

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа итоговой аттестации
ИА	Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета университета
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
протокол № 70 от 23.04 2019 г.
председатель совета

О.Г. Лоретц



ПРОГРАММА
итоговой аттестации
 по образовательной программе
 среднего профессионального образования
 (по программе подготовки специалистов среднего звена)
35.02.05 АГРОНОМИЯ

Срок обучения: 3 года 10 мес.

Форма обучения: очная

Планируемый уровень квалификации:

– агроном

Екатеринбург, 2019

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал:	Доцент кафедры ХПА	Харлап С.Ю.	17.04.19
Согласовали:	Предметно-цикловая комиссия	Пономарева М.А.	17.04.19
	Директор Уральский НИИСХ – филиал ФГБНУ УрФАНИЦ УрО РАН	Зезин Н.Н.	19.04.19
Утвердил:	Декан факультета СПО	Шаравьев П.В.	19.04.19
Версия: 1.0		КЭ:1 УЭ №	

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Паспорт программы итоговой аттестации	5
2. Структура и содержание итоговой аттестации	9
3. Условия реализации итоговой аттестации	12
4. Оценка результатов итоговой аттестации	13
Приложения	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа г итоговой аттестации (ИА) разработана в соответствии с:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968, в ред. от 31.01.2014);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия (утвержден Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 N 454 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ в 2019-2020 учебном году.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами основных профессиональных образовательных программ, соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) специальности 35.02.05 Агрономия (очная форма обучения).

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- проведение государственной итоговой аттестации предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей университета и работодателей, многократную экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;
- содержание аттестации учитывает уровень требований ФГОС СПО по специальности – базовый.

Предметом итоговой аттестации выпускника по основным профессиональным образовательным программам на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Видом итоговой аттестации выпускников специальности 35.02.05 Агрономия (очная форма обучения) является защита выпускной квалификационной работы (ВКР) в форме выполнения и защиты дипломной работы (проекта). Данный вид испытаний позволяет наиболее полно проверить соответствие уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности.

Проведение итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы (проекта) позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

В программе итоговой аттестации представлена тематика выпускных квалификационных работ (ВКР), отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Организация и проведение итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава образовательного учреждения, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в университете.

Программа итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ИА

Программа итоговой аттестации (далее программа ИА) – является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронимия (очная форма обучения) в части реализации требований ФГОС к уровню подготовки выпускников, степень достижения которых подлежит оценке в ходе ИА по специальности.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агронимия (очная форма обучения) в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Должен знать:

- системы земледелия;
- основные технологии производства растениеводческой продукции;
- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- методы программирования урожаев;
- болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;
- нормы использования пестицидов и гербицидов;
- основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв;
- основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля;
- правила составления почвенных карт хозяйства;
- основы бонитировки почв;
- характеристику землепользования;
- агроклиматические и почвенные ресурсы;
- структуру посевных площадей; факторы и приемы регулирования плодородия почв;
- экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы;
- технологические приемы обработки почв;
- принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию;
- классификацию и основные типы удобрений, их свойства;
- системы удобрения в севооборотах;
- способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения;
- процессы превращения в почве;
- основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства;
- технологии ее хранения;
- требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;
- характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;
- условия транспортировки продукции растениеводства;
- нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства, основы организации производства и переработки продукции растениеводства;
- структуру организации и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

- виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

Должен уметь:

В процессе итоговой аттестации выпускников специальности 35.02.05 Агрономия (очная форма обучения), обучающихся по ФГОС СПО, осуществляется также экспертиза сформированности у выпускников общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

Общие компетенции, включающие в себя способность выпускника:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам деятельности:

1. Реализация агротехнологий различной интенсивности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

2. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

3. Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка растениеводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

4. Управление работами по производству продукции растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.2 Цели и задачи итоговой аттестации (ИА)

Целью ИА является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся требованиям ФГОС СПО. ИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Объем итоговой аттестации:

всего – 6 недель, в том числе:

- выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недель,
- защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Вид итоговой аттестации

Вид – выпускная квалификационная работа в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) (далее ВКР).

2.2. Этапы подготовки проведения итоговой аттестации выпускников

Согласно учебному плану основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия (очная форма обучения) и годовому календарному графику учебного процесса на 2019-2020 учебный год устанавливаются следующие этапы ИА:

- Подбор и анализ материалов для дипломного проектирования в период преддипломной практики;
- Дипломное проектирование;
- Нормоконтроль;
- Рецензирование;
- Оценка качества выполнения дипломных проектов - подготовка к защите и защита дипломных проектов.

2.4. Форма и процедура проведения итоговой аттестации

Организация выполнения и защиты студентами выпускных квалификационных работ (проектов) осуществляется в соответствии с Порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Уральский ГАУ в 2019-2020 году включает следующие формы:

1 этап. Выполнение ВКР;

2 этап. Контроль над выполнением студентами ВКР и оценка качества их выполнения.

2.5 Содержание итоговой аттестации

2.5.1. Тематика

Для проведения аттестационных испытаний выпускников по специальности 35.02.05 Агрономия (очная форма обучения) устанавливается общая тематика выпускных квалификационных работ (проектов) в соответствии с должностными обязанностями агронома по специальности Агрономия.

Тематика ВКР позволяет наиболее полно оценить уровень и качество подготовки выпускника в ходе решения и защиты им комплекса взаимосвязанных технологических, организационно-экономических задач и вопросов по охране труда.

Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, отражать задачи, стоящие перед отраслями и предприятиями страны.

Индивидуальная тематика разрабатывается и предлагается преподавателями предметной цикловой комиссии совместно с руководителями выпускных квалификационных работ (проектов), заинтересованными в разработке данных тем. Тематика выпускных квалификационных работ (проектов) определяется по согласованию с работодателем, рассматривается на заседании предметной цикловой комиссии, согласовывается на ученом совете и осуществляется путем издания приказа ректора университета. Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы (проекта) из предложенного перечня тем, одобренных на заседании предметной цикловой комиссии специальности 35.02.05 Агрономия (очная форма обучения). Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему ВКР, предварительно согласованную с работодателем. Задание студенту на разработку темы ВКР и календарный график выполнения ВКР оформляются на бланках установленной формы.

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту специальности 35.02.05 Агрономия (очная форма обучения). Целесообразно, чтобы выбранная тема выпускной квалификационной работы (проекта) стала логическим развитием ранее выполненных обучающимся курсовых работ (проектов) и предполагала использование информации, собранной во время производственных практик.

Тема ВКР является индивидуальной и не может быть повторена другими обучающимися. Перечень тем ВКР:

– разрабатывается преподавателями специальных дисциплин специальности 35.02.05 Агрономия (очная форма обучения), руководителями ВКР;

– рассматривается на заседаниях предметной цикловой комиссии и научно-методического совета;

утверждается после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ (проекта):

1. Сравнительная оценка выращивания различных сортов пшеницы в условиях предприятия
2. Влияние посевных качеств семян пшеницы на полевую всхожесть в условиях
3. Влияние минеральных удобрений на урожайность моркови
4. Влияние климатических условий на качество заготовки сенажа в пленочной упаковке в хозяйстве
5. Организация механизированных работ в растениеводстве
6. Технология выращивания кормовых культур
7. Влияние природно-климатических условий на организацию растениеводческих работ
8. Специфическая профилактика и меры борьбы при болезнях растений
9. Влияние противоэрозийных работ на выход продукции растениеводства
10. Организация хранения готовой продукции на предприятии

2.5.2. Состав, объем и структура выпускной квалификационной работы (проекта)

Для обеспечения единства требований к выпускным квалификационным работам (проектам) студентов устанавливаются следующие требования:

Наименование разделов	Рекомендуемое количество страниц	Рекомендуемый объем часов на выполнение	Количество часов на консультации
1	3	4	5
Введение	Не более 3-х	2	1
1. Анализ хозяйственной части	Не более 3-х	2	2
2. Проектная часть	Не более 15	3	3
3. Технологическая часть	Не менее 10-х	6	3
4. Расчет себестоимости технологической операции	Не менее 10-х	6	3
Описание расчета себестоимости технологической операции	Не менее 4-х		
5. Охрана труда и противопожарные мероприятия	Не менее 3-х	6	3
Описание правил по технике безопасности, при выполнении операции			
6. Экологическая часть	Не менее 3-х	6	3
Описание правил экологической безопасности, при выполнении операции			
7. Графическая часть			
Выполнение графической части		6	3
Заключение Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выпускной квалификационной работы, отражающим новизну и практическую значимость работы, предложения по использованию ее результатов. Заключение должно содержать только те выводы, которые согласуются с целью работы, сформулированной в разделе «Введение» и должны быть изложены таким образом, чтоб их содержание было понятно без чтения текста работы. Выводы формулируются по пунктам так, как они должны быть оглашены в конце доклада на защите ВКР.	Не менее 3-х	4	2
Список использованных источников	Не менее 1	6	1
Итого (без приложений)			
	51	44	24

2.5.3. Процедура защиты выпускных квалификационных работ (проектов)

К итоговой аттестации допускаются обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (статья 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»)

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности и прохождение всех этапов практики. Деканат СПО оформляет и предоставляет на заседание ГЭК сводную ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы выпускниками по специальности 35.02.05 Агрономия (очная форма обучения). Студенты

знакомятся с результатами освоения ОПОП под роспись. Сводная ведомость заверяется подписью декана факультета.

Для допуска к защите ВКР студент предоставляет заместителю декана факультета СПО по учебной работе следующие документы:

- отзыв руководителя ВКР с оценкой;
- рецензию, оформленную рецензентом, с оценкой.

Предварительно выпускник должен пройти процедуру согласования текстовой и графической частей дипломного проекта с нормоконтролером.

Руководитель ВКР, рецензент, нормоконтролер, консультанты по отдельным частям ВКР удостоверяют свое решение о готовности выпускника к защите ВКР подписями на титульном листе пояснительной записки ВКР. Заместитель декана факультета СПО по учебной работе делает запись о допуске студента к защите ВКР, также на титульном листе пояснительной записки ВКР.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При выполнении выпускной квалификационной работы (проекта)

Реализация программы ИА на этапе подготовки к итоговой аттестации осуществляется в учебных кабинетах ФГБОУ ВО Уральский ГАУ.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер;
- мультимедиа проектор, экран;
- АРМ для обучающихся;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

При выполнении ВКР выпускнику предоставляются технические и информационные возможности, такие как:

- библиотека;
- компьютеры, сканер, принтер;
- лаборатории университета;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- локальная сеть с выходом в Интернет.

При защите выпускной квалификационной работы (проекта)

Для защиты выпускной квалификационной работы (проекта) отводится специально подготовленный кабинет ФГБОУ ВО Уральский ГАУ.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной аттестационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Во время защиты в помощь выпускнику могут быть предоставлены: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

3.2 Нормативно-правовое обеспечение государственной итоговой аттестации

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

2. Порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки российской Федерации № 968 от 16 августа 2013 г.

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия (утвержден Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 N 454 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия (Зарегистрировано в Минюсте России 20.06.2014 N 32871).

5. Учебный план по специальности 35.02.05 Агрономия.

6. Методические рекомендации по оформлению курсовых и дипломных проектов (работ).

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников

Итоговая оценка уровня и качества подготовки выпускников по специальности 35.02.05 Агрономия (очная форма обучения) определяется по результатам выполнения и защиты ВКР. Оценка качества выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) производится, прежде всего, по уровню и объему самостоятельных технологических и конструкторских решений, их новизне, сложности и практической ценности.

Основными критериями при определении оценки за выполнение студентом ВКР для руководителя ВКР являются:

- соответствие состава и объема выполненной студентом ВКР заданию;
- качество профессиональных знаний и умений студента, уровень его профессионального мышления;
- степень самостоятельности студента при выполнении работы;
- умение студента работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией;
- положительные стороны, а также недостатки в работе;
- оригинальность, практическая и научная ценность принятых в работе решений;
- качество оформления работы.

Основными критериями при определении оценки за выполнение студентом ВКР для рецензента являются:

- соответствие состава и объема представленной ВКР заданию;
- качество выполнения всех составных частей ВКР;
- степень использования при выполнении ВКР последних достижений науки, техники, производства, экономики, передовых работ;
- оригинальность принятых в работе решений, практическая и научная значимость работы;
- качество оформления работы.

Критериями при определении итоговой оценки за выполнение и защиту ВКР для государственной аттестационной комиссии являются:

- доклад выпускника;
- ответы выпускника на вопросы, позволяющие определить уровень теоретической и практической подготовки, уровень сформированности отдельных элементов общих и профессиональных компетенций;
- качество, практическая ценность и значимость выполненной работы;
- отзыв и оценка руководителя ВКР;
- рецензия и оценка рецензента ВКР.

Итоговая оценка выпускной квалификационной работы (проекта) производится по взвешенной совокупности оценок по приведенным выше критериям с учетом их значимости, в зависимости от темы и содержания работы (проекта), а также с учетом качества разработки и оформления графического материала, и на основании приведенного ниже инструментария оценивания отдельных частей ВКР и защиты ВКР.

При этом экспертам качества подготовки выпускника (руководителям, рецензентам, членам ГЭК) следует принимать во внимание следующие соображения:

- ВКР – это квалификационная работа, а не полностью самостоятельная разработка специалиста – агронома по специальности 35.02.05 Агрономия (очная форма обучения);
- задания на ВКР выдается по темам, разработка которых уже ведется на предприятиях, принципиальные решения, как правило, уже выбраны и сформулированы;

- любой технический проект содержит большое число известных (традиционных, типовых) технологических и конструктивных решений, что является обязательным условием конструктивной преемственности, типизации, унификации и стандартизации.

В основе оценки выпускной квалификационной работы (проекта) лежит критериально-оценочная система. Оценки каждого эксперта переносятся в сводный оценочный лист результатов защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговая оценка высчитывается путем вычисления среднего балла. Полученный средний балл округляется в пользу обучающегося.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Оценочный лист защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта)

Специальность _____

Тема ВКР _____

Ф.И.О. студента _____

Дата защиты « _____ » _____ 201_ года

Оцениваемые компетенции	Критерии оценивания	Балл
	Выпускная квалификационная работа (дипломной работы, дипломного проекта)	
ОК 2, ОК 5	ВКР включает все структурные компоненты (введение, пояснительная записка, заключение список литературы, графическая часть)	
ОК 2, ОК 5	Теоретический материал изложен последовательно, логически связано	
ОК 4, ОК 5	Оформление ВКР соответствует требованиям стандарта к оформлению документов	
ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2	Расчетные части ВКР (технологические, экономические) выполнены без нарушений	
ОК 4, ОК 5, ПК 2.1	Проведен анализ выбранной литературы, информационно-справочных источников, проведена их интерпретация, отобраны необходимые сведения и данные	
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Графическая часть отвечает содержанию работы, отвечает требованиям стандарта	
	Процедура защиты	
ОК 1, ОК 2	Защитное слово выстроено логично, отражает результаты работы	
ОК 1, ОК 2	Обосновывает актуальность и практическую значимость темы работы	
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Представляет поставленную цель и задачи работы в соответствии с темой и заданием ВКР	
ОК 6	Представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию	
ОК 4, ОК 5	Представляет данные в графической, схематической или иной иллюстративной форме (возможно использование мультимедийной презентации)	
ПК 1.2, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Обосновывает выбор методики и представляет результаты расчета технологических показателей	
ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Обосновывает выбор основных видов работы в соответствии с требованиями технологических процессов, представляет результаты анализа	
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Представляет результат сравнительного анализа при возделывании с/х культур	

ПК 2.1, ПК 2.2	Обосновывает выбор методики и представляет результаты расчета экономических показателей	
ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3	Разрабатывает меры по охране труда при возделывании с/х культур	
ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 2.1, ПК 2.2	Формулирует результаты исследования, представляет и обосновывает выводы по содержанию работы, дает практические рекомендации на основе проведенного исследования	
ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ПК 2.1, ПК 2.2	Оценивает опыт и результат выполнения выпускной квалификационной работы, предъявляет самооценку выполненной работы	
ОК 1, ОК 3	Дает точные и аргументированные ответы на вопросы комиссии, защищает собственную профессиональную позицию	
ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Использует профессиональную терминологию при защите и ответе на вопросы	
Итоговое количество баллов		
Максимальное количество баллов		20
Оценка		

Критерий оценивается:

1 балл – показатель прослеживается

0 баллов – показатель не прослеживается

Перевод баллов в пятибалльную систему:

Процент результативности		Оценка
90% - 100%	18 - 20	отлично
75% - 89%	15 - 17	хорошо
60% - 74%	12 - 14	удовлетворительно
	менее 12 баллов	неудовлетворительно

Член ГЭК _____

(Ф.И.О. - полностью)

(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Сводный оценочный лист результатов защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломный проект)

группы _____

Специальность _____

Дата «__» _____ 201__ год

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Тема выпускной квалификационной работы	Оценка					Итоговая оценка
			Председатель ГЭК	Член ГЭК	Член ГЭК	Член ГЭК	Член ГЭК	

Государственная экзаменационная комиссия

Председатель: _____ (_____)

Член ГЭК: _____ (_____)

Член ГЭК: _____ (_____)

Член ГЭК: _____ (_____)

Член ГЭК: _____ (_____)

ПРИЛОЖЕНИЕ В

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
на выпускную квалификационную работу
(дипломной работы, дипломного проекта)**

**студента
специальности**

_____ **группы № ____ форма обучения _____**

_____ *(фамилия, имя, отчество)*
на тему:

_____ *(наименование темы)*

Выпускная квалификационная работа выполнена на ____ листах пояснительной записки и ____ листах графической части.

Оформление выпускной квалификационной работы _____ требованиям стандартов *(соответствует/не соответствует)*.

Содержание выпускной квалификационной работы _____ теме и заданию работы *(соответствует/не соответствует)*.

Анализ результатов работы

Общая оценка научного руководителя *(описывается степень самостоятельности выпускника при подготовки ВКР, практический опыт, умение пользоваться источниками):*

Выводы и рекомендации:

В целом выпускная квалификационная работа заслуживает оценку

_____ *(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)*

Руководитель выпускной квалификационной работы:

_____ *(квалификация, специальность)*

_____ *(подпись)*

_____ *(ФИО)*

« ____ » _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

РЕЦЕНЗИЯ

**на выпускную квалификационную работу (дипломную работу, дипломной проект)
студента
специальности 35.02.05 Агронмия
группы № _____ форма обучения _____**

(фамилия, имя, отчество)

на тему:

(наименование темы)

ВКР включает:

- Технологическую часть, организационную часть, экономический расчет, охрана труда;
- Графические материалы на __ листах формата ____;
- Приложения (схемы, таблицы и т.п.) на _____ листах.

Достоинством (вами) проекта является (ются):

К недостаткам проекта можно отнести:

В целом ВКР заслуживает оценку _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Рецензент выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта)

(квалификация, специальность)

(подпись)

(ФИО)

« ____ » _____ 20__ г.