

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Образовательная программа среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия
	Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета университета
 ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
 протокол № _____ от _____ 2019 г.
 председатель совета

О.Г. Норета



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Для специальности 35.02.05 «Агрономия»
 (базовая подготовка)

Екатеринбург 2019

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал:	Доцент кафедры ХПА	Харлап С.Ю.	16.04.2019
Проверили:	Декан ФАиЗ	Карпухин М.Ю.	16.04.2019
	Проректор по учебной работе	Носырев М.Б.	19.04.2019
	Декан факультета СПО	Шаравьев П.В.	25.04.2019
Согласовали:	Директор Уральский НИИСХ - филиал ФГБНУ УрФАНИЦ УрО РАН	Зезин Н.Н.	19.04.2019
	Председатель Совета обучающихся	Устюгов А.В.	19.04.2019
Версия: 1.0		КЭ:1	УЭ №

Основная образовательная программа по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего специального образования 35.02.05 Агрономия утверждена приказом Минобрнауки России № 454 от 7 мая 2014 г.

Лист изменений
в образовательную программу среднего профессионального образования
по специальности
35.02.05 Агрономия
по учебному плану набора 2020 года

Внесены следующие изменения:

2020 г.

№	Внесенные изменения
1.	Актуализация списка литературы (ссылок) в рабочих программах учебных дисциплин и модулей: пункт 3.2 и 4.2 соответственно
2.	Реализация дисциплин осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основании приказа Министерства науки и высшего образования РФ №397 от 14.03.2020 в период распространения коронавирусной инфекции (распоряжение ректора №16 от 20.03.2020 « О дистанционном образовательном обучении в Уральском ГАУ»)

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на Учёном совете Университета «27» апреля 2020 г., протокол № 08.

«27» апреля 2020 г.

Секретарь Ученого совета Уральского ГАУ:



Семенова Н.Н.

2021 г.

№	Внесенные изменения
1	

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на Учёном совете Университета «__»_____2021 г., протокол №_____.

«__»_____2021 г.

Секретарь Ученого совета Уральского ГАУ:

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 2 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники
 - 3 Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 4 Сведения по обеспеченности образовательной программы ЭБС
 - 5 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
 - 6 Сведения о материально технической базе, необходимой для реализации образовательной программы
 - 7 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение 1 - Учебный план
- Приложение 2 - Сведения о профессорско-преподавательском составе образовательной программы среднего профессионального образования
- Приложение 3 - Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы среднего профессионального образования

1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 года № 454 ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия выпускникам, освоившим образовательную программу по направлению подготовки 35.02.05 Агрономия, присваивается квалификация «агроном».

Обучение по данной образовательной программе в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы составляет 4258 часа вне зависимости от формы обучения.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения (государственной) итоговой аттестации, составляет 3 года 10 месяцев.

Структура образовательной программы представлена в таблице 1.

Таблица 1

*Структура образовательной программы по специальности
35.02.05 Агрономия*

Индекс	Структура программы	Всего максимально й учебной нагрузки по ФГОС (час./ нед.)	В том числе часов обязательн ых учебных занятий	Объем максимальной учебной нагрузки фактически	
				Обяза- тельная часть	Вариа- тивна я часть
ОП	Общеобразовательная подготовка		1404		1404
	Промежуточная аттестация	2 нед.		2 нед.	
	Обязательная часть учебных циклов ПССЗ	2862	1908	2862	-
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы	600	400	600	108
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебные циклы	48	32	48	105
П.00	Профессиональный учебный цикл	2214	1476	2214	1029
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	848	566	848	684

ПМ.00	Профессиональные модули	1366	910	1366	345
	Вариативная часть учебных циклов ПСССЗ	1242	828	-	1242
	Всего часов обучения по учебным циклам ПСССЗ	4104	2736	4104	-
УП.00	Учебная практика	33 нед.	1188	33 нед.	
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.		4 нед.	
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.		5 нед.	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация:	6 нед.		6 нед.	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.		4 нед.	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.		2 нед.	

Образовательная деятельность по данной образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, осваивающий образовательную программу, готовится к следующим видам профессиональной деятельности, в соответствии с пунктом 4.3 ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия от 07.05.2014 года № 454.

- Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства;
- Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия;
- Осуществление хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;
- Управление работами по производству продукции растениеводства;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агронимия определяются приобретаемыми выпускником общими и профессиональными компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, практический опыт и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Общие компетенции выпускника

Агроном должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции выпускника

Агроном должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Формирование компетенций закреплено в ОП за отдельными учебными дисциплинами, профессиональными модулями, учебными циклами, практиками, (государственной) итоговой аттестацией выпускника по специальности 35.02.05 Агрономия.

4. Сведения по обеспеченности образовательной программы ЭБС

Реализация ОП по специальности 35.02.05 «Агрономия» обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ОП обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет). Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов:

Обеспеченность журналами студентов СПО ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Направления подготовки/ специальности (код ГОС)	Наименование направления подготовки / специальности	Наличие журналов		ИТОГО, единиц
		Уральский ГАУ	ЭБС Лань	
35.02.05	Агрономия	1. Аграрный вестник Урала 2. Главный агроном	1. Вестник АПК Верхневолжья 2. Вестник АПК Ставрополя 3. АПК России / Вестник ЧГАА 4. Инновации в АПК: проблемы и перспективы	7

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями, элетронно-библиотечным системам вуза и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОПОП)			
Учебный год		Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Общество с ограниченной ответственностью «Лань»			
1	2015/2016	Договор 29-ЕП от 30.12.2015	30.12.2015-29.12.2016
2	2015/2016 2016/2017	Договор 146-ЕП от 21.03.2016	29.04.2016-28.04.2017
3	2016/2017 2017/2018	Договор 57-ЕП от 11.03.2017	11.03.2017-10.03.2018
4	2017/2018 2018/2019	Договор 24-ЕП от 31.01.2018	31.01.2018-30.01.2019
5	2017/2018 2018/2019	Договор 61-ЕП от 11.03.2018	11.03.2018-10.03.2019
6	2018/2019 2019/2020	Договор 48/19 от 01.01.2019	01.01.2019-31.12.2019
7	2019/2020	Договор 13/54 от 31.01.2019	31.01.2019-30.01.2020
8		Договор 29-ЕП от 11.03.2019	11.03.2019-10.03.2020
9		Договор 86-ЕП от 12.05.2019	12.05.2019-11.05.2020
10		Договор 244-ЕП от 27.12.2019	01.01.2020-31.12.2020
11	2020/2021	Договор 246-ЕП от 27.12.2019	01.01.2020-31.12.2020
Индивидуальный предприниматель Охезина Елена Андреевна («ИРБИС»)			
1	2015/2016	Договор № ИР-136С/26-04-15 на лицензионное программное обеспечение от 01.02.2015	01.02.2015-31.01.2016
2	2015/2016 2016/2017	Договор № ИР-76С/23-04-16 на лицензионное программное обеспечение от 01.02.2016	01.02.2016-31.12.2016
3	2016 по настоящее время	Договор № ИР-173С/23-11-16 на лицензионное программное обеспечение от 23.11.2016	бессрочно
ООО «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»			
1	2017/2018 2018/2019	Контракт РТ-016/18 от 01.01.2018	01.01.2018-31.12.2018
2	2018/2019 2019/2020	Контракт РТ 068/19 от 01.01.2019	01.01.2019-31.12.2019
ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»			
1	2017/2018 2018/2019	Договор 3180 от 01.01.2018	01.01.2018-31.12.2018
2	2018/2019 2019/2020	Договор 3754 от 01.01.2019	01.01.2019-31.12.2019

3	2019/2020 2020/2021	Договор 245-ЕП от 27.12.2019	01.01.2020-31.12.2020
ООО «Ай Пи Эр Медиа»			
1	2017/2018 2018/2019	Договор 3842/18 от 09.01.2018	09.01.2018-08.01.2019
2	2018/2019	Договор 4834 от 01.01.2019	01.01.2019-31.06.2019
3	2019/2020	Договор 4835 от 01.06.2019	01.07.2019-31.12.2019
4	2019/2020 2020/2021	Договор 250-ЕП от 27.12.2019	01.01.2020-31.12.2020
Поставка периодических печатных изданий (ООО «Урал-Пресс Город»)			
1	2015/2016 2016/2017	Контракт ЭА-40 от 21.12.2015	01.01.2016-31.12.2016
2	2016/2017 2017/2018	Контракт ЭА-71 от 14.12.2016	01.01.2017-31.12.2017
3	2017/2018	Договор №1701 от 13.12.2017	01.01.2018-28.02.2018
4	2017/2018 2018/2019	Контракт ЭА-90 от 19.02.2018	01.03.2018-31.12.2018
5	2018/2019	Договор №1701 от 21.12.2018	01.01.2019-28.02.2019
6		Договор №1701/107792 от 06.02.2019	01.03.2019-30.06.2019
7	2018/2019 2019/2020	Контракт ЭА-126 от 29.03.2019	01.04.2019-31.12.2019
8	2019/2020 2020/2021	Контракт ЭА-175 от 16.12.2019	01.01.2020-31.12.2020

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация ОП по специальности 35.02.05 Агрономия обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (профессионального модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. (Приложение 2)

6. Сведения о материально техническом обеспечении необходимом для реализации образовательной программы

Реализация ОП по специальности 35.02.05 Агрономия обеспечена материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной и производственной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам (Приложение 3)

7. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах. При этом используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных

межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а так же при разработке индивидуальных планов обучения студентов. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров. Это способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение и принятие группового решения.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено применение специализированных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, предусмотрен выпуск альтернативных форматов печатных материалов крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Образовательная информация, размещается на официальном сайте Университета, а также на портале дистанционного образования; разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности web-контента (WebContent-Accessibility). Учебно-методическая документация по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям доступна обучающимся в электронной информационно-образовательной среде вуза. Внеаудиторная работа обеспечивается доступом к базам данных и библиотечным фондам в соответствии с учебным планом.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

Преподаватели, курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья в конкретной группе осуществляет заместитель декана факультета.

Для профессорско-преподавательского состава Университета организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости

достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением о порядке организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов; обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Университета;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Основными структурными подразделениями Университета, обеспечивающими организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, являются факультеты и отдел социальной и внеучебной работы.

Заместитель декана факультета среднего профессионального образования обеспечивает: контроль обучения инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком; контроль за посещаемостью занятий; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.

Во время нахождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете присутствуют: тьютор, организующий процесс индивидуального обучения инвалида и его персональное сопровождение в образовательном пространстве, помогающий использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, содействующий в обеспечении студентов-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающийся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

Тьютор совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, а также выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин.

Специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов помогает использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся.

Вахтер оказывает необходимую техническую помощь при входе/выходе, сопровождает по Университету до структурных подразделений или конкретных специалистов и пр.

Так же при необходимости к инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья прикрепляются мобильные группы, либо в Университет приглашается сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог для студентов с нарушением зрения.

В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Университета лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление декану факультета с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица, проход которого в Университет осуществляется в установленном порядке.

Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организует отдел социальной и внеучебной работы, деятельность которого направлена, в том числе, на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

Психолог, обеспечивает создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержку и укрепление их психического здоровья и осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности инвалидов и лиц с ОВЗ ограниченными возможностями здоровья и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации. Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает сотрудник медицинского кабинета Университета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся. Медицинский пункт Университета оказывает доврачебную медико-санитарную помощь, осуществляет медицинское освидетельствование экспертизу, вакцинацию. Университет регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.