

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа преддипломной практики
ПДП	Факультет среднего профессионального образования

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Для специальности
35.02.15 Кинология
(базовая подготовка)

Екатеринбург 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал:	<i>преподаватель</i>	<i>Корепанова Т.В.</i>	<i>Протокол №6 от 24.01.2023 УМС ФБТУПИ</i>
Согласовано:	<i>декан</i>	<i>Солегина В.Т.</i>	<i>24.01.2023</i>
Работодатель:	<i>ИП Лисовец А.Н. ЦД «Собачья Академия»</i>	<i>Лисовец А.Н.</i>	<i>24.01.2023</i>



Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **35.02.15 Кинология**, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 г. №454.

и программ профессиональных модулей:

- ПМ 01 Содержание собак и уход за ними
- ПМ 02 Разведение и селекция собак
- ПМ 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб
- ПМ 04 Испытания и соревнования собак
- ПМ 05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии
- ПМ 06 Собаковод

Организация – разработчик программы учебной практики: ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	10
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	12
4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью ППСЗ по специальности СПО 35.02.15 Кинология в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

Практика рассчитана на 144 часа/4 недели.

- ПМ 01 Содержание собак и уход за ними 22 часа
- ПМ 02 Разведение и селекция собак 22 часа
- ПМ 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб 22 часа
- ПМ 04 Испытания и соревнования собак 22 часа
- ПМ 05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии 22 часа
- ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 22 часа
- Подбор и систематизация материала для выполнения выпускной квалификационной работы 12 часов

1.2. Цели производственной практики:

Задачей учебной практики по специальности 35.02.15 Кинология является освоение видов профессиональной деятельности: содержание собак и уход за ними, разведение и селекция собак, подготовка и применение собак по породам и видам служб, подготовка и проведение испытаний и соревнований собак, управление деятельностью предприятия, организации по оказанию услуг в области кинологии, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - Собаковод, т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС СПО.

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности:

ПМ.01 Содержание собак и уход за ними

иметь практический опыт:

- содержания, кормления собак и ухода за ними;

уметь:

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
- проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
- осуществлять уход за больными собаками;
- соблюдать меры личной гигиены;
- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;

знать:

- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; правила ухода за больной собакой;
- правила оказания первой помощи животным;
- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;

- основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;
- методы профилактики заболеваний собак;
- основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

Вид профессиональной деятельности:

ПМ. 02 Разведение и селекция собак

иметь практический опыт:

- отбора производителей по результатам бонитировки;
- определения периода, благоприятного для вязки;
- вязки собак;
- содержания производителей;
- выращивания щенков;

оформления документов о происхождении собак;

уметь:

- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
- определять сук в эструсе (охоте);
- организовывать кормление производителей и уход за ними;
- применять специальную технику вязки;
- разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
- оформлять документы о происхождении собак;

знать:

- методы селекции собак;
- особенности применения инбридинга и гетерозиса;
- пороодообразовательный процесс;
- методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;
- требования к качествам собак производителей;

- признаки половой охоты собак;
- технику вязки собак;
- особенности роста и развития щенков разных пород.

Вид профессиональной деятельности:

ПМ. 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб

Иметь практический опыт:

- дрессировки собак;
- применения собак по 2 - 3 видам служб

уметь:

- организовывать дрессировку собак;
- применять собак в различных видах деятельности;
- отбирать собак для использования по различным службам;
- проводить воспитание собак;
- подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;

знать:

- формы, методы и приемы дрессировки собак;
- специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
- нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;
- классификацию пород собак для различных служб.

Вид профессиональной деятельности:

ПМ. 04 Испытания и соревнования собак:

иметь практический опыт:

- экспертизы и бонитировки собак;

уметь:

- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;
- эффективно оценивать собак по результатам испытаний;

знать:

- историю собаководства;
- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;
- основные кинологические организации;
- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);
- стандарты основных пород собак;
- нормативы испытаний и соревнований;
- состав и обязанности членов экспертной комиссии;
- требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.

Вид профессиональной деятельности:

ПМ. 05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии
иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

уметь:

- анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;
- планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия;
- рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- характеристики рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии;
- организацию кинологических служб различного назначения;
- структуру организации и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии;
- особенности структуры и функционирования малого предприятия;
- основные показатели деятельности кинологической организации;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

Вид профессиональной деятельности:

ПМ. 06 Собаковод

иметь практический опыт:

- содержания, кормления собак и ухода за ними;
- выращивания щенков;
- дрессировки собак;

уметь:

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены;
- применять собак в различных видах деятельности;
- отбирать собак для использования по различным службам;
- проводить воспитание собак;

- подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;
- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак

знать:

- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
- правила ухода за больной собакой;
- правила оказания первой помощи животным;
- основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве;
- особенности роста и развития щенков разных пород;
- формы, методы и приемы дрессировки собак;
- специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
- классификацию пород собак для различных служб;
- требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3	Проводить выгул собак.
ПК 1.4	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
ПК 1.5.	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
ПК 2.1.	Планировать опытно-селекционную работу.
ПК 2.2.	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ПК 2.3.	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением

	инбридинга и гетерозиса
ПК 2.4.	Применять технику и различные методы разведения собак.
ПК 2.5.	Ухаживать за молодняком.
ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.2	Готовить собак по породам и видам служб.
ПК 3.3	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
ПК 3.4	Проводить прикладную подготовку собак.
ПК 3.5.	Проводить тестирование собак по итогам подготовки
ПК 3.6.	Использовать собак в различных видах служб.
ПК 4.1	Организовывать и проводить испытания собак
ПК 4.2	Организовывать и проводить соревнования собак.
ПК 4.3	Проводить экспертизу и бонитировку собак.
ПК 5.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
ПК 5.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 5.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 5.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 5.5	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
ПК 5.6	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
ПК 5.7	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
------	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час., нед.)	Сроки проведения
ОК 1-9, ПК 1.1-1.5	ПМ.01 Содержание собак и уход за ними	22/2/3	5 семестр
ОК 1-9, ПК 2.1- 2.5.	ПМ. 02 Разведение и селекция собак	22/2/3	5 семестр
ОК 1-9, ПК 3.1- 3.6.	ПМ. 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб	22/2/3	5 семестр
ОК 1-9, ПК 4.1- 4.3	ПМ.04 Испытания и соревнования собак	22/2/3	5 семестр
ОК 1-9, ПК 5.1-5.7	ПМ. 05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии	22/2/3	5 семестр
ОК 1-9, ТФ. 1-5	ПМ. 06 Собаковод	22/2/3	5 семестр
ОК 1-9, ПК – соответствующие теме ВКР обучающегося	Подбор и систематизация материала для выполнения выпускной квалификационной работы	12/1/3	5 семестр

3.2. Содержание производственной (преддипломной) практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (недель)
ПМ.01 Содержание собак и уход за ними	уход за собаками; кормление собак; выгул собак; участие в проведении противоэпизоотических мероприятий; выполнение лечебных назначений.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря; - проведение кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб; - проводить выгул собак; -под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий; -выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов; 	<p>МДК 01.01. Методы содержания собак и ухода за ними Введение. Типы конституции. Груминг. Основные правила содержания собак. Классификация собак по использованию человеком и особенности содержания, ухода. Щенные суки. Содержание щенков. Здоровье собак. Перевозка собак на транспорте. Социализация собак. МДК 01.02. Кормление собак Оценка химического состава и питательности кормов. Классификация кормов. Кормление собак с учетом возраста и физиологической нагрузки. Кормление при заболеваниях обмена веществ и пищеварительного тракта.</p>	22/2/3

<p>ПМ. 02 Разведение и селекция собак</p>	<p>Планирование опытно-селекционной работы. Отбор собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств. Закрепление желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса. Применение технику и различные методы разведения собак. Уход за молодняком.</p>	<p>Планировать опытно-селекционную работу. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса. Применять технику и различные методы разведения собак. Ухаживать за молодняком.</p>	<p>МДК 02.01. Техника и методы разведения Учение о природе. Конституция, экстерьер и интерьер собаки. Отбор и подбор животных. Методы разведения. Физиология размножения. Методы и способы осеменения. Оплодотворение, имплантация и развитие эмбриона и плода. Содержание беременных сук. Паталогия беременности. Роды. Помощь при нормальных родах. Паталогия родов и послеродового периода. Родительское поведение. Периоды развития щенков. Стерилизация кобелей и сук. МДК 02.02. Биотехнологические основы в кинологии Общая генетика и биотехнология. Частная генетика. Составление и анализ родословных.</p>	<p>22/2/3</p>
<p>ПМ. 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб</p>	<p>Подготовка собак по общему курсу дрессировки. Подготовка собак по породам и видам служб. Подготовка собак по специальным курсам дрессировки. Прикладная подготовка собак. Тестирование собак по итогам подготовки Использование собак в различных</p>	<p>Готовить собак по общему курсу дрессировки. Готовить собак по породам и видам служб. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки. Проводить прикладную подготовку собак. Проводить тестирование</p>	<p>МДК 03.01. Теоретические основы дрессировки собак Физиологические основы поведения и дрессировки собак. Техника и методы дрессировки. МДК.03.02 Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб. Воспитание и общий курс дрессировки. Подготовка служебных</p>	<p>22/2/3</p>

	видах служб.	собак по итогам подготовки Использовать собак в различных видах служб.	собак. Подготовка охотничьих собак. Спортивная подготовка собак. Дрессировка декоративных собак.	
ПМ.04 Испытания и соревнования собак	Организация и проведение испытания собак. Организаций и проведение соревнований собак. Проведение экспертизы и бонитировки собак.	Организовывать и проводить испытания собак. Организовывать и проводить соревнования собак. Проводить экспертизу и бонитировку собак.	МДК.04.01. Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований. Особенности служебного, декоративного, охотничьего и спортивного собаководства. Правила организации и проведения испытаний и соревнований. Тестирование рабочих качеств служебных собак. Международные правила испытаний собак. МДК.04.02«Экспертиза и бонитировка собак» Нормативные документы Российской кинологической федерации. Экспертиза и бонитировка. Экстерьер собаки. Работа со стандартами пород.	22/2/3
ПМ. 05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии	Участие в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии. Планирование выполнения работ исполнителями. Организация работы трудового коллектива. Контроль хода и оценка результатов	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии. Планировать выполнение работ исполнителями. Организовывать работу	МДК 5.1. «Управление структурным подразделением организации и малым предприятием» Основы организации предприятия по оказанию кинологических услуг. Управление первичным трудовым коллективом. Организационно-правовая документация.	22/2/3

	<p>выполнения работ исполнителями. Изучение рынок и конъюнктуры услуг в области кинологии. Участие в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности. Ведение утвержденной учетно-отчетной документации</p>	<p>трудового коллектива. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию</p>	<p>Информационно-справочная документация. Документация по личному составу.</p>	
<p>ПМ. 06 Собаковод</p>	<p>Уход за собаками. Кормление собак. Выгул собак. Участие в проведении противоэпизоотических мероприятий. Выполнение лечебных назначений. применение техники и различных методов разведения собак. Уход за молодняком. Подготовка собак по общему курсу дрессировки. Подготовка собак по породам и видам служб. Организация и проведение испытания собак.</p>	<p>Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб. Проводить выгул собак. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий. Выполнять лечебные назначения по указанию и</p>	<p>МДК 6.1. «Собаковод» Содержание собак и уход за ними. Техника и методы разведения собак. Подготовка собак по породам и видам служб. Испытания и соревнования собак.</p>	<p>22/2/3</p>

	<p>Организаций и проведение соревнований собак.</p>	<p>под руководством ветеринарных специалистов. Применять технику и различные методы разведения собак. Ухаживать за молодняком. Готовить собак по общему курсу дрессировки. Готовить собак по породам и видам служб. Организовывать и проводить испытания собак. Организовывать и проводить соревнования собак.</p>		
<p>Подбор и систематизация материала для выполнения выпускной квалификационной работы</p>	<p>В соответствии с выбранными ПК в ВКР</p>	<p>В соответствии с выбранными ПК в ВКР</p>		<p>12/1/3</p>

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- положение о производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- учебный план по направлению подготовки;
- приказ о сроках проведения практики и назначении руководителя от образовательной организации;
- программа производственной практики;
- график проведения практики;
- график консультаций;
- график защиты отчетов по практике;
- формы отчетности и оценочный материал прохождения практики, (включая дневник практики и аттестационный лист).

4.2. Место проведения практик(и)

Производственная (преддипломная) практика проводится в организациях (предприятиях), соответствующих направлениям подготовки (профилю, специальности), а также в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Уральский ГАУ.

4.3. Количество часов на освоение программы практик.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе	900
Учебная практика	252
производственная практика	648

Преддипломная практика	144
Итоговая аттестация в форме (указать)	дифференцированный зачет.

4.4. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Оборудование производственной практики:

Предприятие (организация) обеспечивает обучающемуся доступ к оборудованию по уходу за собаками, кормо-кухне, дрессировочной площадке, рингу для описания экстерьера и бонитировке, журналам ведения общей кинологической документации.

библиотека, читальный зал № 5 с выходом в сеть Интернет, 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е, Е1, Е2, Литер В	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет
---	--

4.5. Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гриценко, В. В. Курс теории дрессировки собак [Электронный ресурс]/ В. В. Гриценко. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/292034>. — Загл. с экрана.
2. Гриценко, В. В. Техника дрессировки собак: навыки послушания [Электронный ресурс]/ В. В. Гриценко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/148256>. — Загл. с экрана.
3. Гриценко, В. В. Словарь дрессировщика : учебное пособие для спо [Электронный ресурс]/ В. В. Гриценко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/184090>. — Загл. с экрана.

4. Коханов, А.П. Биология собак [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Коханов, Н.М. Коханова. — Электрон.дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100798>. — Загл. с экрана.
5. Теоретические основы дрессировки собак : учебное пособие [Электронный ресурс] / С. И. Николаев, М. А. Шерстюгина, О. В. Чепрасова [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107859>. — Загл. с экрана.
6. Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум : учебное пособие для спо [Электронный ресурс]/ С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 100 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/159525>. — Загл. с экрана.
7. Декоративное собаководство [Электронный ресурс]/ А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; Под ред.: Стекольников А. А., Щербаков Г. Г.. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 532 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/256130>. — Загл. с экрана.
8. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство : учебное пособие для спо [Электронный ресурс]/ Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/184231>. — Загл. с экрана.
9. Беспанеев, Э. В. Научное обоснование производства биологически полноценных кормов для собак : монография [Электронный ресурс] / Э. В. Беспанеев, Ж. Х. Беспанеева. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/212600>. — Загл. с экрана.
10. Федоренко И.С. Основы ветеринарии и зоогигиены [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Федоренко, В.Д. Кочарян, С.П. Перерядкина. — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100783>. — Загл. с экрана.
12. Муралинов К.К. Кинология, фелинология [Электронный ресурс]: учебник/

Муралинов К.К.— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Нур-Принт, 2020.— 515 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67062.html>.— ЭБС «IPRbooks»

11. Скопичев В.Г. Физиология обонятельного анализатора собак служебных пород [Электронный ресурс]: учебник/ Скопичев В.Г., Слободяник Р.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Квадро, 2021.— 314 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74595.html>.— ЭБС «IPRbooks»

12. Частная физиология. Книга 3. Физиология собак и кошек [Электронный ресурс]/ В.Г. Скопичев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Квадро, 2021.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60222.html>.— ЭБС «IPRbooks»

13. Формирование поведения животных в норме и патологии [Электронный ресурс]: к 100-летию со дня рождения Л.В. Крушинского (1911-1984)/ Я.К. Бадридзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянской культуры, 2013.— 527 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35712.html>.— ЭБС «IPRbooks»

14. Болезни кошек и собак [Электронный ресурс]/ К.К. Муралинов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Нур-Принт, Казахский национальный аграрный университет, 2015.— 477 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69063.html>.— ЭБС «IPRbooks»

15. Скогорева А.М. Эпизоотология и инфекционные болезни непродуктивных и экзотических животных [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скогорева А.М., Манжурина О.А.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016.— 189 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72792.html>.— ЭБС «IPRbooks»

16. Стекольников А.А. Содержание, кормление и болезни экзотических животных. Декоративные собаки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стекольников А.А., Щербаков Г.Г., Яшин Я.В.— Электрон. текстовые

данные.— СПб.: Проспект Науки, 2017.— 384 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/35885.html>.— ЭБС «IPRbooks»

17. Зорина З.А. Зоопсихология. Элементарное мышление животных [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зорина З.А., Полетаева И.И.—

Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2010.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8871.html>.— ЭБС «IPRbooks»

18. Киселев С.Ю. Введение в зоопсихологию [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Киселев С.Ю.— Электрон. текстовые данные.—

Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68424.html>.— ЭБС «IPRbooks»

19. Хватов И.А. Зоопсихология и сравнительная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хватов И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.:

Московский гуманитарный университет, 2015.— 135 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74697.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. Журнал Ветеринария.
2. Журнал Зоотехния.
3. Журнал Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство.

Информационные справочные системы различного рода познавательных и практико-ориентированных задач. В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов. Интернет-ресурсы библиотеки: <http://www.urgau.ru/ebs>

Печатные и (или) электронные ресурсы для лиц с ОВЗ

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия и обработки поступающей учебной информации.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом и с необходимой контрастностью;
- в форме электронного документа (версия для слабовидящих);
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Обучающиеся могут воспользоваться официальным сайтом Свердловской областной специальной библиотеки для слепых: <http://sosbs.ru/>

Для обучающихся с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4.6. Общие требования к организации производственной практики

Прохождение производственной практики осуществляется в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.15 Кинология и календарным графиком, утвержденными ректором университета.

Прохождению учебной практики предшествует обязательное изучение учебных дисциплин *Анатомия и физиология животных, Основы ветеринарии и зоогигиены, Биология собаки, Безопасность жизнедеятельности, Охрана труда, Документированная процедура племенной работы*, а также *МДК.01.01 Методы содержания собак и уход за ними, МДК. 01.02 Методы кормления собак, МДК. 02.01 Техника и методы разведения, МДК.02.02. Биотехнологические основы в собаководстве, МДК. 03.01 Теоретические основы дрессировки собак, МДК 03.02 Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб, МДК.04.01. Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак, МДК.04.02. Методы проведения экспертизы и бонитировки, МДК.05.01. Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии, МДК.06.01. Собаковод*

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от образовательной организации. Руководитель практики от образовательной организации утверждает общий план её проведения, обеспечивает контроль проведения со стороны мастеров производственного обучения/преподавателями дисциплин профессионального цикла, организует и проводит инструктивное совещание с руководителями практики, обобщает информацию по аттестации студентов, готовит отчет по итогам практики.

Производственная практика осуществляется на основе договоров между образовательным учреждением и предприятиями (организациями), в соответствии с которыми последние предоставляют места для прохождения практики. Консультирование по выполнению заданий, контроль посещения мест производственной практики, проверка отчетов по итогам практики и выставление оценок осуществляется руководителем практики от ОУ, согласованно с руководителями практики от профильных организаций.

Организационное собрание проводится с целью ознакомления обучающихся с приказом, сроками практики, порядком организации работы во время практики в организации, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности, распорядком дня, видами и сроками отчетности и т.п.

В процессе прохождения производственной практики проводится контроль выполнения заданий со стороны руководителя практики, что подтверждается подписью в дневнике по прохождению практики. С этой целью каждым руководителем устанавливаются часы консультаций. График проведения консультаций доводится до сведения обучающихся на организационного собрания.

Перед прохождением практики обучающиеся обеспечиваются соответствующими методическими рекомендациями. Ответственность за наличие методических рекомендаций по ПМ возлагается на преподавателя по специальности/ответственного за модуль.

При выполнении заданий практики проводятся как групповые, так и индивидуальные консультации.

Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие в учебном заведении правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательной организацией.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист (Приложение 1), содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристики на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. Формой отчетности студента по учебной практике является письменный *отчет о выполнении работ и приложений* к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Студент в один из последних дней практики защищает отчет по практике. По результатам защиты студентами отчетов выставляется зачет по практике.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- практическая часть;
- приложения.

Практическая часть отчета по практике включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения выполненных заданий по разделам курса.

Работа над *отчетом по производственной практике* должна позволить руководителю оценить уровень развития общих компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций, в рамках освоения профессионального модуля и установленных ФГОС СПО по конкретной специальности, или рабочей программой профессионального модуля.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Текст отчета должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297 мм).

Цвет шрифта - черный, межстрочный интервал - полуторный, гарнитура - Times New Roman, размер шрифта - 14 кегль.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	– эффективное использование необходимых средств; – эффективное использование необходимых инструментов;	Зачет по учебной практике.

ПК 1.2 Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	<ul style="list-style-type: none"> – эффективная оценка кормов; – оценка подбора кормов с учетом возраста, породы и видов служб; – составление рациона собак всех возрастов и пород 	Зачет по учебной практике.
ПК 1.3 Проводить выгул собак.	<ul style="list-style-type: none"> – Грамотное распределение времени по выгулу собак разных возрастов и пород; – Использование инструментария для выгула собак; 	Зачет по учебной практике.
ПК 1.4 Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> – Эффективное использование средств и инструментов при проведении противоэпизоотических мероприятий; – Выполнение всех требований ветеринарных специалистов. <p>Подбор действий по решению проблемы</p>	Зачет по учебной практике.
ПК 1.5 Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	Проведение лечебных и профилактических ветеринарных действий	Зачет по учебной практике.
ПК 2.1 Планировать опытно-селекционную работу	<ul style="list-style-type: none"> – эффективная оценка собак по результатам тестирования на допуск к племенному разведению; точность и грамотность оформление племенной документации 	Зачет по учебной практике.
ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	<ul style="list-style-type: none"> – эффективная оценка собак по результатам бонитировки; – оценка качества отобранных собак; – точность и грамотность оформление племенной документации 	Зачет по учебной практике.
ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса	<ul style="list-style-type: none"> – отбор производителей по желательным рабочим качествам; – обоснование применения аутбридинга или инбридинга при чистопородном разведении; - точность и грамотность оформление племенной документации 	Зачет по учебной практике.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.	– Обоснование выбора и применения техники и различных методов разведения собак для решения профессиональных задач; - точность и грамотность оформление племенной документации	Зачет по учебной практике.
ПК 2.5. Ухаживать за молодняком	эффективный подбор метода уходи за молодняком, в зависимости от возраста и породы собаки	Зачет по учебной практике.
ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки	– соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; – эффективная подготовка собак по общему курсу дрессировки; - определять психотип собаки и возможность ее использования в нужном виде служб	Зачет по учебной практике.
ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб	– эффективная подготовка собак по породам и видам служб; - определять психотип собаки и возможность ее использования в нужном виде служб	Зачет по учебной практике.
ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки	эффективная подготовка собак по специальным курсам дрессировки; - определять психотип собаки и возможность ее использования в нужном виде служб	Зачет по учебной практике.
ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак	эффективная подготовка собак по прикладной подготовке; - определять психотип собаки и возможность ее использования в нужном виде служб	Зачет по учебной практике.
ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки	– эффективно проводить тестирование собак по итогам подготовки; - определять психотип собаки и возможность ее использования в нужном виде служб	Зачет по учебной практике.
ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб	– эффективно использовать собак по различным видам служб; – определять психотип собаки и возможность ее использования в нужном виде служб	Зачет по учебной практике.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; – участие в организации и проведении испытаний собак; точность и грамотность оформления документации плановых показателей. 	Зачет по учебной практике.
ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; - участие в организации и проведении соревнований собак; - точность и грамотность оформления документации 	Зачет по учебной практике.
ПК 4.3 Проводить экспертизу и бонитировку собак	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; – эффективная оценка собак по процедуре и экспертизе; точность и грамотность оформления документации 	Зачет по учебной практике.
ПК. 5.1 Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; – планирование деятельности по оказанию услуг 	Зачет по учебной практике.
ПК. 5.2 Планировать выполнение работ исполнителями.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; – четкое планирование видов работ 	Зачет по учебной практике.
ПК. 5.3 Организовывать работу трудового коллектива.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; – грамотная работа с коллективом 	Зачет по учебной практике.
ПК. 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; – эффективная оценка результатов работ 	Зачет по учебной практике.
ПК. 5.5 Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; – четкое представление особенностей рынка услуг 	Зачет по учебной практике.
ПК. 5.6 Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; 	Зачет по учебной практике.

оказания услуг в области профессиональной деятельности.	– участие в планировании оптимизации оказания услуг	
ПК. 5.7 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	– соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; – правильное оформление документации	Зачет по учебной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные компетенции) общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	- оценка выступлений с сообщениями/презентация на занятиях по результатам самостоятельной работы;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки производства продукции растениеводства	наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной практике
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области агрономии	Оценка практических работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов, наблюдение с использованием информационных технологий
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологи в	Наблюдение за выполнением работы в глобальных и локальных

технологии профессиональной деятельности.	в	профессиональной деятельности	информационных сетях
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	наблюдение за ролью обучающихся в группе;
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.		самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; защита творческих проектных работ
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности	в	анализ инноваций в области разработки агротехнологий различной интенсивности.	наблюдение за участием на учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах

Приложение 1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)**

Факультет среднего профессионального образования

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ _____

35.02.15 Кинология

Студента (ки) гр. _____

(Фамилия, И.О.)

Руководитель практики

(Фамилия, И.О.)

Оценка _____

Приложение 2

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)
Факультет СПО**

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студента _____.

Ф.И.О.

35.02.15 Кинология

Памятка по заполнению Дневника прохождения практики

1. Дневник прохождения практики (далее дневник) является документом, необходимым для прохождения аттестации по программе профессионального модуля(ПМ).

2. В пункт 1 дневника заносится информация о прохождении всех видов практики(учебной, производственной), входящих в программу ПМ согласно рабочему учебному плану на протяжении срока освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

2.1 наименование ПМ (полное название в соответствии с ФГОС);

2.2 место прохождения практики(полное название предприятия(организации) места прохождения практики)

2.3 дата начала и окончания практики;

3. В пункт 2. заносится информация:

3.1. дата выполнения определенного вида работ;

3.2 подразделение предприятия (отдел, цех, лаборатория и т. д.), в котором осуществляется указанный вид работ;

3.3 краткое описание содержания выполненной работы в данном подразделении;

3.4 количество часов, затраченных на выполнение данного вида работ;

3.5. подпись представителя работодателя, контролирующего выполнение обучающимся работ при прохождении практики.

4. Если программой ПМ предусмотрены оба вида практик, то в первой строке таблицы делается запись «Учебная практика», а в строке, следующей за последней записью по учебной практике, делается запись «Производственная практика» и все последующие строки таблицы заполняются аналогично.

5. По окончании практики дневник сдается руководителю практики колледжа.

6. По результатам прохождения практики обучающийся составляет Отчет о прохождении практики (далее- отчет).

7. Структура отчета:

7.1. титульный лист;

7.2. содержание (перечень приведенных в отчете разделов с указанием страниц);

7.3. введение (цель и задачи практики, объект (изучаемая часть предприятия, вида деятельности, программное обеспечение и т. д.)), предмет (содержание сущности и особенности всех видов деятельности предприятия(организации), особенности программного продукта, и. д.);

7.4. содержательная часть (в соответствии с заданием по практике);

7.5. заключение (на основе представленного материала в основной части отчета подводятся итоги практики, отмечаются выполнение цели, достижение задач, получение новых знаний, умений, практического опыта, пожелания и замечания по прохождению практики, предложения по совершенствованию изученного предмета практики на предприятии);

7.6. список используемой литературы (включая нормативные документы, методические указания, должен быть составлен в соответствии с правилами использования научного аппарата);

7.7. приложения (соответствующая документация (формы, бланки, схемы, графики и т.п.), которую студент подбирает и изучает при написании отчета. Эти материалы при определении общего объема не учитываются);

8. Все разделы отчета должны иметь логическую связь между собой.

9. Общий объем отчета должен быть в пределах 10-15 страниц машинописного текста.

10. Отчёт должен быть оформлен согласно правилам оформления текстовых документов СТО и сдан руководителю практики от учебного заведения

Форма дневника практики

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Дата	Время	Краткое описание выполненных работ	Оценка и подпись руководителя практики на предприятии

.....

Руководитель практики на предприятии

(Фамилия и инициалы, подпись)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**по итогам прохождения производственной практики**

(ФИО обучающегося)

обучающийся третьего курса по профессии/специальности СПО

35.02.15 Кинология

прошел преддипломную практику

в объеме 144 часа

в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. на предприятии/в организации

наименование предприятия/организации (структурное подразделение: цех, отдел, участок и т.д.)

Виды и качество выполнения работ

в период прохождения учебной/производственной практики обучающимся:

№	Наименования ПК	Вид работы	Оценка о выполнении (удовл., хор., отл.) /не выполнении (неудовл.)	Подпись руководителей практики ООО/предпр.
		Изучение инструкции по охране труда, техники безопасности и противопожарной безопасности		
	ПК 1.1.	Уход за собаками		
	ПК 1.2.	Кормление собак		
	ПК 1.3.	Выгул собак		
	ПК 1.4.	Участие в проведении противоэпизоотических мероприятий		
	ПК 1.5.	Выполнение лечебных назначений		
	ПК 2.1.	Планирование опытно-селекционной работы		
	ПК 2.2.	Отбор собак по результатам бонитировки		
	ПК 2.3.	Закрепление желаемых рабочих и породных качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса		
	ПК 2.4.	Применение техники и различных методов разведения собак.		
	ПК 2.5.	Уход за молодняком		

	ПК 3.1.	Подготовка собак к общему курсу дрессировки		
	ПК 3.2.	Подготовка собак по породам и видам служб		
	ПК 3.3.	Подготовка собак по специальным курсам дрессировки		
	ПК 3.4.	Проведение прикладной подготовки собак		
	ПК 3.5.	Проведение тестирования собак по итогам подготовки		
	ПК 3.6.	Использование собак в различных видах служб		
	ПК 4.1.	Организация и проведение испытаний собак		
	ПК 4.2.	Организация и проведение соревнований собак.		
	ПК 4.3.	Проведение экспертизы и бонитировки собак		
	ПК 5.1.	Участие в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии		
	ПК 5.2.	Планирование выполнения работ исполнителями		
	ПК 5.3.	Организация работы трудового коллектива		
	ПК 5.4.	Контроль хода и оценка результатов выполнения работ исполнителями		
	ПК 5.5.	Изучение рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии		
	ПК 5.6.	Участие в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности		
	ПК 5.7.	Ведение утвержденной учетно-отчетной документации		

Качество выполнения работы в соответствии с технологией и (или) требованиями предприятия (организации), в котором проходила производственная практика

За время прохождения практики обучающийся освоил общие компетенции:

		Освоил полностью	Освоил элементы компетенции	Не освоил
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			
2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество			
3	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных			

	ситуациях и нести за них ответственность			
4	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
5	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
6	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			
7	ОК 7 . Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий			
8	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			
9	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности			

Замечания и
рекомендации _____

Итоговая оценка по практике (выставляется на основании результатов ведения дневника по практике, отчета по практике) _____

(по пятибалльной шкале)

Руководитель учебной/производственной практики от образовательной организации

(подпись)

(ФИО должность)

Специалист предприятия (организации), осуществлявший руководство деятельностью обучающегося

(подпись)

(ФИО должность)

С результатами прохождения практики ознакомлен _____

(ФИО обучающегося)

(подпись)

М.П.

« _____ » _____ 20__ г.

Лист изменений

на 2024 год приема
в образовательную программу 35.02.15 Кинология

Заседание ученого совета факультета биотехнологий и пищевой инженерии утвердило необходимость актуализации рабочих программ среднего профессионального образования направления подготовки 35.02.15 Кинология в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ №464 от 03 июля 2024 года.

№	Внесенный изменения
	<p>Внесена корректировка в формулировку ОК01-09. Принимать их следует в редакции:</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>

Все изменения рассмотрены и одобрены на Ученом совете факультета биотехнологий и пищевой инженерии от 27.08.2024 протокол №8

Дополнения внесла:

Руководитель образовательной программы



Т.В. Корепанова