

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Факультет среднего профессионального образования

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения  
(базовая подготовка)


Екатеринбург 2019

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Рассмотрено:	Предметно-цикловая комиссия	Пономарева М.А. 	19.04.19
Согласовано:	Директор ООО «КадастрГрупп»	Дёмина Д.А. 	19.04.19
Версия: 1.0		КЭ:1   УЭ №	

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка)  
Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Разработчик:

Сапаров Байрамгельды Муджевурович, к.п.н., доцент, зав. кафедрой  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Программу составил (а)  Сапаров Б.М.  
(Подпись) (Ф.И.О)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	14

# 1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 — «Земельно-имущественные отношения» (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геодезия».

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (ОП).

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Профессиональные компетенции выпускника:

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от

- оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
  - оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 час.

### **1.5. Особенности реализации учебной дисциплины.**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением электронной информационно – образовательной среды вуза.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	58
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа с учебной литературой, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет).	34
Промежуточная аттестация в форме -дифференцированного зачета	4 семестр

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), (если предусмотрены).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Модуль 1 «Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения»	1.Характерные системы "человек - среда обитания". 2.Системы «человек-техносфера», «техносфера-природа», «человек-природа». Понятие техносферы. 3.Производственная, городская, бытовая, природная среды и их краткая характеристика. 4.Взаимодействие человека со средой обитания.	1	1
	Практическая работа	6	2
	Самостоятельная работа	4	3
Модуль 2 «Человек и техносфера»	1.Структура техносферы и ее основных компонентов.	1	1
	Практическая работа	8	2
	Самостоятельная работа	3	3
Модуль 3 «Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания»	1.Классификация негативных факторов среды обитания человека. 2.Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. 3.Физические негативные факторы	1	1,2
	Практическая работа	8	2
	Самостоятельная работа	5	3
Модуль 4 «Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения»	1.Основные принципы защиты.	1	1,2
	Практическая работа	6	2
	Самостоятельная работа	4	3
Модуль 5 «Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека»	1.Понятие комфортных или оптимальных условий. 2.Микроклимат помещений. 3.Освещение и световая среда в помещении	1	1,2
	Практическая работа	6	2
	Самостоятельная работа	4	3
Модуль 6 «Психофизиологические и эргономические основы безопасности»	1.Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. 2.Виды и условия трудовой деятельности. 3.Эргономические основы безопасности.	2	1,2



	Практическая работа	8	2
	Самостоятельная работа	5	3
Модуль 7 «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации»	1. Чрезвычайные ситуации. 2. Пожар и взрыв. 3. Радиационные аварии. 4. Аварии на химически опасных объектах. 5. Гидротехнические аварии.	2	1,2
	Практическая работа	10	2
	Самостоятельная работа	6	3
Модуль 8 «Управление безопасностью жизнедеятельности»	1. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. 2. Экономические основы управления безопасностью. 3. Страхование рисков. 4. Государственное управление безопасностью.	1	1,2
	Практическая работа	6	2
	Самостоятельная работа	3	3
	Дифференцированный зачет		
	Всего аудиторной нагрузки, ч:	<b>68</b>	
	Всего самостоятельная работа обучающегося, ч:	<b>34</b>	
	Максимальная учебная нагрузка (всего):	<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Предусматриваются методические указания по самостоятельной работе: Организация и выполнение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: учебно-методические рекомендации, 2-е издание/– Екатеринбург: Издательство Уральский ГАУ, 2018. – 26 с.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда Кабинет оснащен столами, стульями Методические указания, стенды, плакаты Измеритель мощности дозы (рентгенометр) ДП-5В; измеритель мощности ВШВ-003; измеритель шума ПИ-6; портативная многофункциональная система Экофизика; тренажер «Максим-01(Т12)»; Агат; aspirator; войсковой прибор х1; газоанализатор УГ-2; люксметр Ю-117; противогазы; респиратор, измеритель доз	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е, Е1, Е2, Литер В, ауд. №5222
стрелковый тир Лазерная камера (Рубин/CMOS/640*480/30fps// трубка/управляющая программа «Патриот»), лазерный пистолет Макарова ЛТ-110ПМ (с ограничителем хода курка), лазерный автомат Калашникова ЛТ-110АК, мишень грудная М4-Г25, мишень грудная М4-Г12.	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е, Е1, Е2, Литер В, ауд. №5222
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: - сектор для прыжков в длину с места, включающий в себя площадку для толкания (искусственное резиновое покрытие); - открытая площадка для игровых видов спорта (искусственный газон); необходимые принадлежности и спортивные аксессуары: футбольные, волейбольные мячи, судейские свистки, волейбольная сетка, сетка на ворота для мини-футбола, секундомер, мерная рулетка, насосы для мячей.  Комплект оборудования полосы препятствий в соответствие с «Паспортом стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий».	620017 Свердловская область, г Екатеринбург, ул. Красно флотцев, д 48
- раздевалка - душевая	620017, Свердловская область, муниципальное образование «город Екатеринбург», город Екатеринбург, улица Краснофлотцев, строение 48/4
Оборудование и программное обеспечения для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: компьютеры, видеокамеры, микрофоны, сеть Интернет, виртуальная обучающая среда Moodle, программы видеоконференцсвязи.	620075, г. Екатеринбург, ул. Тургенева 23, литер А, ауд. 4311
Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда Кабинет оснащен столами, стульями Методические указания, стенды, плакаты Измеритель мощности дозы (рентгенометр) ДП-5В; измеритель мощности ВШВ-003; измеритель шума ПИ-6; портативная многофункциональная система Экофизика; тренажер «Максим-01(Т12)»; Агат; aspirator; войсковой прибор х1; газоанализатор УГ-2; люксметр Ю-117; противогазы; респиратор, измеритель доз	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е, Е1, Е2, Литер В, ауд. №5222

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### Основные источники:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт,. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-437961>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-437964>

##### Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.]; под общ.ред. В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376>
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

##### Периодические журналы:

1. Журнал «Безопасность жизнедеятельности» <http://novtex.ru/bjd/>
2. Научно-методический журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» <http://spasedu.ru/>

##### Интернет-источники:

- 1) интернет-ресурсы библиотеки: <http://www.urgau.ru/ebs>
  - электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
  - электронный каталог Web ИРБИС;
  - электронные библиотечные системы:
    - ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com.>,
    - ООО «Национальный цифровой ресурс «Руконт» - <http://lib.rucont.ru/search>
    - ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» - <https://biblio-online.ru>
    - ООО «Ай Пи Эр Медиа» - <http://www.iprbookshop.ru>
  - доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».

- 2) Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- 3) научная поисковая система - ScienceTechnology,
- 4) международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS,
- 5) информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке - AGRO-PROM.RU
- 6) официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе аудиторных занятий (лекционных и практических) в форме фронтальных и индивидуальных опросов, заслушивания сообщений, докладов, проверки, выполненных студентами индивидуальных и домашних заданий, тестов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умеет</b>	ОК 1.-ОК 10. ПК 1.1.-ПК 1.5. ПК 2.1.-ПК 2.5. ПК 3.1.-ПК 3.5. ПК 4.5.-ПК 4.6.	Ситуационные задания
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций		
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту		
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения		
Применять первичные средства пожаротушения		
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности		
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью		
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Оказывать первую помощь пострадавшим	ОК 1.-ОК 10. ПК 1.1.-ПК 1.5. ПК 2.1.-ПК 2.5. ПК 3.1.-ПК 3.5. ПК 4.5.-ПК 4.6.	Ситуационные задания
<b>Знает</b>		Тестирование, устный опрос
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России		Тестирование, устный опрос
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;		Тестирование, устный опрос
Основы военной службы и обороны государства		Тестирование, устный опрос
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты от оружия массового поражения		Тестирование, устный опрос
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах		Тестирование, устный опрос
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке		Тестирование, устный опрос
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО		Тестирование, устный опрос
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы		Тестирование, устный опрос
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Тестирование, устный опрос	

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Уровень сформированности 2 – репрод. 3- прод.
1	2	3	4
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Находит и грамотно использует полученную информацию для эффективного выполнения профессиональных (учебных) задач, профессионального и личностного развития.	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной (учебной) деятельности.	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы	Эффективно общается с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, проявляет навыки коммуникативного общения.	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Проявляет ответственность за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Создание и поддержание благоприятного психологического климата в бригаде, учебной группе, способствующего успешному выполнению учебных заданий;	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ОК7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	Организация самостоятельных занятий при изучении и освоении профессионального модуля;	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3

повышение квалификации.			
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в области земельно-имущественных отношений;	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	Знание исторических и культурных традиций страны в целом и места проживания; - отсутствие нетерпимости к представителям других народов и национальностей, их культуре и традициям;	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	Безусловное знание и выполнение правил техники безопасности при производстве работ.	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3



Продолжение 5

1	2	3	4
ПК 1.1. Составлять земельный баланс района	Применяет знания по экономике организации для подготовки земельного баланса района	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	Применят знания по экономике организации для составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	Применяет знания по экономике организации для определения результатов экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	Применяет знания по экономике организации в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории	Применяет знания по экономике при осуществлении мониторинга земель территории	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3

Продолжение 5

1	2	3	4
ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур	Применяет знания по экономике организации для составления отчетности организации в сфере землеустройства и кадастров	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель	Применяет знания по экономике организации для составления отчетности для оценочных организаций	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку	Применяет знания по экономике организации для составления отчетности организации в сфере кадастров	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости	Применяет знания по экономике организации для составления отчетности организации в сфере кадастров	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 2.5. Формировать кадастровое дело	Применяет знания по экономике организации для составления отчетности организации в сфере кадастров	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3

Продолжение 5

1	2	3	4
ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы	Применяет знания по экономике для определения финансового положения геодезической организации	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ	Применяет знания по экономике для определения финансового положения геодезической организации	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы	Применяет знания по экономике для определения финансового положения геодезической организации	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади	Применяет знания по экономике для определения финансового положения геодезической организации	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	Применяет знания по экономике при работе с геодезическими приборами и инструментами	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3

Продолжение 5

1	2	3	4
ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах	Применяет знания по экономике при проведении оценочных работ	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки	Применяет знания по экономике для определения финансового положения организации, занимающейся оценкой объектов недвижимости	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки	Применяет знания по экономике для определения финансового положения организации, занимающейся оценкой объектов недвижимости	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками	Применяет знания по экономике для определения финансового положения организации, занимающейся оценкой объектов недвижимости	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией	Применяет знания по экономике для определения финансового положения организации, занимающейся оценкой объектов недвижимости	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области	Применяет знания по экономике для определения финансового положения организации, занимающейся оценкой объектов недвижимости	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

