



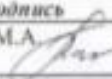
ОУД. 03

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский государственный аграрный университет»
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
Рабочая программа учебной дисциплины
ОУД.03Иностранный язык
Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности
21.02.05 Земельно-имущественные отношения
(базовая подготовка)

Екатеринбург 2019

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Рассмотрено:	Предметно-цикловая комиссия	Пономарева М.А. 	19.06.19
Версия: 1.0		КЭ:1 УЭ №	

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 351 от 18 апреля 2014 года) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями на 29 июня 2017 года).


Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»

Разработчик:

Волкова Светлана Александровна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Программу составил (а)

 Волкова С.А.
(подпись) (Ф.И.О)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «иностранный язык» относится к общеобразовательному циклу СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения(ОУД.03).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется: •направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности; •интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.); •полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной

страны и англоговорящих стран;

социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

1.5. Особенности реализации учебной дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением электронной информационно – образовательной среды вуза.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа с учебной литературой, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет).	59
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачет в 2-м семестре.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основное содержание		158	
Введение	Цели и задачи изучения учебной дисциплины Английский язык. Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальностей СПО.	2	1
Тема 1.1 Фонетические, грамматические, лексические и стилистические особенности языка	Содержание учебного материала: Произношение. Правила чтения. Ударение. Интонация. Орфография. Категории лица, рода, числа, времени, залога. Части речи. Порядок слов в предложении. Грамматические конструкции. Словообразование.	8	1,2
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала по теме; подготовка к фонетическому диктанту: выполнение упражнений на закрепление правил транслитерации и знаков международной фонетической транскрипции, правил чтения букв и буквосочетаний; подготовка к конкурсу на лучшего чтеца	4	3
Тема 1.2 Знакомство	Содержание учебного материала: Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	4	1,2
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений на закрепление тематического лексико-грамматического материала; подготовка устного сообщения на тему «О себе» (по предложенному образцу)	2	3
Тема 1.3 Описание человека	Содержание учебного материала: Внешность. Национальность. Образование. Личные качества. Род занятий, должность, место работы.	4	1,2
	Самостоятельная работа: изучение лексического минимума по теме; работа над текстом «Мои друзья», выполнение послетекстовых упражнений.	2	3
Тема 1.4 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала: Имя, дата и место рождения, возраст, род занятий, профессии членов семьи и близких родственников, внешность, отношения к семье. Повседневная жизнь, условия проживания.	8	1,2
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений на закрепление тематического лексико-грамматического материала; написание письма личного характера (по предложенному образцу); подготовка к словарному диктанту.	4	3
Тема 1.5 Распорядок дня студента техникума	Содержание учебного материала: Учеба в техникуме. Взаимоотношения с друзьями и преподавателями. Общественное поручение. Проблема выбора профессии. Что значит быть хорошим специалистом?	8	1,2
	Самостоятельная работа: изучение тематического лексико-грамматического материала с целью использования его в устной и письменной речи; работа над текстом «Распорядок дня Александра»: чтение, перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений; подготовка к тестированию.	4	3

Тема 1.6 Досуг и увлечения	Содержание учебного материала: Проблема свободного времени. Молодежь в современном мире. Как проводят свободное время в Британии и в России. Спорт как увлечение. Музыка в культуре разных стран.	8	1,2
	Самостоятельная работа: изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение переводных упражнений на закрепление; подготовка докладов с использованием информационных технологий.	4	3
Тема 1.7 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала: В продуктовом магазине. Покупка одежды и обуви в универмаге. Посещение магазинов Лондона.	8	1,2
	Самостоятельная работа: подготовка к ролевой игре по теме; работа с текстовым материалом с использованием двуязычного словаря (изучающее чтение).	4	3
Тема 1.8 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала: Роль спорта в жизни каждого человека. Олимпийское движение. Вредные привычки. Молодежь за здоровый образ жизни.:	10	1,2
	Самостоятельная работа: изучение тематического лексико-грамматического материала; выполнение упражнений на автоматизацию узнавания лексических единиц по теме; подготовка выступлений с использованием средств массовой информации	4	3
Тема 1.9 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала: Поездка за границу. Характер поездки. Виды транспорта. Процедура оформления выездных документов. В гостинице. Достопримечательности Лондона.	10	1,2
	Самостоятельная работа: изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение тренировочных упражнений на закрепление; работа с текстовым материалом (поисковое чтение).	4	3
Тема 1.10 Россия-родина моя	Содержание учебного материала: Национальные символы, государственное и политическое устройство. Выдающиеся исторические события и личности.	10	1,2
	Самостоятельная работа: изучение тематического лексико-грамматического материала; подготовка к презентации проекта на темы: «Национальные символы страны», «Города России», «Моя малая Родина» (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции); составление монологического и диалогического высказываний по теме	6	3
Тема 1.11 Англоговорящие страны	Содержание учебного материала: Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.	10	1,2
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений на закрепление лексического материала по заданной тематике; подготовка к презентации проекта на темы: «Государственное устройство Великобритании и США», «Обычаи и традиции народов англоговорящих стран», «Достопримечательности Лондона» (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции); подготовка к конкурсу знатоков английского языка.	6	3
Тема 1.12 Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала: Достижения и инновации в области естественных наук.	10	1,2
	Самостоятельная работа: подготовка устного выступления по теме; информативное чтение текста, выполнение вопросо-ответных упражнений; составление тематического кроссворда	6	3
Тема 1.13 Человек и природа	Содержание учебного материала: Экологические проблемы: загрязнение воздуха, суши и воды. Исчезновение лесов и растений. Проблемы утилизации отходов. Значение защиты окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.	6	1,2
	Самостоятельная работа: изучение лексического минимума по теме с целью использования его в устной и письменной речи; подготовка устного выступления по вопросам темы; составление аннотации текста	2	3

Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание		18	
Тема 2.1 Каким должен быть настоящий профессионал?	Содержание учебного материала: Черты характера человека, необходимые для овладения выбранной профессией. Правила этикета. Этикет делового и неофициального общения. Составление резюме. Заполнение анкеты, бланка сведениями личного или делового характера	6	1,2
	Самостоятельная работа: работа со словарем профессиональных терминов; выполнение упражнений на автоматизацию узнавания лексических единиц по теме; составление тематического монологического высказывания с использованием ключевых слов и выражений; написание резюме (по предложенному образцу).	3	3
Тема 2.2 Электронные средства обмена информацией	Содержание учебного материала: Интернет. СМИ. Влияние мультимедийных средств на образ жизни и трудовую деятельность современного человека.	5	1,2
	Самостоятельная работа: изучение тематического лексико-грамматического материала; работа над текстом; выполнение упражнений на определение познавательной ценности прочитанного; подготовка к дифференцированному зачету.	4	3
Дифференцированный зачет			
Всего аудиторной нагрузки, ч:		59	
Всего самостоятельной работы обучающегося, ч:		117	
Максимальна учебная нагрузка (всего):		176	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Предусматриваются методические указания по самостоятельной работе: Организация и выполнение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: учебно-методические рекомендации, 2-е издание/– Екатеринбург: Издательство Уральский ГАУ, 2018. – 26 с.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка (4508).

Кабинет иностранного языка Кабинет оснащен аудиторной доской, столами, стульями или лавками, рабочим местом для преподавателя	620075, г. Екатеринбург, ул. Тургенева 23, литер А, ауд. 4508
Оборудование и программное обеспечения для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: компьютеры, видеокамеры, микрофоны, сеть Интернет, виртуальная обучающая среда Moodle, программы видеоконференцсвязи.	620075, г. Екатеринбург, ул. Тургенева 23, литер А, ауд. 4311

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. <https://biblio-online.ru/book/F1817857-579F-47E8-80FC-43D47C5C89AB/angliyskiy-yazyk-a1-v1>

2. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 136 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. <https://biblio-online.ru/book/1104FD47-D63D-4E3D-8F62-C95B04D8FDA7/grammatika-nemeckogo-yazyka>

Дополнительные источники:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. <https://biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-eps>

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammarinlevelselementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ.ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. <https://biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate>

3. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 — в2) : учеб.пособие для СПО / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9AAFC376-BA48-47CF-BA9D-D4D1375F345A Официальный сайт ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/> свободный доступ для студентов Уральский ГАУ

Интернет источники:

Интернет-ресурсы библиотеки: <http://www.urgau.ru/ebs>

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),

- электронный каталог Web ИРБИС;

- электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>., ООО «Национальный цифровой ресурс «Руконт» - Режим доступа; ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»; ООО «Ай Пи Эр Медиа».

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».

2) Справочная правовая система «Консультант Плюс»

3) Научная поисковая система - ScienceTechnology,

4) Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Вопросы для устного опроса Тестирование
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Вопросы для устного опроса Тестирование
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;	Вопросы для устного опроса Тестирование
Пополнять словарный запас.	Вопросы для устного опроса Тестирование
Знать	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Вопросы для устного опроса Тестирование