ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 79D55A00D6AF6A8D455F25921CA5378E
Владелец: Ломовцева Наталья Викторовна
Действителен: с 31.03.2023 до 30.06.2024

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа государственной итоговой аттестации
Б3.01	Факультет ветеринарной медицины и экспертизы

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Профиль программы
Ветеринария

Уровень подготовки
специалитет

Форма обучения
очная, очно-заочная

Екатеринбург, 2023

	Должность	***Фамилия***
Разработал:	*Руководитель ОП*	*Курочкина Н.Г.*
Согласовали:	*Председатель учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины и экспертизы*	*Бадова О.В.*
Утвердил:	*И.о. декана факультета ветеринарной медицины и экспертизы*	*Зуев А.А.*
Версия: 1.0		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Программа подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена
1.1. Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
1.2. Объем государственного аттестационного испытания
1.3. Перечень учебно-методического обеспечения
1.4. Фонд оценочных средств для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена
1.5. Перечень литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена
1.6. Материально-техническая база, необходимая для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена
2. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Программа подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена

1.1. Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена направлен на проверку следующих компетенций:

Универсальными компетенциями (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных области жизнедеятельности

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма у животных

ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза

ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных

ПК-3. Способен организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

1.2. Объем государственного аттестационного испытания

Согласно учебному плану продолжительность и сроки проведения подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена следующие (таблица 1).

Таблица 1

Объем и продолжительность подготовки и проведения государственного экзамена

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость		
		зачетные единицы	академические часы	недели
Очная форма	10	3	108	2
Очно-заочная форма	12	3	108	2

1.3. Перечень учебно-методического обеспечения

Методические рекомендации «Государственная итоговая аттестация» / Составители: доцент, к.в.н. Курочкина Н.Г., доцент, к.в.н. Абрамов А.В.,

доцент, к.в.н. Бадова О.В., доцент, к.в.н. Усевич В.М. Екатеринбург, ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, 2021. 24 с.

1.4. Фонд оценочных средств для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена

Оценочные средства по государственному экзамену (ФОС) – в приложении.

1.5. Перечень литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена

Основная литература.

1. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.] ; Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко и К.Х. Мурзагулова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 716 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106895

2. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102228

3. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 368 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44760

4. Оперативная хирургия с топографической анатомией [Электронный ресурс] / Э.И. Веремей [и др.]. — Электрон. текстовые дан-ные. — СПб. : Квадро, 2016. — 560 с. — 978-5-91258-233-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60217.html

5. Общая хирургия ветеринарной медицины [Электронный ресурс] / Э.И. Веремей [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2016. — 600 с. — 978-5-91258-235-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60232.html

6. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / А.В. Жаров [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 416 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99282

7. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. [Электронный ресурс] : учеб. / Н.И. Полянцев, Л.Б. Михайлова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 448 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/91068

8. Пронин, В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Пронин, С.П. Фисен-ко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102236

9. Эпизоотология с микробиологией. [Электронный ресурс] : учеб. / А.С. Алиев [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 432 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/90154

Дополнительная литература.

1. Салимов, В.А. Практикум по патологической анатомии животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Салимов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107269

2. Степанов, В.Г. Ветеринарная радиобиология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Степанов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107298

3. Токсикология : учебное пособие. / Молянова Г.В. — Самара : РИЦ СГСХА, 2017 .— 145 с. Ссылка на информационный ресурс: http://lib.rucont.ru/efd/573274/info

3) Электронные библиотечные системы

- электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: http://e.lanbook.com., ЭБС Ipr books - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/, ЭБС Руконт - Режим доступа: http://lib.rucont.ru/search, ЭБС Юрайт - Режим доступа: https://biblio-online.ru/

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY»,

Электронно-библиотечная система Web «Ирбис».

Справочная правовая система «Консультант Плюс».

Научная поисковая система – ScienceTehnology.

Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS, Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - http://www.specagro.ru/

База данных АГРОС Режим доступа: http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R

1.6. Материально-техническая база, необходимая для подготовки и проведения государственного аттестационного испытания

Таблица 2

Наименование специализированных аудиторий	Перечень оборудования	Примечание
Аудитория для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена		
Лаборатория ветеринарной хирургии (6011)	Аудитория, оснащенная столами, стульями, доской. Имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	
Помещение для хранения и профилактического	Оборудование для ремонта и обслуживания, расходные	

обслуживания учебного оборудования (а.6010)	материалы.	
Самостоятельная работа студентов		
Помещение для самостоятельной работы – ауд. № 4412	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет	Microsoft Windows Professional 10 SinglUpgrade Academic OLP 1License NoLevel Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Re-newal License Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalizatiom get Genuine Microsoft WinPRO 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm Corel DRAW Graphics Suite X7 ABBYY FineReader 12 Corporate Антиплагиат. ВУЗ

2. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

2.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

2.3. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

2.4. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

2.5. Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.

Приложение 1

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компетенции	Формулировка	Сформированность компетенции определяется
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных области жизнедеятельности	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма у животных	
ОПК-2	ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Подготовка к сдаче и сдача государствен-

ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ного экзамена
ОПК-5.	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-6.	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-1	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	
ПК-2	Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	
ПК-3	Способен организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	

2. ОПИСАНИЕ ПУКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Государственный экзамен

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства
УК-1	Знать технологию поиска и критического анализа информации.	Аудиторные и самостоятельные занятия	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Уметь осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; Уметь применять методы системного подхода при решении поставленных задач		
	Владеть опытом участия в дискуссиях (выступления, навыком формулирования вопросов и ответов на них). Владеть способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-2	Знать инструменты планирования.	Аудитор-	Подготовка к

	Уметь формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и решать ее через реализацию проектного управления. Уметь разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Уметь планировать необходимые ресурсы. Уметь разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования и осуществлять мониторинг хода реализации проекта.	ные и самостоятельные занятия	сдаче и сдача государственного экзамена
	Владеть способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.		
УК-3	Знать особенности руководства командой, методы и приемы активации и повышения эффективности коллективной работы	Аудиторные и самостоятельные занятия	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Уметь делегировать полномочия членам команды при работе на результат; выстраивать стратегию коллективной работы; организовать эффективную коллективную работу, выступая инициатором деятельности; оценивать эффективность деятельности членов группы		
	Владеть готовностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-4	Знать устную иностранную речь в ситуациях повседневного и профессионального общения.	Аудиторные и самостоятельные занятия	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Уметь применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Уметь иллюстрировать свои письменные и устные сообщения примерами, аналогиями, метафорами и другими средствами языка. Уметь читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли.		
	Владеть навыками оценки и корректировки своих речевых способностей в процессе устной и письменной коммуникации. Владеть навыками разговорной речи по широкому кругу тем на иностранном языке.		
УК-5	Знать процессы межкультурного взаимодействия.	Аудиторные и самостоятельные занятия	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Уметь применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности. Уметь недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.		
	Владеть способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Владеть нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.		
УК-6	Знать принципы и способы самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности	Аудиторные и самостоятельные занятия	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Уметь реализовывать способы и принципы самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности		
	Владеть навыками самоорганизации и самообразования собственной профессиональной деятельности		
УК-7	Знать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	Аудиторные и самостоятельные занятия	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Уметь поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;. Уметь выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки.		
	Владеть средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья		

УК-8	Знать меры безопасности при возникновении нестандартных ситуаций.	Аудиторные и самостоятельные занятия	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Уметь осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении нестандартных ситуаций		
	Владеть готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения и осуществлять меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия		
УК-9	Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Аудиторные и самостоятельные занятия	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Уметь применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.		
	Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных области жизнедеятельности		
УК-10	Знать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	Аудиторные и самостоятельные занятия	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Уметь правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.		
	Владеть способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
ОПК -1	Знать морфофункциональные, физиологические состояния и нормативные клинические показатели органов и систем организма у животных.	Аудиторные и самостоятельные занятия	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Уметь оценивать морфофункциональные, физиологические состояния организма животных для решения профессиональных задач. Уметь определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма у животных.		
	Владеть способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний организма животных для решения профессиональных задач.		
ОПК -2	Знать основные закономерности наследственности и изменчивости. Знать специализацию и планирование производства в сельскохозяйственных предприятиях.	Аудиторные и самостоятельные занятия	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Уметь оценивать экстерьерные особенности животных и их влияние на продуктивные качества. Уметь оценивать влияние на здоровье животных социально-хозяйственных, экономических и природных факторов. Уметь анализировать хозяйственную деятельность сельскохозяйственных предприятий. Уметь обеспечивать рациональную организацию процессов в животноводстве.		

	Владеть способностью интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. Владеть способностью интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных экологических (абиотических, биотических, антропогенных) факторов.		
ОПК -3	Знать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации).	Аудиторные и самостоятельные занятия	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Уметь использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации).		
	Владеть способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации).		
ОПК -4	Знать методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий. Знать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	Аудиторные и самостоятельные занятия	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Уметь использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования		
	Владеть способностью использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов. Владеть навыками применения современного оборудования при разработке новых технологий и при проведении биохимических исследований.		
ОПК -5	Знать методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации Знать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Знать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	Аудиторные и самостоятельные занятия	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Уметь оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.		
	Владеть способностью анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.		
ОПК -6	Знать эпидемиологическую роль пищевых продуктов животного происхождения в возникновении инфекционных, инвазионных и других заболеваний у человека. Знать перечень заболеваний и состояний животных (птиц), при которых их не допускают к убою, обоснование; Знать ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях. Знать современные подходы к принципам диагностики бактериальных и вирусных болезней животных. Знать механизм биологического действия ионизирующих излучений, течение и формы лучевых поражений у животных. Знать основы радиационной безопасности.	Аудиторные и самостоятельные занятия	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	Уметь отбирать пробы для отправки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований. Уметь осуществить контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработки продукции и сырья животного происхождения.		
	Владеть способностью идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней общих человека и животных. Владеть способностью анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных. Владеть способностью анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения лучевых поражений.		
ОПК -7	Знает принципы работы современных информационных технологий.	Аудиторные и самостоятельные занятия	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Умеет использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.		
	Владеет способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		

ПК-1	Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных. Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний. Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования. Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. Знать показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. Знать технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. Знать методы и технику введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного. Знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований. Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных. Знать технику постановки функциональных проб у животных. Знать методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм. Знать этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов. Знать общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке. Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности. Знать ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии. Знать правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных. Знать методы и технику вскрытия трупов животных различных видов. Знать методику отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствие с правилами в данной области. Знать форму и порядок составления протокола вскрытия животного. Знать требования охраны труда в сельском хозяйстве.	Аудиторные и самостоятельные занятия	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных). Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных). Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования. Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии. Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами. Уметь производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии. Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза. Уметь определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб. Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований. Уметь выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию. Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза. Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных. Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных. Уметь оформлять результаты клинических исследований животных. Уметь собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти. Уметь производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием. Уметь производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности. Уметь осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований. Уметь устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных. Уметь оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия.		
	Владеть способностью проводить сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера. Владеть способностью проводить общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований. Владеть способностью разрабатывать программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов. Владеть способностью проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза. Владеть способностью проводить клиническое исследование животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза. Владеть способностью установить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования. Владеть навыком посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.		

ПК-2	Знать методы медикаментозного лечения больных животных и пУКазания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения. Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии. Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению. Знать оперативные методы лечения животных и показания к их применению Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных. Знать методы фиксации животных при проведении их лечения. Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами. Знать методы и техника немедикаментозных воздействий на организм животного. Знать правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного. Знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты. Знать правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов. Знать техника проведения хирургических операций в ветеринарии. Знать виды и техника наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии. Знать форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности. Знать требования охраны труда в сельском хозяйстве.	Аудиторные и самостоятельные занятия	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных. Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур. Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период. Уметь определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами. Уметь пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. Уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов. Уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям. Уметь осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия. Уметь останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов. Уметь производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов. Уметь оценивать эффективность лечения. Уметь вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных.		
	Владеть способностью разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных. Владеть способностью правильно выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм. Владеть способностью правильно выбирать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных. Владеть способностью проводить лечебные, в том числе физиотерапевтические процедуры с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности. Владеть способностью проводить определить необходимость использования оперативно-хирургических методов в лечении животных. Владеть навыком разработки плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания. Владеть навыком проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях. Владеть навыком разработки рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью. Владеть навыком проведения повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения. Владеть навыком проведения корректировки плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.		

ПК-3	Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий. Знать порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий. Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений. Знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях. Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии. Знать методика проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области. Знать требования охраны труда в сельском хозяйстве.	Аудиторные и самостоятельные занятия	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий Уметь производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни Уметь проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления		

	Владеть способностью разрабатывать ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий. Владеть навыком проведения клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных. Владеть навыком проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий. Владеть навыком организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий. Владеть навыком организации профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий. Владеть навыком организации организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных Владеть навыком организации дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий. Владеть навыком составления плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения. Владеть навыком проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности. Владеть способностью разрабатывать рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации. Владеть готовностью пропагандировать ветеринарных знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации. Владеть способностью анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.		

2.2. Критерии оценки на государственном экзамене

Уровень	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	Студент обнаруживает всестороннее систематическое и глубокое знание материала; демонстрирует знание современной учебной и научной литературы; владеет терминами; способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; умеет самостоятельно решать конкретные практические задачи, демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики.
Базовый уровень (хорошо)	Студент ответы на поставленные вопросы излагает уверенно, систематизировано и последовательно; демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; умеет самостоятельно решать конкретные практические задачи.
Пороговый уровень (удовлетворительно)	Студент допускает нарушения в последовательности изложения, демонстрирует поверхностные знания вопросов, затрудняется проанализировать и сопоставить различные подходы к решению заявленной в вопросе проблематики, затрудняется самостоятельно решить конкретную практическую задачу.
Компетенции не сформированы (неудовлетворительно)	Студент затрудняется с ответом, демонстрирует поверхностные знания вопросов или ошибки, не может самостоятельно решить конкретную практическую задачу.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Вопросы и задачи к государственному экзамену

1.1. Классическая и африканская чума свиней.
1.2. Лейкоз крупного рогатого скота. Современные методы лабораторной диагностики на примере вируса лейкоза
1.3. Бешенство
1.4. Грипп птиц.
1.5. Хламидиоз животных и птиц
1.6. Сибирская язва.
1.7. Туберкулез.
1.8. Болезнь Ньюкасла
1.9. Ящур
1.10. Описторхоз плотоядных.
1.11. Трихинеллез животных.
1.12. Токсоплазмоз животных.
1.13. Фасциолез животных.
1.14. Цистицеркоз свиней.
1.15. Аскариоз свиней.
1.16. Организация и способы искусственного осеменения коров.
1.17. Организация и способы искусственного осеменения свиней.
1.18. Причины и профилактика бесплодия сельскохозяйственных животных.

1.19. Аборты у сельскохозяйственных животных (причины, исходы, общие мероприятия).
1.20. Мастит у коров (этиология, классификация, диагностика, лечение и профилактика).
1.21. Сепсис и формы его проявления, понятие септического очага и септической селезенки.
1.22. Некрозы, виды некрозов.
1.23. Циррозы печени, виды циррозов.
1.24. Регенерация, ее виды и регенерации разных тканей организма.
1.25. Отличительные признаки восходящих и нисходящих нефритов.
1.26. Причины скоропостижной смерти, связанные с первичным параличом сердца и центральной нервной системы.
1.27. Какие особенности в морфологии сердца нужно учитывать при экспертизе скоропостижной смерти?
1.28. Каковы причины смерти от асфиксии и их оценка при судебно-ветеринарной экспертизе?
1.29. Лучевая болезнь.
1.30. Структура ветеринарной службы РФ.
1.31. Закон о ветеринарии.
1.32. Отравления поваренной солью.
1.33. Отравления ФОС.
1.34. Отравления нитратами и нитритами.
1.35. Остеодистрофия и ее профилактика.
1.36. Бронхопневмония.
1.37. Острое расширение желудка.
1.38. Диспепсия.
1.39. Кетоз и его профилактика.
1.40. Методы и режимы обеззараживания условно годного мяса.
1.41. Бактериологическое исследование мяса и мясных продуктов (схема исследования).
1.42. Методы выявления мяса, полученного от больных или вынужденно убитых в агональном состоянии животных.
1.43. Ветсанэкспертиза рыбы.
1.44. Пупочная грыжа (этиология, клинические признаки, дифференциальная диагностика и лечение).
1.45. Закрытые механические повреждения мягких тканей.
1.46. Виды кровотечений. Временная и окончательная остановка кровотечения.
1.47. Классификация ран, виды их заживления, принципы лечения.
1.48. Виды травматизма и основы профилактики. Общая реакция организма на травму (шок, коллапс).
1.49. Методы кастрации самцов сельскохозяйственных животных.

2.1. Методы туберкулинизации у различных видов животных. Порядок действий ветеринарного врача при выявлении в плановом аллергическом исследовании нескольких положительно реагирующих на туберкулез животных. Оформление соответствующей ветеринарной документации.

2.2. Методы серологической диагностики и роль серологических исследований в системе противоэпизоотических мероприятий. Оборудование и инструменты необходимы для взятия крови у разных видов животных. Перечислить правила и способы взятия проб крови у животных, способы консервирования сыворотки. Оформить сопроводительный документ к пробам крови.

2.3. Колхоз «Урожай»: Ферма КРС. Все поголовье на 01.01.2015г. 3244 голов, в том числе коров – 1425 голов. На 01.01.2016г. 3432 головы, в том числе коров - 1450 голов, молодняка текущего года - 1504 головы.

Конеферма, лошадей на 01.01.2015г. - 103 головы, на 01.01.2016г. -83 головы.

За 2015 г. в хозяйстве зарегистрированы следующие болезни:

	Заболело	Пало
Колибактериоз телят	830	85
Сальмонеллез телят	25	12
ИРТ	1500	7
Мыт лошадей	10	-

Необходимо определить:
1) заболеваемость;
2) летальность;
3) смертность;

2.4. В поселке N имеется 100 домов рабочих СПК. Все жители держат сельскохозяйственных (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, птица) и домашних животных (кошки и собаки). На окраине села расположена конюшня на 40 рабочих лошадей. На расстоянии 1 км от села находится молочная ферма на 600 коров и 1000 телят разных возрастных групп (4 коровника и 3 телятника). Содержание стойловое. В одном коровнике от сибирской язвы пало 2 коровы. Установлено, что возбудитель завезен с кормовой свеклой. Прививок против сибирской язвы не проводилось. Составить план профилактических мероприятий для фермы крупного рогатого скота и дать к нему обоснование.

2.5. В N районе выявлен случай заражения собаки бешенством от дикой лисицы, забежавшей на территорию фермерского хозяйства. Составьте план профилактики и ликвидации бешенства

2.6. У подобранного на улице щенка, обнаружены на голове 2 алопеции диаметром 2 см, кожа в области поражения покрыта серыми чешуйками. Опишите технику и проведите соскоб с кожи на эктопаразитов. Составьте план лечения и контроля его эффективности.

2.7. У собаки отмечается рвота, увеличение объема живота, стул не устойчивый, диарея чередуется с запором. В кале обнаружены членики гельминта похожие на «огуречные семечки». Проведите гельминтоскопию фекалий животного. Поставьте диагноз, распишите схему лечения и дальнейшей профилактики.

2.8. Два дня назад у собаки после прогулки сняли с кожи 5 иксодовых клещей. У животного отмечается температура 40,2°С, отказ от корма, угнетение, бледность слизистых оболочек с желтушным оттенком, моча темно-желтого цвета. Опишите технику приготовления мазка крови и сделайте мазок крови на кровепаразитарные заболевания. Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

2.9. У свиней в хозяйстве отмечается кашель, увеличение объема живота, диарея, отставание в росте. Возьмите оборудование необходимое для гельминтоовоскопии по Фюллеборну и проведите исследование. Составьте план оздоровления хозяйства.

2.10. Корова, 3 года, первый отел 4 часа назад.

Анамнез. Животное не встает. Послед не выделился.

Клиническое исследование. Т- 37,0°С; Р – 112 уд./мин., слабого наполнения; Д – 42. Слизистые оболочки бледные. Болевая и тактильная чувствительность сохранена.

Поставьте предварительный диагноз. Прогноз.

2.11. Корова, 3 года, первый отел.

Анамнез. Роды прошли 8 дней назад. Регистрировалось задержание последа, оперативное отделение через 36 часов. Лечение: окситоцин, подкожно 40 ЕД, 3 дня; таблетки Гинобиотик 2 штоки внутриматочно однократно.

Клиническое исследование. Т – 40,8°С; Р – 88; Д – 36. Состояние угнетенное, аппетит понижен, сокращение рубца 1 в 4 мин. При мочеиспускании и дефекации болезненность. Из половых путей выделяются буро-красный экссудат с примесью тканей карункулов и гнилостным запахом.

Поставьте предварительный диагноз. Какие признаки будут обнаружены при ректальной пальпации половых органов? Назначьте курс лечения.

2.12. Корова, 4 года, второй отел.

Анамнез. Роды 7 дней назад, нормальные, послед выделился через 5 часов.

Клиническое исследование. Т – 38,9°С; Р – 64 уд./мин.; Д – 22, сокращение рубца 4 в 2 мин. Во время лежания животного обильно выделяются густые лохии темно-красного цвета. При ректальном исследовании рога матки глубоко опущены в брюшную полость, не сокращаются, не обводятся рокой.

Поставьте предварительный диагноз. Предложите план лечения.

2.13. Корова, 6 лет, четвертый отел, второй день послеродового периода.

Анамнез. Со слов доярки выяснено, что корова не встала во время доения, отказывается от корма.

Клиническое исследование. Т – 36,6°С; Р – 50 уд./мин.; Д – 16 с хрипами. Сокращение рубца отсутствует.

Предполагаемый диагноз. Предложите план лечения.

2.14. Корова, 6 лет, четвертый отел.

Анамнез. Роды 1,5 месяца назад. Из половых путей постоянные жидкие слизистые выделения. Нимфомания. Предполагаемый диагноз. Какие признаки могут быть обнаружены при ректальной пальпации половых органов? Предложите схему лечения.

2.15. При анализе заболеваемости коров маститами на молочном комплексе у 11% лактирующих животных установлены клинические маститы (в основном хронические катаральные и гнойно-катаральные), у 16% - скрытые маститы, атрофия четвертей, индурация вымени. Определите основные этиологические факторы. Предложите план оздоровления стада от мастита.

2.16. Поставьте нозологический диагноз у теленка при следующих патологоанатомических диагнозах:

1. острый катаральный абомазоэнтерит 2. крупозное дифтиретическое воспаление подвздошной кишки 3. гиперплазия пейеровых бляшек тонкого отдела кишечника и салитарных фолликулов толстого отдела кишечника	4. гиперплазия брыжеечных лимфатических узлов 5. зернистая и жировая дистрофия печени, почек и сердца 6. милиарные некрозы печени 7. септическая селезенка 8. катарально-фибринозная пневмония 9. геморрагический диатез

Что необходимо сделать для подтверждения диагноза? Напишите план противоэпизоотических мероприятий.

2.17. Поставьте нозологический диагноз у поросенка при следующих патологоанатомических диагнозах:

1. зернистая дистрофия печени, почек, сердца 2. крупозно-геморрагический гастроэнтерит 3. геморрагический лимфаденит	4. геморрагический гломерулонефрит 5. геморрагический инфаркт в селезенке 6. геморрагический диатез 7. общая анемия

Напишите план противоэпизоотических мероприятий.

2.18. Поставьте нозологический диагноз у поросенка в ООО «Сосновское» при следующих патологоанатомических диагнозах:

1. язвенный или бородавчатый эндокардит 2. застойная гиперемия в печени и легких 3. серозный дерматит	4. гиперемия почек 5. серозно-геморрагический гломерулонефрит 6. серозно-фибринозный артрит 7. асцит 8 гидроторакс

Напишите план противоэпизоотических мероприятий.

2.19. Поставьте нозологический диагноз у собаки при следующих патологоанатомических диагнозах:

1. желудок пустой 2. венозная гиперемия 3. кровоизлияния и эрозии в желудке 4. сухость серозных покровов, подкожной клетчатки и кожи 5. ангидремия	6. острая венозная гиперемия печени, легких, селезенки, головного мозга 7. микрогематомы по краю складок желудка 8. гистологически: негнойный лимфоцитарный энцефалит 9. в амоновых рогах специфические ацидофильные тельца

Разработайте план мероприятий по борьбе и профилактике.

2.20. Вы главный ветеринарный врач ООО «Агрофирма «Н-ская»». В хозяйстве 400 голов дойного стада,200 нетелей и 200 телят. Хозяйство благополучно по бруцеллезу, туберкулезу и лейкозу, неблагополучно по инфекционному ринотрахеиту. Составьте план противоэпизоотических мероприятий на 2016 год.

2.21. Составьте ветеринарные сопроводительные документы на транспортировку 20 голов крупного рогатого скота на мясокомбинат из поселка Белореченский Белоярского района на мясокомбинат в г. Каменск-Уральский.
2.22. Составьте акт вакцинации 400 коров от эмкар в СПК «Мезенское» Белоярского района.
2.23. Составьте сопроводительные ветеринарные документы на транспортировку продоктов убоя 5 голов свиней из деревни Потапово Режевского района в г. Реж для продажи.
2.24. Оформите ветеринарную документацию на проведение профилактической дезинфекции птичника №4 ПТФ «Свердловская» после завершения технологического цикла. Площадь помещения 2000 $м^2$, высота стен 3 м.
2.25. На птицефабрике «Звездная» в результате ССЯ промышленных несушек среднегодовая яйценоскость снизилась с 290 шт. до 180 шт., поголовье кур-несушек 200 тыс. голов. Стоимость 1 яйца –1,5 рублей. Рассчитайте годовой экономический ущерб.
2.26. По результатам экспертизы в фермерском хозяйстве выявлена **дизентерия поросят**. Определите экономический ущерб от вспышки дизентерии поросят на свинарнике. Всего поросят 200 голов. Заболело 50 голов. Привесы у здоровых животных 300 граммов в день, у больных -100 граммов. Болели 14 дней. Себестоимость 1 кг привеса 90 рублей. Для лечения применяли антибиотик, потратили на него 4000 рублей.
2.27. Оформите сопроводительные документы к 20 пробам сыворотки крови для серологического исследования на лейкоз.
2.28. После возвращения с пастбища у трех коз отмечается беспокойство, животные оглядываются на живот, обильное слюнотечение. Дыхание поверхностное грудного типа, тахипноэ, При осмотре определяется значительное увеличение левой половины живота, при перкуссии живота слышен тимпанический звок, при пальпации напряжение и болезненность брюшной стенки, сокращения рубца отсутствуют. Поставить диагноз и продемонстрировать терапевтические манипуляции оказания срочной ветеринарной помощи на предложенном животном.
2.29. У собаки спортивного направления после соревнований отмечается одышка экспираторного типа, расширение ноздрей, грудная клетка бочкообразной формы, дыхание поверхностное, преимущественно брюшного типа, с западением межреберных мышц. Сердечный толчок ослаблен, при аускультации выслушивается ослабление дыхательных шумов, при перкуссии грудной клетки определяются очаги коробочного звока. Провести исследование легких и поставить диагноз.
2.30. У коровы при переводе на зимне-стойловое содержание появилось снижение аппетита, стойкая гипотония преджелудков, вынужденная поза стояния, локти отведены в стороны, наблюдается затруднения при движении. Осмотром определяется набухание яремных вен и отек подгрудка. При аускультации выслушивается ослабление сердечных тонов, тахикардия, пульс малого наполнения, малой пульсовой волны. Провести диагностические исследования (на предложенном животном) и поставить диагноз.
2.31. Описать технику висцеральной новокаиновой блокады по Л.Г. Смирнову (демонстрация на предложенном животном). Показания, противопоказания.
2.32. У собаки в течение трех дней отмечается отсутствие аппетита, жажда, периодическая рвота желудочным содержимым, температура субфебрильная. При клиническом исследовании определяется напряженная скованная походка на тазовые конечности, сгорбленность спины, проба Пастернацкого положительна. ОАМ: цвет «мясных помоев», pH – 6,0, уд.в.-1,010, сахар –(+), кровь –(+++), эритроциты – сплошь, лейкоциты – 10-15 п/з., эпителий почечный – 3-5 п/з., цилиндры гиалиновые – 1-3 п/з.. Провести исследование органов мочевыделения (общими методами). Поставить предварительный диагноз и обосновать диагноз.
2.33. У кота в течение трех дней отсутствует произвольное мочеиспускание. При пальпации в брюшной полости определяется болезненный напряженный, наполненный мочевой пузырь. Оказать дифференциальные диагнозы, алгоритм диагностических и терапевтических мероприятий (демонстрация на предложенном животном).
2.34. У теленка, возраст 1,5 месяца, в течение нескольких дней отмечается угнетение, снижении аппетита, серозно-слизистые выделения из носовых отверстий и сухой приступообразный кашель. При исследовании отмечается повышение температуры тела до 39,8, при перкуссии грудной клетка очаги притупленного звока справа, при аускультации легких жесткое бронхиальное дыхание и свистящие хрипы с обеих сторон. Провести исследование органов дыхания (общими методами). Поставить предварительный диагноз.

2.35. Описать технику и правила проведения исследований на травматический ретикулит у мелкого рогатого скота (демонстрация на предложенном животном).
2.36. Перечислите причины, по которым запрещен убой животных для пищевых целей при различных патологических состояниях и заразных болезнях. Дайте ветеринарно-санитарную оценку мяса по результатам бензидиновой пробы.
2.37. Мед и его экспертиза на продовольственных рынках. Определите кислотное число меда и присутствие пади в меде.
2.38. Перечислите показатели свежести мяса и методы их выявления. Проведите пробу варкой и реакцию с сернокислой медью, дайте ветеринарно-санитарную оценку результатов проб.
2.39. Проведите диагностические исследования мяса свинины на трихинеллез.
2.40. Порядок ветеринарно-санитарной экспертизы молока на рынке. Проведите ветеринарно-санитарную экспертизу молока органолептическими и физико-химическими (плотность и кислотность) методами.
2.41. Проведите предубойный ветеринарно-санитарный осмотр мелкого рогатого скота.
2.42. У хряка в области препуция припухлость. Поставьте диагноз и опишите алгоритм необходимого лечения.
2.43. Врач вскрыл абсцесс, промыл полость и наложил глухой шов. В чем заключается ошибка врача?
2.44. Ниже гипсовой повязки мягкие ткани конечности у лошади стали отечные, местная температура понижена. Что должен сделать врач?
2.45. Продемонстрируйте основные способы остановки кровотечения.
2.46. Выполните блокаду нерва рога.
2.47. Продемонстрируйте способы фиксации лошади в стоячем положении.
2.48. Наложите повязку на копыто лошади.