

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной практики УП.01.01 Учебная практика
УП. 01.01	Факультет среднего профессионального образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **УП.01.01 Учебная практика**

Для специальности  
 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Екатеринбург 2025



Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «05» мая 2022 г. №309 и программ профессиональных модулей:

ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ благоустройства на территориях и объектах.

Организация – разработчик программы учебной практики: ФГБОУ ВО Уральский ГАУ



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	
1.1 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	
1.2 Цели и задачи учебной практики.....	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ .....	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	
3.1 Тематический план учебной практики .....	
3.2 Содержание учебной практики.....	
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ...	
4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:.....	
4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики .....	
4.3. Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.....	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	



## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной практики является частью ППСЗ СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Перечень профессиональных модулей, по которым проводится учебная практика:

ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ благоустройства на территориях и объектах.

### 1.2 Цели и задачи учебной практики

Задачей учебной практики по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» является освоение видов профессиональной деятельности: «Техническое и организационное обеспечение производства работ благоустройства на территориях и объектах», т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей: «Техническое и организационное обеспечение производства работ благоустройства на территориях и объектах»; «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», предусмотренных ФГОС СПО.

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности: ПМ.01 «Техническое и организационное обеспечение производства работ благоустройства на территориях и объектах»

иметь практический опыт:

- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;
- выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;

разработки проектно-сметной документации.

уметь:

-применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиП);

-выполнять изыскательские работы на объекте;

-пользоваться приборами и инструментами;

-проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;

-согласовывать юридические вопросы по землеустройству с



заинтересованными сторонами;

- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;
- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
- составлять ведомость объемов различных работ;
- рассчитывать сметы на производство различных работ;
- составлять календарный график производства различных работ;
- согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками.

знать:

- стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Системы проектной документации для строительства (СПДС), Строительных норм и правил (СНиП);
- законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;
- основы геодезии и геоластики;
- гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;
- специализированные приборы и инструменты;
- методы проектирования объектов;
- законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;
- основные принципы композиции пейзажей;
- современные стили ландшафтного дизайна и историю садово- паркового искусства;
- компьютерные программы для ландшафтного проектирования;
- нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;
- основы психологии общения.

Таким образом, учебная практика способствует систематизации, обобщению, закреплению и углублению знаний и умений, формированию общих и профессиональных компетенций, приобретению практического опыта в рамках профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС СПО.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение студентами следующих видов профессиональной деятельности: Техническое и организационное обеспечение производства работ благоустройства на территориях и объектах.

В процессе прохождения учебной практики студент закрепляет в практической деятельности следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.2	Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.3	Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план учебной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час., нед.)	Сроки проведения
ОК 01-09 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3	ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ благоустройства на территориях и объектах	72/2	IV семестр



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной практики  
УП.01.01 Учебная практика

### 3.2 Содержание учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен иметь практический опыт выполнения видов работ:

Виды деятельности	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (недель)
1	2	3	4
ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ благоустройства на территориях и объектах	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение ландшафтного анализа территории</li><li>2. Проведение предпроектной оценки различных типов объектов озеленения</li><li>3. Измерению длин линий на местности с помощью измерительных приборов: светодалномеров, лазерной рулетки, мерных лент и рулеток;</li><li>4. Составлению планов съемки в масштабе с вычислением высотных отметок точек съемочного основания с помощью нивелира.</li><li>5. Работа с нивелиром и проектирование по профилю аллеи</li><li>6. Нивелирование поверхности и расчет объема земляных работ</li></ol>	МДК. 01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства Тема 1.1. Методы проектирования объектов ландшафтной архитектуры Тема 1.2. Основные принципы композиции пейзажей Тема 1.3. Компьютерные программы для ландшафтного проектирования МДК. 01.03. Озеленение населенных мест с основами градостроительства Тема 3.1. Благоустройство и озеленение территорий различного назначения Тема 3.2 Посадки деревьев и кустарников и уход за ними Тема 3.4. Устройство и содержание цветников Тема 3.5. Малые архитектурные формы, сооружения и оборудование	72



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной практики  
УП.01.01 Учебная практика

<b>Виды деятельности</b>	<b>Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ</b>	<b>Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ</b>	<b>Количество часов (недель)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
		МДК. 01.04. Освоение профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства Тема 4.1. Охрана труда и техника безопасности при выполнении работ в садово-парковом хозяйстве Тема 4.2. Организация ландшафтных работ в садово-парковом строительстве	



## 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Место проведения практик(и)

Учебная практика проводится в структурных подразделениях университета (в учебно-производственных мастерских, лабораториях), и/или в организациях (предприятиях), соответствующих направлениям подготовки (профилю, специальности) на основе договора.

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ благоустройства на территориях и объектах.

Доска аудиторная, столы, посадочные места по числу студентов, рабочее место для преподавателя, переносное мультимедийное оборудование.

Оборудование и программное обеспечения для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: компьютеры, видеокамеры, микрофоны, сеть Интернет, виртуальная обучающая среда Moodle, программы видеоконференцсвязи.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: работа на объектах садово-паркового строительства, озеленения и цветниках на территории г. Екатеринбурга и населенных мест Свердловской области. Цветочная рассада, декоративные кустарники. Приспособления и инструменты: газонокосилка, ямобуры, секаторы, ножовки, специальные приспособления, ящики и горшки для кашпо.

### 4.3 Информационное обеспечение практик (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Методические указания для самостоятельной работы:

1. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18634-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/545222>
2. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения : учебное пособие для вузов / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-507-47514-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385073>
3. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование. Практикум / А. П.



Максименко, Е. П. Дзябко, И. В. Горбунов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-507-45077-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284123>

4. Мельникова, Т. В. Озеленение и благоустройство различных территорий. Устройство и содержание газонов : учебное пособие для СПО / Т. В. Мельникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 44 с. — ISBN 978-5-507-50295-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/446210>

5. Самощенко, Е. Г. Декоративное садоводство : учебник для среднего профессионального образования / Е. Г. Самощенко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19519-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569170>

6. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование : учебное пособие для СПО / О. Б. Сокольская, А. А. Вергунова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 276 с. — ISBN 978-5-507-51597-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424631>

7. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование, строительство и содержание специализированных объектов. Том 1 / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. А. Вергунова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 508 с. — ISBN 978-5-507-46013-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293018>

8. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование, строительство и содержание специализированных объектов. Том 2 / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. А. Вергунова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-507-46054-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296006>

9. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/567118>

10. Ширяева, Н. А. Выполнение работ по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» : учебное пособие для СПО / Н. А. Ширяева, Ж. Г. Силаева, А. И. Ковешников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 108 с. — ISBN 978-5-507-50514-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная



система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/441683>

11. Юреску, И. Ю. Декоративные насаждения на объектах зеленого хозяйства. Выращивание и уход : учебно-методическое пособие для спо / И. Ю. Юреску. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 336 с. — ISBN 978-5-507-51655-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/426311>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Интернет-ресурсы библиотеки: <http://urgau.ru/ebs>

#### **4.4. Общие требования к организации учебной практики**

Прохождение учебной практики осуществляется в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и календарным графиком, утвержденным ректором университета.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от университета.

Учебная практика может, осуществляется на основе договоров между образовательным учреждением и предприятиями (организациями), в соответствии с которыми последние предоставляют места для прохождения практики.

В процессе прохождения учебной практики проводится контроль выполнения заданий со стороны руководителя практики, что подтверждается подписью в дневнике по прохождению практики. Перед прохождением практики обучающиеся обеспечиваются соответствующими методическими рекомендациями.

#### **4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности**

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие в учебном заведении правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

По результатам практики руководителями практики от организации и/или от образовательной организации формируется:

- аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций;
- характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Формой отчетности обучающегося по учебной практике является дневник практики и письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету,



свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Студент защищает отчет по практике в следующую за практикой сессию. По результатам защиты студентами отчетов выставляется дифференцированный зачет по практике.

### Виды и оценка качества выполненных работ Перечень видов работ учебной

№ п/п	Наименование тем учебной практики	Кол-во часов	Учебных недель по графику	Коды формируемых компетенций		Формы и методы контроля	Оценка качества выполнения работ (Качество выполнения работ оценивается по 5-балльной шкале, в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика) – 5 качество высокое 4 - качество среднее 3 - качество низкое 2- качество отсутствует
				ОК	ПК		
УП.01.01 Учебная практика 2 недели в 4 семестре							
1	Проведение ландшафтного анализа территории	6		ОК 01 - 09	ПК 1.1 1.3	Наблюдение за выполнением работ	
2	Проведение предпроектной оценки различных типов объектов озеленения	10					
3	Измерению длин линий на местности с помощью измерительных приборов: светодальномеров, лазерной рулетки, мерных лент и рулеток	14					
4	Составлению планов съемки в масштабе с вычислением высотных отметок точек съемочного основания с помощью нивелира	14					
5	Работа с нивелиром и проектирование по профилю аллеи	14					
6	Нивелирование поверхности и расчет объема земляных работ	14					

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.



Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	Знать как выполняется подготовка к производству работ одного вида на территориях и объектах	Диф. зачет по учебной практике.
ПК 1.2 Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах	Знать как осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах	
ПК 1.3 Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах	Знать методы контроля качества производства работ одного вида на территориях и объектах	
ПК 2.1 Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Знать как осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	
ПК 2.2 Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	Знать методы контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Результаты решения и выполнения ситуационных задач применительно к профессиональной деятельности	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выполнение работ, используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрирует способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией (осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды)	



ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном языке Российской Федерации, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Результаты выполнения работ, ориентируясь на сохранение окружающей среды, ресурсосбережение, применяя знания об изменении климата, принципах бережливого производства, эффективные действия в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Результаты поиска, адаптации и применения профессиональной документации на государственном и иностранном языках	



*ПРИЛОЖЕНИЕ 1*

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный аграрный университет»  
Факультет среднего профессионального образования

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Выдан \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Обучающемуся курса, специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Прошедшему учебную практику по профессиональному модулю:

УП 01.01 «ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ благоустройства на территориях и объектах»

Период учебной практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 202\_\_ года

1. За время прохождения учебной практики обучающийся должен сформироваться следующие виды профессиональной деятельности:

**иметь практический опыт:**

- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;
- выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ

**уметь:**

- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться строительными нормами и правилами (СНиП);

- выполнять изыскательские работы на объекте;
- пользоваться приборами и инструментами;
- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;

- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;

- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;

- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;

- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;

- составлять ведомость объемов различных работ;

- рассчитывать сметы на производство различных работ;

- составлять календарный график производства различных работ;

согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками

**знать:**

- стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Системы проектной документации для строительства (СПДС), Строительных норм и правил (СНиП);

- законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;

- основы геодезии и геопластики;

- гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;



- специализированные приборы и инструменты;
- методы проектирования объектов;
- законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;
- основные принципы композиции пейзажей;
- современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;
- компьютерные программы для ландшафтного проектирования;
- нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;
- основы психологии общения.

2. За время прохождения практики у обучающегося были сформулированы компетенции (элементы компетенций)

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенции	
		Сформированы	Не сформированы
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		



ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
ПК 1.1	Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах		
ПК 1.2	Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах		
ПК 1.3	Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах		

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции:

- *базовый*, 3 балла – компетенция недостаточно сформирована.
- *промежуточный*, 4 балла – компетенция частично сформирована.
- *высокий*, 5 баллов – компетенция сформирована.

Уровень сформированности

компетентностных результатов прохождения практики: \_\_\_\_\_

Итоговая оценка по учебной практике: \_\_\_\_\_

Руководитель учебной практики: \_\_\_\_\_ / преподаватель / \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.) (Должность) (Подпись)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ год

с результатами ознакомлен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося) (Подпись)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ год



## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный аграрный университет»  
Факультет среднего профессионального образования

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Выдан \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Обучающемуся курса, специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Прошедшему производственную практику по профессиональному модулю:

ПМ 01.01 «ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ благоустройства на территориях и объектах»

Период учебной практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 202\_\_ года

3. За время прохождения учебной практики обучающийся должен сформироваться следующие виды профессиональной деятельности:

**иметь практический опыт:**

- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;
- выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
- разработки проектно-сметной документации

**уметь:**

- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиП);

- выполнять изыскательские работы на объекте;
- пользоваться приборами и инструментами;
- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными

сторонами;

- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;
- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
- составлять ведомость объемов различных работ;
- рассчитывать сметы на производство различных работ;
- составлять календарный график производства различных работ;

согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками

**знать:**

- стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Системы проектной документации для строительства (СПДС), Строительных норм и правил (СНиП);
- законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;



- основы геодезии и геоластики;
- гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;
- специализированные приборы и инструменты;
- методы проектирования объектов;
- законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;
- основные принципы композиции пейзажей;
- современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;
- компьютерные программы для ландшафтного проектирования;
- нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;
- основы психологии общения.

4. За время прохождения практики у обучающегося были сформулированы компетенции (элементы компетенций)

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенции	
		Сформированы	Не сформированы
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		



ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
ПК 1.1	Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах		
ПК 1.2	Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах		
ПК 1.3	Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах		

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции:

- *базовый*, 3 балла – компетенция недостаточно сформирована. Наблюдается понимание теоретических основ практической деятельности; несформированность некоторых трудовых действий (практических умений) при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию;
- *промежуточный*, 4 балла – компетенция сформирована. Наблюдается полное понимание теоретических основ практической деятельности; достаточная сформированность трудовых действий (практических умений), продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей при выполнении практических заданий;
- *высокий*, 5 баллов – компетенция сформирована. Способен самостоятельно формировать цели решения поставленных задач производственной деятельности подразделения организации, организовывать ее выполнение. Наблюдается наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности.

Уровень сформированности компетентностных результатов прохождения практики: \_\_\_\_\_

Итоговая оценка по практике: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель практики от образовательной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Ф.И.О.) (Подпись)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ год

с результатами ознакомлен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Ф.И.О. обучающегося) (Подпись)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ год