

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.13 Типология объектов недвижимости
ОП.13	Факультет среднего профессионального образования

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.13 Типология объектов недвижимости

Для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения  
(базовая подготовка)

Екатеринбург 2019

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Рассмотрено:	Предметно-цикловая комиссия	Пономарева М.А. 	19.04.19
Согласовано:	Директор ООО «КадастрГрупп»	Дёмина Д.А. 	19.04.19
Версия: 1.0		КЭ:1 УЭ №	

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка)

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Разработчик

Гусев Алексей Сергеевич, к.б.н., доцент, зав. кафедрой

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Программу составил (а)  Гусев А.С.

(Подпись)

(Ф.И.О)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 — «Земельно-имущественные отношения» (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геодезия».

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (ОП).

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

Профессиональные компетенции выпускника

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- применять полученные знания для определения перспективных направлений совершенствования объектов недвижимости
- Различать основные определяющие факторы объектов недвижимости;
- Уметь классифицировать здания по группам и типам;
- Различать основные группы сооружений по признакам;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- типы объектов недвижимости
- классификацию объектов недвижимости по группам
- основные задачи каждой категории объектов недвижимости
- Объемно-планировочное решение, материалы, конструктивные приемы
- внутреннее оборудование зданий
- требование к объектам недвижимости.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

#### **1.5. Особенности реализации учебной дисциплины.**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением электронной информационно – образовательной среды вуза.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Практические занятия (ПЗ)	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	24
внеаудиторная самостоятельная работа (работа с учебной литературой, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет).	24
Промежуточная аттестация в форме - другие формы контроля	6 семестр

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 «Типология объектов недвижимости»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Типология земельных участков и объектов капитального строительства	Лекционные занятия		
	Теоретические и методологические основы типологии недвижимости. Типология зданий. Типология сооружений. Типология объектов недвижимости. Земельный участок как основа недвижимости. Типология земельных участков.	14	1-2
	Практические занятия		1-2
	Объекты недвижимости. Родовые признаки объектов недвижимости. Наиболее эффективное использование свободного земельного участка. Наиболее эффективное использование улучшенного земельного участка.	10	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, Интернет источниками. Выполнение индивидуальных заданий. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Земельные участки, как объекты недвижимости 2. Классификация зданий и сооружений	12	1-3
Раздел 2 Типология участков недр и природных ресурсов	Лекционные занятия		
	Типология лесов и многолетних насаждений. Типология обособленных водных объектов и участков недр. Типология участков недр.	14	1-2
	Практические занятия		1-2
	Формирование сведений об объекте недвижимости. Формы и виды леса. Тип и классификация озер. Виды собственности недр.	10	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, Интернет источниками. Выполнение индивидуальных заданий.		2-3
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Водохранилища, болота 2. Категории лесов	12	1-3
	Зачет		
	Всего аудиторной нагрузки, ч:	48	

	Всего самостоятельная работа обучающегося, ч:	24	
	Максимальная учебная нагрузка (всего):	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Предусматриваются методические указания по самостоятельной работе:

Организация и выполнение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: учебно-методические рекомендации, 2-е издание/– Екатеринбург: Издательство Уральский ГАУ, 2018. – 26

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет междисциплинарных курсов Кабинет оснащен аудиторной доской, столами, стульями или лавками, рабочим местом для преподавателя	620075, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта 42, литер В, ауд. 5207
Оборудование и программное обеспечения для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: компьютеры, видеокамеры, микрофоны, сеть Интернет, виртуальная обучающая среда Moodle, программы видеоконференцсвязи.	620075, г. Екатеринбург, ул. Тургенева 23, литер А, ауд. 4311

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### Основные источники:

1. Управление недвижимым имуществом: учебник для СПО / А. В. Талонов [и др.]; под ред. А. В. Талонова. — М.: Издательство Юрайт. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/upravlenie-nedvizhimym-imuschestvom-427068>
2. Котляров, М. А. Экономика недвижимости и развитие территорий: учебник и практикум для СПО / М. А. Котляров. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-nedvizhimosti-i-razvitie-territorii-441231>
3. Журнал Аграрный вестник Урала
4. Журнал Молодежь и наука

##### Дополнительные источники:

1. Пылаева А.В. - Типизация объектов в кадастровой оценке недвижимости // Финансы и кредит. - 2015г.- №26 Ссылка на информационный ресурс: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/197368/#1>

##### Интернет источники:

- 1) интернет-ресурсы библиотеки: <http://www.urgau.ru/ebs>
  - электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
  - электронный каталог Web ИРБИС;
  - электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа:

<http://e.lanbook.com>., ООО «Национальный цифровой ресурс «Руконт» - Режим доступа; ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»; ООО «Ай Пи Эр Медиа» - доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».

2) Справочная правовая система «Консультант Плюс»

3) научная поисковая система - ScienceTechnology,

4) международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS,

5) информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке - AGRO-PROM.RU

6) официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Компетенции	Формы и методы текущего контроля и оценки результатов обучения
<b>Умеет</b>	ОК 1.-ОК 9. ПК 4.5.	
применять полученные знания для определения перспективных направлений совершенствования объектов недвижимости		Реферат
различать основные определяющие факторы объектов недвижимости		Реферат
уметь классифицировать здания по группам и типам		Реферат
различать основные группы сооружений по признакам		Реферат
<b>Знает</b>		
типы объектов недвижимости		Тестирование, устный опрос, беседа
классификацию объектов недвижимости		Тестирование, устный опрос, беседа
основные задачи каждой категории объектов недвижимости		Тестирование, устный опрос, беседа

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Компетенции	Формы и методы текущего контроля и оценки результатов обучения
объемно-планировочное решение, материалы, конструктивные приемы	ОК 1.-ОК 9. ПК 4.5.	Тестирование, устный опрос, беседа
внутреннее оборудование зданий		Тестирование, устный опрос, беседа
требования к объектам недвижимости		Тестирование, устный опрос, беседа

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

<p style="text-align: center;"><b>Формулировка компетенции</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Уровень сформированности 2-репрод. 3-прод.</b></p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Обосновывает собственный выбор методов и способов решения профессиональных (учебных) задач в области разработки технологических процессов; - демонстрирует эффективное и качественное (в соответствии с требованиями, нормативами, стандартом) выполнение профессиональных (учебных) задач</p>	<p>Реферат, тестирование, устный опрос, беседа</p>	<p style="text-align: center;">1-3</p>
<p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности</p>	<p>Обосновывает собственный выбор методов и способов решения профессиональных (учебных) задач в области разработки технологических процессов; Демонстрирует эффективное и качественное (в соответствии с требованиями, нормативами, стандартом) выполнение профессиональных (учебных) задач</p>	<p>Реферат, тестирование, устный опрос, беседа</p>	<p style="text-align: center;">1-3</p>
<p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных</p>	<p>Проявляет способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Реферат, тестирование, устный опрос, беседа</p>	<p style="text-align: center;">1-3</p>

задач, оценивать их эффективность и качество			
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Находит и грамотно использует полученную информацию для эффективного выполнения профессиональных (учебных) задач, профессионального и личностного развития	Реферат, тестирование, устный опрос, беседа	1-3
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной (учебной) деятельности	Реферат, тестирование, устный опрос, беседа	1-3
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Эффективно общается с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, проявляет навыки коммуникативного общения	Реферат, тестирование, устный опрос, беседа	1-3
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проявляет ответственность за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Реферат, тестирование, устный опрос, беседа	1-3
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной (учебной) деятельности	Реферат, тестирование, устный опрос, беседа	1-3

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	Проявляет устойчивый интерес к инновациям в области профессиональной (учебной) деятельности	Реферат, тестирование, устный опрос, беседа	1-3
ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.	Проявляет способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Реферат, тестирование, устный опрос, беседа	1-3

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

