



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский государственный аграрный университет»
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа по учебной дисциплине
АД.02 Адаптивные информационные и
коммуникационные технологии

АД.02

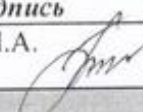
Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.02 Адаптивные информационные и
коммуникационные технологии

Для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
(базовая подготовка)

Екатеринбург 2019

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Рассмотрено:</i>	Предметно-цикловая комиссия	Пономарева М.А. 	19.04.19
<i>Версия: 1.0</i>		КЭ:1 УЭ №	

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка)

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»

Разработчик:

Мусин Анвэр Наильевич, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Программу составил (а)  Мусин А.Н.

(Подпись)

(Ф.И.О)

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3.Условия реализации программы дисциплины.....	9
4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.02 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Управление земельно-имущественным комплексом:

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

Осуществление кадастровых отношений:

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений:

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

Определение стоимости недвижимого имущества:

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- Использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- Основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее-ЭВМ) и вычислительных систем
- Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

1.5 Особенности реализации учебной дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением электронной информационно – образовательной среды вуза.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
В том числе:	
Практические занятия (ПЗ)	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	20
внеаудиторная самостоятельная работа (работа с учебной литературой, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет).	20
Промежуточная аттестация в форме Дифференцируемый зачет – 3 семестр.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Информационные технологии и информационные системы			
Тема 1.1 Общие понятия о системах	Содержание учебного материала		
	1. Понятие системы. Компьютер и программное обеспечение как система.	1	2
	Практическая работа		
	1. Связь специализированных компьютерных систем с внешней средой	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся вычленение информации для проведения поиска, выделение по нужным критериям	2	3
Тема 1.2 Понятие и инструментарий информационной системы	Содержание учебного материала	1	
	1. Информационные системы, принципы их обработки.		2
	Практическая работа		
	1. Автоматизация обработки информационных систем	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся вычленение информации для проведения поиска, выделение по нужным критериям	2	3
Раздел 2 Текстовые и графические прикладные программные пакеты			
Тема 2.1 Текстовые прикладные программные пакеты	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и содержание специализированных текстовых прикладных программных пакетов	1	2
	Практическая работа		
	1. Обзор основных возможностей специализированных текстовых прикладных программных пакетов	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач с использованием тестовых и графических прикладных программных пакетов	2	3
Тема 2.3 Графические прикладные программные пакеты	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и содержание специализированных графических прикладных программных пакетов	2	2
	Практическая работа		
	1. Обзор основных возможностей специализированных графических прикладных программных пакетов	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к лабораторной работе.	4	3
Раздел 3 Основы и сервисы Интернет			
Тема 3.1 Мировая компьютерная сеть Internet, история возникновения, принципы организации и работы	Содержание учебного материала		
	1. Мировая компьютерная сеть Интернет, ее структура	1	2
	Практическая работа		
	1. Организация работы в сети Интернет	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся поиск, обработка и использование профессиональной информации с использованием сети Интернет	4	2
Тема 3.2 Возможности сети Internet	Содержание учебного материала		
	1. Обзор основных возможностей сети Интернет	1	2
	Практическая работа		
	1. Принципы профессиональной деятельности в сети Интернет	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся поиск, обработка и использование профессиональной информации с использованием сети Интернет.	4	3

Раздел 4 Основы информационной безопасности				
	Содержание учебного материала			
Тема 4.1 Угрозы информационной безопасности	1.	Понятие информационной безопасности	2	2
	Практическая работа			
	1.	Виды угроз информационной безопасности	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка основных методов и средств защиты информации		2	3
	Содержание учебного материала			
Тема 4.2 Методы и средства защиты информации	1.	Методы защиты информации	1	2
	Практическая работа			
	1.	Средства защиты информации	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка основных методов и средств защиты информации		2	3
Всего аудиторной нагрузки, ч:			40	
Всего самостоятельная работа обучающегося, ч:			20	
Максимальная учебная нагрузка (всего):			60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендуется применять методические указания для самостоятельной работы (оценочные средства, тематика и т.д.).

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в Приложении 1.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности Кабинет оснащен аудиторной доской, столами, стульями или лавками, рабочим местом для преподавателя, рабочими местами, оснащенными компьютерами с выходом в интернет. Программное обеспечение: - Операционная система Microsoft WinHome 10 RUS Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Офисный пакет Microsoft Office 2016. Лицензия 66734667 от 12.04.2016. - Антивирус Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585.	620075, г. Екатеринбург, ул. Тургенева 23, литер А, ауд. 4311
Оборудование и программное обеспечения для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: компьютеры, видеокамеры, микрофоны, сеть Интернет, виртуальная обучающая среда Moodle, программы видеоконференцсвязи.	620075, г. Екатеринбург, ул. Тургенева 23, литер А, ауд. 4311

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт. Ссылка на информационный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/informatika-i-informacionnye-tehnologii-433276>
2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт. Ссылка на информационный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-433277>.

Дополнительные источники:

Плахотникова, М. А. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для СПО / М. А. Плахотникова, Ю. В. Вертакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт. Ссылка на информационный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-menedzhmente-431052>

Периодические издания

1. Журнал Аграрный вестник Урала
2. Журнал Молодежь и наука
3. Журнал Сельский механизатор
4. Журнал Достижения науки и техники
5. Журнал Технологии и технические средства механизированного производства продукции растениеводства и животноводства.
6. Журнал: Вестник Брянского государственного технического университета

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- А) Интернет-ресурсы библиотеки: <http://www.urgau.ru/ebs>
- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>,
- ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
- ЭБС «Рукопт» - Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/search>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».
- электронно-библиотечная система Web «Ирбис»;
- Б) Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- В) Научная поисковая система – ScienceTechnology
- Г) Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://mcsx.ru>
- Д) Специализированные профессиональные база данных:
<http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал
<http://www.cnshb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	ОК, ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет:	ОК 1.-ОК10.	
Использовать изученные прикладные программные средства.	ПК 1.1.-ПК 1.5. ПК 2.1.-ПК 2.5. ПК 3.1.-ПК 3.5. ПК 4.1.-ПК 4.6.	решение ситуационных задач
Знает		
Основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее-ЭВМ) и вычислительных систем		Тестирование, устный опрос.
Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.		Тестирование, устный опрос.