

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.06	Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
 Для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
 (базовая подготовка)

Екатеринбург 2019

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Рассмотрено:</i>	Предметно-цикловая комиссия	Пономарева М.А. 	19 04 19
<i>Согласовано:</i>	Директор ООО «КадастрГрупп»	Дёмина Д.А. 	19 04 19
<i>Версия: 1.0</i>		КЭ:1 УЭ № _____	



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) /
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка)
Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Разработчик:

Воронина Яна Викторовна, ст. преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Программу составил (а)  Воронина Я.В.

(Подпись)

(Ф.И.О)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 — «Земельно-имущественные отношения» (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геодезия».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (ОП).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Профессиональные компетенции выпускника:

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 час.

1.5. Особенности реализации учебной дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением электронной информационно – образовательной среды вуза.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа с учебной литературой, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет).	18
Промежуточная аттестация в форме - зачета	5 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), (если предусмотрены).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Модуль 1 «Основы правового регулирования в РФ»		15	
Тема 1.1. Введение	Понятие, цель, задачи и содержание дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях рыночной экономики.	1	1
	Практические занятия	1	2
Тема 2. Правовое регулирование в Российской Федерации	Норма права и нормативно-правовые акты. Структура норм права. Источники российского права. Система российского права. Закон и подзаконные акты. Порядок принятия и вступления в силу нормативно правовых актов. Толкование норм права.	3	1
	Понятие и структура правоотношения. Субъекты права. Юридические факты как основания возникновения, прекращения, изменения правоотношений.		
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа. Тестовое задание № 1 «Основы права»,	2	3
Тема 3. Конституционное устройство Российской Федерации	Конституция Российской Федерации – основной закон государства (общая характеристика). Особенности государства и права в России в соответствии с основным законом (федеративное, суверенное, социальное, светское государство). Особенности федеративного устройства России.	2	1
	Права и свободы человека и гражданина. Социальная защита граждан.		
	Система органов государственной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей. Понятие и виды государственных органов.		
	Компетенция органов власти субъектов Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий.		
	Конституционный статус Президента Российской Федерации.		
	Основы конституционного статуса Федерального Собрания. Система органов исполнительной власти Российской Федерации.		
	Конституционные основы судебной власти и система и виды судов.		
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа. Тестовое задание № 2 «Основы конституционного права»	2	3

Модуль 2 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»		39	
Тема 4. Основы гражданского права Российской Федерации	<p>Лекции. Понятие и система гражданского права российской Федерации. Объекты гражданского права. Гражданское правоотношение. Основания возникновения гражданских правоотношений.</p> <p>Субъекты гражданского права. Физическое лицо как субъект гражданского права: правоспособность, дееспособность физического лица. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица. Юридическое лицо. Корпоративные и унитарные юридические лица. Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, Муниципальных образований в отношениях регулируемых гражданским законодательством.</p> <p>Создание, реорганизация, ликвидация, банкротство юридических лиц</p> <p>Понятие, содержание и формы собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Ограниченные вещные права: оперативное управление, хозяйственное ведение. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Договорные и внедоговорные обязательства. Понятие сделки и договора в гражданском праве.</p> <p>Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения. Меры по обеспечению исполнения обязательств. Виды ответственности за нарушение исполнения обязательств.</p> <p>Способы защиты гражданских прав. Порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом</p>	4	1
	Практические занятия	4	2
	Самостоятельная работа. Тестовое задание № 3 «Административная ответственность в РФ»	4	3
Тема 5. Основы трудового права Российской Федерации	<p>Понятие трудового права. Виды договоров в трудовом праве. Общая характеристика коллективного договора.</p> <p>Понятие трудового договора. Существенные условия трудового договора. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Отпуск. Должностные обязанности бухгалтера. Дисциплина труда.</p> <p>Материальная ответственность работодателя и работника в трудовом праве. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. Способы защиты работниками трудовых прав по Трудовому кодексу РФ. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.</p> <p>Правовое регулирование занятости и трудоустройства</p>	4	1
	Практические занятия	3	2
	Самостоятельная работа. Тестовое задание № 4 «Регулирование трудовых отношений в РФ»	4	3
Тема 6. Ответственность по	Правонарушение и юридическая ответственность. Виды правонарушений. Основания возникновения юридической ответственности. Субъект, объект, субъективная, объективная	4	1

законодательству Российской Федерации.	стороны правонарушения. Виды ответственности (уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая, материальная). Система мер административных, уголовных, дисциплинарных взысканий. Основания и порядок привлечения к ответственности. Суд и иные органы власти правомочные привлекать к ответственности.		
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа.	4	3
Тема 7. Регулирование правоотношений в сфере профессиональной деятельности	Законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность в сфере экономики и бухгалтерского учета (по отраслям). Налоговый кодекс Российской Федерации, Бюджетный кодекс российской Федерации: общая характеристика. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете», Приказ Минфина РФ от 29.07.1998 № 34н, «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации», законодательство о государственных внебюджетных фондах.	2	1
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа	2	3
	Зачет	–	
	Всего аудиторной нагрузки, ч:	36	
	Всего самостоятельная работа обучающегося, ч:	18	
	Максимальная учебная нагрузка (всего):	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Предусматриваются методические указания по самостоятельной работе: Организация и выполнение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: учебно-методические рекомендации, 2-е издание/– Екатеринбург: Издательство Уральский ГАУ, 2018. – 26 с.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности Кабинет оснащен аудиторной доской, столами, стульями или лавками, рабочим местом для преподавателя	620075, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта 42, литер В, ауд. 5213
Оборудование и программное обеспечения для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: компьютеры, видеокамеры, микрофоны, сеть Интернет, виртуальная обучающая среда Moodle, программы видеоконференцсвязи.	620075, г. Екатеринбург, ул. Тургенева 23, литер А, ауд. 4311

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Боголюбов, С. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского, лесного и рыбного хозяйства: учебник и практикум для СПО / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-v-oblasti-selskogo-lesnogo-i-rybnogo-hozyaystva-433941>
2. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-433377>
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / В. И. Авдийский [и др.]; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04995-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E4BC27CD-B6C5-47EF-A56A-F119A9987CD3

Дополнительные источники:

1. Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / С. В. Бошно. — М.: Издательство Юрайт. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03903-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6D5F3DD9-4D2F-450F-9A00-780D4780947A

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.]; под общ.ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М.: Издательство Юрайт. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8799-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/ECCBDF59-615C-42E5-B718-C90EB86206E2
3. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. пособие для СПО / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — М.: Издательство Юрайт. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10774-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/50F5D191-C434-43A6-BBD7-3431265FD840

Периодические журналы:

1. Журнал «Аграрный вестник Урала» <http://avu.usaca.ru/ru/>
2. Журнал «Молодежь и наука» <http://min.usaca.ru>
3. Журнал "Вопросы экономики и права" <http://law-journal.ru/pages/home>

Интернет-источники:

- 1) интернет-ресурсы библиотеки: <http://www.urgau.ru/ebs>
 - электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
 - электронный каталог Web ИРБИС;
 - электронные библиотечные системы:
 - ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com.>,
 - ООО «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» - <http://lib.rucont.ru/search>
 - ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» - <https://biblio-online.ru>
 - ООО «Ай Пи Эр Медиа» - <http://www.iprbookshop.ru>
 - доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».
- 2) Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- 3) научная поисковая система - ScienceTechnology,
- 4) международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS,
- 5) информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке - AGRO-PROM.RU
- 6) официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе аудиторных занятий (лекционных и практических) в форме фронтальных и индивидуальных опросов, заслушивания сообщений, докладов, проверки, выполненных студентами индивидуальных и домашних заданий, тестов.

Итоговый контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет	ОК 1.-ОК 10. ПК 1.1.-ПК 1.5. ПК 2.1.-ПК 2.4. ПК 3.1.-ПК 3.5. ПК 4.5.-ПК 4.6.	Ситуационные задания.
использовать необходимые нормативные правовые акты		Ситуационные задания.
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством		Ситуационные задания.
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения		Тестирование, устный опрос
Знает		Тестирование, устный опрос
основные положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;		Тестирование, устный опрос
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;		Тестирование, устный опрос
законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;		Тестирование, устный опрос
организационно-правовые формы юридических лиц;		Тестирование, устный опрос
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;		Тестирование, устный опрос

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	ОК 1.-ОК 10. ПК 1.1.-ПК 1.5. ПК 2.1.-ПК 2.4. ПК 3.1.-ПК 3.5. ПК 4.5.-ПК 4.6.	Тестирование, устный опрос
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;		Тестирование, устный опрос
правила оплаты труда;		Тестирование, устный опрос
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;		Тестирование, устный опрос
право социальной защиты граждан;		Тестирование, устный опрос
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;		Тестирование, устный опрос
виды административных правонарушений и административной ответственности;		Тестирование, устный опрос
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.		Тестирование, устный опрос

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Уровень сформированности 2 – репрод. 3- прод.
1	2	3	4
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Находит и грамотно использует полученную информацию для эффективного выполнения профессиональных (учебных) задач, профессионального и личностного развития.	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1,2,3
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной (учебной) деятельности.	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1,2,3
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять	Эффективно общается с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, проявляет навыки	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1,2,3

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	коммуникативного общения.		
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Проявляет ответственность за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1,2,3
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1,2,3
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Создание и поддержание благоприятного психологического климата в бригаде, учебной группе, способствующего успешному выполнению учебных заданий;	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1,2,3
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	Организация самостоятельных занятий при изучении и освоении профессионального модуля;	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1,2,3

осознанно планировать повышение квалификации.			
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в области земельно-имущественных отношений;	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1,2,3
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	Знание исторических и культурных традиций страны в целом и места проживания; Отсутствие нетерпимости к представителям других народов и национальностей, их культуре и традициям;	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1,2,3
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	Безусловное знание и выполнение правил техники безопасности при производстве работ.	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1,2,3

Продолжение 5

1	2	3	4
ПК 1.1. Составлять земельный баланс района	Применяет знания по экономике организации для подготовки земельного баланса района	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	Применят знания по экономике организации для составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	Применяет знания по экономике организации для определения результатов экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	Применяет знания по экономике организации в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории	Применяет знания по экономике при осуществлении мониторинга земель территории	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3

Продолжение 5

1	2	3	4
ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур	Применяет знания по экономике организации для составления отчетности организации в сфере землеустройства и кадастров	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель	Применяет знания по экономике организации для составления отчетности для оценочных организаций	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку	Применяет знания по экономике организации для составления отчетности организации в сфере кадастров	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости	Применяет знания по экономике организации для составления отчетности организации в сфере кадастров	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3

Продолжение 5

1	2	3	4
ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы	Применяет знания по экономике для определения финансового положения геодезической организации	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ	Применяет знания по экономике для определения финансового положения геодезической организации	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы	Применяет знания по экономике для определения финансового положения геодезической организации	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади	Применяет знания по экономике для определения финансового положения геодезической организации	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	Применяет знания по экономике при работе с геодезическими приборами и инструментами	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3

Продолжение 5

1	2	3	4
ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах	Применяет знания по экономике при проведении оценочных работ	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки	Применяет знания по экономике для определения финансового положения организации, занимающейся оценкой объектов недвижимости	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки	Применяет знания по экономике для определения финансового положения организации, занимающейся оценкой объектов недвижимости	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками	Применяет знания по экономике для определения финансового положения организации, занимающейся оценкой объектов недвижимости	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 4.5. Классифицировать здания	Применяет знания по экономике для определения финансового положения	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3

и сооружения в соответствии с принятой типологией	организации, занимающейся оценкой объектов недвижимости		
ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области	Применяет знания по экономике для определения финансового положения организации, занимающейся оценкой объектов недвижимости	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
70 ÷ 100	зачтено
менее 70	не зачтено

