

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Уральский государственный аграрный университет»

**Аннотации рабочих программ дисциплин**

**Специальность  
36.05.01 Ветеринария**

**Профиль программы  
Ветеринария**

**Уровень подготовки  
специалитет**

**Форма обучения  
очная, очно-заочная**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.01 «Философия»**  
программы специалитета по специальности  
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель - формирование у студентов системного критического мышления, целостного представления о специфике философии как методологии и особом виде познания межкультурного разнообразия общества.

Достижение цели обучения обусловлено реализацией следующих задач:

- овладение технологией поиска и критической оценки информации;
- формирование современной мировоззренческой культуры, толерантного поведения и навыков межкультурного взаимодействия;
- становление навыков участия в дискуссиях и формирования собственных суждений и оценок.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина Б1.О.01 «Философия» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательные дисциплины, изучается в первом семестре.

Общая трудоёмкость – 3 зачётные единицы (108 академических часа). Читается в 4 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- роль философии как методологии системного решения профессиональных задач и критической оценки информации;
- технологии поиска и критической оценки информации, соответствующие требованиям надежности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса;
- этические учения, формы морали в современном обществе и их исторические корни.

**Уметь:**

- осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать;
- отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач;
- применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности.

- применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности;
- критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности;
- недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

***Владеть:***

- методами системного и критического мышления;
- технологией поиска и критического анализа информации;
- опытом участия в дискуссиях (выступления, навыком формулирования вопросов и ответов на них, устных рецензий);
- нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.

**4. Содержание дисциплины:**

Философия, ее предмет и место в культуре; исторические типы философии; философские традиции и современные дискуссии; философская онтология; теория познания; философия и методология науки; социальная философия и философия истории; философская антропология; философские проблемы в области профессиональной деятельности. Мировые религии, философские и этические учения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.02 «Иностранный язык»**

программы специалитета по специальности  
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины - совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления повседневной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в повседневной и профессиональной сфере общения;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления повседневной и профессиональной деятельности с использованием иностранного языка в соответствии со специализацией и направлениями подготовки студентов;
- развитие опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях повседневного и профессионального общения;

- развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина Б1.О.02 «Иностранный язык» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

Общая трудоёмкость - 7 зачётных единиц (252 академических часа). Читается в 1 и 2 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

- коммуникативно приемлемый стиль делового общения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка;
- лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности с использованием иностранного языка;
- межкультурные различия и культурные традиции страны изучаемого языка.

### ***Уметь:***

- выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;
- понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной литературы в соответствии с конкретной целью; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания.

### ***Владеть:***

- навыками диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.

## **4. Содержание дисциплины:**

Курс состоит из 4 обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения: Раздел 1. Бытовая сфера общения. Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения. Раздел 3. Социально-культурная сфера общения. Раздел 4. Профессиональная сфера общения.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.03 «История (история России, всеобщая история)» программы специалитета по специальности 36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

### **Цели:**

- способствовать усвоению студентами идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм и пониманию роли России в этом процессе.
- развивать у студентов интерес к историческим духовным, культурным, научным ценностям человеческого общества, стимулировать их потребности к осмысленным оценкам исторических событий и фактов действительности;
- способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами.

### **Задачи:**

- формирование у студентов современного научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни;
- выработка навыка самостоятельного представления об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание мировой истории и истории Отечества;
- преодоление определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории;
- формирование сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям;

### **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина Б1.О.03 «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость – 4 зачётные единицы (144 академических часа). Читается во 2 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины формируется компетенция

- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.

#### ***Уметь:***

• находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

- критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности

- недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

***Владеть:***

опытом демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

**4. Содержание дисциплины:**

История как наука и учебная дисциплина. История древнего мира: от первобытной эпохи к цивилизации. Цивилизации и государства раннесредневековой Европы. Московское государство между Азией и Европой. Становление государства раннего модерна в XV-XVI вв. Вестернизация России и преобразования Петра Великого. Общественные кризисы раннего Нового времени в России и в Европе (XVII в.) Под знаменем «старого порядка»: дворянская Россия в XVIII в. Россия и мир перед вызовами модернизации на рубеже XIX–XX вв.: варианты реформирования. Эпоха войн и революционных потрясений (1914–1922 гг.). «Строители нового мира»: сталинский СССР в 1920-е – 1930-е гг. Вторая мировая война. Послевоенный период: восстановление Европы и СССР (1945–1953 гг.). Мир в 1950-е – первой половине 1980-х гг.: общие тенденции и варианты развития. «Перестройка» в СССР и становление нового миропорядка. Новая система международных отношений: основы и специфика.

**Аннотация**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.О.04 «Физическая культура и спорт»

программы специалитета по специальности

36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – формирование универсальной компетенции путем овладения обучающимися специальными знаниями, практическими умениями и владениями, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, воспитание физических качеств, позволяющих обеспечивать полноценную социальную и профессиональную деятельность.

**Задачи дисциплины:**

- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками самоконтроля за состоянием здоровья в процессе групповых и самостоятельных занятий физическими упражнениями;

- совершенствование физических качеств: ловкости, силы, быстроты и выносливости, а также тренировки вестибулярного аппарата;

- воспитание уверенности в своих силах и повышение устойчивости

организма к воздействию неблагоприятных факторов профессиональной деятельности;

- вовлечение в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- внедрение различных форм занятий физическими упражнениями в режиме работы, учебы и отдыха.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина Б1.О.04 «Физическая культура и спорт» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость - 2 зачётные единицы (72 академических часа). Изучается в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей универсальной компетенции:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

—научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

### ***Уметь:***

—творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

—соблюдать нормы здорового образа жизни.

### ***Владеть:***

—средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

## **4. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Легкая атлетика. Классификация групп видов легкой атлетики. Оздоровительное, рекреативное и прикладное значение. Одежда, обувь, инвентарь и места занятий. Правила, организация и проведение спортивных соревнований. Основные задачи: формирование двигательных умений и навыков в процессе изучения техники легкоатлетических видов; воспитание необходимых физических качеств для эффективного изучения техники движений и достижения высоких спортивных результатов.

Раздел 2. Гимнастика. Краткая характеристика основных групп упражнений. Предупреждение травм на занятиях, приемы страховки, помощи и само страховки. Гимнастическая терминология. Основные задачи: воспитание психофизических способностей, необходимых для успешного овладения гимнастическими упражнениями различной сложности, профессиональными умениями и навыками; воспитание волевых качеств,

добросовестного, осознанного отношения к учебным занятиям, коллективизма, чувства товарищества, патриотизма.

Раздел 3. Подвижные и спортивные игры. Подвижные игры на занятиях вносят новизну и разнообразие в двигательную деятельность занимающихся, улучшают их внимание и координацию оказывают благоприятное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы, на оздоровление и повышение функциональной деятельности организма.

Раздел 4. Основы теории и методики физической культуры. Раздел знакомит обучающихся с аспектами теории и методики физической культуры и ее прикладной составляющей – физической подготовкой, раскрывает особенности воспитания физических качеств, этапы обучения двигательным действиям, формы, средства и методы проведения занятий по физической подготовке.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.05 «Безопасность жизнедеятельности»**  
программы специалитета по специальности  
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека в процессе трудовой деятельности и чрезвычайных ситуациях.

**Задачи дисциплины:**

- обеспечение обучаемых теоретическим знаниям и практическим навыкам, необходимых для:
- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и при возникновении чрезвычайных ситуациях;
- формирования и реализации решений, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности в системе «среда – человек – машина»; а также в период возникновения чрезвычайных ситуаций;
- организации и обеспечения безопасности охраны труда рабочих и служащих при чрезвычайных ситуациях, при ликвидации последствий ЧС на загрязненной ОБ, РВ и БС территории;
- выработки у обучаемых обязанностей выполнения правовых, технических, социально-экономических и организационных мероприятий по обеспечению жизнедеятельности технологических процессов безопасности труда.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина Б1.О.05 «Безопасность жизнедеятельности» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) обязательные дисциплины.



Общая трудоемкость - 3 зачетные единицы (108 академических часов) читается во 2 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

**уметь** создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

**владеть** способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

### **4. Содержание дисциплины**

Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б.1.О.06 «Анатомия животных»**

программы специалитета по специальности  
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – сформировать у будущих специалистов знания о строение организма и систем животного на макроскопическом уровне с учетом их видовых и возрастных особенностей, что является теоретической базой для последующего изучения общепрофессиональных и клинических дисциплин.

#### **Задачи дисциплины:**

- иметь представления о закономерности и видовых особенности строения животных;
- определять топографию органов у животных разных видов;
- определять нормативные морфологические показатели органов и систем организма животных.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина Б1.О.06 «Анатомия животных» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость - 15 зачётных единиц (540 академических часов). Читается в 1,2 и 3 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен, зачет, экзамен.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- общие закономерности и видовые особенности строения органов и систем организма животных.

#### ***Уметь:***

- определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам;

- определять топографию органов и систем организма.

#### ***Владеть:***

- способностью определять нормативные морфологические показатели органов и систем организма животных.

### **4. Содержание дисциплины:**

Содержание дисциплины: Анатомия как наука, ее значение, задачи и место среди биологических наук и ветеринарных дисциплин; история анатомии. Методики морфологических исследований; понятие о фило- и онтогенезе. Аппарат движения: остеология, синдесмология, миология. Спланхнология: пищеварительная система, дыхательная система, мочеполовой аппарат. Интегральные системы: ангиология, неврология, органы чувств, эндокринология.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.О.07 «Цитология, гистология и эмбриология» программы специалитета по специальности 36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – изучить структурную организацию процессов жизнедеятельности клеток, тканей, органов животных, а также закономерностей их развития в онтогенезе.

#### **Задачи дисциплины:**

- уметь оценивать морфологические состояния в организме животных;  
- определять нормативные морфологические показатели тканей организма.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина Б.1.О.07 «Цитология, гистология и эмбриология» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость - 8 зачётные единицы (288 академических часов). Читается во 2 и 3 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- микроструктуру клеток, тканей и органов животных, их эмбриональное развитие.

#### ***Уметь:***

- микроскопировать гистопрепараты;
- идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом уровне;
- определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом уровне.

#### ***Владеть:***

- навыками гистологического исследования тканей и органов.
- способностью определять нормативные морфологические показатели тканей и органов организма

### **4. Содержание дисциплины:**

Основы цитологии. Основы эмбриологии. Сравнительно-эмбриологический обзор развития птиц и млекопитающих. Общая гистология: эпителиальные ткани, опорно-трофические ткани, мышечные и нервная ткани. Частная гистология: нервная система и органы чувств, сердечно-сосудистая система, органы кроветворения и иммунной защиты и эндокринная система, пищеварительная система, кожный покров, дыхательная, выделительная и половая системы

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б.1.О.08 «Физиология и этология животных»  
программы специалитета по специальности  
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц; нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать понятия по вопросам, связанным с протеканием физиологических процессов, особенностями функционирования органов, систем и организма животных в целом, регуляцией жизнедеятельности и онтогенеза организма, физиологическими константами;
- определять физиологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина Б.1.О.08 «Физиология и этология животных» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость - 10 зачётных единиц (360 академических часов). Читается в 3 и 4 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме разных видов животных;

- механизмы их нейрогуморальной регуляции;

- поведенческие реакции и механизмы их формирования;

- основные поведенческие детерминанты.

#### ***Уметь:***

- использовать знания физиологии при оценке состояния животного.

#### ***Владеть:***

- способностью определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

### **4. Содержание дисциплины:**

Предметы и задачи физиологии. Методы исследования физиологических функций. Понятие о гомеостазе. Гуморальная регуляция физиологических процессов. Нервная регуляция. Организм как саморегулирующаяся система.

Физиология кровообращения. Движение крови по сосудам. Физиология крови. Физиология дыхания. Физиология пищеварения. Обмен веществ и энергии. Физиология размножения. Физиология лактации. Возбудимые ткани. Центральная нервная система. Высшая нервная деятельность. Анализаторы. Этология.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.О.09 «Иммунология» программы специалитета по специальности 36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – дать студентам современные знания о фундаментальной иммунологии, привить практические навыки по использованию достижений иммунологии в клинической практике.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать понятия по вопросам, связанным с протеканием физиологических процессов, особенностями функционирования органов,

систем и организма животных в целом, регуляцией жизнедеятельности и онтогенеза организма, физиологическими константами;

- определять иммунологические показатели организма животных.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина Б.1.О.09 «Иммунология» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость - 3 зачётные единицы (108 академических часов). Читается в 5 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- функции иммунной системы;
- иммунопатологические реакции;
- принципы иммунокоррекции.

### **Уметь:**

- отбирать материал для иммунологических исследований;
- оценивать иммунологические реакции;
- использовать знания иммунологии при оценке состояния животного.

### **Владеть:**

- Способностью определять иммунный статус и нормативные иммунологические показатели у животных.

## **4. Содержание дисциплины:**

Иммунология как наука. Понятие об иммунной системе. Механизмы иммунитета. Антигены и иммуноглобулины. Регуляторные клетки иммунной системы и их поверхностные структуры. Гормоны и медиаторы иммунной системы. Генетический контроль иммунного ответа. Апоптоз. Главный комплекс гистосовместимости. Иммунный ответ. Аfferentная, центральная, эффекторная фазы иммунитета. Иммунологическая толерантность. Теории иммунитета. Модельные системы в фундаментальной и прикладной иммунологии.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б.1.О.10 «Ветеринарная экология»**

программы специалитета по специальности  
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов экологического мировоззрения, знаний и навыков, позволяющих квалифицированно оценивать реальные экологические ситуации.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать понятия об экологических факторах их действие на организмы, об учения о биосфере;
- познакомиться с основными средами жизни и адаптации к ним организмов;

- узнать законы общей и прикладной экологии и их практическое значение (экологию популяций, сообществ, продуктивность экологических систем, круговорот веществ), основные положения, экологические принципы управления природными ресурсами, правовые и экономические пути регулирования природопользования, пути возмещения экологического ущерба.

- научиться оценивать характер и последствия техногенных воздействий на природные ресурсы и последствия загрязнения окружающей среды; предупреждать производство и реализацию сельскохозяйственной продукции, получаемой с нарушениями технологии ее производства.

- интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных экологических (абиотических, биотических, антропогенных) факторов.

## **2. Место в структуре образовательной программы:**

Дисциплина Б.1.О.10 «Ветеринарная экология» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины. Общая трудоёмкость - 3 зачётные единицы (108 академических часов). Читается в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **3. Требования к освоению дисциплины:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

- экологические факторы (абиотические, биотические, антропогенные), общие закономерности, их действие на организмы;
- основные среды жизни и адаптации к ним организмов;
- законы общей и прикладной экологии и их практическое значение (экологию популяций, сообществ, продуктивность экологических систем, круговорот веществ);
- основные положения учения о биосфере;
- экологические принципы управления природными ресурсами;
- правовые и экономические пути регулирования природопользования, пути возмещения экологического ущерба.

### ***Уметь:***

- оценивать характер и последствия техногенных воздействий на природные ресурсы;
- адекватно оценивать на основе полученных знаний по экологии происхождение и, соответственно, последствия загрязнения окружающей среды;
- предупреждать производство и реализацию сельскохозяйственной продукции, получаемой с нарушениями технологии ее производства

(нарушения нормативов применения БАД, генно-модифицированных организмов и др.);

**Владеть:**

- способностью интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных экологических (абиотических, биотических, антропогенных) факторов;

- навыками экологической оценки производства и реализации продуктов питания, а также воздействий на окружающую среду в процессе их производства, потребления и утилизации отходов.

**4. Содержание дисциплины:** Понятие биосферы. Энергетика биосферы и биогенный круговорот веществ. Структура биосферы: экосистемы. Популяции, их динамика и возможности управления. Концепция экологического фактора. Глобальные экологические проблемы современности. Экологические проблемы России. Понятие природопользования. Мониторинг среды обитания и управление природопользованием.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б.1.О.11 «Ветеринарная генетика»  
программы специалитета по специальности  
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – изучение основ современного состояния общей и ветеринарной генетики; дать теоретические и практические знания в области генетической диагностики и профилактики наследственных аномалий и болезней с наследственной предрасположенностью.

**Задачи дисциплины:**

– познакомиться с методами и теоретическими положениями генетики для решения практических задач;

- интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных генетических факторов.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина Б.1.О.11 «Ветеринарная генетика» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость - 3 зачётных единицы (108 академических часов). Читается во 2 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

- основные закономерности наследственности и изменчивости;
- методы диагностики и профилактики распространения генетических аномалий;
- методы повышения наследственной устойчивости животных к заболеваниям;

### ***Уметь:***

– использовать методы и теоретические положения генетики для решения практических задач.

### ***Владеть:***

- способностью интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных генетических факторов.

## **4. Содержание дисциплины:**

Цитологические основы наследственности. Законы и хромосомная теория наследственности. Генетика пола. Молекулярные основы наследственности и генетический контроль биосинтеза белка. Генетика микроорганизмов. Изменчивость и методы ее изучения. Мутационная изменчивость. Основы эколого-ветеринарной генетики. Генетические основы онтогенеза, эволюции, популяций. Основы иммуногенетики и биохимической генетики. Полиморфизм белков и участков ДНК. Генетические основы иммунитета. Генетические болезни сельскохозяйственных животных. Распространение генетических болезней в популяциях животных. Болезни с наследственной предрасположенностью. Методы профилактики распространения генетических аномалий в популяциях животных. Повышение наследственной устойчивости к болезням. Биотехнология в животноводстве и ветеринарии.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.О.12 «Разведение с основами частной зоотехнии» программы специалитета по специальности 36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** - получение знаний по современным методам разведения и выращивания сельскохозяйственных животных, пушных зверей, рыб и пчел; по племенной работе и селекции, биологическим особенностям и продуктивным качествам крупного рогатого скота, овец, свиней, птиц и лошадей, по зоотехническим основам воспроизводства и выращивания молодняка, промышленным технологиям производства продукции животноводства.

### **Задачи дисциплины:**

– познакомиться с методами разведения, выращивания, племенной работы и селекции, сельскохозяйственных животных, пушных зверей, рыб и пчел,



зоотехническими основами воспроизводства и выращивания молодняка, промышленными технологиями производства продукции животноводства.

- овладеть методиками учёта продуктивности сельскохозяйственных животных и оценками воспроизводительной способности;
- овладеть способностью интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина Б.1.О.12 «Разведение с основами частной зоотехнии» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость - 5 зачётных единиц (180 академических часов). Читается во 3 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

- происхождение животных и пород, закономерности роста и развития;
- приемы осмотра и оценки животных по экстерьеру;
- оценка племенных качеств животных;
- методы разведения сельскохозяйственных животных.

### ***Уметь:***

- измерять животных и рассчитывать живую массу по промерам;
- оценивать животных по росту и развитию;
- провести прижизненную оценку мясных, молочных качеств и другой продуктивности;
- оценивать экстерьерные особенности и их влияние на продуктивные качества;
- определять по экстерьерным особенностям состояние здоровья животных.

### ***Владеть:***

- методиками учёта продуктивности сельскохозяйственных животных;
- методиками оценки воспроизводительной способности;
- способностью интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

**4. Содержание дисциплины:** Происхождение сельскохозяйственных животных и породы. Конституция, экстерьер и интерьер животных. Закономерности индивидуального развития и направленное выращивание молодняка. Отбор и подбор животных. Методы разведения животных. Скотоводство. Свиноводство. Птицеводство. Овцеводство. Коневодство. Кролиководство. Звероводство. Рыбоводство. Пчеловодство.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б.1.О.13 «Экономика и организация производства»**  
программы специалитета по специальности  
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов знаний и представлений о методах рационального построения и ведения сельскохозяйственного производства с минимальными затратами.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомиться со специализацией и планированием производства в сельскохозяйственных предприятиях и формированиях.

- научиться анализировать хозяйственную деятельность сельскохозяйственных предприятий, новых формирований и их подразделений; определять себестоимость основных видов продукции растениеводства и животноводства; рассчитывать показатели экономической эффективности с.-х. производства; разрабатывать хозрасчетные задания коллективам животноводческих ферм и соответствующие разделы бизнес-плана, оперативных планов, прогноза развития хозяйства на перспективу; обеспечивать рациональную организацию процессов в животноводстве; устанавливать научно-обоснованные нормы обслуживания скота и птицы, определять размеры коллективов животноводческих подразделений; рассчитывать расценки за единицу продукции животноводства, для расчета оплаты труда работников

- овладеть методами расчета эффективности производства;

- сформировать способность интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных экономических факторов.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина Б1.О.13 «Экономика и организация производства» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость – 4 зачётные единицы (144 академических часа). Читается в 8 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- специализацию и планирование производства в сельскохозяйственных предприятиях и формированиях.

**Уметь:**

- анализировать хозяйственную деятельность сельскохозяйственных предприятий, новых формирований и их подразделений;
- определять себестоимость основных видов продукции растениеводства и животноводства;
- рассчитывать показатели экономической эффективности с.-х. производства; разрабатывать хозрасчетные задания коллективам животноводческих ферм и соответствующие разделы бизнес-плана, оперативных планов, прогноза развития хозяйства на перспективу;
- обеспечивать рациональную организацию процессов в животноводстве;
- устанавливать научно-обоснованные нормы обслуживания скота и птицы, определять размеры коллективов животноводческих подразделений;
- рассчитывать расценки за единицу продукции животноводства, для расчета оплаты труда работников;
- давать экономическую оценку внедрения новых форм и методов организации производства.

***Владеть:***

- методами расчета эффективности производства;
- способностью интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных экономических факторов.

**4. Содержание дисциплины:**

Организованные и экономические аспекты сельскохозяйственного производства. Производственный потенциал сельскохозяйственного предприятия. Специализация и хозяйственный расчет. Основы планирования. Организация отраслей животноводства.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б.1.О.14 «Правоведение»**

программы специалитета по специальности  
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов представления о правовой культуре, знания основных теоретических положений права, его отраслей; формирование у студентов знаний о юридической защите прав и интересов граждан в профессиональной деятельности и частной жизни, а также о юридической ответственности в этих сферах.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование правового сознания и правовой культуры обучаемых;
- создание у студентов комплекса знаний о современном российском праве;
- овладение студентами системой умений и навыков для решения профессиональных стандартных задач единолично и в команде с помощью правовых инструментов;

- оснастить студента базовым набором юридических инструментов и нормативно-правовых актов для осуществления профессиональной деятельности, в том числе и при работе в команде.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина Б1.О.14 «Правоведение» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость – 3 зачётные единицы (108 академических часов). Читается в 4 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

- теоретические основы права и государства;
- структуру права, отрасли права;
- основные права граждан и механизмы их защиты, как в частной жизни, так и при осуществлении профессиональной деятельности;
- юридическая ответственность в различных сферах жизни, в том числе профессиональной;
- нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса.

### ***Уметь:***

- соблюдать правовые нормы в личной жизни и профессиональной деятельности, в том числе при осуществлении проектов различной сложности;
- ориентироваться в законодательстве, быстро находить необходимые нормативные правовые акты, а также уметь применять их для решения поставленной профессиональной задачи в команде или лично;
- защищать свои права и интересы в различных сферах жизни, в том числе профессиональной, используя юридический инструментарий.

### ***Владеть:***

- понятийным юридическим аппаратом.
- необходимым набором нормативных правовых актов для осуществления профессиональной деятельности, при решении поставленной профессиональной задачи, в том числе при осуществлении проектов различной сложности в команде или лично.
- способностью осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

## **4. Содержание дисциплины:**

Основы теории государства и права; правовая норма, ее структура, виды; источники права; правоотношения, виды; правонарушение; юридическая ответственность, виды; основы конституционного права РФ; основы государственной власти и система органов государственной власти РФ; правовой статус личности в РФ; основы гражданского права; основы

семейного права; правовое регулирование трудовых отношений; общие положения об административной и уголовной ответственности; основы экологического права; правовые основы защиты государственной и коммерческой тайны; международное право как особая отрасль российского права. Нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б.1.О.15 «Химия»**  
программы специалитета по специальности  
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** - приобретение студентами знаний о строении и свойствах неорганических веществ, теоретических основах и общих закономерностях протекания химических реакций, о теоретических основах и практических приемах основных химических и физико-химических (инструментальных) методов анализа, об основных группах органических соединений, их свойствах, механизмах и общих законах превращений, путях использования в деятельности человека; основных законах физической и коллоидной химии; о природе различных групп дисперсных систем и процессов, протекающих в них, теоретических основ физико-химических методов анализ.

**Задачи дисциплины:**

- знать химическое строение веществ;
- использовать современную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
- способностью использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина Б1.О.15 «Химия» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость - 3 зачётные единицы (108 академических часов). Читается в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- строении и свойствах неорганических веществ;
- теоретических основы и общих закономерностях протекания химических реакций;

- теоретические основы и практические приемы основных химических и инструментальных методов анализа.
- теоретические основы органической и физколлоидной химии;
- химию коллоидов;
- химические законы взаимодействия неорганических и органических соединений;
- свойства важнейших классов органических соединений во взаимосвязи с их строением; методы выделения, очистки, идентификации соединений;
- химию биоорганических соединений; свойства растворов биополимеров;
- химические основы жизнедеятельности организма;
- методы выделения, очистки, идентификации коллоидов и биополимеров соединений;
- энергетику и кинетику химических процессов.

**Уметь:**

- прогнозировать свойства элементов и их важнейших соединений по положению элементов в периодической системе Д.И. Менделеева;
- определять возможность и путь самопроизвольного протекания химических процессов;
- подбирать оптимальные условия проведения химико-технологических реакций;
- выбирать методы анализа веществ;
- готовить стандартные растворы;
- планировать и осуществлять химический эксперимент, анализировать и интерпретировать полученные результаты, формулировать выводы;
- использовать основную химическую аппаратуру и приборы для инструментального анализа;
- использовать современную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

**Владеть:**

- способностью использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования

**4. Содержание дисциплины:**

Основы общей химии, химия элементов и их соединений, качественный анализ, количественный анализ, физико-химические методы исследования; состояния вещества, закономерности протекания химических реакций, растворы, поверхностные явления, коллоидная химия; теоретические основы органической химии, углеводороды, галогенуглеводороды, кислородсодержащие соединения, азотсодержащие соединения, гетероциклические соединения, нуклеиновые кислоты.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б.1.О.16 «Биологическая химия»  
программы специалитета по специальности**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – сформировать у будущих специалистов знания по основным химическим процессам, протекающим в клетках, тканях, отдельных органах, субклеточные и молекулярные механизмы, обеспечивающие клеточные процессы, связь их со здоровьем и продуктивностью животных.

#### **Задачи дисциплины:**

- оценивать биохимические процессы в организме животных для решения профессиональных задач;
- знать методы и проводить исследования азотсодержащих веществ, липидов, углеводов и их метаболитов, минеральных веществ, ферментов;
- интерпретировать результаты биохимических исследований.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина Б1.О.16 «Биологическая химия» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость - 4 зачётные единицы (144 академических часа). Читается во 2 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

элементарный и химический состав организма сельскохозяйственных животных;

особенности структуры биомолекул клеток, тканей и органов и их свойства; состав и строение сложных биомолекул, клеток, тканей;

особенности структуры субклеточных, клеточных систем и тканей в связи с их функцией;

основные биологически активные вещества организма: их химическое строение, биохимические характеристики, влияние на обмен веществ, практику применения на производстве;

обмен белков, липидов, нуклеокислот, воды, минеральных веществ, роль в формировании продуктивных свойств животных, особенности у разных видов с.-х. животных в норме и патологии;

региональные особенности формирования продуктивных свойств животных в связи с особенностями обмена отдельных веществ в организме с.-х. животных;

химический состав отдельных тканей и органов в связи с продуктивными свойствами и при различных патологических процессах.

**Уметь:**

грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биохимической точки зрения;

подготовить и провести химические экспериментальные исследования по изучению и идентификации важнейших природных объектов и интерпретацию их результатов;

осуществлять подбор биохимических методов и проводить исследования азотсодержащих веществ, липидов, углеводов и их метаболитов, минеральных веществ, ферментов; проводить обработку результатов эксперимента и оценивать их в сравнении с литературными данными;

интерпретировать результаты биохимических исследований для оценки состояния обмена веществ и комплексной диагностики заболеваний животных;

применять изученные методы исследования веществ к анализу кормов растительного и животного происхождения, продукции животноводства.

**Владеть:**

- методиками определения в крови содержания метаболитов и активности ферментов.

- навыками применения современного оборудования при разработке новых технологий и при проведении биохимических исследований.

**4. Содержание дисциплины:**

Предмет биологической химии. Свойства биологически активных соединений. Обмен веществ и энергии в организме. Биохимия биологических жидкостей и тканей.

**Аннотация рабочей программы дисциплины****Б.1.О.17 «Биологическая физика»**

программы специалитета по специальности  
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – является формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний физических законов природы, способности научно анализировать проблемы, процессы и явления, умение использовать на практике базовые знания и методы биофизических исследований.

**Задачи дисциплины:**

- применять физические законы в профессиональной деятельности;  
- уметь объяснять процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения.

- использовать современную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов, использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования.



## **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина Б1.О.17 «Биологическая физика» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость - 3 зачётные единицы (108 академических часов). Читается во 2 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

- основные физические законы и их использовании в ветеринарии;
- физические основы жизнедеятельности организма.

### ***Уметь:***

- грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения.
- использовать современную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

### ***Владеть:***

- навыками работы на лабораторном оборудовании.
- способностью использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования.

## **4. Содержание дисциплины:**

Предмет биологической химии. Свойства биологически активных соединений. Обмен веществ и энергии в организме. Биохимия биологических жидкостей и тканей.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.О.18 «Введение в специальность с научными основами профессиональной деятельности»**

программы специалитета по специальности  
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – изучение роли ветеринарной медицины в современном обществе, в обеспечении человечества безопасными продуктами питания и охраны здоровья человека (ветеринарно-медицинские проблемы здравоохранения), познакомиться с основами профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований.

### **Задачи дисциплины:**

- познакомиться с ролью ветеринарной медицины в современном обществе, особенностями исторического пути отечественной ветеринарии, её роли в мировом сообществе.

- изучить основы профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований

- научиться участвовать в дискуссиях о роли ветеринарной медицины в современном мире, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, анализировать отечественные и зарубежные научные работы различного уровня по ветеринарной тематике.

- овладеть методиками поиска научной информации в источниках разного типа по ветеринарной тематике.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина Б.1.О.18 «Введение в специальность с научными основами профессиональной деятельности» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость - 3 зачётные единицы (108 академических часов). Читается во 1 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

- задачи и цели профессиональной деятельности;
- роль ветеринарной медицины в современном обществе;
- периодизацию истории ветеринарии, накопления и совершенствования ветеринарных знаний;
- особенности исторического пути отечественной ветеринарии, её роль в мировом сообществе.

- основы профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований

### ***Уметь:***

- участвовать в дискуссиях о роли ветеринарной медицины в современном мире, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.

- анализировать отечественные и зарубежные научные работы различного уровня по ветеринарной тематике.

### ***Владеть:***

- методиками поиска научной информации в источниках разного типа по ветеринарной тематике.

## **4. Содержание дисциплины:**

Роль ветеринарии в современном обществе. Роль ветеринарии в обеспечении человечества безопасными продуктами питания и охраны здоровья человека (ветеринарно-медицинские проблемы здравоохранения). Взаимосвязь ветеринарии и проблемы окружающей среды и животного мира. История ветеринарного дела в мире. История ветеринарии в России.

Методика поиска научной информации в источниках разного типа по ветеринарной тематике. Основы профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б.1.О.19 «Информационные технологии в**  
**профессиональной деятельности»**  
программы специалитета по специальности  
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – обеспечить студентов необходимыми знаниями по использованию современных пакетов прикладных программ на уровне квалифицированного пользователя и научить студентов оформлению специальной документации, результатов профессиональной деятельности и предоставлению отчетных документов с использованием специализированных баз данных.

**Задачи дисциплины:**

- познакомиться с основными понятиями автоматизированной обработки информации, составом, функциями и возможностями использования информационных технологий в профессиональной деятельности, методами и средствами сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных программ в области профессиональной деятельности, методами и приемами обеспечения информационной безопасности, а так же с методами многомерного статистического анализа и планирования эксперимента.

- научиться использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах, использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального, применять компьютерные информационные средства в профессиональной деятельности, применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать с информационно – поисковыми системами в интернете, с электронно-библиотечными системами, анализировать, делать обобщающие выводы при статистических исследованиях.

- овладеть методами теории информатики; методами наблюдения и эксперимента; навыками работы с операционными системами, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, в том числе профессиональными, с информационно-поисковыми системами в Интернете;

- получить навыки работы с современными пакетами прикладных программ статистической обработки данных на уровне квалифицированного пользователя;

- уметь оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина Б.1.О.19 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость - 3 зачётные единицы (108 академических часов). Читается во 3 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основы методов многомерного статистического анализа и планирования эксперимента.

### ***Уметь:***

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные информационные средства в профессиональной деятельности;
- применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности;
- работать с информационно – поисковыми системами в интернете, с электронно-библиотечными системами;
- анализировать, делать обобщающие выводы при статистических исследованиях.

### ***Владеть:***

- методами теории информатики; методами наблюдения и эксперимента; навыками работы с операционными системами, с текстовыми и табличными

процессорами, с системами управления базами данных, в том числе профессиональными, с информационно-поисковыми системами в Интернете;  
- навыками работы с современными пакетами прикладных программ статистической обработки данных на уровне квалифицированного пользователя;

- способностью оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.

#### **4. Содержание дисциплины:**

Основные понятия и методы теории информатики. Информационные технологии в ветеринарии. Общая характеристика сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Программное обеспечение. Локальные и глобальные сети. Информационно – поисковые системы. Электронно-библиотечные системы. Методы защиты информации. Специализированные базы данных. Оформление специальной документации, результатов профессиональной деятельности и предоставление отчетных документов с использованием специализированных баз данных. Статистические данные. Понятие случайной выборки. Deskриптивные и графические методы анализа. Статистическое оценивание. Статистическая проверка гипотез. Исследование зависимостей. Методы многомерного статистического анализа. Основы математического планирования эксперимента. Программное обеспечение анализа данных на персональных компьютерах.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.О.20 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» программы специалитета по специальности 36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – дать студентам теоретические и практические навыки проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения и делать обоснованные заключения об их качестве, умение осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке сырья животного и растительного происхождения.

#### **Задачи дисциплины:**

- проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль продуктов животноводства, анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска распространения болезней человека и животных.

- осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации подконтрольных ветеринарной службе грузов;

- организация и контроль транспортировки животных, сырья, продукции пчеловодства и водного промысла и других подконтрольных ветеринарной службе грузов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина Б.1.О.20 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость - 8 зачётных единиц (288 академических часов). Читается во 7,8 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

- основные технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц;
- особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц;
- эпидемиологическую роль различных пищевых продуктов в возникновении инфекционных, инвазионных и других заболеваний;
- перечень заболеваний и состояний животных (птиц), при которых их не допускают к убою, обоснование;
- ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях;
- основы товароведения, клеймения и консервирование мясопродуктов;
- способы обезвреживания мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов;
- современные средства и способы дезинфекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении болезней инфекционной этиологии.

### ***Уметь:***

- осуществлять прием и сдачу животных (птиц) на боенские предприятия и подготовить их к убою;
- организовать и провести ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птиц;
- организовать и провести послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц;
- отобрать пробы, законсервировать материал и отправить их в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований;
- осуществить контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработки продукции и сырья животного происхождения;
- правила транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.

### ***Владеть:***

- способностью определять нормативные показатели органов и тканей животных;
- способностью анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска распространения болезней человека и животных.

#### **4. Содержание дисциплины:**

Убойные животные, транспортировка, предубойный осмотр, основы технологии убоя, разделка туш и переработки продуктов убоя. Организация и методика послеубойного осмотра туш и продуктов убоя животных и ветеринарное клеймение мяса. Морфология и химия мяса животных. Основы товароведения и стандартизации. Экспертиза мяса больных животных и способы его обезвреживания. Виды порчи мяса и его оценка. Способы консервирования мяса. Экспертиза и клеймение кожевенного сырья. Получение, транспортировка, экспертиза и способы переработки и обезвреживание молока и молочных продуктов. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного и растительного происхождения.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.О.21 «Микробиология и вирусология» программы специалитета по специальности 36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – дать студентам теоретические и практические знания по общей и частной ветеринарной микробиологии, овладение теоретическими основами вирусологии и приобретение знаний и навыков диагностики вирусных болезней животных.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов научное мировоззрение о многообразии биологических объектов, микробиологических приемов и методов диагностики инфекционных болезней животных;
- научиться идентифицировать микроорганизмы, научиться пользоваться лабораторным оборудованием и инструментарием, базовыми методами вирусологических исследований;
- уметь анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения бактериальных и вирусных болезней.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина Б.1.О.21 «Микробиология и вирусология» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость - 10 зачётных единиц (360 академических часов). Читается во 3, 4 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- строение бактериальной клетки;
- принципы культивирования бактерий;
- формы взаимодействия микроорганизмов и макроорганизмов;
- основные виды вирусов и прионов, формы их существования и физико-химическую структуру;
- современные подходы к принципам диагностики вирусных болезней животных.

***Уметь:***

- соблюдать правила техники безопасности и асептической работы с культурами микроорганизмов;
- окрашивать препараты бактерий и грибов с целью их изучения;
- выявлять морфологические особенности бактерий, мицелиальных грибов и дрожжей;
- пользоваться лабораторным оборудованием и инструментарием, базовыми методами вирусологических исследований.

***Владеть:***

- методами посевов и пересевов микроорганизмов на питательные среды;
- методами выделения чистых культур микроорганизмов и идентификации их по морфологическим и физиолого-биохимическим признакам;
- методами индикации, изоляции и идентификации вирусов в патологическом материале.
- способностью анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения бактериальных и вирусных болезней.

**4. Содержание дисциплины:**

Основы морфологии и ультраструктуры микроорганизмов. Физиология, экология, генетика микроорганизмов. Частная микробиология. Вирусология как наука. Культивирование вирусов. Структура и химический состав вирионов. Таксономия вирусов. Репродукция вирусов. Особенности противовирусного иммунитета. Патогенез вирусных болезней. Специфическая и неспецифическая профилактика вирусных болезней. Принципы диагностики вирусных болезней. Серологические реакции в вирусологии. Полимеразная цепная реакция. Обзор некоторых вирусов, поражающих животных. Вирусные болезни животных. Медленные и прионные инфекции.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б.1.О.22 «Ветеринарная радиобиология»  
программы специалитета по специальности  
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»**



## **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов представлений о механизме биологического действия ионизирующих излучений, клинических признаках, диагностике, лечении и профилактике лучевых поражений у животных.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов знания по контролю радиационной безопасности продуктов питания, выпускаемых предприятиями мясной и молочной промышленности, а также экспортно-импортной продукции; по проведению комплекса организационных мероприятий для ведения животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории, рационального использования продукции растениеводства и животноводства с повышенным содержанием радиоактивных веществ,

- научить измерять мощность дозы облучения с помощью дозиметров;  
- научить проводить отбор проб кормов и продукции животноводства для радиометрического исследования.

- анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения лучевых поражений;

- сформировать представления о применении в ветеринарии и животноводстве радионуклидных, радиоиммунных методов и радиационно-биологической технологии.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина Б.1.О.22 «Ветеринарная радиобиология» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость – 4 зачётных единицы (144 академических часа). Читается во 4 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- физические основы радиобиологии;  
- механизм биологического действия ионизирующих излучений;  
- течение и формы лучевых поражений у животных;  
- токсикологию наиболее опасных радиоактивных изотопов;  
- основы радиационной безопасности;  
- основные принципы использования радионуклидов, меченых ими соединений и источников ионизирующих излучений в ветеринарии;

### **Уметь:**

- определять дозу и мощность дозы облучения с помощью дозиметров;  
- проводить отбор проб кормов и продукции животноводства для радиометрического исследования.

### **Владеть:**

- способностью анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения лучевых поражений.

#### **4. Содержание дисциплины:**

Физические основы ветеринарной радиобиологии. Дозиметрия и радиометрия ионизирующих излучений. Источники ионизирующих излучений и радиоактивных загрязнений внешней среды. Токсикология радиоактивных веществ. Биологическое действие ионизирующих излучений. Лучевые поражения. Радиационная экспертиза объектов ветеринарного надзора и объектов внешней среды. Использование радиоактивных изотопов и ионизирующей радиации в животноводстве и ветеринарии. Основы радиационной безопасности и организация работы с радиоактивными веществами.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.О.23 «Патологическая физиология» программы специалитета по специальности 36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – изучение причин возникновения болезней, закономерностей их развития и исхода, причин и механизмов типовых патологических процессов (защитных, приспособительных, компенсаторных и регенераторных реакций) в целом и при различных болезнях.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов;
- научиться определять закономерности нарушений функций тканей, органов и анализировать причинно-следственные отношения в генезе болезней животных.
- использовать полученные знания об основных патологических процессах в организме животных при постановке диагноза.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина Б.1.О.23 «Патологическая физиология» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость – 8 зачётных единиц (288 академических часов). Читается во 4, 5 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

Этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов

#### **Уметь:**

- анализировать причинно-следственные отношения в генезе болезней животных.

#### **Владеть:**

- способностью применять полученные знания об основных патологических процессах в организме животных при постановке диагноза.

#### **4. Содержание дисциплины:**

Общая этиология, общий патогенез, действие болезнетворных факторов внешней среды, патофизиология клетки, реактивность организма. Нарушение периферического кровообращения и микроциркуляции. Воспаление. Патология тепловой регуляции. Патология тканевого роста. Нарушение обмена веществ. Патофизиология системы крови и общего кровообращения, дыхания, пищеварения, печени, почек, нервной и эндокринной системы.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б.1.О.24 «Клиническая диагностика»**

программы специалитета по специальности

36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – дать сумму теоретических и практических знаний по вопросам изучения современных методов и последовательных этапов распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомиться с методикой сбора анамнеза жизни и болезни животных, факторами жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний, методами фиксации животных при проведении их клинического обследования, техникой проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, техникой постановки функциональных проб у животных;

- научиться осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных; фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования; производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии; устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами; определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб; оформлять результаты клинических исследований животных;

- овладеть методами проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина Б.1.О.24 «Клиническая диагностика» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость – 11 зачётных единиц (396 академических часов). Читается во 5, 6 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- Методику сбора анамнеза жизни и болезни животных
- Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний
- Методы фиксации животных при проведении их клинического обследования
- Технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
- Технику постановки функциональных проб у животных

#### ***Уметь:***

- Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных)
- Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)
- Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования
- Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии
- Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами
- Определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб
- Оформлять результаты клинических исследований животных

#### ***Владеть:***

- способностью к сбору анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера
- методами проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований.

### **4. Содержание дисциплины:**

Общая диагностика. План клинического исследования животных. Исследование сердечнососудистой системы. Аритмии сердца и их диагностика. Исследование дыхательной системы. Исследование грудной

клетки. Исследование пищеварительной системы. Исследование живота. Исследование мочевой системы. Синдромы при поражениях: сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, нервной систем.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б.1.О.25 «Лабораторные методы диагностики»  
программы специалитета по специальности  
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – дать студентам знания по современным лабораторным методам диагностики, сформировать у студентов навыки применения методов лабораторной диагностики в лечебно–диагностическом процессе, освоить принципы рационального использования лабораторных алгоритмов при различных формах патологии.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомиться с показаниями к использованию лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

- ознакомиться с методикой отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала, с показателями состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм.

- научиться отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований, выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию и осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;

- разрабатывать программы исследований животных с использованием лабораторных методов;

- проводить клиническое исследование животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина Б.1.О.25 «Лабораторные методы диагностики» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость – 5 зачётных единиц (180 академических часов). Читается во 6 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- Показания к использованию лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

- Методика отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала;

- Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм;

**Уметь:**

- Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;

- Выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию;

- Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;

**Владеть:**

- способностью разработать программы исследований животных с использованием лабораторных методов;

- способностью проводить клиническое исследование животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза.

**4. Содержание дисциплины:**

Предмет клинической лабораторной диагностики. Техника безопасности в клинко-диагностических лабораториях. Обеспечение и контроль качества клинических лабораторных исследований. Основные этапы лабораторного исследования. Классификация лабораторных методов исследования. Биохимические исследования крови. Бактериологические исследования. Вирусологические исследования. Микологические исследования. Лабораторная иммунология. Цитологические исследования. Физико-химические методы в лабораторной аналитике. Физико-биологические технологии. Экспресс методы диагностики. Автоматизация клинко-диагностических лабораторных исследований.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б.1.О.26 «Инструментальные методы диагностики»  
программы специалитета по специальности  
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** - изучение современных методов инструментальной диагностики для определения состояния здоровья животных.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомиться с показаниями к использованию инструментальных методов исследования животных в соответствии с методическими

указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

- ознакомиться с техникой проведения исследования животных с использованием инструментальных методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; с методами и техникой введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного; правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении инструментальных исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований; с методиками интерпретации и анализа данных инструментальных методов исследования животных;

- научиться производить исследование животных с использованием инструментальных методов, осуществлять интерпретацию и анализ данных инструментальных методов исследования животных для установления диагноза; разработать программы исследований животных с использованием инструментальных методов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина Б.1.О.26 «Инструментальные методы диагностики» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость – 5 зачётных единиц (180 академических часов). Читается во 5 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

- Показания к использованию специальных (инструментальных) методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

- Технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

- Методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного;

- Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований;

- Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных.

### ***Уметь:***

- Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии;

- Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза.

**Владеть:**

- способностью разработать программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) методов.

**4. Содержание дисциплины:**

Показания к использованию инструментальных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении инструментальных исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований. Эндоскопия. Зондирование. Катетеризация. Рентгенография. Электрокардиография, Эхография.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б.1.О.27 «Патологическая анатомия»**

программы специалитета по специальности

36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** - обучение студентов вопросам возникновения и развития структурных изменений в больном организме, их этиологии и патогенеза.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомиться с ветеринарно-санитарными требованиями к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии, правилами работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных, методами и техникой вскрытия трупов животных различных видов, методикой отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области, формой и порядком составления протокола вскрытия животного;

- научиться собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти, производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием, производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности, осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований, устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных, оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия;



- выполнять посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина Б.1.О.27 «Патологическая анатомия» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость – 10 зачётных единиц (360 академических часов). Читается во 6, 7 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен, курсовая работа.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

- Ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

- Правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных

- Методы и техника вскрытия трупов животных различных видов

- Методика отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области

- Форма и порядок составления протокола вскрытия животного

### ***Уметь:***

- Собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти

- Производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием

- Производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности

- Осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований

- Устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных

- Оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия

### ***Владеть:***

- выполнять посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти

## **4. Содержание дисциплины:**

Общая патологическая анатомия. Атрофия и дистрофия. Некроз. Компенсаторно-приспособительные и восстановительные процессы. Нарушение кровообращения. Воспаление. Опухоли. Частная патологическая анатомия. Секционный курс.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б.1.О.28 «Диагностика болезней птиц»**  
программы специалитета по специальности  
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** - дать студентам знания по современным методам диагностики болезней птиц, сформировать у студентов навыки посмертного диагностического исследования птиц с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомиться с методами и техникой вскрытия трупов птиц, методикой отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области;

- научиться производить общий осмотр трупов птиц перед вскрытием, вскрытие трупов птиц с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности, отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований, устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний;

- овладеть методикой выполнения посмертного диагностического исследования птиц с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина Б.1.О.28 «Диагностика болезней птиц» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость – 3 зачётных единицы (108 академических часов). Читается в 8 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- Методы и технику вскрытия трупов птиц  
- Методику отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области

**Уметь:**

- Производить общий осмотр трупов птиц перед вскрытием  
- Производить вскрытие трупов птиц с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности  
- Осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований

- Устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний

**Владеть:**

- Методикой выполнения посмертного диагностического исследования птиц с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.

**4. Содержание дисциплины:**

Анатомические особенности птицы и общие вопросы нарушения обмена веществ. Диагностика незаразных и инфекционных заболеваний вирусной и бактериальной этиологии. Диагностика микозов, микотоксикозов и гельминтозов. Правила вскрытия трупа птицы, постановки диагноза и составление протоколов и актов вскрытия трупов птицы. Экспертиза вещественных доказательств и правила оформления документов по проведению судебно-ветеринарной экспертизы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б.1.О.29 «Диагностика болезней рыб»**

программы специалитета по специальности

36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** - дать студентам знания по современным методам диагностики болезней промысловых рыб, направляемых на перерабатывающие предприятия, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели, а также для предупреждения передачи заболеваний человеку и животным через продукты рыбного сырья.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомиться с методами и техникой вскрытия трупов рыб, методикой отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области;

- научиться производить общий осмотр трупов рыб перед вскрытием, вскрытие трупов рыб с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности, осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований, устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний;

- проводить посмертное диагностическое исследование рыб с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина Б.1.О.29 «Диагностика болезней рыб» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость – 3 зачётных единицы (108 академических часов).  
Читается в 7 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- Методы и технику вскрытия трупов рыб
- Методику отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области.

#### ***Уметь:***

- Производить общий осмотр трупов рыб перед вскрытием
- Производить вскрытие трупов рыб с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности
- Осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований
- Устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний.

#### ***Владеть:***

- Методикой выполнения посмертного диагностического исследования рыб с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.

### **4. Содержание дисциплины:**

Этиология различных болезней рыб. Методы изучения возбудителей болезней. Диагностика и профилактика болезней рыб.

## **Аннотация рабочей программы**

### **Б.1.О.30 «Внутренние незаразные болезни»**

программы специалитета по специальности

36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике, терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомиться с методами фиксации животных при проведении их лечения с видами, методами и техникой немедикаментозных воздействий на организм животного, с формой и правилами заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности, формами плана профилактики незаразных болезней животных, порядком проведения клинического обследования животных при планировании проведения

профилактических мероприятий, видами мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению, методике проведения диспансеризации;

- научиться осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных, пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных, фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур, пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур, вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных, осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактики незаразных болезней животных;

- разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных

- овладеть методами проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина Б.1.О.30 «Внутренние незаразные болезни» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость – 12 зачётных единицы (432 академических часов). Читается в 7, 8, 9 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа, экзамен.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза

ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных

ПК-3. Способен организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

- Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению;

- Методы фиксации животных при проведении их лечения;

- Методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животного;

- Правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного;

- Форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности

- Рекомендуемые формы плана профилактики незаразных болезней животных

- Порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;

- Виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

- Методика проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области.

***Уметь:***

- Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;

- Пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных;

- Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур;

- Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;

- Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных;

- Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактики незаразных болезней животных;

***Владеть:***

- способностью разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;

- готовностью к выбору методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных;

- методами проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности.

**4. Содержание дисциплины:**

Теоретические и организационные основы общей профилактики и терапии животных. Диспансеризация животных. Методы и средства терапии. Болезни сердечнососудистой, пищеварительной, дыхательной, нервной системы. Болезни почек и мочевыводящих путей. Болезни обмена веществ. Гиповитаминозы. Макро-микроэлементозы. Болезни иммунной системы. Внутренние незаразные болезни мелких животных. Незаразные болезни молодняка, птиц, пушных зверей.

## 36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** – дать студентам теоретические и практические знания, практические умения хирургических манипуляций, оперирования, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомиться с оперативными методами лечения животных и показания к их применению, препаратами, используемыми для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты, с правилами использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов, с техникой проведения хирургических операций в ветеринарии, видами и техникой наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии;

- научиться осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами, производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов, производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям, осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия, останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов, производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов, разрабатывать план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания;

- проводить оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях

- организовывать мероприятия, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных

### 2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б.1.О.31 «Ветеринарная хирургия» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость – 14 зачётных единицы (504 академических часов). Читается в 6, 7, 8 и 9 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа, экзамены (в 6 и 9 семестрах).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза

ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных

ПК-3. Способен организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- оперативные методы лечения животных и показания к их применению.

- Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты.

- Правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов.

- Технику проведения хирургических операций в ветеринарии.

- Виды и технику наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии.

**Уметь:**

- Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных).

- Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами.

- Производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов.

- Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям.

- Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия.

- Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов.

- Производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов.

- Разрабатывать плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания.

**Владеть:**

Готовностью проводить оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях.

Способностью к организации организационно-технических,



зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных.

#### **4. Содержание дисциплины:**

Оперативная хирургия (общая часть). Оперативная хирургия (специальная часть). Общая хирургия. Частная хирургия. Анестезиология. Реаниматология. Ветеринарная ортопедия.

### **Аннотация рабочей программы Б.1.О.32 «Акушерство и гинекология» программы специалитета по специальности 36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – дать студентам теоретические знания и практические навыки по ветеринарному акушерству и гинекологии в объеме, необходимом для ветеринарного врача.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению при акушерской и гинекологической патологии;

- научиться производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике акушерских и гинекологических заболеваний животных.

- проводить диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разрабатывать рекомендации по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации, проводить клинические исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина Б.1.О.32 «Акушерство и гинекология» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость – 9 зачётных единицы (324 академических часов). Читается в 7, 8 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа, экзамен.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза

ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных

ПК-3. Способен организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

**Уметь:**

- Производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных.

**Владеть:**

- способностью проводить диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности.

- способностью разрабатывать рекомендации по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации

- готовностью проводить клинические исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований.

**4. Содержание дисциплины:**

Биотехника размножения. Акушерская физиология. Акушерская патология. Гинекология.

**Аннотация рабочей программы****Б.1.О.33 «Эпизоотология и инфекционные болезни»**

программы специалитета по специальности

36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и ликвидации их.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомиться с методами медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению при инфекционных заболеваниях, формами плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, видами противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

- научиться отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований, выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию, осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.

- проводить и организовывать мероприятия по защите организации от заноса инфекционных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина Б.1.О.33 «Эпизоотология и инфекционные болезни» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость – 13 зачётных единицы (468 академических часов). Читается в 8, 9 и 10 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза

ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных

ПК-3. Способен организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

- Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

- Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

- Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

### ***Уметь:***

- Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований

- Выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию

- Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза

### ***Владеть:***

- готовностью проводить и организовывать мероприятия по защите организации от заноса инфекционных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий.

## **4. Содержание дисциплины:**

Эпизоотология как наука, ее предмет и задачи. Эпизоотический процесс, его движущие силы, закономерности развития и проявления. Эпизоотологическое исследование. Номенклатура и классификация инфекционных болезней. Противоэпизоотические мероприятия: общие принципы организации и их проведения. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней. Терапия при инфекционных болезнях.

Дезинфекция. Организация дезинфекционных работ в различных хозяйствах. Инфекционные болезни жвачных, свиней, лошадей, птиц, мелких животных. Инфекционные болезни молодняка.

**Аннотация рабочей программы**  
**Б.1.О.34 «Паразитология и инвазионные болезни»**  
программы специалитета по специальности  
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – дать сумму теоретических знаний по вопросам, связанным с инвазионными болезнями животных, научить их методам клинико-диагностических исследований, лечению и профилактике этих болезней.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомиться с методами медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению при инвазионных болезнях, формами плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;

- научиться отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований, выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию, осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;

- проводить и организовывать мероприятия по защите организации от заноса инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина Б.1.О. 34 «Паразитология и инвазионные болезни» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость – 11 зачётных единицы (396 академических часов). Читается в 8, 9 и 10 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза

ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных

ПК-3. Способен организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

- Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

*Уметь:*

- Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований

- Выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию

- Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза

*Владеть:*

- готовностью проводить и организовывать мероприятия по защите организации от заноса инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий.

#### **4. Содержание дисциплины:**

Типы взаимоотношений организмов в природе, сущность паразитизма, систематика. Морфология, биология, экология, различных паразитических организмов; взаимоотношения между паразитом и хозяином. Общие меры борьбы с паразитическими организмами. Гельминтология. Арахно-энтомология. Протозоология.

### **Аннотация рабочей программы**

#### **Б.1.О.35 «Ветеринарная фармакология. Токсикология»**

программы специалитета по специальности

36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – изучение свойств лекарственных веществ, их влияние на физиологические функции организма животных, применение с лечебной и профилактической целью, правил выписывания рецептов, влияние отравляющих веществ (ядов) на функции органов и систем, изучение механизма токсического действия, лечение и профилактика отравлений.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомиться с государственным реестром лекарственных средств для ветеринарного применения; фармакологическими и токсикологическими характеристиками лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, техникой введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными и парентеральными способами;

- научиться рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на

определенный период, определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных;

- овладеть алгоритмом выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина Б.1.О.35 «Ветеринарная фармакология. Токсикология» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость – 11 зачётных единиц (396 академических часов). Читается в 5 и 6 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения

- Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

- Технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами

#### ***Уметь:***

- Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период

- Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных

#### ***Владеть:***

- алгоритмом выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.

### **4. Содержание дисциплины:**

Общая фармакология. Частная фармакология. Рецептура с основами технологии изготовления лекарственных форм. Устройство аптеки. Общая токсикология. Частная токсикология.

## **Аннотация рабочей программы**

### **Б.1.О.36 «Диетология»**

программы специалитета по специальности  
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов навыков по организации полноценного диетического кормления животных с лечебной целью.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомиться с видами диетических режимов, принципами подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных;
- осуществлять подбор кормов и режим кормления при диетотерапии животных;
- разрабатывать рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина Б.1.О.35 «Диетология» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость – 4 зачётных единицы (144 академических часа). Читается в 5 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных

**Уметь:**

- осуществлять подбор кормов и режим кормления при диетотерапии животных

**Владеть:**

- способностью разрабатывать рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью.

**4. Содержание дисциплины:**

Классификация и оценка качества кормовых средств. Составление диет для различных видов и половозрастных групп животных с лечебной целью. Изучение принципов организации лечебного диетического кормления больных животных.

**Аннотация рабочей программы**

**Б.1.О.37 «Организация ветеринарного дела»**

программы специалитета по специальности

36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – изучение ветеринарного законодательства и организационной структуры ветслужбы Российской Федерации; планирования, организации и экономики ветеринарных мероприятий; ветеринарного учета, отчетности и делопроизводства, а также коммерческих форм организации ветеринарного дела в современных условиях.

**Задачи дисциплины:**

- изучить общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке

- ознакомиться с формами и правилами заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности, методами сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, видами мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;

- научиться оценивать эффективность лечения, эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления;

- пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации;

- анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина Б.1.О.37 «Организация ветеринарного дела» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость – 5 зачётных единиц (180 академических часов). Читается в 10 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза

ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных

ПК-3. Способен организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

- Общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке

- Формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности

- Методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании

- Виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

### ***Уметь:***

- оценивать эффективность лечения



- оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления

**Владеть:**

- готовностью пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации

- способностью анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования

**4. Содержание дисциплины:**

Перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке. Организация массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях животных в том числе, зооантропонозах. Методика оценки эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий при различных заболеваниях животных. Оценка эффективности ветеринарных мероприятий. Формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности. Методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании. Виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии. Нормативная документация, принятая в ветеринарии (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания).

**Аннотация рабочей программы**

**Б.1.О.38 «Гигиена животных»**

программы специалитета по специальности  
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – является формирование знаний и представлений о влиянии комплекса факторов внешней среды на физиологическое состояние и продуктивность сельскохозяйственных животных.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомиться с порядком проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и нормативными показателями параметров микроклимата в животноводческих помещениях;

- научиться проводить контроль ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений.

- организовывать зоогигиенические мероприятия с целью профилактики возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина Б.1.О.38 «Гигиена животных» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость – 4 зачётных единицы (144 академических часа). Читается в 3 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

ПК-3. Способен организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- Порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений

- Нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях.

#### ***Уметь:***

- проводить контроль ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений.

#### ***Владеть:***

- способностью организовывать зоогигиенические мероприятия с целью профилактики возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных.

### **4. Содержание дисциплины:**

Общая гигиена (общие принципы формирования и определения основных параметров микроклимата, водоснабжения животноводческих помещений, поения и кормления животных и т.д.). Частная гигиена (основные требования к содержанию разных видов сельскохозяйственных животных). Зоогигиенические требования, предъявляемые к участку, строительным материалам и конструкциям при проектировании и постройке животноводческих помещений.

## **Аннотация рабочей программы Б.1.О.39 «Кормление и безопасность кормов» программы специалитета по специальности 36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – научить студентов оценивать питательность кормов, овладеть технологией заготовки, подготовки и рационального использования кормов и кормовых добавок, нормированного кормления сельскохозяйственных животных, обеспечивающего высокую продуктивность животных при минимальных затратах кормов на единицу продукции, знать требования к безопасности кормов.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомиться с методами зоотехнического анализа кормов, оценки их химического состава и питательности; методикой определения потребности животных в питательных веществах;

- научиться осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных

- овладеть методикой составления и анализа рационов для разных видов и возрастных групп животных.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина Б.1.О.39 «Кормление и безопасность кормов» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость – 4 зачётных единицы (144 академических часа). Читается в 4 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

ПК-3. Способен организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

- методы зоотехнического анализа кормов, оценки их химического состава и питательности;

- методику определения потребности животных в питательных веществах;

### ***Уметь:***

- Осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных

### ***Владеть:***

- методикой составления и анализа рационов для разных видов и возрастных групп животных.

## **4. Содержание дисциплины:**

Система оценки питательности и качества кормов. Кормовые добавки и премиксы. Методы зоотехнического анализа кормов, оценки их химического состава и питательности. Нормированное кормление животных разных видов и половозрастных групп. Ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных. Требования к безопасности кормов.

## **Аннотация рабочей программы Б.1.О.40 «Ветеринарная санитария» программы специалитета по специальности 36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – дать студентам сумму теоретических и практических знаний по вопросам, связанным с заразными болезнями животных.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомиться с методами зоотехнического анализа кормов, оценки их химического состава и питательности; методикой определения потребности животных в питательных веществах;

- научиться осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных

- овладеть методикой составления и анализа рационов для разных видов и возрастных групп животных.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина Б.1.О.40 «Ветеринарная санитария» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость – 5 зачётных единиц (180 академических часов). Читается в 10 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

ПК-3. Способен организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

- Рекомендуемые формы плана ветеринарно-санитарных мероприятий.
- Требования охраны труда в сельском хозяйстве.

### ***Уметь:***

- Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий

### ***Владеть:***

- готовностью к проведению проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий

- готовностью проводить и организовывать дезинфекцию и дезинсекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий.

## **4. Содержание дисциплины:**

Предмет, краткая история и задачи ветеринарной санитарии. Экология микроорганизмов. Учение о санитарно-показательных микроорганизмах. Принципы и методы санитарно-микробиологических исследований. Методы санитарно-микробиологических исследований. Формы плана ветеринарно-санитарных мероприятий. Планирование и оценка ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики

незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация животноводческих помещений.

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины Б1.В.01 «Управление проектами»  
программы специалитета по специальности  
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – сформировать знания, умения и практические навыки управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать знания об инструментах планирования;
- научиться формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и решать ее через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта.

- овладеть способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина Б1.В.01 «Управление проектами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б.1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость – 3 зачётные единицы (108 академических часов). Читается в 7 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- инструменты планирования;

**Уметь:**

- формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и решать ее через реализацию проектного управления;

- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

- планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;

- разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования;
- осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта.

**Владеть:**

- способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**4. Содержание дисциплины:** Инструменты планирования. Постановка проблемы проектной задачи. Концепция проекта. Формирование цели, задач, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения. Планирование ресурсов. Разработка плана реализации проекта с использованием инструментов планирования. Мониторинг хода реализации проекта.

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины Б1.В.02 «Педагогика и психология»  
программы специалитета по специальности  
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – сформировать знания, умения и практические навыки в создании и реализации в организации психолого-педагогических условий для личностного и профессионального развития.

**Задачи дисциплины:**

- формировать знания о стратегиях социального взаимодействия, о роли образования в обществе и организации;
- содействовать освоению обучающимися этического и толерантного поведения;
- развивать навыки межкультурного взаимодействия, умения работать в команде.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина Б1.В.02 «Педагогика и психология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б.1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость – 4 зачётные единицы (144 академических часа). Читается в 5 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины формируются универсальные компетенции:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** стратегии взаимодействия для достижения поставленной цели; значение образования в восприятии межкультурного разнообразия общества;

**Уметь:** определять свою роль в команде; соблюдать требования этического отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп;

**Владеть:** выбором стратегий работы в команде; толерантностью в процессе межкультурного взаимодействия.

#### **4. Содержание дисциплины:**

Педагогика и психология как наука, практика и искусство. Место педагогики и психологии в системе гуманитарных наук. Проблематика современных психолого-педагогических исследований.

Психология обучения. Соотношение процессов обучения и развития. Интеллектуальная сфера личности. Анализ структуры и содержания учебной деятельности. Психологические основы современных технологий обучения. Знания, умения, навыки, компетенции как результаты учебной деятельности.

Психология воспитания. Потребностно-мотивационная, эмоционально-волевая и ценностно-смысловая сферы личности. Анализ структуры и содержания воспитательной деятельности. Толерантность, культура личности и другие результаты воспитательной деятельности.

Психология группы. Понятие группы в психологии. Коллектив как высший уровень развития группы. Ролевая структура группы. Социометрия как метод исследования группы. Коммуникативная сфера личности. Психологический климат в коллективе. Понятие и стратегии разрешения межличностных конфликтов.

Роль образования в обществе и организации. Обучающаяся организация. Наставничество как вид педагогической деятельности. Самообразование как фактор личного и профессионального развития.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.03 «Культура речи и деловые коммуникации» программы специалитета по специальности 36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – повысить уровень коммуникативной компетенции студентов, что предполагает умение использовать средства языка в разных формах в типичных для специалистов данного профиля речевых ситуациях, помочь студентам в овладении нормами письменной и устной деловой речи как важнейшим средством общения, сформировать достаточно высокий уровень профессиональной коммуникативной компетенции.

**Задачи дисциплины:**

- дать представление о системе языка, его роли в обществе, соотношении языка и речи, о русском национальном языке и его подсистемах;

- подготовить культурно-речевую базу для освоения речевого поведения в разных профессионально значимых жанрах коммуникации посредством повторения универсальных свойств речи (коммуникативных качеств речи);

- познакомить студентов с основами деловой речи, одного из самых распространенных видов социальной коммуникации, формами письменной и устной деловой речи, с особенностями профессионально значимых речевых жанров; научить грамотно составлять текст документов;

- подготовить к созданию и восприятию профессионально значимых жанров деловой речи.

- повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;

- способствовать формированию открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина Б1.В.03 «Культура речи и деловые коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б.1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов). Читается во 2 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Культура речи и деловые коммуникации» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

- основные понятия лингвистики: язык, речь, текст и т.д.;
- основные понятия ортологии;
- основные понятия стилистики: функциональные стили современного русского языка, стилеобразующие факторы и т.д.;
- основные понятия современной культуры речи: общение, коммуникативная и речевые ситуации, речевая деятельность, эффективность общения, коммуникативные качества речи и т.д.;
- теоретические основы делового функционального стиля речи,
- место письменной и устной деловой речи в области коммуникативной культуры;
- жанровые разновидности письменного делового текста, необходимые в учебной и профессиональной деятельности студентов;



- закономерности профессиональной монологической речи в ее письменной разновидности, а также сведения по истории делового стиля русского языка.

**Уметь:**

- отличать правильную речь от неправильной, критически оценивать свою и чужую речь;
- выражать смысл воспринятой информации разными способами;
- ориентироваться в различных речевых ситуациях;
- адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения: создавать тексты в рамках основных жанров; создавать, оформлять и исполнять устные и письменные монологи разных жанровых разновидностей; вести диалог в разных жанрах; грамотно в орфографическом и пунктуационном отношении оформлять письменные тексты;
- уместно использовать речевые единицы в соотнесении с функциональным стилем и типом речи;
- составлять деловые документы с учетом основных требований ГОСТа;
- совершенствовать собственную письменную и устную деловую речь;
- вести поисково-аналитическую работу со справочной литературой;
- эффективно читать профессионально значимые тексты.

**Владеть:**

- основными приемами информационной переработки устного и письменного текста; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- способами самообразования и удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук.

**4. Содержание дисциплины:**

Содержательные единицы курса скомпонованы таким образом, чтобы сформировать у студентов совокупность умений и навыков, которые обеспечивают не только свободное владение языком, но и владение коммуникативными нормами, набором коммуникативных стратегий и тактик в блоке со способностью к их оптимальной реализации, умение устанавливать коммуникативный контакт, при необходимости корректируя дискурс: Языковые знания как средство развития и становления коммуникативной и профессиональной компетенции. Культура речи. Нормативный, этический, коммуникативный аспекты Язык, речь, коммуникация. Общение и коммуникация. Деловое общение и его особенности. История формирования официально-делового стиля в России. Жанры устной и письменной деловой речи. Основные черты современного официально-делового стиля. Типология служебных документов. Формы деловой коммуникации Виды и жанры публичной речи. Монолог. Диалогические жанры: спор, переговоры, беседа. Профессионально значимые жанры общения. Невербальные средства воздействия на партнера.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.04 «Латинский язык»  
программы специалитета по специальности  
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – научить знаниям и умениям использовать ветеринарную терминологию и рецептурную лексику.

**Задачи дисциплины:**

- познакомиться с грамматикой латинского языка, анатомо-гистологическими, клиническими и рецептурными латинскими терминами;
- научиться переводить профессиональные латинские термины;
- применять латинский язык для профессионального взаимодействия.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина Б1.В.04 «Латинский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б.1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа). Читается в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- грамматику латинского языка,
- анатомо-гистологические, клинические и рецептурные латинские термины;

**Уметь:**

- переводить профессиональные латинские термины;

**Владеть:**

- способностью и готовностью применять латинский язык для профессионального взаимодействия.

**4. Содержание дисциплины:**

Орфоэпия и орфография латинского языка. Вопросы терминоведения. Способы терминообразования. Морфология. Грамматический минимум. Категории рода, падежа, числа, склонения имени существительного. Прилагательные I, II, III склонений. Место прилагательного-определения в атрибутивном терминологическом словосочетании. Глагол, его роль в латинской ветеринарной терминологии. Категория наклонения. Четыре спряжения. Образование причастий и их функция в терминообразовании. Имя числительное. Служебные части речи. Рецептура. Правила оформления латинской части рецепта.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.01 «Элективные курсы по  
физической культуре и спорту: легкая атлетика»  
программы специалитета по специальности  
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – является формирование универсальной компетенции путем овладения обучающимися специальными знаниями, практическими умениями и владениями, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, воспитание физических качеств, позволяющих обеспечивать полноценную социальную и профессиональную деятельность.

**Задачи дисциплины:**

—формирование представления о социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

—изучение научно-методических основ физической культуры и здорового образа жизни;

—формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре;

—воспитание прикладных физических качеств;

—воспитание смелости, решительности, находчивости, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи;

—формирование установки на физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Элективные курсы по физической культуре и спорту: легкая атлетика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б.1 «Дисциплины (модули)» дисциплинам (модулям) по выбору 1.

Общая трудоёмкость - 328 академических часа. Изучается в 2-7 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей универсальной компетенции: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

—правила подбора физических упражнений как средства укрепления здоровья и повышения работоспособности;

—методику использования физических упражнений профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования

здорового образа и стиля жизни.

**Уметь:**

—применять данные самоконтроля для оценки состояния здоровья и физической подготовленности;

—поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

—соблюдать нормы здорового образа жизни.

**Владеть:**

—техникой основных видов передвижения (ходьба, бег, преодоление препятствий);

—методами физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**4. Содержание дисциплины:**

Легкая атлетика. Классификация групп видов легкой атлетики. Оздоровительное, рекреативное и прикладное значение. Одежда, обувь, инвентарь и места занятий. Правила, организация и проведение спортивных соревнований. Основные задачи: формирование двигательных умений и навыков в процессе изучения техники легкоатлетических видов; воспитание необходимых физических качеств для эффективного изучения техники движений и достижения высоких спортивных результатов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.02 «Элективные курсы по  
физической культуре и спорту: единоборства»  
программы специалитета по специальности  
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – является формирование универсальной компетенции путем овладения обучающимися специальными знаниями, практическими умениями и владениями, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, воспитание физических качеств, позволяющих обеспечивать полноценную социальную и профессиональную деятельность.

**Задачи дисциплины:**

—формирование представления о социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

—изучение научно-методических основ физической культуры и здорового образа жизни;

—формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре;

—воспитание прикладных физических качеств;

—воспитание смелости, решительности, находчивости, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи;

—формирование установки на физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Элективные курсы по физической культуре и спорту: единоборства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б.1 «Дисциплины (модули)» дисциплинам (модулям) по выбору 1.

Общая трудоёмкость - 328 академических часа. Изучается в 2-7 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей универсальной компетенции: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

—правила подбора физических упражнений как средства укрепления здоровья и повышения работоспособности;

— методiku использования физических упражнений профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

### ***Уметь:***

—применять данные самоконтроля для оценки состояния здоровья и физической подготовленности;

—поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

—соблюдать нормы здорового образа жизни.

### ***Владеть:***

—техникой основных видов единоборств;

—методами физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

## **4. Содержание дисциплины:**

Единоборства. Краткая характеристика основных видов единоборств. Предупреждение травм на занятиях, приемы страховки, помощи и само страховки. Воспитание психофизических способностей, необходимых для успешного овладения техникой единоборств, умениями и навыками; воспитание волевых качеств, добросовестного, осознанного отношения к учебным занятиям, коллективизма, чувства товарищества, патриотизма.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.01.03 «Элективные курсы по**  
**физической культуре и спорту: игровые виды спорта»**  
программы специалитета по специальности  
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – является формирование универсальной компетенции путем овладения обучающимися специальными знаниями, практическими умениями и владениями, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, воспитание физических качеств, позволяющих обеспечивать полноценную социальную и профессиональную деятельность.

**Задачи дисциплины:**

—формирование представления о социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

—изучение научно-методических основ физической культуры и здорового образа жизни;

—формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре;

—воспитание прикладных физических качеств;

—воспитание смелости, решительности, находчивости, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи;

—формирование установки на физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.03 «Элективные курсы по физической культуре и спорту: игровые виды спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б.1 «Дисциплины (модули)» дисциплинам (модулям) по выбору 1.

Общая трудоёмкость - 328 академических часа. Изучается в 2-7 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей универсальной компетенции: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

—правила подбора физических упражнений как средства укрепления здоровья и повышения работоспособности;

—методику использования физических упражнений профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования

здорового образа и стиля жизни.

**Уметь:**

—применять данные самоконтроля для оценки состояния здоровья и физической подготовленности;

—поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

—соблюдать нормы здорового образа жизни.

**Владеть:**

—навыками и приемами игры в одном и нескольких видах спортивных игр;

—методами физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**4. Содержание дисциплины:**

Игровые виды спорта. Волейбол. Баскетбол. Футбол. Подвижные и спортивные игры. Влияние игр на внимание, координацию, рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы, на оздоровление и повышение функциональной деятельности организма.

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Болезни экзотических животных»  
программы специалитета по специальности  
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – дать студентам знания об особенностях течения и проявления болезней у экзотических животных, об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных и незаразных болезней экзотических животных, а также средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомиться с порядком проведения клинического обследования экзотических животных при планировании проведения профилактических мероприятий; видами мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у экзотических животных; методами медикаментозного лечения больных животных и показаниями к их применению; видами противоэпизоотических мероприятий и требованиями к их проведению.

- научиться осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями заболеваний экзотических животных; отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований и осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.

- овладеть способностью разрабатывать план лечения животных на

основе установленного диагноза, видовых и индивидуальных особенностей животных; методами проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Болезни экзотических животных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б.1 «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору 2 (ДВ.2).

Общая трудоёмкость – 3 зачётные единицы (108 академических часов). Читается в 10 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза

ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных

ПК-3. Способен организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

- Методы фиксации экзотических животных при проведении их лечения;

- Правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного;

- Порядок проведения клинического обследования экзотических животных при планировании проведения профилактических мероприятий;

- Виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у экзотических животных;

- Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению;

- Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению.

### ***Уметь:***

- Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями заболеваний экзотических животных;

- Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований

- Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.

### ***Владеть:***

- способностью разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза, видовых и индивидуальных особенностей животных;



- методами проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности.

#### **4. Содержание дисциплины:**

Болезни экзотических животных незаразной этиологии. Инфекционные и инвазионные болезни экзотических животных.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Болезни пушных зверей» программы специалитета по специальности 36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – сформировать необходимые знания по вопросам, связанным с организацией и проведением диагностических, лечебных и профилактических мероприятий в зверохозяйствах.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомится с порядком проведения клинического обследования пушных зверей при планировании проведения профилактических мероприятий; видами мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у пушных зверей; методами медикаментозного лечения больных животных и показаниями к их применению; видами противоэпизоотических мероприятий и требованиями к их проведению.

- научиться осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями заболеваний пушных зверей; отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований и осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.

- овладеть способностью разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза, видовых и индивидуальных особенностей животных; методами проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Болезни пушных зверей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б.1 «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору 2 (ДВ.2).

Общая трудоёмкость – 3 зачётные единицы (108 академических часов). Читается в 10 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза

ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных

ПК-3. Способен организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- Методы фиксации пушных зверей при проведении их лечения;
- Правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного;
- Порядок проведения клинического обследования пушных зверей при планировании проведения профилактических мероприятий;
- Виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у пушных зверей;
- Методы медикаментозного лечения больных зверей и показания к их применению;
- Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению.

***Уметь:***

- Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями заболеваний пушных зверей;
- Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований
- Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.

***Владеть:***

- способностью разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза, видовых и индивидуальных особенностей животных;
- методами проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности.

**4. Содержание дисциплины:**

Морфофункциональные особенности, способы содержания, разведения, кормления пушных зверей. Методы клинической и лабораторной диагностики инфекционных, инвазионных, протозойных болезней пушных зверей. Планирование и выполнение лечебных и профилактических мероприятий в зверохозяйствах.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.03.01 «Менеджмент»**

программы специалитета по специальности  
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины: повышение уровня профессиональной подготовки студентов в области использования современных технологий

командообразования, формирования способности работать в команде; сформировать представления об особенностях самоменеджмента; основные и специальные методы персонального менеджмента в анализе режима рабочего времени; специальную терминологию персонального менеджмента и лексику специальности

### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование способности работать в команде;
- формирование теоретических основ и закономерностей функционирования самоменеджмента;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
- овладеть современным инструментарием организации времени руководителя и сотрудника;
- изучить возможности и ограничения, организации времени методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного проекта, отрасли или области.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б.1 «Дисциплины (модули)» дисциплинам (модулям) по выбору 3.

Общая трудоёмкость – 4 зачётные единицы (144 академических часа). Читается в 7 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные виды команд;
- технологии формирования команды;
- принципы развития команды;
- ролевую структуру команды;
- роль руководителя в формировании команды;
- факторы влияющие на конфликт в команде;
- основы мотивации персонала в команде;
- теоретические основы и закономерности функционирования самоменеджмента, включая переходные процессы;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.

#### **Уметь:**

- применять инструменты командообразования;

- управлять конфликтами и стрессами в команде;
- анализировать эффективность результатов личных действий и команды в целом;
- применять основные методы и методики разработки и принятия управленческих решений, а также тайм-менеджмента;
- выявлять проблемы экономического и управленческого характера при анализе конкретных ситуаций, самоанализе, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- использовать основные и специальные методы персонального менеджмента в анализе информации в сфере профессиональной деятельности и при построении карьеры;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений;
- критически оценивать с разных сторон (производственной, управленческой, мотивационной и др.) тенденции саморазвития в сфере профессиональной деятельности;
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач.

#### **Владеть:**

- методами и приемами управления командой;
- основами применения игровых методов работы (например, мозговой штурм) с целью выработки эффективных совместных решений;
- специальной терминологией персонального менеджмента (самоменеджмента) и лексикой специальности;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере управления;
- навыками самостоятельного получения новых знаний, используя современные образовательные технологии (мультимедийные, модульные и др.).

#### **4. Содержание дисциплины:**

Команда, как организованная форма коллективного управления (понятие команды; команда и группа, основные функции команды; тимбилдинг и тренинги личностного роста; корпоративные программы; веревочный курс; корпоративные праздники).

Формирование структуры команды (функционально-ролевое распределение в команде; подбор персонала и оптимизация структуры; формирование проектных групп и команд).

Этапы формирования команды (жизненные циклы команды; технология создания команды; конфликты и противостояния команды).

Формирование командного духа (неформальные отношения сотрудников; мотивация на совместную деятельность).

Влияние командной работы на управленческие решения (оценка результативности команды; вклад участников в результат команды; методы оценки персонала; человеческие ресурсы и человеческий капитал).

Цель и задачи персонального менеджмента (самоменеджмента).  
Функции самоменеджмента. Планирование и построение своей карьеры.  
Эффективное самоуправление. Умение управлять и оказывать  
положительное влияние на других людей. Технология поиска и получения  
работы. Самореклама. Самопрезентация. Имидж менеджера.  
Профессиональные деформации и разрабатывать индивидуальные стратегии  
их преодоления. Приемы, способы саморегуляции эмоционально-волевой  
сферы и самокоррекции профессиональных деформаций и  
профессионального выгорания. Роль человеческого фактора в процессе  
разработки управленческого решения. Индивидуальные качества менеджера  
и социально-психологические аспекты принятия решений.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.02 «Самоменеджмент»**  
программы специалитета по специальности  
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** сформировать представления об особенностях самоменеджмента; основные и специальные методы персонального менеджмента в анализе режима рабочего времени; специальную терминологию персонального менеджмента и лексику специальности; повышение уровня профессиональной подготовки студентов в том числе в области использования современных технологий командообразования, формирования способности работать в команде.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование теоретических основ и закономерностей функционирования самоменеджмента;
- формирование способности работать в команде;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
- овладеть современным инструментарием организации времени руководителя и сотрудника;
- изучить возможности и ограничения, организации времени методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного проекта, отрасли или области.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Самоменеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б.1 «Дисциплины (модули)» дисциплинам (модулям) по выбору 3.

Общая трудоёмкость – 4 зачётные единицы (144 академических часа).  
Читается в 7 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- теоретические основы и закономерности функционирования самоменеджмента, включая переходные процессы;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
- основные виды команд;
- технологии формирования команды;
- принципы развития команды;
- ролевую структуру команды;
- роль руководителя в формировании команды;
- факторы влияющие на конфликт в команде;
- основы мотивации персонала в команде

***Уметь:***

- использовать основные и специальные методы персонального менеджмента в анализе информации в сфере профессиональной деятельности и при построении карьеры;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений;
- применять инструменты командообразования;
- управлять конфликтами и стрессами в команде;
- анализировать эффективность результатов личных действий и команды в целом;
- применять основные методы и методики разработки и принятия управленческих решений, а также тайм-менеджмента;
- выявлять проблемы экономического и управленческого характера при анализе конкретных ситуаций, самоанализе, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- критически оценивать с разных сторон (производственной, управленческой, мотивационной и др.) тенденции саморазвития в сфере профессиональной деятельности;
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач.

***Владеть:***

- специальной терминологией персонального менеджмента (самоменеджмента) и лексикой специальности;
- методами и приемами управления командой;

- основами применения игровых методов работы (например, мозговой штурм) с целью выработки эффективных совместных решений;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере управления;
- навыками самостоятельного получения новых знаний, используя современные образовательные технологии (мультимедийные, модульные и др.).

#### **4. Содержание дисциплины:**

Цель и задачи персонального менеджмента (самоменеджмента). Функции самоменеджмента. Планирование и построение своей карьеры. Эффективное самоуправление. Умение управлять и оказывать положительное влияние на других людей. Технология поиска и получения работы. Самореклама. Самопрезентация. Имидж менеджера. Профессиональные деформации и разрабатывать индивидуальные стратегии их преодоления. Приемы, способы саморегуляции эмоционально-волевой сферы и самокоррекции профессиональных деформаций и профессионального выгорания. Роль человеческого фактора в процессе разработки управленческого решения. Индивидуальные качества менеджера и социально-психологические аспекты принятия решений.

Команда, как организованная форма коллективного управления (понятие команды; команда и группа, основные функции команды; тимбилдинг и тренинги личностного роста; корпоративные программы; веревочный курс; корпоративные праздники).

Формирование структуры команды (функционально-ролевое распределение в команде; подбор персонала и оптимизация структуры; формирование проектных групп и команд).

Этапы формирования команды (жизненные циклы команды; технология создания команды; конфликты и противостояния команды).

Формирование командного духа (неформальные отношения сотрудников; мотивация на совместную деятельность).

Влияние командной работы на управленческие решения (оценка результативности команды; вклад участников в результат команды; методы оценки персонала; человеческие ресурсы и человеческий капитал).

**Аннотация программы учебной практики  
Б2.В.01(У) «Ознакомительная практика»  
программы специалитета по специальности  
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»**

#### **1. Цель и задачи:**

**Цель учебной практики: ознакомительная практика** – знакомство с профессиональной деятельностью ветеринарного врача, определение приоритетов в собственной деятельности, получение навыков организации работы команды и выработки командной стратегии для достижения поставленных целей.

## **2. Место практики в структуре ОП:**

Учебная практика Б2.В.01(У) «Ознакомительная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б.2 «Практика».

Общая трудоёмкость – 3 зачётные единицы (108 академических часа). Проводится в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **3. Требования к результатам освоения практики:**

В результате освоения учебной практики формируются следующие компетенции: УК-3, УК-6.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

В результате освоения учебной практики студент должен:

**Знать:** основные направления деятельности работы ветеринарного врача; стратегии взаимодействия для достижения поставленной цели; значение образования, в том числе образования в течение всей жизни, в выбранной профессии.

**Уметь:** определять свою роль в команде; руководить командой; соблюдать требования этического отношения, в том числе требования врачебной этики; реализовывать приоритеты собственной деятельности.

**Владеть:** выбором стратегий работы в команде; толерантностью в процессе межкультурного взаимодействия.

## **4. Содержание учебной практики:**

Основные направления деятельности работы ветеринарного врача. Врачебная этика. Организация работы в команде. Стратегии взаимодействия для достижения поставленной цели. Приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

### **Аннотация программы учебной практики Б2.О.01(У) «Общепрофессиональная практика» программы специалитета по специальности 36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»**

#### **1. Цель и задачи:**

**Цель учебной практики:** общепрофессиональная практика - получение навыков врачебной деятельности, в том числе получение навыка проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза.

#### **2. Место практики в структуре ОП:**

Учебная практика Б2.О.01(У) «Общепрофессиональная практика» относится к обязательной части блока Б.2 «Практика».



Общая трудоёмкость – 3 зачётные единицы (108 академических часа). Проводится в 6 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **3. Требования к результатам освоения практики:**

В результате прохождения учебной практики: общепрофессиональной практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ПК-1 Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза.

В результате прохождения общепрофессиональной практики обучающийся должен:

#### ***Уметь:***

Сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных).

- Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных).

- Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования.

- Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.

#### ***Владеть:***

- методами проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза.

- способностью постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.

### **4. Содержание учебной практики:**

Сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных). Сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных). Способы фиксации животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования. Клиническое исследование животных с использованием общих методов.

## **Аннотация программы учебной практики**

### **Б2.О.02(У) «Клиническая практика»**

#### **программы специалитета по специальности**

#### **36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»**

#### **1. Цель и задачи:**

**Цель учебной практики:** клиническая практика - получение навыков врачебной деятельности.

#### **2. Место практики в структуре ОП:**

Учебная практика Б2.О.02(У) «Клиническая практика» относится к обязательной части блока Б.2 «Практика».

Общая трудоёмкость – 3 зачётные единицы (108 академических часа). Проводится в 8 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **3. Требования к результатам освоения практики:**

В результате прохождения учебной практики: клинической практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ПК-1 Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза.

ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных

ПК-3. Способен организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

В результате прохождения клинической практики обучающийся должен

#### ***Уметь:***

- Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами

- Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами.

#### ***Владеть:***

- готовностью к организации профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий

- готовностью к организации организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных.

### **4. Содержание учебной практики:**

Постановка предварительного диагноза на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами. Введение лекарственных препаратов в организм животных различными способами. Организация и проведение профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий. Организация и проведение организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных.

**Аннотация программы производственной практики  
Б2.О.03(П) «Врачебно-производственная практика»  
программы специалитета по специальности  
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»**

### **1. Цель и задачи:**

**Цель производственной практики: врачебно-производственной практики** - получение профессиональных навыков врачебной деятельности.

### **2. Место практики в структуре ОП:**

Производственная практика Б2.О.03(П) «Врачебно-производственная практика» относится к обязательной части блока Б.2 «Практика».

Общая трудоёмкость – 15 зачётных единиц (540 академических часов). Проводится в 9 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **3. Требования к результатам освоения практики:**

В результате прохождения производственной практики: врачебно-производственной практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ПК-1 Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза.

ПК-2 Способен проводить мероприятия по лечению больных животных.

ПК-3 Способен организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

В результате прохождения производственной практики: врачебно-производственной практики обучающийся должен

#### ***Уметь:***

- Производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни.

- Проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных.

- Оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных.

#### ***Владеть:***

- способностью определять необходимость использования оперативно-хирургических методов в лечении животных.

- готовностью проводить повторные осмотры и исследования животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения.

- способностью корректировать план лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.

- способностью разрабатывать ежегодный план противоэпизоотических мероприятий, план профилактики незаразных болезней животных, план ветеринарно-санитарных мероприятий.

- способностью проводить клинические исследования животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных.

- способностью составлять план диспансеризации животных с учетом их видов и назначения.

#### **4. Содержание производственной практики:**

Диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни. Принципов работы по профилактике заболеваний животных. Влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных. Оперативно-хирургические методы в лечении животных. Повторные осмотры и исследования животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения. Корректировка планов лечения животных на основе результатов оценки эффективности лечения. Ежегодный план противоэпизоотических мероприятий, план профилактики незаразных болезней животных, план ветеринарно-санитарных мероприятий. Клинические исследования животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных. План диспансеризации животных с учетом их видов и назначения.

Аннотация рабочей программы  
ФТД.В.1. «Особенности взаимоотношений лиц  
с ограниченными возможностями в трудовом коллективе»  
программы специалитета по специальности  
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** получение студентами основ профессионального взаимодействия.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- познакомиться с особенностями социального взаимодействия;
- познакомиться с психологическими особенностями профессионального взаимодействия;
- получить теоретические и практические знания о сущности, видах, стилях общения;
- развить творческий подход к решению практических задач социального взаимодействия.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина ФТД.В.1 «Особенности взаимоотношений лиц с ограниченными возможностями в трудовом коллективе» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ФТД «Факультативы» учебного плана.

Общая трудоёмкость – 2 зачётные единицы (72 академических часа). Читается во 2 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы и закономерности общения в коллективе, особенности различных стилей общения, способы самообразования;

уметь:

- толерантно воспринимать людей с различиями в социальной, этнической, конфессиональной и культурной сферах;

- управлять своими психологическими состояниями в условиях общения;

- диагностировать коммуникативные способности;

- вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

владеть:

- умением взаимодействовать в команде и организовывать работу в команде.

#### **4. Содержание дисциплины:**

Общение как взаимодействие. Сущность, функции, стили Структура общения. Методы диагностики коммуникативных способностей. Особенности профессионального взаимодействия. Становление личности в профессии. Психология профессиональной деятельности.

Особенности получения образования в высшем учебном заведении. Студенчество как социальная категория. Понятие студенческого самоуправления. Студенческая группа – малая социальная группа: понятие, признаки и особенности функционирования. Фасилитация учебной деятельности в студенческой группе. Ресурсы учебной и внеучебной деятельности в высшем учебном заведении в развитии обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья как категория обучающихся в высших учебных заведениях. Понятие инклюзивного образования. Проблемы и перспективы развития инклюзивного образования в России и за рубежом. Поддержка студенческой группой обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация рабочей программы  
ФТД.В.2. «Социальная адаптация студентов»  
программы специалитета по специальности  
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование целостного представления о социальной и психологической помощи студентам.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- научить студентов использовать нормы позитивного социального поведения, реализовывать свои права;

- дать студентам представление о механизмах социальной адаптации;
- дать студентам представление об основах гражданского, семейного, трудового законодательства;
- научить студентов анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- научить студентов составлению необходимых заявительных документов, резюме, осуществлению самопрезентации при трудоустройстве;
- научить студентов использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина ФТД.В.2 «Социальная адаптация студентов» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ФТД «Факультативы» учебного плана.

Общая трудоёмкость – 2 зачётные единицы (72 академических часа). Читается в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

социальные роли в коллективе, приёмы учебной деятельности;

механизмах социальной адаптации;

основы гражданского, семейного, трудового законодательства;

уметь:

определять свою роль в коллективе, работать с учебной и научной информацией;

применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

составлять необходимых заявительных документов, резюме, осуществлению самопрезентации при трудоустройстве;

владеть:

навыками работы в коллективе, навыками самоорганизации и самообразования;

навыками самостоятельной работы.

## **4. Содержание дисциплины:**

Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. Адаптация студентов к обучению в образовательном учреждении высшего образования. Умение работать в электронной образовательной среде. Умение работать в библиотеке, библиотечных электронных системах. Общественные организации студентов. Социализация и социальная адаптация студентов. Противодействие экстремизму. Гражданский Кодекс Российской Федерации в части статей о гражданских правах человека. Трудовой Кодекс Российской Федерации.

Федерации в части статей о трудовых правах. Трудоустройство и планирование карьеры.