

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.03 Статистика
ОП.03	Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Статистика

Для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
(базовая подготовка)

Екатеринбург 2019

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Рассмотрено:	Предметно-цикловая комиссия	Пономарева М.А.	19.04.19
Согласовано:	Директор ООО «КадастрГрупп»	Дёмина Д.А.	19.04.19
Версия: 1.0		КЭ:1 УЭ №	

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка)

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Разработчик:

Рогалева Надежда Сергеевна, ст. преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Программу составил (а)



Рогалева Н.С.

(Подпись)

(Ф.И.О)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 — «Земельно-имущественные отношения» (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геодезия».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (ОП).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- Собирать и регистрировать статистическую информацию;
- Проводить первичную обработку и контроль материалов

наблюдения;

- Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- Предмет, метод и задачи статистики;
- Общие основы статистической науки;
- Принципы организации государственной статистики;
- Современные тенденции развития статистического учета;
- Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- Основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- Технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;
самостоятельной работы обучающегося 23 час.

1.5. Особенности реализации учебной дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением электронной информационно – образовательной среды вуза.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
В том числе:	
Практические занятия (ПЗ)	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	23
внеаудиторная самостоятельная работа (работа с учебной литературой, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет).	23
Промежуточная аттестация в форме - экзамен	3 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет, метод, задачи статистики Способы наглядного представления статистических данных		20	
Тема 1.1 Статистика как наука, ее задачи и организация	Содержание учебного материала:	2	1-2
	Понятие статистики		
	Предмет статистики		
	Особенности статистического метода		
	Некоторые сведения из истории статистики		
	Практические занятия	1	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2-3
	Изучить вопрос «История возникновения науки статистика»		
Изучить вопрос «История развития статистики в России»			
Тема 1.2 Статистическое наблюдением	Содержание учебного материала	2	1-2
	Понятие статистического наблюдения этапы его проведения		
	Виды, формы и способы статистического наблюдения		
	Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения		
	Ошибки статистического наблюдения и контроль данных		
	Практические занятия:	1	2-3
	Разработка программы проведения отдельных видов статистического наблюдения		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2-3
Изучить вопрос «Виды и способы статистического наблюдения: наиболее часто используемые в практике»			

Тема 1.3 Сводка и группировка статистических даны Ряды распределения	Содержание учебного материала	2	1-3
	Статистические группировки как особый этап статистического исследования		
	Виды и формы статистических группировок		
	Принципы построения статистических группировок		
	Применение группировок и классификаций в статистической практике		
	Практические занятия	1	2-3
	Решение задач по теме «Статистическая группировка»		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Ответить на контрольные вопросы по теме			
Тема 1.4 Наглядное представление статистических данных	Содержание учебного материала	2	1-3
	Статистические таблицы		
	Графическое представление статистических данных		
	Практические занятия	1	2-3
	Разработка статистических таблиц, построение графиков		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Ответить на контрольные вопросы по теме			
Раздел 2. Формы выражения статистических данных		20	
Тема 2.1 Абсолютные и относительные величины	Содержание учебного материала	4	1-3
	Понятие статистического показателя.		
	Абсолютные показатели.		
	Относительные показатели.		
	Использование системы статистических показателей.		
	Практические занятия	3	2-3
	Решение задач по теме «Абсолютные показатели»		
	Решение задач по теме «Относительные показатели»		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
Ответить на контрольные вопросы по теме			
Тема 2.2 Средние величины. Показатели вариации.	Содержание учебного материала	4	1-3
	Построение средних величин.		
	Понятие вариации, задачи ее изучения		
	Практические занятия:	3	2-3
	Решение задач по теме «Средние величины»		

	Решение задач по теме «Показатели вариации»		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Ответить на контрольные вопросы по теме		
Раздел 3. Ряды динамики. . Исследование связи между явлениями		29	
Тема 3.1 Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала	2	1-3
	Понятие и виды рядов динамики		
	Показатели изменения уровней рядов динамики		
	Средние характеристики ряда динамики		
	Методы выравнивания рядов динамики		
	Практические занятия:	2	2-3
	Решение задач по теме «Ряды динамики»		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Ответить на контрольные вопросы по теме		
Тема 3.2 Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Содержание учебного материала	2	1-3
	Понятие о статистической и корреляционной связи		
	Парная корреляция		
	Уравнение парной линейной регрессии		
	Многофакторный регрессионный анализ		
	Показатели тесноты связи неколичественных признаков		
	Практические занятия:	2	2-3
Решение задач по теме «Корреляция. Регрессия»			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2-3
	Ответить на контрольные вопросы по теме		

Тема 3.3 Индексы и их использование в экономико-статистическом исследовании	Содержание учебного материала	4	1-3
	Понятие об индексах и индексном методе анализа		
	Виды и классификация индексов		
	Системы простых и аналитических индексов		
	Индексный анализ взвешенной средней величины		
	Статистика уровня жизни		
	Практические занятия:	2	
	Решение задач по теме «Индексы»		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
Ответить на контрольные вопросы по теме			
Тема 3.4 Выборочное наблюдение	Содержание учебного материала	4	1-3
	Понятие выборочного наблюдения		
	Определение необходимой численности выборки		
	Малая выборка		
	Практические занятия:	2	2-3
	Решение задач по теме «Выборка»		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Ответить на контрольные вопросы по теме		
	Экзамен		
	Всего аудиторной нагрузки, ч:	46	
	Всего самостоятельной работы обучающегося, ч:	23	
	Максимальна учебная нагрузка (всего):	69	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Предусматриваются методические указания по самостоятельной работе:

Организация и выполнение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: учебно-методические рекомендации, 2-е издание/– Екатеринбург: Издательство Уральский ГАУ, 2018. – 26 с.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета статистики(1403).

Кабинет статистики Кабинет оснащен аудиторной доской, столами, стульями или лавками, рабочим местом для преподавателя	620075, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта 42, литер А, ауд. 1403
Оборудование и программное обеспечения для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: компьютеры, видеокамеры, микрофоны, сеть Интернет, виртуальная обучающая среда Moodle, программы видеоконференцсвязи.	620075, г. Екатеринбург, ул. Тургенева 23, литер А, ауд. 4311

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Статистика: учебник и практикум для СПО / под ред. И. И. Елисейевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт. Ссылка на информационный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-413675>.
2. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для СПО / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — М.: Издательство Юрайт. Ссылка на информационный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433622>
3. Журнал Аграрный вестник Урала
4. Журнал Молодежь и наука

Дополнительные источники:

1. Малых, Н. И. Статистика: теория статистики: учебник и практикум для СПО / Н. И. Малых. — М.: Издательство Юрайт. Ссылка на информационный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-teoriya-statistiki-442437>
2. Статистика: учеб.пособиедля СПО / В. В. Ковалев [и др.]; под ред. В. В. Ковалева. — М.: ИздательствоЮрайт. — (Серия: Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-04460-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D768FC15-A944-48EF-AA23-A86984168595

3. Энатская, Н. Ю. Математическая статистика и случайные процессы: учеб. пособие для СПО / Н. Ю. Энатская. — М.: Издательство Юрайт. Ссылка на информационный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/matematiceskaya-statistika-i-sluchaynye-processy-433798>

Интернет источники:

- 1) Интернет-ресурсы библиотеки: <http://www.urgau.ru/ebs>
 - электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
 - электронный каталог Web ИРБИС;
 - электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, ООО «Национальный цифровой ресурс «Руконт» - Режим доступа; ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»; ООО «Ай Пи Эр Медиа».
 - доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».
- 2) Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- 3) Научная поисковая система - ScienceTechnology,
- 4) Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS,
- 5) Информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке - AGRO-PROM.RU
- 6) Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет	ОК 1.-ОК 5. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 4.1. ПК4.5.	
Собирать и регистрировать статистическую информацию		Ситуационные задания.
Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения		Ситуационные задания.
Выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы		Ситуационные задания.
Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники		Ситуационные задания.
Знает		
Предмет, метод и задачи статистики		Тестирование, устный опрос, беседа.
Общие основы статистической науки		Тестирование, устный опрос, беседа.
Принципы организации государственной статистики		Тестирование, устный опрос.
Современные тенденции развития статистического учёта		Тестирование, устный опрос.
Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации		Тестирование, устный опрос

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Основные формы и виды действующей статистической отчётности	ОК 1.-ОК 5. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 4.1. ПК4.5.	Тестирование, устный опрос.
Технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления		Тестирование, устный опрос.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Уровень сформированности 2 – репрод. 3- прод.
1	2	3	4
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей профессии	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	Оптимизация методов и способов решения профессиональных задач с учетом анализа социально-экономических процессов	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	Выбор и применение методов и технологий решения профессиональных задач	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3

эффективность и качество			
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Решение стандартных и нестандартных задач при выполнении статистических работ	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории	Применяет знания по статистике в обработке первичной бухгалтерской документации с целью поиска необходимой информации	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости	Применяет знания по статистике по кадастровому и техническому учету объектов недвижимости	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах	Применяет знания по сбору и обработке необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 4.5. Классифицировать здания	Применяет знания по статистике при учете зданий и сооружений в соответствии с	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3

и сооружения в соответствии с принятой типологией	принятой типологией		
---------------------------------------------------	---------------------	--	--

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно