

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Образовательная программа среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология
	Факультет среднего профессионального образования

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением Ученого совета университета  
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ  
протокол № 6 от 17.02. 2022 г.  
председатель совета  
О.Г. Лоретц

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

По специальности 35.02.15  
**Кинология**

Квалификация – «Кинолог»

Вид подготовки - базовая

Форма обучения – очная, заочная

Екатеринбург 2022

Екатеринбург, 2022

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<b>Разработал:</b>	<i>преподаватель</i>	<i>Корепанова Т.В.</i>	<i>15.01.2022</i>
<b>Утверждено:</b>	<i>Декан ФСПО</i>	<i>Сопегина В.Т.</i>	<i>15.01.2022</i>
<b>Согласовано:</b>	<i>ИП Лисовец А.Н. ЦД «Собачья Академия»</i>	<i>Лисовец А.Н.</i>	<i>15.01.2022</i>





## СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	4
III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .....	5
IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	16
VI. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1	
ПРИЛОЖЕНИЕ № 2	
ПРИЛОЖЕНИЕ № 3	
ПРИЛОЖЕНИЕ № 4	



## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл.

### **1.1. Нормативные документы**

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 года № 464 ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология (в действующей редакции)

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом



Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 885/390;

Локальные нормативные акты Уральского государственного аграрного университета.

## II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 года № 464 ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология (в действующей редакции) выпускникам, освоившим образовательную программу по направлению подготовки 35.02.15 Кинология, присваивается квалификация «кинолог».

Обучение по данной образовательной программе в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Объем программы составляет 4104 часов вне зависимости от формы обучения.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 6 месяцев.

В заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, срок обучения увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 3 года 6 месяцев.

Структура образовательной программы представлена в таблице 1.

Таблица 1

Структура образовательной программы по направлению подготовки  
35.02.15 Кинология\*

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
	при получении квалификации специалиста среднего звена «кинолог»
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 472
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 32
Общепрофессиональный цикл	не менее 615
Профессиональный цикл	не менее 1617
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	2952



Образовательная деятельность по данной образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

#### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Выпускник, осваивающий образовательную программу, готовится к следующим видам профессиональной деятельности, в соответствии с пунктом 4.3 ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология от 07.05.2014 года № 464:

#### 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Кинолог
Содержание собак и уход за ними	Содержание собак и уход за ними	осваивается
Разведение и селекция собак	Разведение и селекция собак	осваивается
Подготовка и применение собак по породам и видам служб	Подготовка и применение собак по породам и видам служб	осваивается
Испытания и соревнования собак	Испытания и соревнования собак	осваивается
Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии	Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Собаковод)	осваивается



#### IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации



ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности



ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

## 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<i>ВД 1. Содержание собак и уход за ними:</i>	<i>ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</i>	<b>Практический опыт:</b> содержания, кормления собак и ухода за ними <b>Знания:</b> требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; - нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; - ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; правила ухода за больной собакой; - правила оказания первой помощи животным; - методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; - основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; - методы профилактики заболеваний собак; - основные профилактические и противозoonотические мероприятия
	<i>ПК 1.2. Проводить кормление собак с учётом возраста, породы и видов служб.</i>	
	<i>ПК 1.3. Проводить выгул собак.</i>	
	<i>ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.</i>	
	<i>ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных</i>	





	<i>специалистов.</i>	<p>в собаководстве.</p> <p><b>Умения:</b> использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;</p> <p>составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;</p> <p>проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;</p> <p>оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;</p> <p>осуществлять уход за больными собаками;</p> <p>соблюдать меры личной гигиены;</p> <p>организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;</p> <p>отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак</p>
<i>ВД2. Разведение и селекция собак</i>	<i>ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.</i>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <p>содержания производителей;</p> <p><b>Умения:</b> анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;</p> <p>-разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;</p> <p>-организовывать кормление производителей и уход за ними;</p> <p>оформлять документы о происхождении собак;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>методы селекции собак;</p> <p>особенности применения инбридинга и гетерозиса;</p> <p>породообразовательный процесс;</p> <p>методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;</p> <p>требования к качествам собак производителей;</p>



	<p><i>ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.</i></p> <p><i>ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.</i></p>	<p><b>Практический опыт в:</b> отбора производителей по результатам бонитировки;</p>
		<p><b>Умения:</b> подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств оформлять документы о происхождении собак;</p> <p><b>Знания:</b> методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы; требования к качествам собак производителей;</p>
	<p><i>ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.</i></p>	<p><b>Практический опыт в:</b> определения периода, благоприятного для вязки; вязки собак;</p> <p><b>Умения:</b> определять сук в эструсе (охоте); применять специальную технику вязки;</p> <p><b>Знания:</b> методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы; требования к качествам собак производителей; признаки половой охоты собак; технику вязки собак;</p>
	<p><i>ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.</i></p>	<p><b>Практический опыт в:</b> выращивания щенков;</p> <p><b>Умения:</b> организовывать кормление производителей и уход за ними;</p> <p><b>Знания:</b> особенности роста и развития щенков разных пород</p>
<p><i>ВД.3 Подготовка и применение собак по породам и видам служб</i></p>	<p><i>ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.</i></p> <p><i>ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.</i></p> <p><i>ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b> дрессировки собак; применения собак по 2 - 3 видам служб</p> <p><b>Умения:</b> организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам;</p>



	<p><i>ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.</i></p> <p><i>ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.</i></p> <p><i>ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.</i></p>	<p>проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;</p> <p><b>Знания:</b> формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; классификацию пород собак для различных служб.</p>
<i>ВД.4 Испытания и соревнования собак</i>	<p><i>ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.</i></p>	<p><b>Практический опыт в:</b> экспертизы и бонитировки собак;</p> <p><b>Умения:</b> организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;</p> <p><b>Знания:</b> историю собаководства; особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации; нормативы испытаний и соревнований; состав и обязанности членов экспертной комиссии;</p>
	<p><i>ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак</i></p>	<p><b>Практический опыт в:</b> экспертизы и бонитировки собак;</p> <p><b>Умения:</b> организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;</p> <p><b>Знания:</b> историю собаководства; особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации; нормативы испытаний и соревнований; состав и обязанности членов экспертной комиссии;</p>
	<p><i>ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.</i></p>	<p><b>Практический опыт в:</b> экспертизы и бонитировки собак;</p> <p><b>Умения:</b> организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;</p>



		<b>Знания:</b> историю собаководства; особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации; нормативы испытаний и соревнований; состав и обязанности членов экспертной комиссии; классификацию пород собак в системе Международной кинологической Федерации; нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ); стандарты основных пород собак; требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.
<i>ВД.5 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии</i>	<i>ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии</i>	<b>Практический опыт в:</b> участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации
		<b>Умения:</b> анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии; планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия;
	<i>ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</i>	<b>Знания:</b> характеристики рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии; организацию кинологических служб различного назначения; структуру организации и руководимого подразделения;
	<i>ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива</i>	<b>Практический опыт в:</b> участия в управлении первичным трудовым коллективом;



	<i>коллектива.</i>	<b>Умения:</b> планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия; рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ; <b>Знания:</b> структуру организации и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии; особенности структуры и функционирования малого предприятия; основные показатели деятельности кинологической организации; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ;
	<i>ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</i>	<b>Практический опыт в:</b> участия в управлении первичным трудовым коллективом; <b>Умения:</b> планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия; рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;



		оценивать качество выполняемых работ;
		<b>Знания:</b> структуру организации и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии; особенности структуры и функционирования малого предприятия; основные показатели деятельности кинологической организации; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ;
	<i>ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии. ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области</i>	<b>Практический опыт в:</b> участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации <b>Умения:</b> анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии; планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия;



		<p><b>Знания:</b> характеристики рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии; организацию кинологических служб различного назначения; структуру организации и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии; особенности структуры и функционирования малого предприятия; основные показатели деятельности кинологической организации; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.</p>
	<p><i>ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную</i></p>	<p><b>Практический опыт в:</b> ведения документации установленного образца;</p>



	<i>документацию</i>	<b>Умения:</b> анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии; планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия; рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ; <b>Знания:</b> правила первичного документооборота, учета и отчетности.
--	---------------------	--

## V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

5.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### Перечень специальных помещений

##### Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
экологических основ природопользования;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда  
информационных технологий в профессиональной деятельности;  
биологии собак  
кинологии и собаководства

##### Лаборатории:

Анатомии и физиологии собак





Ветеринарии и зоогигиены

Метрологии, стандартизации и подтверждения качества

Экспертизы собак

### **Мастерская**

Стрижки и тримминга собак

### **Полигоны**

Учебно-дрессировочная площадка

Выставочный ринг

питомник

### **Спортивный комплекс**

Спортивный зал.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Стрелковый тир

### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал.

## **5.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 35.02.15 Кинология**

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.15 Кинология, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

## **VI. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Содержание среднего профессионального образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах. При этом используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной



реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а также при разработке индивидуальных планов обучения студентов. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров. Это способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение и принятие группового решения.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено применение специализированных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, предусмотрен выпуск альтернативных форматов печатных материалов крупным рельефноконтрастным шрифтом (на белом или желтом фоне), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Университета, а также на портале дистанционного образования разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности webконтента (WebContent-Accessibility).

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

Преподаватели, курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья в конкретной группе осуществляет заместитель декана факультета.

Для профессорско-преподавательского состава Университета организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости



достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением о порядке организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура».

В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов; обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Университета;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Основными структурными подразделениями Университета, обеспечивающими организационно-педагогическое сопровождение



образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, являются факультеты и отдел социальной и внеучебной работы.

Заместитель декана факультета среднего профессионального образования обеспечивает: контроль обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком; контроль за посещаемостью занятий; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.

Во время нахождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете присутствуют: тьютор, организующий процесс индивидуального обучения инвалида и его персональное сопровождение в образовательном пространстве, помогающий использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, содействующий в обеспечении студентов-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающийся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

Тьютор совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, а также выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин.

Специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов помогает использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся.

Вахтер оказывает необходимую техническую помощь при входе/выходе, сопровождает по Университету до структурных подразделений или конкретных специалистов и пр.

Так же при необходимости к инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья прикрепляются мобильные группы, либо в Университет приглашается сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог для студентов с нарушением зрения.

В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Университета лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление декану факультета с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица, проход которого в Университет осуществляется в установленном порядке.



Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организует отдел социальной и внеучебной работы, деятельность которого направлена, в том числе, на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

Психолог, обеспечивает создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержку и укрепление их психического здоровья и осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности инвалидов и лиц с ОВЗ ограниченными возможностями здоровья и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации. Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает сотрудник медицинского кабинета Университета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся. Медицинский пункт Университета оказывает доврачебную медико-санитарную помощь, осуществляет медицинское освидетельствование экспертизу, вакцинацию. Университет регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

Основная профессиональная образовательная программа разработана:  
Руководитель ОПОП:

Корепанова Татьяна Викторовна,  
преподаватель высшей категории кафедры зооинженерии

---

Рабочая группа:

Волкова Елена Владимировна,  
преподаватель 1 категории кафедры зооинженерии

---

Фомичева Нина Анатольевна,  
преподаватель 1 категории кафедры зооинженерии

---

Зуоаева Александра Сергеевна,  
преподаватель 1 категории кафедры зооинженерии

---

