

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Образовательная программа профессионального обучения по рабочей профессии «Рабочий зеленого хозяйства»

**Образовательная программа
профессионального обучения по рабочей профессии
«Рабочий зеленого хозяйства»**

Код профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства

Екатеринбург, 2025



1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Нормативно-правовые характеристики профессии

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (последняя редакция) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. № 534 “Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение”

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2013 N 28395)

- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (утверждён Постановлением Госстандарта Российской Федерации от 26 декабря 1994 года № 367 (ред. от 19.06.2012));

1.2 Форма, сроки обучения, объём часов

Форма обучения – очная, сроки обучения – 3 недели, нормативные сроки освоения программы - 30 часов.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

1.3 Структура и содержание рабочей программы представлены учебным планом, тематическими планами по учебным предметам, программами по учебным предметам.

В учебно-тематическом плане содержится перечень учебных предметов с указанием объемов времени, отводимых на освоение предметов, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение, раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по разделам и темам.

В программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы подготовки по профессии «Рабочий зеленого хозяйства».



1.4 Требования к условиям реализации рабочей программы представлены требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и кадровому обеспечению, а также правами и обязанностями.

1.5 Требования к организации учебного процесса:

Учебные группы профессионального обучения по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» формируются численностью до 20 человек. Это позволяет обеспечить индивидуальный подход к каждому студенту и создать благоприятные условия для эффективного освоения программы. Группы формируются с учетом уровня подготовки и профессиональных интересов обучающихся, что способствует более глубокому погружению в специфику профессии.

Преподаватели и мастера производственного обучения ведут учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем. Для этого используется специальная учетная документация, включающая журналы посещаемости, ведомости успеваемости и отчеты по результатам обучения.

В журналах посещаемости фиксируются даты и время посещения занятий, что позволяет отслеживать регулярность и дисциплину студентов. Ведомости успеваемости содержат оценки по теоретическим и практическим занятиям, а также результаты контрольных и практических работ. Отчеты по результатам обучения включают анализ успеваемости группы, выявление проблемных зон и рекомендации по улучшению образовательного процесса.

Такой подход к ведению учета обеспечивает прозрачность и объективность оценки знаний и навыков студентов, а также позволяет своевременно вносить коррективы в учебный процесс для повышения его эффективности. Преподаватели и мастера производственного обучения регулярно анализируют данные учета и вносят необходимые изменения в программу обучения, чтобы она соответствовала современным требованиям и потребностям рынка труда.

Знать:

- Ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений, их особенности и требования к уходу.
- Свойства и состав почвы на объекте, методы её анализа и улучшения.



- Назначение, характеристики и правила использования специализированных материалов, оборудования и инструментов, необходимых для проведения садово-парковых и ландшафтных работ.
- Правила техники безопасности и охраны труда при работе с растениями, материалами и инструментами, а также при выполнении различных видов работ.
- Технические условия и требования к качеству выполняемых работ, а также временные рамки, необходимые для их выполнения.
- Технологические процессы агротехнических работ, включая посадку, уход, подкормку, обрезку, формирование кроны и другие виды работ.
- Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ, включая эстетические, функциональные и экологические аспекты.

Уметь:

- Подбирать подходящие виды растений, материалы, оборудование и инструменты в зависимости от типа объекта, его функционального назначения и эстетических требований.
- Выполнять различные виды садово-парковых и ландшафтных работ, включая посадку растений, уход за ними, создание декоративных элементов, обустройство газонов и цветников, а также другие виды работ, связанные с озеленением и благоустройством территории.
- Соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, а также требования к качеству выполняемых работ.
- Работать с различными типами специализированного оборудования и инструментов, необходимых для выполнения садово-парковых и ландшафтных работ.
- Соблюдать технические условия и временные рамки, необходимые для выполнения работ, а также требования к их качеству.
- Анализировать состояние почвы на объекте, определять её состав и свойства, а также разрабатывать меры по улучшению её качества.
- Оценивать результаты выполненных работ, выявлять возможные недостатки и вносить необходимые коррективы для достижения желаемого результата.



По результатам освоения образовательной программы слушатель должен иметь практический опыт (трудовые действия):

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений	1	Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями	А/01.1	1
			Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении	А/02.1	1



2 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1 Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	Всего аудиторных часов	В том числе		Общая трудоемкость
			Лекции	Практические занятия	
1.	Морфологические особенности цветочно-декоративных растений	4	2	2	4
2.	Классификация цветочно-декоративных растений	4	2	2	4
3.	Условия выращивания цветочно-декоративных растений	4	2	2	4
4.	Семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур	6	2	4	6
5.	Выращивание культур в защищенном грунте	12	4	8	12
	ИТОГО				30
	Учебная практика	-	-	-	10
	ВСЕГО	-	-	-	40

2.2 Содержание лекций по разделам программы

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Трудоёмкость	Форма контроля
1.	Морфологические особенности цветочно-декоративных растений	Морфологическое строение и классификация цветочных травянистых растений.	2	Собеседование
2.	Классификация цветочно-декоративных растений	Общая характеристика и ассортимент двулетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного и ландшафтного стиля. Общая характеристика и ассортимент многолетних цветочно-декоративных растений.	2	Собеседование
3.	Условия выращивания цветочно-декоративных	Требования растений к внешним факторам среды при культивировании в открытом	2	Собеседование



	растений	грунте. Садовые земли. Почвы и питание растений. Культивационные помещения. Культурооборот		
4.	Выращивание культур в защищенном грунте	Обработка почвы и посадка растений. Уход за растениями.	2	Собеседование
5.	Семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур	Виды семенного размножения декоративных культур. Особенности вегетативного размножения цветочно-декоративных культур	4	Собеседование

2.3 Детализация практических работ

№	Наименование раздела	Темы практических работ	Трудоёмкость
1.	Морфологические особенности цветочно-декоративных растений	№1 Специализированное оборудование и инструменты при выращивании цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте №2 Описание морфологических особенностей по фазам развития растений.	2
2.	Классификация цветочно-декоративных растений	№1 Знакомство с ассортиментом растений открытого грунта: однолетники, двулетники, многолетники, ковровые, сухоцветы, вьющиеся №2 Знакомство с ассортиментом растений защищенного грунта	2
3.	Условия выращивания цветочно-декоративных растений	№1 Искусственные субстраты, их использование в цветоводстве. №2 Вредители и болезни цветочно-декоративных культур	2
4.	Выращивание культур в защищенном грунте	№1 Составление последовательности технологических операций по выращиванию петунии. Проведение предпосевной обработки семян №2 Подготовка почвы для посадки растений. Посев семян цветочных растений №3 Пикировка растений №4 Высадка рассады растений в открытый грунт, соблюдение условий посадки	4
5.	Семенное и	№1 Выделение семян из сочных плодов.	8



вегетативное размножение цветочно-декоративных культур	№2 Выделение семян из шишек №3 Размножение одревесневшими черенками №4 Размножение отводками №5 Размножение кустарников делением куста №6 Размножение растений корневыми отпрысками №7 Размножение растений корневыми черенками №8 Размножение растений зелеными черенками	
--	--	--

2.4 Содержание практической работы

№	Наименование раздела	Виды работ	Трудоёмкость
1	Учебная практика	<ol style="list-style-type: none">1. Использовать специализированное оборудование и инструменты;2. Проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; подготавливать почву для посева и посадки растений;3. Выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;4. Высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;5. Определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;6. Проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;7. Проводить подкормки и пинцировку растений;8. Проводить обработку против болезней и вредителей	10



3 ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) Основная:

1. Самощенко, Е. Г. Декоративное садоводство : учебник для среднего профессионального образования / Е. Г. Самощенко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19519-4.
2. Теодоронский, В. С. Озеленение территорий и декоративное цветоводство : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 160 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19492-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
3. Ширяева, Н. А. Выполнение работ по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» : учебное пособие для СПО / Н. А. Ширяева, Ж. Г. Силаева, А. И. Ковешников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 108 с. — ISBN 978-5-507-50514-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/441683>
4. Юреску, И. Ю. Декоративные насаждения на объектах зеленого хозяйства. Выращивание и уход : учебно-методическое пособие для СПО / И. Ю. Юреску. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 336 с. — ISBN 978-5-507-51655-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/426311>

б) Дополнительная:

1. Ковешников, А. И. Колористика в садово-парковом и ландшафтном строительстве : учебное пособие для СПО / А. И. Ковешников, Ж. Г. Силаева, П. А. Ковешников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-8113-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171858>
2. Коренькова, Е. А. Экологический мониторинг окружающей среды : учебное пособие для СПО / Е. А. Коренькова, Н. А. Ширяева, А. И. Ковешников. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 220 с. — ISBN 978-5-507-50251-6. — Текст :



электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:
<https://e.lanbook.com/book/439967>

3. Максименко, А. П. Частное ландшафтное проектирование. Ландшафтный дизайн : учебное пособие для спо / А. П. Максименко, И. В. Горбунов, Е. П. Дзябко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 72 с. — ISBN 978-5-507-50704-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457271>

3.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

а) Интернет-ресурсы, библиотеки: <http://urgau.ru/biblioteka> – электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР), – электронный каталог Web ИРБИС; – электронные библиотечные системы: – ЭБС «Лань» – ЭБС «Юрайт» – ЭБС IPRbooks- – ЭБС «Рукопт» - доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru>

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://www.rosinformagrotech.ru/databases>

- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии

«Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>

- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС

<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для формирования знаний и умений у обучающихся в процессе профессионального обучения по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» применяются традиционные и инновационные технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с учетом



различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Самостоятельная работа, направленная на приобретение новых теоретических знаний и практических умений, при выполнении индивидуальных заданий разной степени сложности, а также на приобретение навыков самостоятельной работы с учебной литературой.

3.4 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по образовательной программе профессионального обучения по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»

Наименование специализированных аудиторий	Перечень оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционные и практические занятия		
Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска аудиторная столы аудиторные, скамейки или стулья, используется переносное мультимедийное оборудование.	Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Sngl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). - Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-107

3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления практической подготовки (учебной практики) по образовательной программе профессионального обучения по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»



1. Учебный полигон или территория для практики:

- открытая территория, например, школьный двор, парк, сквер, зелёная зона рядом со школой;
- территория должна быть достаточно большой, чтобы можно было выполнять различные задачи по уходу за зелёными насаждениями;
- также необходимо наличие зелёных насаждений для ухода за ними.

2. Садовый инвентарь и инструменты:

- лопаты;
- грабли;
- секаторы;
- кусторезы;
- ножницы для живой изгороди;
- лейки;
- поливочные шланги;
- вёдра.

3. Средства индивидуальной защиты:

- перчатки;
- рабочая одежда;
- защитные очки;
- головные уборы.

4. Материалы для посадки и ухода за растениями:

- семена и саженцы различных видов растений;
- удобрения для подкормки растений;
- средства защиты растений от вредителей и болезней;
- грунт для посадки растений.

5. Оборудование для полива:

- шланги для полива;
- распылители для полива.

4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии оценки на итоговой аттестации в форме экзамена



Оценка «отлично» выставляется за ответ, который демонстрирует глубокое понимание и исчерпывающее раскрытие всех аспектов задания. Ответ должен быть логически последовательным, аргументированным и подкрепленным ссылками на учебную литературу. В нем должны быть продемонстрированы навыки свободного владения литературным языком и методической терминологией.

Оценка «хорошо» выставляется за полный, но не исчерпывающий ответ, который показывает хорошее знание материала. Аргументация основных положений может быть сокращенной, а в изложении могут встречаться некоторые нарушения логики и последовательности. Теоретические вопросы могут быть недостаточно подкреплены иллюстративным материалом. В ответе возможны стилистические ошибки и неточности в употреблении терминов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, который содержит поверхностное освещение предложенных вопросов. Аргументация основных положений слабая, изложение может быть нелогичным и непоследовательным. В ответе могут встречаться значительные композиционные диспропорции. Стилистические ошибки и неточности в употреблении терминов могут быть частыми.

4.2 Вопросы для итоговой аттестации по профессии «Рабочий зелёного хозяйства»:

1. Каковы основные обязанности рабочего зелёного хозяйства?
2. Какие инструменты и оборудование необходимы для посадки растений?
3. Что включает в себя уход за растениями?
4. Какие виды полива существуют?
5. Какие средства индивидуальной защиты должны использоваться при работе с растениями?
6. Какие материалы используются для посадки растений?
7. Какие требования предъявляются к территории для практики рабочего зелёного хозяйства?
8. Какие инструменты используются для обрезки деревьев и кустарников?
9. Что такое мульчирование и для чего оно применяется?
10. Какие виды удобрений используются для подкормки растений?
11. Какие требования предъявляются к поливу растений?
12. Какие виды работ проводятся в рамках подготовки территории к посадке растений?



13. Какие виды растений используются в озеленении?
14. Какие правила безопасности необходимо соблюдать при работе с растениями?
15. Какие требования предъявляются к оборудованию для полива?
16. Какие виды работ выполняются в рамках ухода за газоном?
17. Какие требования предъявляются к посадочному материалу?
18. Какие виды работ проводятся в рамках ухода за цветниками?
19. Какие требования предъявляются к территории для посадки растений?
20. Какие виды работ выполняются при подготовке территории к посадке растений?
21. Какие виды работ выполняются в рамках ухода за живыми изгородями?
22. Какие требования предъявляются к средствам индивидуальной защиты?
23. Какие виды работ выполняются при подготовке территории к зиме?
24. Какие требования предъявляются к оборудованию для ухода за растениями?
25. Какие виды работ выполняются в рамках подготовки территории к весенне-летнему сезону?