

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.01 Основы экономической теории
ОП.01	Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы экономической теории

Для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
(базовая подготовка)

Екатеринбург 2019

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Рассмотрено:	Предметно-цикловая комиссия	Пономарева М.А.	19.04.19
Согласовано:	Директор ООО «КадастрГрупп»	Дёмина Д.А.	19.04.19
Версия: 1.0		КЭД УЭ №	

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка)

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Разработчик:

Рогалева Надежда Сергеевна, ст. преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Программу составил (а)



Рогалева Н.С.

(Подпись)

(Ф.И.О)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 — «Земельно-имущественные отношения» (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геодезия».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (ОП).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Профессиональные компетенции выпускника:

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы
- системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия

экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;
самостоятельной работы обучающегося 22 час.

1.5. Особенности реализации учебной дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением электронной информационно – образовательной среды вуза.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
В том числе:	
Практические занятия (ПЗ)	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	22
внеаудиторная самостоятельная работа (работа с учебной литературой, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет).	22
Промежуточная аттестация в форме - зачет	3 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Основы экономической теории»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ»		26	
Тема 1.1 Предмет, методы и основные этапы развития экономической теории	Содержание учебного материала:	2	
	Введение в экономическую теорию. Экономические отношения. Предмет экономической теории. Функции экономической теории. Этапы экономического исследования. Экономические категории, принципы, законы и модели. Методы экономической теории. Индукция и дедукция. Абстракции. Графики. Общие, средние и предельные величины. Микро- и макроэкономический анализ. Структура экономической теории. Взаимосвязь экономики и политики. Экономические интересы и цели. Экономическое мышление. Трудности процесса рационального экономического мышления. Основные этапы развития экономической теории. Меркантилизм. Физиократы. Классическая экономическая теория. Марксизм. Маржинализм. Неоклассическая теория. Кейнсианство. Монетаризм. Институционально-социологическое направление. Российская экономическая мысль.		1-2
	Практические занятия	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Изучение литературы, подготовка к практическим занятиям		

Продолжение 2.2

1	2	3	4
<p>Тема 1.2 Сущность, структура и факторы развития экономической системы</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	
	<p>Формационный и цивилизационный подходы к развитию общества. Определение экономической системы; ее элементы. Воспроизводство и его фазы: производство, распределение, обмен и потребление. Простое, расширенное и суженное воспроизводство. Потребности, ресурсы Материальные потребности. Производственные и личные потребности. Первичные и вторичные потребности. Индивидуальные и коллективные потребности. Понятие товара и услуги. Блага. Экономические ресурсы (факторы производства) и их классификация. Природные ресурсы. Капитал. Труд (рабочая сила). Предпринимательская способность. Плата за ресурсы. Закон редкости. Противоречие между ограниченностью ресурсов и безграничностью потребностей. Экономическая эффективность. Затраты и результаты. Полная занятость и полный объем производства. Производственные возможности экономики и ее границы. Кривая производственных возможностей. Экономический выбор. Альтернативные издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек. Факторы, влияющие на кривую производственных возможностей. Неполное использование ресурсов. Экономический рост и производственные возможности. Экономический выбор и перспективы развития экономики. Практическое применение кривой производственных возможностей.</p>		<p>1-2</p>
	<p>Практические занятия</p>	<p>2</p>	<p>2-3</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение литературы, подготовка к практическим занятиям</p>	<p>2</p>	<p>2-3</p>

Продолжение 2.2

1	2	3	4
<p>Тема 1.3. Модели экономических систем. Формы собственности и предпринимательства</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	<p>1-2</p>
	<p>Экономические системы. Рыночная, командная и смешанная экономика. Капитализм и социализм. Развитие экономических систем в России. Общие черты экономических систем. Научно-технический прогресс и его формы. Научно-техническая революция. Разделение и специализация труда. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Преобразования в социальной сфере. Формы собственности. Экономическое содержание собственности. Собственность и хозяйствование. Теория прав собственности. Структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Частная и государственная собственность. Эволюция форм собственности. Современные формы собственности в России. Государственный и негосударственный секторы экономики. Теневая экономика. Разгосударствление и приватизация государственной собственности. Приватизация государственного сектора экономики в различных странах. Приватизация государственной и муниципальной собственности в России: сущность, цели, направления, проблемы. Предпринимательство. Предпринимательская деятельность, ее основные условия и виды. Предприниматель и собственник: единство и различия. Индивидуальный предприниматель. Предприятие и его организационно-правовые формы в России. Коммерческие и некоммерческие организации. Хозяйственные товарищества и общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Роль малого бизнеса в экономике. Развитие малого предпринимательства в России. Диверсификация, концентрация и централизация производства. Санация и банкротство предприятия.</p>		
	<p>Практические занятия</p>	<p>2</p>	<p>2-3</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	<p>2</p>	<p>2-3</p>
<p>Изучение литературы, подготовка к практическим занятиям</p>			

Продолжение 2.2

1	2	3	4
Тема 1.4. Рынок как форма организации общественного хозяйства	Содержание учебного материала	2	1-2
	Натуральное хозяйство. Возникновение и развитие товарного производства. Товар и его свойства. Деньги, их сущность и функции. Происхождение денег. Цена. Распределение и доходы. Рынок, его роль и условия существования. Конкуренция, ее виды. Особенности рынка в различных экономических системах. Трансакционные издержки, их виды и значение в условиях рынка. Особенности переходной экономики России. Основные направления формирования реальных рыночных отношений в переходной экономике России. Приватизация Либерализация цен, развитие конкуренции, создание рыночной инфраструктуры, структурная перестройка экономики, реформа финансовой и денежно-кредитной системы. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики. Структура рынка и ее особенности в России. Рынок потребительских товаров и услуг. Рынок средств производства. Товарная биржа. Кредитный рынок. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Рынок труда. Особенности структуры рынка в российской экономике. Модели рынка и их основные признаки. Совершенная (чистая) конкуренция. Чистая монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.		
	Практические занятия	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	2-3
	Изучение литературы, подготовка к практическим занятиям		

Продолжение 2.2

1	2	3	4
Раздел 2. «МИКРОЭКОНОМИКА»		28	
Тема 2.1 Основы теории спроса и предложения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Микроэкономика. Рынок. Основные проблемы экономической организации общества и рыночный механизм их решения. Принцип «невидимой руки» А. Смита. Кругооборот спроса и предложения. Особенности действия рыночного механизма в условиях смешанной экономики. Необходимость государственного регулирования в современной экономике. Индивидуальный и рыночный спрос.</p> <p>Спрос и предложение. Закон и кривая спроса. Факторы спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Понятия «изменение спроса» и «изменение величины спроса».</p> <p>Предложение и его факторы. Неценовые факторы, влияющие на предложение. Понятия «изменение предложения» и «изменение величины предложения». Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесное количество. Факторы, влияющие на положение равновесия. Дефицит и излишек. Выгода производителей и выгода потребителей. Фиксированная цена.</p> <p>Эластичность. Ценовая эластичность спроса. Коэффициент ценовой эластичности спроса. Типы ценовой эластичности: эластичный, неэластичный и единичный эластичный спрос. Совершенно (абсолютно) эластичный и совершенно (абсолютно) неэластичный спрос. Особенности измерения ценовой эластичности спроса и формула центральной точки. Типы ценовой эластичности спроса и изменение валовой выручки (валового дохода). Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Перекрестная эластичность спроса от цен. Эластичность спроса по доходу. Ценовая эластичность предложения, ее типы. Коэффициент ценовой эластичности предложения.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Изучение литературы, подготовка к практическим занятиям</p>	<p>4</p>	<p>1-3</p>
		6	
		4	

Продолжение 2.2

1	2	3	4
Тема 2.2 Теория потребительского выбора	Содержание учебного материала	4	1-2
	<p>Трудовая теория стоимости, теория предельной полезности и неоклассическая теория о стоимости и цене товара.</p> <p>Потребительские предпочтения и предельная полезность. Поведение потребителя как фактор спроса. Потребности и спрос. Полезность, общая полезность и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Взаимосвязь закона убывающей предельной полезности и закона снижающегося спроса.</p> <p>Процесс рационального потребительского выбора. Факторы, влияющие на потребительский выбор. Максимизация общей полезности. Оптимальный потребительский выбор и условие потребительского равновесия.</p> <p>Эффект дохода и эффект замещения. Факторы, влияющие на степень воздействия эффекта замещения и эффекта дохода на спрос. Кривая и карта безразличия потребителя. Предельная норма замещения (коэффициент субституции). Бюджетная линия. Уравнение бюджетной линии. Коэффициент трансформации. Положение равновесия в потреблении. Влияние изменения цен и дохода на положение равновесия. Кривая «цена – потребление». Кривая «доход – потребление».</p>		
	Практические занятия	6	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение литературы, подготовка к практическим занятиям	4	

Продолжение 2.2

1	2	3	4
Раздел 3. «МАКРОЭКОНОМИКА»		12	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	2	
Народнохозяйственный кругооборот. Основные макроэкономические показатели	<p>Макроэкономика. Связь макроэкономики с микроэкономикой. Функции макроэкономики. Основные направления становления и развития макроэкономической теории. Основные характеристики классической (неоклассической) и кейнсианской школ.</p> <p>Макроэкономический анализ экономических систем, его особенности. Основные макроэкономические взаимосвязи. Агрегирование. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Потоки и запасы. Абсолютные и относительные показатели. Равновесный подход. Краткосрочный и долгосрочный подходы. «При прочих равных условиях». Нормативный и позитивный анализ.</p> <p>Макроэкономические субъекты: мотивации поведения. Ожидания «expost» и «exante». Статические, адаптивные и рациональные ожидания.</p> <p>Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. Национальное счетоводство. Модель круговых потоков (модель доходов и расходов, макроэкономический кругооборот). «Инъекции» и «утечки». Система национальных счетов (СНС) и ее использование в России. Институциональная единица и институциональные секторы.</p> <p>Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. Определение ВВП по расходам на покупку товаров и услуг. Потребительские расходы домашних хозяйств. Валовые инвестиции фирм. Чистые инвестиции и инвестиции на возмещение. Амортизация. Государственные закупки товаров и услуг. Трансфертные платежи. Чистый экспорт. Определение ВВП по добавленной стоимости (производственный метод). Определение ВВП по доходам, полученным в процессе производства товаров и услуг. Оплата труда наемных работников. Налоги на производство и импорт. Валовая прибыль и валовые смешанные доходы.</p> <p>Национальный доход. Валовой национальный доход (ВНД) и его отличие от валового внутреннего продукта. Чистый внутренний продукт (ЧВП) и чистый национальный доход (ЧНД). Личный доход. Располагаемый личный доход. Валовой национальный располагаемый доход (ВНРД).</p> <p>Макроэкономические тождества. Основное макроэкономическое тождество. Тождество сбережений и инвестиций.</p> <p>Индексы цен. Влияние уровня цен на макроэкономические показатели. Индекс цен</p>		1-3

	(дефлятор) ВВП. Индекс потребительских цен. Номинальный и реальный ВВП. Валовой внутренний продукт и благосостояние. Сложности измерения ВВП: нерыночные операции, теневая экономика, экологические проблемы. Показатель ВВП на душу населения. ВВП и благосостояние нации. «Чистое» экономическое благосостояние (NEW). Проблемы оценки благосостояния нации.		
	Практические занятия:	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Ответить на контрольные вопросы по теме		
Тема 3.2 Экономическая роль государства	Содержание учебного материала	2	
	Необходимость государственного регулирования экономики. Экономические функции правительства. Обеспечение эффективного действия рыночного механизма. Недостатки рыночной системы. Роль государства. Создание законодательной основы для функционирования экономики. Защита конкуренции. Антимонопольное законодательство в России и других странах. Государственное регулирование цен на товары и услуги естественных монополий. Государственная собственность. Роль государства в перераспределении дохода. Основные формы перераспределения дохода. Прогрессивное налогообложение личных доходов, система государственной социальной поддержки населения.		1-3
	Практические занятия:	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Ответить на контрольные вопросы по теме		
	Зачет		
	Всего аудиторной нагрузки, ч:	44	
	Всего самостоятельной работы обучающегося, ч:	22	
	Максимальна учебная нагрузка (всего):	66	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Предусматриваются методические указания по самостоятельной работе: Организация и выполнение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: учебно-методические рекомендации, 2-е издание/– Екатеринбург: Издательство Уральский ГАУ, 2018. – 26 с.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин (4417).

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Кабинет оснащен аудиторной доской, столами, стульями или лавками, рабочим местом для преподавателя	620075, г. Екатеринбург, ул. Тургенева 23, литер А, ауд. 4417
Оборудование и программное обеспечение для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: компьютеры, видеорекамеры, микрофоны, сеть Интернет, виртуальная обучающая среда Moodle, программы видеоконференцсвязи.	620075, г. Екатеринбург, ул. Тургенева 23, литер А, ауд. 4311

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО / С. А. Толкачев [и др.]; под ред. С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-ekonomicheskoy-teorii-433512>
2. Коршунов, В. В. Основы экономической теории: учебник для СПО / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-ekonomicheskoy-teorii-438967>

Дополнительные источники:

1. Куликов, Л. М. Основы экономической теории: учебник для СПО / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайтс. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-ekonomicheskoy-teorii-431716>

2. Основы экономической теории: учебник для СПО / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под ред. Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblionline.ru/book/osnovy-ekonomicheskoy-teorii-431309>
3. Днепров, М. Ю. Основы экономической теории: учебник для СПО / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — М.: Издательство Юрайт. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblionline.ru/book/osnovy-ekonomicheskoy-teorii-430565>
4. Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО / В. М. Пищулов [и др.]; под общ. ред. В. М. Пищулова. — М.: Издательство Юрайт. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblionline.ru/book/osnovy-ekonomicheskoy-teorii-438071>

Интернет источники:

- 1) интернет-ресурсы библиотеки: <http://www.urgau.ru/ebs>
 - электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
 - электронный каталог Web ИРБИС;
 - электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>., ООО «Национальный цифровой ресурс «Руконт» - Режим доступа; ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»; ООО «Ай Пи Эр Медиа».
 - доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».
- 2) Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- 3) научная поисковая система - ScienceTechnology,
- 4) международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS,
- 5) информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке - AGRO-PROM.RU
- 6) официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет	ОК 1.-ОК 4. ПК 1.1.-ПК 1.5. ПК 2.1.-ПК 2.5. ПК 3.1.-ПК 3.5. ПК 4.1.-ПК 4.6.	Ситуационные задания
Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории		
Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки		Ситуационные задания
Строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей		Ситуационные задания
Анализировать статистические таблицы		Ситуационные задания
Системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики		Ситуационные задания
Распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики		Ситуационные задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Разбираться в основных принципах ценообразования	ОК 1.-ОК 4. ПК 1.1.-ПК 1.5. ПК 2.1.-ПК 2.5. ПК 3.1.-ПК 3.5. ПК 4.1.-ПК 4.6.	Ситуационные задания
Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях		Ситуационные задания
Знает		
Генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории		Тестирование, устный опрос, беседа
Ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности		Тестирование, устный опрос, беседа
Рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов		Тестирование, устный опрос

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов	ОК 1.-ОК 4. ПК 1.1.-ПК 1.5. ПК 2.1.-ПК 2.5. ПК 3.1.-ПК 3.5. ПК 4.1.-ПК 4.6.	Тестирование, устный опрос
Задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно- кредитной и бюджетно- налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирувания доходов		Тестирование, устный опрос
Закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик		Тестирование, устный опрос

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Уровень сформированности 2 – репрод. 3- прод.
1	2	3	4
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Находит и грамотно использует полученную информацию для эффективного выполнения профессиональных (учебных) задач, профессионального и личностного развития	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной (учебной) деятельности	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять	Эффективно общается с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, проявляет навыки	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	коммуникативного общения		
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Проявляет ответственность за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 1.1. Составлять земельный баланс района	Применяет знания по экономике для подготовки земельного баланса района	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	Применяет знания по экономике для составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	Применяет знания по экономике для определения результатов экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-	Применяет знания по экономике организации в проектировании и анализе социально-экономического развития	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3

экономического развития территории	территории		
ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории	Применяет знания по экономике при осуществлении мониторинга земель территории	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур	Применяет знания по экономике для составления отчетности организации в сфере землеустройства и кадастров	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель	Применяет знания по экономике организации для составления отчетности для оценочных организаций	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку	Применяет знания по экономике организации для составления отчетности организации в сфере кадастров	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости	Применяет знания по экономике организации для составления отчетности организации в сфере кадастров	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 2.5. Формировать кадастровое дело	Применяет знания по экономике для составления отчетности организации в сфере кадастров	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы	Применяет знания по экономике для определения финансового положения геодезической организации	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 3.2. Использовать	Применяет знания по экономике для	Тестирование, устный опрос,	1-3

государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ	определения финансового положения геодезической организации	ситуационные задания	
ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы	Применяет знания по экономике для определения финансового положения геодезической организации	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади	Применяет знания по экономике для определения финансового положения геодезической организации	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	Применяет знания по экономике при работе с геодезическими приборами и инструментами	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах	Применяет знания по экономике при проведении оценочных работ	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки	Применяет знания по экономике для определения финансового положения организации, занимающейся оценкой объектов недвижимости	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки	Применяет знания по экономике для определения финансового положения организации, занимающейся оценкой объектов недвижимости	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками	Применяет знания по экономике для определения финансового положения организации, занимающейся оценкой объектов недвижимости	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией	Применяет знания по экономике для определения финансового положения организации, занимающейся оценкой объектов недвижимости	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области	Применяет знания по экономике для определения финансового положения организации, занимающейся оценкой объектов недвижимости	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
70 ÷ 100	зачтено
менее 70	не зачтено