

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит
ОП.08	Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит

Для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
(базовая подготовка)

Екатеринбург 2019

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Рассмотрено:	Предметно-цикловая комиссия	Пономарева М.А.	19.04.19
Согласовано:	Директор ООО «КадастрГрупп»	Дёмина Д.А.	19.04.19
Версия: 1.0		КЭ:1 УЭ №	

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) /
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка)
Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Разработчик:

Огородникова Наталья Михайловна, ст. преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Программу составил (а) .


(Подпись)

Огородникова Н.М.

(Ф.И.О)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	16

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 — «Земельно-имущественные отношения» (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геодезия».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (ОП).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Профессиональные компетенции выпускника

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 час.

1.5. Особенности реализации учебной дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением электронной информационно – образовательной среды вуза.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа с учебной литературой, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет).	24
Промежуточная аттестация в форме -экзамена	3 семестр

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), (если предусмотрены).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		13	
Тема 1. Деньги, денежное обращение, денежная система	1 <i>Сущность, функции и виды денег</i> Происхождение денег, основные этапы эволюции денег. Функции и роль денег в условиях рыночных отношений. Деньги как средство обращения, накопления, платежа, мера стоимости, мировые деньги. Виды денег. Наличные деньги, безналичные деньги.	4	1
	2 <i>Денежное обращение. Закон денежного обращения.</i> Понятие денежного обращения. Формы денежного обращения. Системы наличного и безналичного денежного обращения. Закон денежного обращения. Организация безналичных расчётов в РФ.		2
	3 <i>Денежная система и её типы.</i> Денежная система: понятие. Типы денежных систем. Биметаллизм. Монометаллизм. Денежная единица. Масштаб цен. Денежная система РФ.		2

	4	<i>Инфляция и формы её проявления. Виды и типы инфляции.</i> Понятие инфляции, причины её возникновения. Последствия инфляции. Типы инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек. Виды инфляции. Оценка инфляции, индекс инфляции и покупательной способности денег.		3
	5	<i>Практическая работа № 1 «Анализ показателей денежного обращения. Определение индекса инфляции».</i>	6	2
	6	<i>Практическая работа № 2 «Оформление платёжных документов по безналичным расчётам».</i>		2
		Внеаудиторная самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> Выполнение домашних заданий по теме 1 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, составление таблицы: «Меры борьбы с инфляцией»,. Подготовка к практическому занятию). Подготовка докладов: «Из истории денег на Руси». «Из истории пластиковой карты», «Формы безналичных расчётов в РФ», «Современные технологии и инструменты безналичных расчётов» 	3	3
			11	
Тема 2. Финансы и финансовая система РФ	7	<i>Социально-экономическая сущность и функции финансов.</i> Сущность, назначение и роль финансов в современных экономических отношениях. Функции финансов. Накопительная функция финансов. Распределительная функция финансов. Контрольная функция финансов.	4	1
	8	<i>Финансовая система РФ, характеристика её звеньев.</i> Понятие и назначение финансовой системы. Устройство финансовой системы РФ. Элементы финансовой системы. Централизованные и децентрализованные финансы. Взаимосвязь элементов финансовой системы.		1
	9	<i>Управление финансами и финансовая политика.</i> Управление финансами: понятие. Субъекты и объекты управления финансами. Органы, осуществляющие управление финансами в РФ, их функции. Понятие и назначение финансовой политики. Виды финансовой политики. Методы осуществления финансовой политики. Содержание, виды, формы и методы финансового контроля.		2

10	<i>Государственный бюджет.</i> Понятие и функции государственного бюджета. Доходы и расходы государственного бюджета. Состояние государственного бюджета. Способы покрытия бюджетного дефицита.		3
11	<i>Бюджетное устройство РФ.</i> Бюджетное устройство РФ. Межбюджетные отношения. Формы межбюджетных отношений.		2
12	<i>Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.</i> Понятие, назначение и состав внебюджетных фондов. Состав внебюджетных фондов РФ. Источники формирования средств внебюджетных фондов. Направления расходования внебюджетных фондов. Методика расчёта отчислений во внебюджетные фонды.		2
13	<i>Финансы коммерческих организаций.</i> Содержание финансов коммерческих предприятий. Финансовые ресурсы коммерческих предприятий. Источники формирования ресурсов предприятия. Капитал и прибыль коммерческой организации		2
14	<i>Управление корпоративными финансами.</i> Финансовый анализ, планирование и прогнозирование. Финансовая политика компании.		2
15	<i>Личные финансы.</i> Понятие личные финансы. Особенности доходов и расходов отдельных групп населения. Баланс денежных доходов и расходов отдельных групп населения.		2
16	<i>Практическая работа № 3 «Расчёт структуры доходов и расходов государственного бюджета. Определение состояния государственного бюджета».</i>	4	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение домашних заданий по теме 2 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, составление таблицы: ««Органы управления финансами в РФ и их задачи», подготовка к практическому занятию). Решение задач на определение состояния государственного бюджета, размера бюджетных дотаций, субсидий, субвенций. • Составить конспект по теме: «Государственный кредит», 	3	3

Тема 3. Страхование			8	
	17	<i>Сущность и функции страхования.</i> Страхование: понятие необходимость. Основные понятия, используемые в страховании: страхователь, страховщик, страховое событие, страховой случай, страховое событие. Функции страхования.	2	2
	18	<i>Классификация и виды страхования.</i> Классификация страхования: по форме проведения, по объекту страхования, по виду деятельности, с учётом особенностей формирования страхового фонда. Виды страхования. Имущественное страхование. Личное страхование. Методические основы расчёта страховой премии.		2
	19	Практическая работа № 4 «Решение ситуационных задач по страхованию».	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> • выполнение домашних заданий по теме 3 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическим занятиям). • Подготовка докладов: «Из истории страхования» 	4	3	
Тема 4. Современная банковская и кредитная системы			11	
	20	<i>Банковская система РФ, её структура. Функции и операции Центрального банка.</i> Банковская система: понятие, назначение. Устройство банковской системы РФ. Центральный банк: понятие, функции и операции. Коммерческий банк: понятие, виды. Небанковские кредитные организации.	2	2
	21, 22	<i>Коммерческий банк. Функции и операции коммерческих банков. Депозитные операции коммерческих банков.</i> История возникновения коммерческих банков. Назначение коммерческих банков. Функции коммерческих банков. Виды коммерческих банков. Классификация банковских операций: активные, пассивные и комиссионные. Депозит: понятие, виды. Организация депозитных операций в банке. Начисление процента. Простой процент. Сложный процент.		3
	23, 24	<i>Сущность, функции и формы кредита. Принципы кредитования. Кредитные операции коммерческих банков.</i> Кредит: понятие, функции. Участники кредитных отношений. Принципы кредитования. Формы кредита. Банковский кредит. Коммерческий кредит.		3

		Потребительский кредит. Государственный кредит. Международный кредит. Порядок предоставления кредита. Кредитный договор. Ссудный процент. Процент за пользование кредитом.		
	25	<i>Практическая работа № 5 «Расчёт сумм процентов по вкладам».</i>	6	2
	26	<i>Практическая работа № 6 «Расчёт потребности в кредите и суммы процентов с него».</i>		2
		Внеаудиторная самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение домашних заданий по теме 4 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение ситуационных задач, подготовка к практическому занятию). • Подготовка докладов: «Разновидности депозитов Сбербанка РФ». «Разновидности кредитов Сбербанка РФ». «Деятельность паевых инвестиционных фондов». 	3	3
Тема 5. Рынок ценных бумаг			11	
	27	<i>Сущность и классификация ценных бумаг. Ценные бумаги: понятие, назначение. Свойства ценных бумаг. Классификация ценных бумаг по разным признакам.</i>	2	2
	28	<i>Характеристика отдельных видов ценных бумаг: акция и облигация. Акция: понятие, назначение, виды. Обыкновенные и привилегированные акции. Номинальная и рыночная стоимость акций. Курс акций. Способы получения дохода по акциям. Дивиденд. Облигации: понятие, назначение, виды. Способы получения дохода по облигациям. Купон.</i>		3
	29	<i>Характеристика отдельных видов ценных бумаг: чек, вексель, депозитный и сберегательный сертификат. Чек: понятие, назначение. Вексель: понятие, назначение, виды. Простой вексель, переводной вексель. Сертификаты: понятие, назначение, виды. Депозитный сертификат. Сберегательный сертификат.</i>		3
	30	<i>Практическая работа № 7 «Определение курса акций. Определение доходности акций».</i>	6	2
	31	<i>Практическая работа № 8 «Определение доходности облигаций».</i>		2
		Внеаудиторная самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение домашних заданий по теме 5 (проработка конспектов занятий, 	3	3

		учебной литературы, решение ситуационных задач, подготовка к практическому занятию). <ul style="list-style-type: none"> Составление кроссворда «В мире ценных бумаг». Составление доклада: «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг» 		
Тема 6. Инвестиции и инвестиционная политика.			11	
	32	<i>Понятие и виды инвестиций.</i> Инвестиции: понятие. Классификация инвестиций по разным признакам. Временная концепция денег.	2	2
	33	<i>Показатели эффективности инвестиционных проектов: их характеристика и методика расчёта.</i> Система показатели эффективности инвестиционных проектов. Чистая текущая стоимость. Индекс рентабельности. Внутренняя норма доходности.		3
	34	Практическая работа № 9 «Оценка эффективности инвестиционных проектов».	4	2
		Внеаудиторная самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> Выполнение домашних заданий по теме 6 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию). Подготовка сообщений: «Роль арендных механизмов в инвестиционной деятельности». 	5	3
Тема 7. Валютная система и международные финансовые отношения			7	
	35	<i>Валюта. Валютный курс. Валютная система.</i> Понятие валюты. Классификация и виды валют. Валютный курс. Валютная котировка. Виды валютных курсов. Расчёт валютного курса. Валютная система. Основные этапы развития мировой валютной системы.	2	3
	36	<i>Международные финансовые организации, их деятельность.</i> Назначение международных финансовых организаций. Ведущие международные финансовые организации, их деятельность. Международный валютный фонд. Парижский клуб. Лондонский клуб.		2
	37	Практическая работа № 10 «Расчёт курса валют».	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> Выполнение домашних заданий по теме 7 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к 	3	3	

		практическому занятию). <ul style="list-style-type: none"> • Составление кроссворда «Валюты стран мира» • Составление конспекта по теме: «Сущность и формы международного кредита». 		
		Экзамен		
		Всего аудиторной нагрузки, ч:	48	
		Всего самостоятельная работа обучающегося, ч:	24	
		Максимальная учебная нагрузка (всего):	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Предусматриваются методические указания по самостоятельной работе: Организация и выполнение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: учебно-методические рекомендации, 2-е издание/– Екатеринбург: Издательство Уральский ГАУ, 2018. – 26 с.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет финансов, денежного обращения и кредита Кабинет оснащен аудиторной доской, столами, стульями или лавками, рабочим местом для преподавателя	620075, г. Екатеринбург, ул. Тургенева 23, литер А, ауд. 4415
Оборудование и программное обеспечения для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: компьютеры, видеокамеры, микрофоны, сеть Интернет, виртуальная обучающая среда Moodle, программы видеоконференцсвязи.	620075, г. Екатеринбург, ул. Тургенева 23, литер А, ауд. 4311

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО / А. В. Дыдыкин; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-433332>
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-429626>

Дополнительные источники:

1. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для СПО / Ю. А. Кропин. — М.: Издательство Юрайт. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/dengi-kredit-banki-437019>
2. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для СПО / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/finansovye-rynki-i-instituty-434361>
3. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы: учеб. пособие для СПО / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева; под общ. ред. Н. И. Берзона. — М.: Издательство Юрайт. Ссылка на и нформационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/korporativnye-finansy-442431>

Периодические журналы:

1. Журнал «Аграрный вестник Урала» <http://avu.usaca.ru/ru/>
2. Журнал «Молодежь и наука» <http://min.usaca.ru>
3. Журнал «Финансы и кредит» <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/about.php>

Интернет-источники:

- 1) интернет-ресурсы библиотеки: <http://www.urgau.ru/ebs>
 - электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
 - электронный каталог Web ИРБИС;
 - электронные библиотечные системы:
ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com.>,
ООО «Национальный цифровой ресурс «Руконт» - <http://lib.rucont.ru/search>
ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» - <https://biblio-online.ru>
ООО «Ай Пи Эр Медиа» - <http://www.iprbookshop.ru>
 - доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».

- 2) Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- 3) научная поисковая система - ScienceTechnology,
- 4) международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS,
- 5) информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке - AGRO-PROM.RU
- 6) официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе аудиторных занятий (лекционных и практических) в форме фронтальных и индивидуальных опросов, заслушивания сообщений, докладов, проверки, выполненных студентами индивидуальных и домашних заданий, тестов.

Итоговый контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет	ОК 3.-ОК 5. ПК 2.2. ПК 4.1. ПК 4.2.	Ситуационные задания
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями		
ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка		
участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением		
участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета		
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска		
Знает	Тестирование, устный опрос	
сущность финансов, их функции и роль в экономике		

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
принципы финансовой политики и финансового контроля	ОК 3.-ОК 5. ПК 2.2. ПК 4.1. ПК 4.2.	Тестирование, устный опрос
законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег		Тестирование, устный опрос
основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ		Тестирование, устный опрос
структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций		Тестирование, устный опрос
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики		Тестирование, устный опрос
структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства		Тестирование, устный опрос
виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг		Тестирование, устный опрос
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг		Тестирование, устный опрос
кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики		Тестирование, устный опрос
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы		Тестирование, устный опрос

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Уровень сформированности 2 – репрод. 3-прод.
1	2	3	4
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и технологий решения профессиональных задач;	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Решение стандартных и нестандартных задач при выполнении статистических работ;	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации;	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель	Применяет знания по финансам, денежному обращению и кредиту при определении кадастровой стоимости земель	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3

