

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Рынки и виды финансовых услуг»
<b>Б1.В.ДВ.03.02</b>	Кафедра менеджмента и экономической теории

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Учебной дисциплины

**Управленческий консалтинг**

Направление подготовки  
**38.04.01 «Экономика»**

Профиль программы  
**«Финансовое консультирование»**

Уровень подготовки  
Магистратура

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная**

Екатеринбург, 2022

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата, протокол</i>
<b>Разработал:</b>	<i>Доцент</i>	<i>Руцицкая О.А.</i>	<i>18.01.2022, Протокол №5</i>



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
  - 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий
  - 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин
  - 4.3. Детализация самостоятельной работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья



## 1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

**Цель и задачи дисциплины** – формирование у студентов знаний содержания и технологий управленческого консультирования и развития практических навыков в области исследования и поиска решений проблем управления.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Управленческий консалтинг» относится к числу дисциплин по выбору, формируемой участниками образовательных отношений.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Управленческий консалтинг» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Управленческий консалтинг» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Современные коммуникативные технологии», «Стандарты финансового учета и отчетности», «Финансовый контроль: организация и стандарты».

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Основы финансового консультирования и планирования», «Проектный менеджмент», государственная итоговая аттестация.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих этапов компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3.*

ПК-1 - Способность проводить финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг;

ПК-2 - Способность разрабатывать финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля;

ПК-3 - Способность разрабатывать методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- теоретические основы управленческого консультирования;
- задачи и методы управленческого консультирования, возможности и ограничения консультирования как вида профессиональной деятельности;
- процедуру поиска и выбора консультационной организации;
- методы оценки результативности консультирования.

### **Уметь:**

- использовать полученные знания для осуществления консультационной деятельности;



- анализировать предложения консультантов;
- формировать условия консультационных кейсов;
- устанавливать необходимые консультант-клиентские отношения;
- использовать на практике рекомендации консультантов.

**Владеть:**

- технологиями управленческого консультирования для обеспечения эффективного поиска решения проблем организаций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

**Трудовая функция: «Управленческий консалтинг»:*****Трудовые действия:***

- Предоставление потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам;
- Определение (на основании запроса клиента) критериев отбора поставщиков финансовых услуг и подбор поставщиков в соответствии с выделенными критериями
- Организация продажи финансовых продуктов (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана;
- Составление прогноза денежного потока;
- Утверждение методик по финансовому парированию, методик определения инвестиционного профиля клиентов;

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов, курс/семестр	
	Очная форма обучения 1/2	Очно-заочная форма обучения 2/3
Контактная работа* (всего)	64,25	50,25
В том числе:		
Лекции (Л)	28	22
Практические занятия (ПЗ)	28	22
Групповые консультации (ГК)	8	6
Промежуточная аттестация (ППА) (зачет с оценкой)	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР) (всего)	79,75	93,75
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	144	144
<i>зач.ед.</i>	4	4
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой



#### 4. Содержание дисциплины

Цель, задачи, содержание и этика управленческого консультирования. Консультирование и общие вопросы управления. Изменение организации как сфера управленческого консультирования. Процесс управленческого консультирования – этапы подготовки и диагноза. Процесс управленческого консультирования – этапы планирования действий и завершения. Исследование организации. Анализ организационных проблем. Методы управленческого консультирования: оргдиагностика. Методы управленческого консультирования: поиск решения проблемы. Организация реализации проекта

#### 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий

##### 4.1.1. Очная форма обучения

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	ГК	ППА	Всего часов
1.	<b>Модуль 1. Общие вопросы управления и подготовка процесса управленческого консультирования</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>39,75</b>	-	-	<b>67,75</b>
	Тема 1.1. Цель, задачи, содержание и этика управленческого консультирования	2	2	9,55	-	-	13,55
	Тема 1.2. Консультирование и общие вопросы управления.	3	3	7,55	-	-	13,55
	Тема 1.3. Изменение организации как сфера управленческого консультирования.	3	3	7,55	-	-	13,55
	Тема 1.4. Процесс управленческого консультирования – Этапы подготовки и диагноза.	3	3	7,55	-	-	13,55
	Тема 1.5. Процесс управленческого консультирования. - Этапы планирования действий и завершения.	3	3	7,55	-	-	13,55
2.	<b>Модуль 2. Исследование организации и анализ организационных проблем.</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>40</b>	-	-	<b>68</b>
	Тема 2.1 Исследование организации.	2	2	9,6	-	-	13,6
	Тема 2.2 Анализ организационных проблем.	3	3	7,6	-	-	13,6
	Тема 2.3 Методы управленческого консультирования: оргдиагностика.	3	3	7,6	-	-	13,6
	Тема 2.4 Методы управленческого консультирования: поиск решения проблемы.	3	3	7,6	-	-	13,6
	Тема 2.5 Организация реализации проекта	3	3	7,6	-	-	13,6
	<b>ВСЕГО</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>79,75</b>	-	-	<b>135,75</b>
	Групповая консультация	-	-	-	8	-	8
	Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	-	-	-	-	0,25	0,25
	<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>79,65</b>	<b>8</b>	<b>0,25</b>	<b>144</b>

**4.1.2. Очно - заочная форма обучения**

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	ГК	ППА	Всего часов
1.	<b>Модуль 1. Общие вопросы управления и подготовка процесса управленческого консультирования</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>45,75</b>	-	-	<b>67,75</b>
	Тема 1.1. Цель, задачи, содержание и этика управленческого консультирования	2	2	9,55	-	-	13,55
	Тема 1.2. Консультирование и общие вопросы управления.	2	2	9,55	-	-	13,55
	Тема 1.3. Изменение организации как сфера управленческого консультирования.	2	2	9,55	-	-	13,55
	Тема 1.4. Процесс управленческого консультирования – Этапы подготовки и диагноза.	2	2	9,55	-	-	13,55
	Тема 1.5. Процесс управленческого консультирования. - Этапы планирования действий и завершения.	3	3	7,55	-	-	13,55
2.	<b>Модуль 2. Исследование организации и анализ организационных проблем.</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>46</b>	-	-	<b>68</b>
	Тема 2.1 Исследование организации.	2	2	9,6	-	-	13,6
	Тема 2.2 Анализ организационных проблем.	2	2	9,6	-	-	13,6
	Тема 2.3 Методы управленческого консультирования: оргдиагностика.	2	2	9,6	-	-	13,6
	Тема 2.4 Методы управленческого консультирования: поиск решения проблемы.	2	2	9,6	-	-	13,6
	Тема 2.5 Организация реализации проекта	3	3	7,6	-	-	13,6
	Подготовка к зачету с оценкой	-	-	2	-	-	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>93,75</b>	-	-	<b>137,75</b>
	Групповая консультация	-	-	-	6	-	6
	Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	-	-	-	-	0,25	0,25
	<b>ИТОГО</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>93,75</b>	<b>6</b>	<b>0,25</b>	<b>144</b>



#### 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)		Формируемые Компетенции	Формы контроля*
			очное	очно-заочное		
1.	<b>Модуль 1. Общие вопросы управления и подготовка процесса управленческого консультирования</b>	Тема 1.1. Цель, задачи, содержание и этика управленческого консультирования	67,75	67,75	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный опрос, доклад, практические задачи
		Тема 1.2. Консультирование и общие вопросы управления.				
		Тема 1.3. Изменение организации как сфера управленческого консультирования.				
		Тема 1.4. Процесс управленческого консультирования – Этапы подготовки и диагноза.				
		Тема 1.5. Процесс управленческого консультирования – Этапы планирования действий и завершения.				
2.	<b>Модуль 2. Исследование организации и анализ организационных проблем.</b>	Тема 2.1 Исследование организации.	68	68	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный опрос, доклад, практические задачи
		Тема 2.2 Анализ организационных проблем.				
		Тема 2.3 Методы управленческого консультирования: оргдиагностика.				
		Тема 2.4 Методы управленческого консультирования: поиск решения проблемы.				
		Тема 2.5 Организация реализации проекта				
		Зачет с оценкой			ПК-1, ПК-2, ПК-3	Тест



#### 4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
				очное	очно-заочное
1.	Модуль 1. Общие вопросы управления и подготовка процесса управленческого консультирования	Тема 1.1. Цель, задачи, содержание и этика управленческого консультирования	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, работа в библиотеке	39,75	45,75
		Тема 1.2. Консультирование и общие вопросы управления.			
		Тема 1.3. Изменение организации как сфера управленческого консультирования.			
		Тема 1.4. Процесс управленческого консультирования – Этапы подготовки и диагноза.			
		Тема 1.5. Процесс управленческого консультирования – Этапы планирования действий и завершения.			
2.	Модуль 2. Исследование организации и анализ организационных проблем.	Тема 2.1 Исследование организации.	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, работа в библиотеке	40	46
		Тема 2.2 Анализ организационных проблем.			
		Тема 2.3 Методы управленческого консультирования: оргдиагностика.			
		Тема 2.4 Методы управленческого консультирования: поиск решения проблемы.			
		Тема 2.5 Организация реализации проекта			
				-	2
	<b>Всего часов</b>			<b>79,75</b>	<b>93,75</b>

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Кот Е.М., Методические указания к практической работе по дисциплине «Управленческий консалтинг» для магистров направления 38.04.01 «Экономика» очной и очно-заочной форм обучения, Екатеринбург: Издательство УрГАУ, 2022.

Кот Е.М., Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Управленческий консалтинг» для магистров направления 38.04.01 «Экономика» очной и очно-заочной форм обучения, Екатеринбург: Издательство УрГАУ, 2022.

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе



Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Зачет с оценкой проводится в конце 2 семестра у очной формы обучения, в конце 3 семестра у очно-заочной формы обучения и оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая шкала оценки зачета с оценкой по дисциплине  
«Управленческий консалтинг»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика параметров выставления оценки
91-100	«отлично»	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	«хорошо»	полные знания дисциплины и умение успешно выполнять предложенные задания
61-73	«удовлетворительно»	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнять предложенные задания
0-60	«неудовлетворительно»	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнять предложенные задания

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) основная литература

1. Забродин, В. Ю. Управленческий консалтинг. Социологический подход : учебное пособие для вузов / В. Ю. Забродин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10127-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492287>
2. Лебедева, Л. В. Организационное консультирование : учебное пособие для вузов / Л. В. Лебедева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00009-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492358>

б) дополнительная литература

1. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04184-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489027>
2. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468791>

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины****а) Интернет-ресурсы, библиотеки:**

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
  - ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
  - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
  - ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
  - ЭБС «Рукопт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

**б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».****в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.**

**г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.**

**д) Система ЭИОС на платформе Moodle.**

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://www.rosinformagrotech.ru/databases>
- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>
- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции, практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету с оценкой), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

Платформа Moodle является удобным местом хранения полезной информации, относящейся к электронному по данной дисциплине. Система предоставляет доступ к лекционным, методическим материалам, а так же к контрольным автоматизированным тестовым заданиям (которые позволяют проводить как промежуточный срез знаний, так и итоговую аттестацию). Использовать платформу Moodle возможно как дополнительный источник информации (в случае повторения материала, пройденного на занятиях с преподавателем), так и в качестве основного источника информации (в случае полностью самостоятельного изучения студентом данной дисциплины).

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

**Информационные справочные системы:**

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru> ;

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» - Договор № 29/12 -9-бн Поставки и сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТПЛЮС от 01.01.2019. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения:</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 620075, Свердловская обл., г.о. г. Екатеринбург, г. Екатеринбург, улица Карла Либкнехта, стр. 42, корп. 4, ауд. № 4407	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносные: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.	Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). - Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License Лицензионный сертификат: 2ECC-220331-135750-703-126, PN: KL4869RATDQ, (300 User), срок с 22.03.2022 до 07.04.2024 - Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).
<b>Помещение для самостоятельной работы:</b> Помещения для самостоятельной работы – 620075, Свердловская обл., г.о. г. Екатеринбург, г. Екатеринбург, улица Карла	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).



Либкнехта, стр. 42, корп. 4, ауд. 4420		
<b>Помещение для самостоятельной работы:</b>  620075, Свердловская обл., г.о. г. Екатеринбург, г. Екатеринбург, улица Карла Либкнехта, стр. 42, корп. 5, ауд. 5104, 5208	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). - Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License Лицензионный сертификат: 2ECC-220331-135750-703-126, PN: KL4869RATDQ, (300 User), срок с 22.03.2022 до 07.04.2024 - Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением). - Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).
<b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания</b> 620075, Свердловская обл., г.о. г. Екатеринбург, г. Екатеринбург, улица Карла Либкнехта, стр. 42, корп. 4, ауд. 4412а	Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки) Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования	

## 12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;



- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.



Утверждено  
Решением Ученого совета университета  
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ  
протокол 04 от 25 апреля 2024 г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**  
**Рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.02 «Управленческий консалтинг»**  
**направления 38.04.01 Экономика,**  
**профиль «Финансовое консультирование»**

В рабочую программу дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Управленческий консалтинг» внесены следующие изменения:

Лицензионное программное обеспечение:

– Kaspersky Total Security для бизнеса – для образования продления 2 года (150-249), срок с 04.04.2024 до 04.04.2026

– «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3 Лицензионный договор № 7994 от 01.03.2024 действует до 01.03.2025 (действует один календарный год), ООО «Антиплагиат»

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

- основная литература:

1. Забродин В. Ю. Управленческий консалтинг. Социологический подход : учебное пособие для вузов / В. Ю. Забродин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10127-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539020>

2. Лебедева Л. В. Организационное консультирование : учебное пособие для вузов / Л. В. Лебедева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16583-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539091>

3. Организация консультационной деятельности в агропромышленном комплексе : учебник и практикум для вузов / В. М. Кошелев [и др.] ; под редакцией В. М. Кошелева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13725-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536403>

- дополнительная литература:

1. Иванова И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18459-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535066>

2. Хотяшева О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535910>



Утверждено  
Решением Ученого совета университета  
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ  
протокол 03 от 06 ноября 2025 г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**  
**Рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.02 «Управленческий консалтинг»**  
**направления 38.04.01 Экономика,**  
**профиль «Финансовое консультирование»**

В рабочую программу дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Управленческий консалтинг» внесены следующие изменения:

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программное обеспечение:

– Операционная система Ubuntu 22.04. Лицензии: <https://ubuntu.com/legal>;

– Пакет офисных приложений LibreOffice (Writer, Calc, Draw, Base, Impress, Math).

Лицензии: <https://www.libreoffice.org/about-us/licenses>;

– Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса -  
образования. Лицензия (150-249 устройств);

– Учебный комплект КОМПАС-3D V15 на 50 мест. Проектирование и конструирование. Лицензия;

– Электронная информационно-образовательная среда Уральского ГАУ <https://urgau.ru/ebs>, включая систему дистанционного обучения на платформе Moodle <https://sdo.urgau.ru/>;

– Электронно-библиотечная система «Антиплагиат. ВУЗ». Лицензия.

Информационные справочные системы:

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»;

- Информационно-проверочный портал «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) и базам данных ПИМ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

- основная литература:

1. Забродин, В. Ю. Управленческий консалтинг. Социологический подход : учебник для вузов / В. Ю. Забродин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10127-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562972>

2. Организация консультационной деятельности в агропромышленном комплексе : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. М. Кошелева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13725-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560115>

3. Лебедева Л. В. Организационное консультирование : учебник для вузов / Л. В. Лебедева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16583-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563036>

- дополнительная литература:

1. Консультирование и коучинг персонала в организации : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. В. Антоновой, Н. Л. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8176-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560363>

2. Коротков Э. М. Исследование систем управления : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7647-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560295>

3. Толпегина О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 573 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14269-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/579584>