

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.09 Экономический анализ
ОП.09	Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Экономический анализ

Для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
(базовая подготовка)

Екатеринбург 2019

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Рассмотрено:	Предметно-цикловая комиссия	Пономарева М.А.	19.04.19
Согласовано:	Директор ООО «КадастрГрупп»	Дёмина Д.А.	19.04.19
Версия: 1.0		КЭ:1 УЭ №	

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка)

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Разработчик:

Зайкина Наталья Игоревна, ст. преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Программу составил (а)



(Подпись)

Зайкина Н.И.

(Ф.И.О)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	13

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 — «Земельно-имущественные отношения» (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геодезия».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (ОП).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Профессиональные компетенции выпускника

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- анализировать производство и реализацию продукции;
- анализировать использование основных фондов;
- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- научные основы экономического анализа;
- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- методы, приемы и виды экономического анализа;
- систему комплексного экономического анализа

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 час.

1.5. Особенности реализации учебной дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением электронной информационно – образовательной среды вуза.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа с учебной литературой, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет).	18
Промежуточная аттестация в форме экзамена	5 семестр

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), (если предусмотрены).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 «Теория экономического анализа»			
Тема 1.1. Понятие экономического анализа и его задачи	Анализ как способ развития экономического мышления. Предмет экономического анализа его содержание и этапы развития. Виды экономического анализа.	1	1
	Самостоятельная работа: Изучение дополнительного материала, расширяющего конспект аудиторной лекции.	1	2-3
Тема 1.2. Классификация видов экономического анализа	Классификация приемов и способов экономического анализа. Способы обработки информации. Основные свойства и модели детерминированного факторного анализа. Способы оценки влияния факторов в детерминированном факторном анализе. Корреляционно-регрессионный анализ как основной метод изучения стохастических связей. Матричный метод и его применение в сравнительном многомерном анализе.	1	1
	Самостоятельная работа: Изучение дополнительного материала, расширяющего конспект аудиторной лекции.	1	2-3
Тема 1.3. Информационное обеспечение экономического анализа	Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа финансового состояния предприятия. Анализ изменений в составе и структуре активов баланса предприятия. Анализ структуры пассивов баланса предприятия. Система показателей финансового состояния предприятия и методы их определения. Анализ ликвидности баланса.	1	1
	Самостоятельная работа: Изучение дополнительного материала, расширяющего конспект аудиторной лекции.	1	2-3
Раздел 2 «Анализ использования факторов производства и производственных результатов»			
Тема 2.1. Анализ технико – организационного уровня производства	Влияние организационно-технического уровня на финансово-хозяйственную деятельность предприятия. Анализ влияния внешних условий на деятельность предприятия. Методика экономического анализа в зависимости от стадии развития систем.	1	1
	Практическое задание 1 Расчет влияния структурных сдвигов в составе продукции на выручку от реализации	4	2
	Самостоятельная работа:	1	3

	Изучение дополнительного материала, расширяющего конспект аудиторной лекции.		
Тема 2.2. Анализ объема производства и реализации продукции (работ и услуг)	Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа объема производства и реализации продукции. Анализ объема и структуры выпуска продукции. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции. Анализ технического уровня и качества продукции. Анализ резервов роста объема производства. Анализ безубыточности и оценка запаса финансовой прочности. Анализ особенностей производства, использования и реализации готовой продукции растениеводства и животноводства.	1	1
	Практическое задание 2 Расчеты влияния изменения цен на выручку.	4	2
	Самостоятельная работа: Изучение дополнительного материала, расширяющего конспект аудиторной лекции.	1	3
Тема 2.3. Анализ использования трудовых ресурсов	Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ формирования фонда заработной платы. Анализ показателей использования труда в торговле.	1	1
	Самостоятельная работа: Изучение дополнительного материала, расширяющего конспект аудиторной лекции.	1	2-3
Тема 2.4. Анализ состояния и использования основных фондов	Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа основных фондов. Анализ движения основных фондов. Показатели оценки эффективности использования основных средств.	1	1
	Самостоятельная работа: Изучение дополнительного материала, расширяющего конспект аудиторной лекции.	1	2-3
Тема 2.5. Анализ фондоотдачи и использования производственной мощности	Факторный анализ фондоотдачи. Особенности анализа использования основных фондов в торговле.	1	1
	Самостоятельная работа: Изучение дополнительного материала, расширяющего конспект аудиторной лекции.	1	2-3

Тема 2.6. Анализ использования материальных ресурсов	Задачи, последовательность проведения и информационное обеспечение анализа. Показатели эффективности использования материальных ресурсов. Анализ влияния эффективности использования материальных ресурсов на величину материальных затрат. Анализ обеспеченности материальными ресурсами.	1	1
	Самостоятельная работа: Изучение дополнительного материала, расширяющего конспект аудиторной лекции.	1	2-3
Тема 2.7. Анализ себестоимости продукции (работ и услуг)	Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа себестоимости продукции и издержек обращения. Анализ показателей себестоимости продукции. Анализ структуры себестоимости продукции. Использование функционально-стоимостного анализа при анализе затрат на производство изделий. Анализ издержек обращения в торговле.	1	1
	Самостоятельная работа: Изучение дополнительного материала, расширяющего конспект аудиторной лекции.	1	2-3
<i>Раздел 3 «Комплексный анализ финансово- хозяйственной деятельности предприятия»</i>			
Тема 3.1. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Задачи и организация анализа прибыли. Факторный анализ прибыли от реализации. Анализ прибыли в системе «директ-костинг». Особенности анализа прибыли в торговле. Анализ операционных, процентных и внереализационных доходов и расходов. Анализ формирования чистой прибыли. Анализ распределения и использования чистой прибыли. Анализ влияния использования прибыли на финансовое положение предприятия.	1	1
	Практическое задание 3 определение рейтинга предприятий	6	2-3
	Практическое задание 4 Оценка результатов хозяйственной деятельности на основании данных бухгалтерской отчетности	6	2-3
	Самостоятельная работа: Изучение дополнительного материала, расширяющего конспект аудиторной лекции.	4	2-3

Тема 3.2. Анализ финансового состояния предприятия	Определение неудовлетворительной структуры баланса предприятия. Анализ и оценка реальных возможностей восстановления платежеспособности предприятия. Установление и анализ связи неплатежеспособности предприятия с задолженностью государства перед ним. Анализ инвестиций и инновационной деятельности предприятия Понятие инвестиционного проекта и оценка его эффективности. Основные инвестиционные задачи. Методы оценки эффективности инвестиционных решений. Технология инвестиционного анализа. Анализ инновационной деятельности. Учет фактора риска в финансово-хозяйственной деятельности предприятий Сущность и классификация рисков. Методы оценки показателей риска. Оценка риска с использованием вероятных моделей.	1	2
	Практическое задание 5 Определите влияние на изменение объема продукции экстенсивности и интенсивности использования: материальных ресурсов; трудовых ресурсов; основных производственных фондов; оборотных средств	4	2-3
	Самостоятельная работа: Изучение дополнительного материала, расширяющего конспект аудиторной лекции.	4	2-3
	Экзамен		
	Всего аудиторной нагрузки, ч:	36	
	Всего самостоятельная работа обучающегося, ч:	18	
	Максимальная учебная нагрузка (всего):	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Предусматриваются методические указания по самостоятельной работе: Организация и выполнение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: учебно-методические рекомендации, 2-е издание/– Екатеринбург: Издательство Уральский ГАУ, 2018. – 26 с.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Кабинет оснащен аудиторной доской, столами, стульями или лавками, рабочим местом для преподавателя	620075, г. Екатеринбург, ул. Тургенева 23, литер А, ауд. 4417
Оборудование и программное обеспечения для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: компьютеры, видеорекамеры, микрофоны, сеть Интернет, виртуальная обучающая среда Moodle, программы видеоконференцсвязи.	620075, г. Екатеринбург, ул. Тургенева 23, литер А, ауд. 4311

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Мельник, М. В. Экономический анализ: учебник и практикум для СПО / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — М.: Издательство Юрайт. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/ekonomicheskiy-analiz-431583>
2. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ: учебник и практикум для СПО / Е. Е. Румянцева. — М.: Издательство Юрайт. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/ekonomicheskiy-analiz-437040>

Дополнительные источники:

1. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учеб. пособие для СПО / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/analiz-i-diagnostika-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-predpriyatiya-praktikum-438648>
2. Шадрин, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/analiz-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-437571>

Периодические журналы:

1. Журнал «Аграрный вестник Урала» <http://avu.usaca.ru/ru/>
2. Журнал «Молодежь и наука» <http://min.usaca.ru>
3. Журнал «Финансы и кредит» <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/about.php>

Интернет-источники:

- 1) интернет-ресурсы библиотеки: <http://www.urgau.ru/ebs>
 - электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
 - электронный каталог Web ИРБИС;
 - электронные библиотечные системы:
ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.,
ООО «Национальный цифровой ресурс «Руконт» - <http://lib.rucont.ru/search>
ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» - <https://biblio-online.ru>
ООО «Ай Пи Эр Медиа» - <http://www.iprbookshop.ru>
 - доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».
- 2) Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- 3) научная поисковая система - ScienceTechnology,
- 4) международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS,
- 5) информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке - AGRO-PROM.RU
- 6) официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе аудиторных занятий (лекционных и практических) в форме фронтальных и индивидуальных опросов, заслушивания сообщений, докладов, проверки, выполненных студентами индивидуальных и домашних заданий, тестов.

Итоговый контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет	ОК 4. ПК 1.2.-ПК 1.4. ПК 4.1.-ПК 4.6.	Ситуационные задания
Осуществлять анализ технико-организационного уровня производства		
Анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов		
Анализировать производство и реализацию продукции		
Анализировать использование основных фондов		
Оценивать финансовое состояние и деловую активность организации		
Знает		Тестирование, устный опрос
Научные основы экономического анализа		
Роль экономического анализа в условиях рыночной экономики		
Предмет и задачи экономического анализа		
Методы, приемы и виды экономического анализа		
Мистему комплексного экономического анализа	Тестирование, устный опрос	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Уровень сформированности 2 – репрод. 3- прод.
1	2	3	4
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Решение стандартных и нестандартных задач при выполнении статистических работ;	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	Оценка влияние факторов на результативный показатель, используя методологию детерминированного анализа	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	Оценка основных показателей хозяйственной деятельности	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	Оценка технико-организационный уровень производства	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3

Продолжение 5

1	2	3	4
ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах	Анализ использования основных фондов; оценивать финансовое состояние и деловую активность организации	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки	Оценка динамики качественных показателей интенсификации использования факторов производства	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.	Оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования факторов производства	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими	Определение стоимости объектов основных средств	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3

нормативами и применяемыми методиками.			
ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.	Определение влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда на приращение продукции	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.	Системный подход к анализу деятельности предприятия	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно