовка выводов и предложений, обсуждение с преподавателем	10	-
8	Подготовка отчета о практике	Написание отчета о практике	42	-
9	Подготовка презентации	Формирование презентации	6	-
10	Защита отчета	Представление результатов	2	Зачет
ВСЕГО			216	

Структура практики состоит из следующих этапов.

Практика – производственная практика: педагогическая практика содержит практику по педагогической деятельности в условиях высшей школы. Педагогическая практика способствует подготовке к углубленному освоению общепрофессиональных дисциплин.

Подготовительный (предшествует изданию приказа на практику)

Руководитель практики (совместно с деканатом, с отделом организации практики студентов и трудоустройства выпускников) проводит организационное собрание, где озвучиваются цели и задачи практики, обозначаются возможные места практики.

Заключается договор с профильными организациями (при проведении выездной практики).

Составляется индивидуальное задание, график прохождения практики, график и задание согласовываются с профильными организациями (при выездной практике).

Деканатом, на основании договора издается приказ о направлении студентов на практику.

Организационный. Проведение организационного собрания (установочной лекции и т.п.)

Производственный. При выездной практике на этом этапе студент прибывает в профильную организацию, проходит вводный инструктаж, выполняет программу практики, производственные задания. Ежедневно студент ведет дневник практики, обрабатывает и анализирует собранный



фактический материал для дальнейшего написания отчета под контролем руководителя от принимающей стороны. Периодически, по мере необходимости, консультируется с руководителем практики от Университета с помощью средств связи или лично. При стационарной практике организация учебной практики возлагается на руководителя практики.

Завершающий. Подготовка и представление результатов практики (*заключается в оформлении дневника и отчета по практике*). На каждого студента оформляется характеристика руководителем практики от принимающей стороны (при выездной практике). Все документы предоставляются на кафедру в течение 10 дней после окончания практики. На этом этапе проводится защита отчета на кафедре.

К отчету по практике, при проведении выездной практики, прилагаются: дневник, характеристика, график, индивидуальное задание, распоряжение о назначении руководителя практики от предприятия, направление на практику с отметкой о пребывании, отзыв руководителя практики от университета, оформленные в соответствии с методическими рекомендациями (Горелик О.В. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (педагогической) ПРАКТИКЕ. / Екатеринбург, Уральский ГАУ. 2019). При проведении стационарной практики к отчету прилагаются дневник, график, индивидуальное задание, отзыв руководителя практики от университета.

6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по результатам практики являются разработанные методические указания, ФОС по дисциплине, рабочая программа по дисциплине, методика проведенного занятия, анализ проведенного занятия, которые представляются в виде отчета. Проводится собеседование по представленному отчету. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в виде защиты отчета по практике. По итогам выставляется зачет. Итоги практики обсуждаются на заседании кафедры. Материалы практики (отчет, характеристика, отзыв и др.) после ее защиты хранятся на кафедре или в деканате.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам прохождения практики (ФОС) приведены в приложении 1.

Зачет проводится в конце 3 семестра и оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено».

Критерии выставления оценок по отчету и защите отчета по практике.

Результат	Критерии
«зачтено»	Выставляется студенту, в случае если он: - прочно усвоил предусмотренный программный материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; Без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при прохождении практики, активная работа на практике.
«не зачтено»	Выставляется студенту, который не ответил на 50% вопросов и заданий, в ответах на другие вопросы допустил



существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Охременко [и др.] ; под ред. И. В. Охременко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с.

Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/4D2C61DF-4D2B-46C5-B24B-03E07E717A06/psihologiya-i-pedagogika-vysshey-shkoly>

Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с.

Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/2C8B755C-B59C-4C21-BF6E-14970DA7CC4E/psihologiya-i-pedagogika-v-vysshey-shkole>

Дополнительная литература:

Рассыпнова, Ю.Ю. Психология и педагогика / Н.М. Гурьянова, Н.Н. Бекренева, Ю.Ю. Рассыпнова. — Пенза : РИО ПГАУ, 2017. — 221 с.

Ссылка на информационный ресурс: <http://api.rucont.ru/api/efd/reader?file=632153>

Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика : учебник для академического бакалавриата / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 509 с.

Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/26543AC2-A871-427D-A13A-6488E9C9A68A>

Милорадова, Н. Г. Психология и педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Милорадова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с.

Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/10D33290-CB9E-404F-A70A-0158F85D4443>

Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 429 с.

Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/EBAAFEB8-B671-4BD3-9003-B8E0699425B4>

Вагнер, В.А. Биологические основания сравнительной психологии I т. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 357 с. —

Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/30541>

Вагнер, В.А. Биологические основания сравнительной психологии II т. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 344 с. —

Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/30542>

Психология и педагогика [Электронный ресурс] : словарь основных понятий для студентов очного и заочного отделений всех специальностей / ФГОУВПО Уральская гос. с. - хоз. академия, Кафедра педагогики и психологии ; ред. И. Н. Иванова [и др.]. - Екатеринбург : [б. и.], 2012. - 33 с. - Б. ц. Перейти в PDF

2). Ресурсы сети «Интернет»:

ЭБС «Лань» - режим доступа: <http://e.lanbook.com>, ООО «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»; ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»; ООО «Ай Пи Эр Медиа»

**Информационные справочные системы:**

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс»

Интернет-ресурсы библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),

- электронный каталог Web ИРБИС,

- электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, ООО «Национальный цифровой ресурс «Руконт»; ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»; ООО «Ай Пи Эр Медиа».

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

Профессиональные базы данных

- Научная поисковая система – ScienceTechnology,

- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ: <http://mcx.ru/>

Официальный сайт Министерства агропромышленного комплекса и продовольствия Свердловской области: <https://mcxso.midural.ru/>;

Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям – AGRIS: <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>;

Информационный агропромышленный портал РОС-АГРО: <https://rosagroportal.ru/>;

Информационный портал о сельском хозяйстве РОССЕЛЬХОЗ: <https://xn--e1aelkciia2b7d.xn--p1ai/>;

Продовольственная и сельскохозяйственная Организация Объединенных Наций - <http://www.fao.org/home/ru/>;

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека: <http://www.cnsnb.ru/>;

Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <http://www.cyberleninka.ru/>;

Электронная библиотека диссертаций: <http://www.dissercat.com/catalog/selskokhozyaistvennye-nauki/zootekhnika>

Документографическая база данных – АГРОС:

<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R;>

-Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru/>

Сайт Животноводство и ветеринария: <http://zhivotnovodstvo.net.ru/>

Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии - <http://vak.ed.gov.ru/>

Главный фермерский портал - <http://www.fermer.ru/>

Российский агропромышленный сервер – Агросервер: <https://agroserver.ru/>

Экспертно-аналитический центр Агробизнеса: <http://ab-centre.ru/page/zhivotnovodstvo-rossii>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики.

В процессе организации практики руководителями практики от университета и от организации применяются следующие **информационные технологии**.

1. Мультимедийные презентации материала при инструктаже, которые проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2. Работа в ЭИОС вуза для консультаций во время прохождения практики.

3. Использование компьютерных технологий и программного обеспечения, необходимого для сбора и систематизации технико-технологической и организационно-управленческой информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т. д.

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1License NoLevel

2. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License.



3. ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах (КМПЕ) учебная версия 5.77 от 04.02.2018 г. срок до 04.01.2019 г.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1. Практика - производственная практика: технологическая практика проводится в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02. Зоотехния (далее профильные предприятия).

2. Материально-техническая база профильных предприятий обеспечивает возможность формирования и развития профессиональных компетенций, обозначенных в программе практики.

Стационарная практика (в Уральском ГАУ): Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория, оснащенная столами и стульями; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор)	Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585
Выездная практика: По договору с организациями		
Помещение для самостоятельной работы: Читальный зал	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет	Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License NoLevel: Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок до 13.03.2020 г.

11. Особенности организации практики для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с нозологией. Проводиться как правило стационарная практика под руководством научного руководителя, который отвечает за ее организацию.