

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа профессионального обучения по профессии «Садовник»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности и цифровизации

ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Н.В.Ломовцева

**Программа профессионального обучения по профессии
«Садовник»**

Код профессии 18103 Садовник

Екатеринбург, 2025

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа профессионального обучения по профессии «Садовник»

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Нормативно-правовые характеристики профессии

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (последняя редакция) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. № 534 “Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение”

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2013 N 28395)

- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (утверждён Постановлением Госстандарта Российской Федерации от 26 декабря 1994 года № 367 (ред. от 19.06.2012));

1.2 Форма, сроки обучения, объём часов

Форма обучения – очная, сроки обучения – 9 недель, нормативные сроки освоения программы - 72 часа.

1.3 Структура и содержание рабочей программы представлены учебным планом, тематическими планами по учебным предметам, программами по учебным предметам.

В учебно-тематическом плане содержится перечень учебных предметов с указанием объемов времени, отводимых на освоение предметов, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение, раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по разделам и темам.

В программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы подготовки по профессии 18103-«Садовник».

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа профессионального обучения по профессии «Садовник»

1.4 Требования к условиям реализации рабочей программы представлены требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и кадровому обеспечению, а также правами и обязанностями.

1.5 Требования к организации учебного процесса:

Учебные группы профессионального обучения по профессии «Садовник» формируются численностью до 20 человек. Это позволяет обеспечить индивидуальный подход к каждому студенту и создать благоприятные условия для эффективного освоения программы. Группы формируются с учетом уровня подготовки и профессиональных интересов обучающихся, что способствует более глубокому погружению в специфику профессии.

Преподаватели и мастера производственного обучения ведут учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем. Для этого используется специальная учетная документация, включающая журналы посещаемости, ведомости успеваемости и отчеты по результатам обучения.

В журналах посещаемости фиксируются даты и время посещения занятий, что позволяет отслеживать регулярность и дисциплину студентов. Ведомости успеваемости содержат оценки по теоретическим и практическим занятиям, а также результаты контрольных и практических работ. Отчеты по результатам обучения включают анализ успеваемости группы, выявление проблемных зон и рекомендации по улучшению образовательного процесса.

Такой подход к ведению учета обеспечивает прозрачность и объективность оценки знаний и навыков студентов, а также позволяет своевременно вносить коррективы в учебный процесс для повышения его эффективности. Преподаватели и мастера производственного обучения регулярно анализируют данные учета и вносят необходимые изменения в программу обучения, чтобы она соответствовала современным требованиям и потребностям рынка труда.

Знать:

- Ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений, их

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа профессионального обучения по профессии «Садовник»

особенности и требования к уходу.

- Свойства и состав почвы на объекте, методы её анализа и улучшения.
- Назначение, характеристики и правила использования специализированных материалов, оборудования и инструментов, необходимых для проведения садово-парковых и ландшафтных работ.
- Правила техники безопасности и охраны труда при работе с растениями, материалами и инструментами, а также при выполнении различных видов работ.
- Технические условия и требования к качеству выполняемых работ, а также временные рамки, необходимые для их выполнения.
- Технологические процессы агротехнических работ, включая посадку, уход, подкормку, обрезку, формирование кроны и другие виды работ.
- Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ, включая эстетические, функциональные и экологические аспекты.

Уметь:

- Подбирать подходящие виды растений, материалы, оборудование и инструменты в зависимости от типа объекта, его функционального назначения и эстетических требований.
- Выполнять различные виды садово-парковых и ландшафтных работ, включая посадку растений, уход за ними, создание декоративных элементов, обустройство газонов и цветников, а также другие виды работ, связанные с озеленением и благоустройством территории.
- Соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, а также требования к качеству выполняемых работ.
- Работать с различными типами специализированного оборудования и инструментов, необходимых для выполнения садово-парковых и ландшафтных работ.
- Соблюдать технические условия и временные рамки, необходимые для выполнения работ, а также требования к их качеству.
- Анализировать состояние почвы на объекте, определять её состав и свойства, а также разрабатывать меры по улучшению её качества.
- Оценивать результаты выполненных работ, выявлять возможные недостатки и вносить

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа профессионального обучения по профессии «Садовник»

необходимые коррективы для достижения желаемого результата.

По результатам освоения образовательной программы слушатель должен иметь практический опыт (трудовые действия):

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений	1	Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями	А/01.1	1
			Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении	А/02.1	1

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа профессионального обучения по профессии «Садовник»

2 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1 Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	Всего аудиторных часов	В том числе			Общая трудоемкость
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Морфологические особенности цветочно-декоративных растений	4	2	2	-	4
2.	Классификация цветочно-декоративных растений	4	2	2	-	4
3.	Условия выращивания цветочно-декоративных растений	8	4	4	-	8
4.	Семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур	6	2	4		6
5.	Выращивание культур в открытом и защищенном грунте	12	4	8		12
6.	Разработка проекта цветника (клумбы)	20	12	8	10	30
	ИТОГО	54	26	28	10	66
7.	Защита индивидуального проекта	-	-	-	-	6
	ВСЕГО					72

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа профессионального обучения по профессии «Садовник»

2.2 Содержание лекций по разделам программы

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Трудоёмкость	Форма контроля
1.	Морфологические особенности цветочно-декоративных растений	Морфологическое строение и классификация цветочных травянистых растений.	2	Собеседование
2.	Классификация цветочно-декоративных растений	Общая характеристика и ассортимент двулетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного и ландшафтного стиля. Общая характеристика и ассортимент многолетних цветочно-декоративных растений.	2	Собеседование
3.	Условия выращивания цветочно-декоративных растений	Требования растений к внешним факторам среды при культивировании в открытом грунте. Садовые земли. Почвы и питание растений. Культивационные помещения. Культурооборот	4	Собеседование
4.	Семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур	Виды семенного размножения декоративных культур. Особенности вегетативного размножения цветочно-декоративных культур	2	
5.	Выращивание культур в открытом и защищенном грунте	Обработка почвы и посадка растений. Уход за растениями.	4	Собеседование
6.	Разработка проекта цветника (клумбы)	Типы и виды цветников. Стили в ландшафтном дизайне. Составление проектно-сметной документации. Ассортимент и подбор цветочно-декоративных растений. Правила оформления документов и презентаций.	12	Индивидуальный проект

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа профессионального обучения по профессии «Садовник»

2.3 Детализация практических работ

№	Наименование раздела	Темы практических работ	Трудоёмкость
1.	Морфологические особенности цветочно-декоративных растений	№1 Специализированное оборудование и инструменты при выращивании цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте №2 Описание морфологических особенностей по фазам развития растений.	2
2.	Классификация цветочно-декоративных растений	№1 Знакомство с ассортиментом растений открытого грунта: однолетники, двулетники, многолетники, ковровые, сухоцветы, вьющиеся №2 Знакомство с ассортиментом растений защищенного грунта	2
3.	Условия выращивания цветочно-декоративных растений	№1 Искусственные субстраты, их использование в цветоводстве. №2 Вредители цветочно-декоративных культур №3 Болезни цветочно-декоративных культур №4 Оценка природно-климатических условий на Среднем Урале	4
4.	Семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур	№1 Выделение семян из сочных плодов. №2 Размножение одревесневшими черенками, отводками, корневыми отпрысками №3 Размножение растений корневыми черенками №4 Размножение растений зелеными черенками	4
5.	Выращивание культур в защищенном грунте	№1 Составление последовательности технологических операций по выращиванию петунии. Проведение предпосевной обработки семян №2 Подготовка почвы для посадки растений. Посев семян цветочных растений №3 Пикировка растений №4 Высадка рассады растений в открытый грунт, соблюдение условий посадки	8
6.	Разработка проекта цветника (клумбы)	№1 Подбор ассортимента культур для условий Среднего Урала №2 Основы составления композиции №3 Основы колористики. Цветовой круг №4 Подбор цветочно-декоративных растений для проектируемого цветника №5 Разработка проекта цветника(клумбы) соответствующего стилю (набросок)	8

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа профессионального обучения по профессии «Садовник»

	№6 Составление календаря цветений по популярным цветочным культурам №7 Составление плана работ по уходу за цветником №8 Виды визуализации ландшафтных проектов. Макет проектируемого цветника	
--	---	--

2.4 Детализация Самостоятельной работы

№	Наименование раздела	Виды работ	Трудоёмкость
1	Разработка проекта цветника (клумбы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание презентации о цветнике Подготовка слайдов с описанием проекта: цель, место, схема, растения, этапы работ. Использование фото, схем и диаграмм цветения. 2. Изготовление макета цветника Сборка объёмной модели клумбы из картона, пластилина, бумаги или дерева. Воспроизведение формы, высоты растений и цветовой гаммы. 3. Разработка эскиза клумбы на бумаге Рисунок плана сверху с указанием растений, их расположения и цвета. Использование условных обозначений и легенды. 4. Написание пояснительной записки Текст с описанием проекта: цель, актуальность, выбор растений, участие учащихся, уход. 5. Расчёт бюджета проекта Составление сметы: стоимость семян, рассады, удобрений, инструментов, мульчи. Указание источников финансирования. 6. Оформление стенда или буклета о проекте Подготовка наглядного материала для школьной выставки: текст, фото, схемы, цитаты о природе и труде. 	10

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа профессионального обучения по профессии «Садовник»

3 ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) Основная:

1. Самощенко, Е. Г. Декоративное садоводство : учебник для среднего профессионального образования / Е. Г. Самощенко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19519-4.
2. Теодоронский, В. С. Озеленение территорий и декоративное цветоводство : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 160 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19492-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
3. Ширяева, Н. А. Выполнение работ по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» : учебное пособие для СПО / Н. А. Ширяева, Ж. Г. Силаева, А. И. Ковешников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 108 с. — ISBN 978-5-507-50514-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/441683>

б) Дополнительная:

1. Ковешников, А. И. Колористика в садово-парковом и ландшафтном строительстве : учебное пособие для СПО / А. И. Ковешников, Ж. Г. Силаева, П. А. Ковешников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-8113-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171858>
2. Коренькова, Е. А. Экологический мониторинг окружающей среды : учебное пособие для СПО / Е. А. Коренькова, Н. А. Ширяева, А. И. Ковешников. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 220 с. — ISBN 978-5-507-50251-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/439967>
3. Максименко, А. П. Частное ландшафтное проектирование. Ландшафтный дизайн : учебное пособие для СПО / А. П. Максименко, И. В. Горбунов, Е. П. Дзябло. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 72 с. — ISBN 978-5-507-50704-7. —

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа профессионального обучения по профессии «Садовник»

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457271>

3.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

а) Интернет-ресурсы, библиотеки: <http://urgau.ru/biblioteka> – электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР), – электронный каталог Web ИРБИС; – электронные библиотечные системы: – ЭБС «Лань» – ЭБС «Юрайт» – ЭБС IPRbooks- – ЭБС «Руконт» – доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTehnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru>

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://www.rosinformagrotech.ru/databases>

- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>

- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для формирования основ профессиональных и универсальных компетенций у обучающихся в процессе профессионального обучения по профессии «Садовник» применяются традиционные и инновационные технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа профессионального обучения по профессии «Садовник»

Изучение Информационных технологий позволяет подготовить обучающихся к использованию компьютерных программ. Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении лекции широко используются информационные технологии проведения занятия.

– Операционная система Ubuntu 22.04. Лицензии: <https://ubuntu.com/legal>;

– Пакет офисных приложений LibreOffice (Writer, Calc, Draw, Base, Impress, Math). Лицензии: <https://www.libreoffice.org/about-us/licenses>;

Самостоятельная работа, направленная на приобретение новых теоретических знаний и практических умений, при выполнении индивидуальных заданий разной степени сложности, а также на приобретение навыков самостоятельной работы с учебной литературой. Самостоятельная работа по теоретическому курсу. Включает работу с источниками основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет по изучению и конспектированию материала, вынесенного на самостоятельное освоение.

3.4 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по образовательной программе профессионального обучения по профессии «Садовник»

Наименование специализированных аудиторий	Перечень оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционные и практические занятия		
Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных	Доска аудиторная столы аудиторные, скамейки или стулья, используется переносное мультимедийн	– Операционная система Ubuntu 22.04. Лицензии: https://ubuntu.com/legal ; – Пакет офисных приложений LibreOffice (Writer, Calc, Draw, Base, Impress, Math). Лицензии: https://www.libreoffice.org/about-us/licenses ; – Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса - образования. Лицензия (150-249 устройств);

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа профессионального обучения по профессии «Садовник»

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	ое оборудование.	– Электронная информационно-образовательная среда Уральского ГАУ https://urgau.ru/ebs , включая систему дистанционного обучения на платформе Moodle https://sdo.urgau.ru/ ;
--	------------------	--

3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления практической подготовки по образовательной программе профессионального обучения по профессии «Садовник»

№ п/п	Категория	Перечень материалов и оборудования
1	Посадочный материал	Семена: бархатцы, календула, петуния, настурция, астра, цинния, флокс, георгин
2	Ёмкости и грунты	Пластиковые и торфяные горшки, посевные и пикировочные ящики, поддоны
		Готовые почвенные смеси; компоненты: торф, песок, перегной, дерновая земля
		Дренаж: керамзит, мелкий щебень, галька
3	Инструменты и инвентарь	Мини-лопатки, грабли, мотыжки, совки Лейки с насадками-душем, опрыскиватели Садовые ножницы, секаторы, перчатки
4	Материалы для проектирования	Бумага (А4, ватман), цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, гуашь, кисти
5	Материалы для макетов и презентаций	Картон, пластилин, цветная бумага, природные материалы (солома, шишки, ветки)

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа профессионального обучения по профессии «Садовник»

4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии итоговой аттестации

Оценка «зачтено» выставляется за ответ, который демонстрирует глубокое понимание и исчерпывающее раскрытие всех аспектов задания. Ответ должен быть логически последовательным, аргументированным и подкрепленным ссылками на учебную литературу. В нем должны быть продемонстрированы навыки свободного владения литературным языком и методической терминологией.

Оценка «не зачтено» выставляется за ответ, который содержит поверхностное освещение предложенных вопросов. Аргументация основных положений слабая, изложение может быть нелогичным и непоследовательным. В ответе могут встречаться значительные композиционные диспропорции. Стилистические ошибки и неточности в употреблении терминов могут быть частыми.

4.2 Вопросы для аттестации по профессии «Садовник»:

1. Каковы основные обязанности садовника?
2. Какие инструменты и оборудование необходимы для посадки растений?
3. Что включает в себя уход за растениями?
4. Какие виды полива существуют?
5. Какие средства индивидуальной защиты должны использоваться при работе с растениями?
6. Какие материалы используются для посадки растений?
7. Какие требования предъявляются к территории для практики рабочего зелёного хозяйства?
8. Какие инструменты используются для обрезки деревьев и кустарников?
9. Что такое мульчирование и для чего оно применяется?
10. Какие виды удобрений используются для подкормки растений?
11. Какие требования предъявляются к поливу растений?
12. Какие виды работ проводятся в рамках подготовки территории к посадке растений?
13. Какие виды растений используются в озеленении?
14. Какие правила безопасности необходимо соблюдать при работе с растениями?

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа профессионального обучения по профессии «Садовник»

15. Какие требования предъявляются к оборудованию для полива?
16. Какие виды работ выполняются в рамках ухода за газоном?
17. Какие требования предъявляются к посадочному материалу?
18. Какие виды работ проводятся в рамках ухода за цветниками?
19. Какие требования предъявляются к территории для посадки растений?
20. Какие виды работ выполняются при подготовке территории к посадке растений?
21. Какие виды работ выполняются в рамках ухода за живыми изгородями?
22. Какие требования предъявляются к средствам индивидуальной защиты?
23. Какие виды работ выполняются при подготовке территории к зиме?
24. Какие требования предъявляются к оборудованию для ухода за растениями?
25. Какие виды работ выполняются в рамках подготовки территории к весенне-летнему сезону?