ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 79D55A00D6AF6A8D455F25921CA5378E
Владелец: Ломовцева Наталья Викторовна
Действителен: с 31.03.2023 до 30.06.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. Испытания и соревнования собак

Для специальности
35.02.15 Кинология
(базовая подготовка)

	Должность	*Фамилия/ Подпись*	*Дата*
Разработал:	*преподаватель*	*Фомичева Н.А.*	*Протокол №6 от 24.01.2023 УМС ФБТиПИ*
Рассмотрено:	*Предметно-цикловая комиссия*	*Сопегина В.А.*	*24.01.2023*
Работодатель:	*ИП Лисовец А.Н. ЦД «Собачья Академия»*	*Лисовец А.Н.*	*24.01.2023*

Екатеринбург 2023

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. Испытания и соревнования собак разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.15 Кинология, базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское хозяйство.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»

Разработчик: преподаватель 1 категории кафедры зооинженерии Фомичева Н.А.
преподаватель высшей категории кафедры зооинженерии Корепанова Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04. Испытания и соревнования собак

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. Испытания и соревнования собак (далее – рабочая программа ПМ) - является основной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 Кинология (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Испытания и соревнования собак** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать и проводить испытания собак.
2. Организовывать и проводить соревнования собак.
3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. Испытания и соревнования собак может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации – не реализуется; профессиональной переподготовки – не реализуется; в профессиональной подготовке - при освоении профессий рабочего: 18621 Собаковод.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- экспертизы и бонитировки собак;

уметь:

- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;
- эффективно оценивать собак по результатам испытаний;

знать:

- историю собаководства;
- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;
- основные кинологические организации;
- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);
- стандарты основных пород собак;
- нормативы испытаний и соревнований;
- состав и обязанности членов экспертной комиссии;

- требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля: (очная, заочная)

всего – 1013 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 797 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 536 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 261час;

практической подготовки – 216 часов, в том числе учебной – 72 часа и производственной практика – 144 часа;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.04. Испытания и соревнования собак является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Испытания и соревнования собак**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Организовывать и проводить испытания собак.
ПК 2	Организовывать и проводить соревнования собак.
ПК 3	Проводить экспертизу и бонитировку собак.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ИСПЫТАНИЯ И СОРЕВНОВАНИЯ СОБАК

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 – 4.2	**МДК.04.01.** Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак	**586**	**396**	246		**190**		**36**	**144**
ПК 4.3	**МДК.04.02.** Методы проведения экспертизы и бонитировки	**211**	**140**	76	20	**71**		**36**	
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	**144**							
	Учебная практика	**72**							
	Всего:	**1013**	**536**			**261**		**72**	**144**

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

** Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Испытания и соревнования собак

(очная форма обучения)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ.04 Испытания и соревнования собак			**1013**	
МДК.04.01. Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак			**586**	
Тема 1.1 Особенности служебного, декоративного, охотничьего, Спортивного собаководства	**Содержание**		**118**	
	1	История развития служебного собаководства	34	2
	2	Приемы дрессировки охотничьих собак: притравка, нагонка, нахаживание, натаска.		3
	3	История развития декоративных собак. История декоративного собаководства в России и в странах мира. Классификация декоративных пород собак		3
	4.	Системы спортивных соревнований. Виды кинологического спорта.		
	5.	Квалификация статуса соревнований по кинологическому спорту в РФ. Европейские системы спортивных соревнований собак. Изучение положений соревнований по кинологическому спорту.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**84**	
	1.Инстинкты. Развитие инстинктов у служебных пород собак: ориентировочный, пищевой, оборонительный, игровой.			
	2. Тестирования щенков и молодых собак на наличие и выраженность рабочих качеств			
Тема 1.2 Правила организации и проведения испытаний и соревнований	**Содержание**		**122**	
	1	Испытания. Общие положения. Организация испытаний.	38	2
	2	Соревнования. Общие положения. Организация соревнований.		2
	3	Состав и обязанности членов экспертной комиссии		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**84**	
	1	Изучение положения по проведению испытаний и соревнований собак		
	2	Оформление заявок на участие в соревнованиях или испытаниях		

Тема 1.3 Тестирование рабочих качеств служебных собак	**Содержание**		**118**	
	1	Организация испытаний рабочих качеств собак. Тестирование поведения собак	28	3
	2	Защитно-караульная служба (ЗКС) и поисково- спасательная служба (ПСС)		
	3	Большой русский ринг (БРР) и мондьоринг		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**90**	
	1	**Работа и оценка собаки на испытаниях по ОКД и ЗКС**		
	2	**Работа и оценка собаки на соревнованиях по БРР**		
Тема 1.4 Международные правила испытаний собак	**Содержание**		**158**	
	1	**Испытания по многоступенчатой системе спортивной дрессировки (IPO)** Особенности норматива, история разработки, обоснование правил испытания	46	3
	2	**Раздел А (следовая работа) IPO 1, 2, 3**		3
	3	**Раздел В (послушание) IPO 1, 2, 3**		
	4	**Раздел С (защита) IPO 1,2,3**		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**92**	
	1	**Подготовка собаки к испытанию по разделу А (следовая работа)**		
	2	**Подготовка собаки к испытания по разделу В (послушание)**		
	3	**Подготовка собаки по разделу С (защита)**		
	4	**Права и обязанности участников испытаний и соревнований. Судейское обеспечение испытаний и соревнований.**		

Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Самостоятельно изучить оценку спортивных и рабочих качеств собак История развития кинологической школы. Недостатки и пороки, встречающиеся у собак. Значение типа конституции для использования собак. Виды движения собак. Транспортировка собак автотранспортом. Особенности дрессировки выставочных собак. Методы и способы дрессировки собак. Гонки на собачьих упряжках. Организация и проведение соревнований по аджилити, обидиенс Показ навыков во время испытаний. Оценочные таблицы. Работа над докладами и сообщениями. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** 1. Ознакомление с основными нормативными документами РКФ 2. Работа собаки на испытаниях по международному троеборью IPO 3. Подготовка условий к проведению испытаний собак			**190**	
Учебная практика			не предусмотрено	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) по модулю			не предусмотрено	
Примерная тематика курсовой работы (курсового проекта) по модулю			не предусмотрено	
Учебная практика итоговая по модулю			36	
Производственная практика (по профилю специальности)			180	
МДК.04.02. Методы проведения экспертизы и бонитировки			211	
Тема 1.Нормативные документы Российской кинологической федерации.	**Содержание**		**20**	
	1	**Основные нормативные документы РКФ.** Положение о сертификатных выставках в Российской кинологической федерации. Положение об экспертах по собаководству.	10	3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**10**	
	Положение о племенном отборе (керунг) собак породы немецкая овчарка			
Тема 2. Экспертиза и бонитировка	**Содержание**		**36**	
	1	Экспертиза: понятие, цели, задачи. Требования к экспертам. Принципы экспертизы. Особенности в разных системах. Бонитировка – комплексная оценка, принципы, общие правила.	14	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**20**	
	1	Положение об экспертах по экстерьеру, рабочим качествам. Экспертиза на выставках. Правила и принципы бонитировки.		

Тема 3. Экстерьер собаки.	**Содержание**		**44**	
	1	Экстерьер собаки, основные стати. Функциональность экстерьера. Голова. Шея. Стати корпуса. Конечности собаки. Движения собаки. Хвост. Шерсть.	20	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**24**	
	1. Экстерьер собак разных пород. Описание статей головы. Описание корпуса. Конечности. Особенности движения собак. Описание собаки.			
Тема 4. Работа со стандартами пород	Содержание		**42**	
	1. Стандарты РКФ 1-10 группы. Вычитка материала к курсовой работе.		20	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**22**	
	1. Описание собак разных пород			
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 Происхождение собак. Анатомия и физиология собаки. Строение скелета собаки. Измерение собак и основные индексы сложения. Правила проведения измерений немецкой овчарки. Экспертиза собак на ринге. Недостатки и пороки собак, снижающих их оценки. Прием и содержание собак на выставках (выводках). Искусство хендлинга. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** 1. Посещение выставок, испытаний и соревнований 2. Ознакомление с основными нормативными документами РКФ			**71**	
Учебная практика			36	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) по модулю			20	
Примерная тематика курсовой работы (курсового проекта) по модулю Особенности собак породы… Подготовка собаки породы… к комплексной оценке. Проблемы экспертизы в ринге собак породы…				
Учебная практика итоговая по модулю				
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю **Виды работ**:			**-**	
Всего:			**1013**	

(заочная форма обучения)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
ПМ.04 Испытания и соревнования собак			**1013**	
МДК.04.01. Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак			**586**	
Тема 1.1 Особенности служебного, декоративного, охотничьего, Спортивного собаководства	**Содержание**		**8**	
	1	История развития служебного собаководства		2
	2	Приемы дрессировки охотничьих собак: притравка, нагонка, нахаживание, натаска.		3
	3	История развития декоративных собак. История декоративного собаководства в России и в странах мира. Классификация декоративных пород собак		3
	4.	Системы спортивных соревнований. Виды кинологического спорта.		
	5.	Квалификация статуса соревнований по кинологическому спорту в РФ. Европейские системы спортивных соревнований собак. Изучение положений соревнований по кинологическому спорту.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**10**	
	1.Инстинкты. Развитие инстинктов у служебных пород собак: ориентировочный, пищевой, оборонительный, игровой.			
	2. Тестирования щенков и молодых собак на наличие и выраженность рабочих качеств			
Тема 1.2 Правила организации и проведения испытаний и соревнований	**Содержание**		**8**	
	1	Испытания. Общие положения. Организация испытаний.		2
	2	Соревнования. Общие положения. Организация соревнований.		2
	3	Состав и обязанности членов экспертной комиссии		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**12**	
	1	Изучение положения по проведению испытаний и соревнований собак		
	2	Оформление заявок на участие в соревнованиях или испытаниях		
Тема 1.3 Тестирование рабочих качеств служебных собак	**Содержание**		**10**	
	1	Организация испытаний рабочих качеств собак. Тестирование поведения собак		3
	2	Защитно-караульная служба (ЗКС) и поисково- спасательная служба (ПСС)		
	3	Большой русский ринг (БРР) и мондьоринг		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	

	Практические занятия		**16**	
	1	**Работа и оценка собаки на испытаниях по ОКД и ЗКС**		
	2	**Работа и оценка собаки на соревнованиях по БРР**		
Тема 1.4 Международные правила испытаний собак	**Содержание**		**20**	
	1	**Испытания по многоступенчатой системе спортивной дрессировки (IPO)** Особенности норматива, история разработки, обоснование правил испытания		3
	2	**Раздел А (следовая работа) IPO 1, 2, 3**		3
	3	**Раздел В (послушание) IPO 1, 2, 3**		
	4	**Раздел С (защита) IPO 1,2,3**		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**18**	
	1	**Подготовка собаки к испытанию по разделу А (следовая работа)**		
	2	**Подготовка собаки к испытания по разделу В (послушание)**		
	3	**Подготовка собаки по разделу С (защита)**		
	4	**Права и обязанности участников испытаний и соревнований. Судейское обеспечение испытаний и соревнований.**		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Самостоятельно изучить оценку спортивных и рабочих качеств собак История развития кинологической школы. Недостатки и пороки, встречающиеся у собак. Значение типа конституции для использования собак. Виды движения собак. Приемы дрессировки охотничьих собак: притравка, нагонка, нахаживание, натаска. История развития декоративных собак. История декоративного собаководства в России и в странах мира. Классификация декоративных пород собак Транспортировка собак автотранспортом. Особенности дрессировки выставочных собак. Методы и способы дрессировки собак. Гонки на собачьих упряжках. Организация и проведение соревнований по аджилити, обидиенс Показ навыков во время испытаний. Оценочные таблицы. Работа над докладами и сообщениями. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** 4. Ознакомление с основными нормативными документами РКФ 5. Работа собаки на испытаниях по международному троеборью IPO 6. Подготовка условий к проведению испытаний собак			**490**	
Учебная практика			не предусмотрено	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) по модулю			не предусмотрено	
Примерная тематика курсовой работы (курсового проекта) по модулю			не предусмотрено	
Учебная практика итоговая по модулю			36	
Производственная практика (по профилю специальности) Организация и проведение испытаний собак			144	

Организация и проведение соревнований собак				
МДК.04.02. Методы проведения экспертизы и бонитировки	211			
Тема 1.Нормативные документы Российской кинологической федерации.	**Содержание**		**10**	
	1	**Основные нормативные документы РКФ.** Положение о сертификатных выставках в Российской кинологической федерации. Положение об экспертах по собаководству.	6	3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**2**	
	Положение о племенном отборе (керунг) собак породы немецкая овчарка			
Тема 2. Экспертиза и бонитировка	**Содержание**		**10**	
	1	Экспертиза: понятие, цели, задачи. Требования к экспертам. Принципы экспертизы. Особенности в разных системах. Бонитировка – комплексная оценка, принципы, общие правила.	4	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**4**	
	1	Положение об экспертах по экстерьеру, рабочим качествам. Экспертиза на выставках. Правила и принципы бонитировки.		
Тема 3. Экстерьер собаки.	**Содержание**		**16**	
	1	Экстерьер собаки, основные стати. Функциональность экстерьера. Голова. Шея. Стати корпуса. Конечности собаки. Движения собаки. Хвост. Шерсть.	6	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**6**	
	1. Экстерьер собак разных пород. Описание статей головы. Описание корпуса. Конечности. Особенности движения собак. Описание собаки.			
Тема 4. Работа со стандартами пород	Содержание		**24**	
	2.	Стандарты РКФ 1-10 группы. Вычитка материала к курсовой работе.	20	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**4**	
	2.	Описание собак разных пород		

Самостоятельная работа при изучении раздела 2 Происхождение собак. Анатомия и физиология собаки. Строение скелета собаки. Положение о племенном отборе (керунг) собак породы немецкая овчарка Измерение собак и основные индексы сложения. Правила проведения измерений немецкой овчарки. Экспертиза собак на ринге. Недостатки и пороки собак, снижающих их оценки. Прием и содержание собак на выставках (выводках). Искусство хендлинга. Экстерьер собак разных пород. Описание статей головы. Описание корпуса. Конечности. Особенности движения собак. Описание собаки. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** 3. Посещение выставок, испытаний и соревнований 4. Ознакомление с основными нормативными документами РКФ	**169**	
Учебная практика	36	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) по модулю	20	
Примерная тематика курсовой работы (курсового проекта) по модулю Особенности собак породы… Подготовка собаки породы… к комплексной оценке. Проблемы экспертизы в ринге собак породы…		
Учебная практика итоговая по модулю		
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю	**-**	
Всего:	**1013**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет кинологии и собаководства – 2006 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Б	Кабинет, оснащенный столами и стульями; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор) . Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
Лаборатория экспертизы собак – 6011 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Белинского д. 112 –а	Лаборатория оснащена: операционные столы Виноградова, операционный стол с электроприводом, лампа операционная безтеневая, светильник однорефлекторный, инструментальный столик, бактерицидная лампа, хирургический инстументарий, наборы инструментов, необходимых для проведения экспертизы собак.
Полигон «Выставочный ринг» 620061, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Главная, д. 17б Литер А	Ровная площадка. Место для осмотра и описания животных в стойке и движениях.
Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества – 4112, 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А	Кабинет, оснащенный столами и стульями; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор).
Полигон «учебно-дрессировочная площадка» 620061, Свердловская область, г. Екатеринбург. ул. Главная, д. 17б Литер А	Площадка со спортивными снарядами для занятий с собаками: бум, барьер, качели, подиум.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено на базе Университета и базовых предприятий.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:
регламентировано базовым предприятием.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Гриценко, В. В. Курс теории дрессировки собак [Электронный ресурс]/ В. В. Гриценко. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/292034. — Загл. с экрана.
2. Гриценко, В. В. Техника дрессировки собак: навыки послушания [Электронный ресурс]/ В. В. Гриценко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/148256. — Загл. с экрана.
3. Гриценко, В. В. Словарь дрессировщика : учебное пособие для спо [Электронный ресурс]/ В. В. Гриценко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/184090. — Загл. с экрана.
4. Коханов, А.П. Биология собак [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Коханов, Н.М. Коханова. — Электрон.дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 84 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/100798. — Загл. с экрана.
5. Теоретические основы дрессировки собак : учебное пособие [Электронный ресурс] / С. И. Николаев, М. А. Шерстюгина, О. В. Чепрасова [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 168 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107859. — Загл. с экрана.
6. Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум : учебное пособие для спо [Электронный ресурс]/ С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 100 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/159525. — Загл. с экрана.
7. Декоративное собаководство [Электронный ресурс]/ А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; Под ред.: Стекольников А. А., Щербаков Г. Г.. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 532 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/256130. — Загл. с экрана.
8. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство : учебное пособие для спо [Электронный ресурс]/ Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. —Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/184231. — Загл. с экрана.
9. Бесланеев, Э. В. Научное обоснование производства биологически полноценных кормов для собак : монография [Электронный ресурс] / Э. В. Бесланеев, Ж. Х. Бесланеева. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/212600. — Загл. с экрана.
10. Муралинов К.К. Кинология, фелинология [Электронный ресурс]: учебник/ Муралинов К.К.— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Нур-Принт, 2015.— 515 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67062.html.— ЭБС «IPRbooks»
11. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при изучении ПМ.04 Испытания и соревнования собак:

учебно-методическое пособие / Т.В. Корепанова - Екатеринбург, Уральский ГАУ,2018. – 20с.
12. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы /О.Е. Лиходеевская, Т.В. Корепанова - Екатеринбург, Уральский ГАУ,2016. – 20с.
13. Журнал Ветеринария.
14. Журнал Зоотехния.
15.Журнал Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы библиотеки: http://www.urgau.ru/ebs

Информационные технологии применяются для*:*

– сбора, хранения, систематизации и выдачи учебной и научной информации;

– обработки текстовой, графической и эмпирической информации;

– подготовки, конструирования и презентация итогов учебной деятельности;

– самостоятельного поиска дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных.

Информационные справочные системы применяются для решения различного рода познавательных и практико-ориентированных задач.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Печатные и (или) электронные ресурсы для лиц с ОВЗ

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия и обработки поступающей учебной информации.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом и с необходимой контрастностью;
- в форме электронного документа (версия для слабовидящих);
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Обучающиеся могут воспользоваться официальным сайтом Свердловской областной специальной библиотеки для слепых: http: //sosbs.ru/

Для обучающихся с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования общекультурных и профессиональных компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

При подготовке учебных занятий широко используется программный продукт Microsoft Office (Word).

Для разработки презентаций - программный продукт Microsoft Office (Power Point).

Программное обеспечение:

- Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» и Электронный периодический справочник «ГАРАНТ-Максимум» (Договор №47993 от 01 октября 2011 года, обновление еженедельно в течение действия договора); -
- Лицензия на право использования программы контроля сертифицированной версии ОС Windows XP Professional (XP Check 3.1) и Базовый пакет для сертифицированной ОС ОС Windows XP Professional (Договор № 09921373/13 от 11 июня 2013 года, лицензия бессрочная).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ.04 «Испытания и соревнования собак», базируется на знаниях, умениях, навыках и способах действия, сформированных в ходе изучения дисциплин «Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак», профессиональных модулей ПМ.01«Содержание собак и уход за ними», ПМ.02 «Разведение и селекция собак», ПМ.03 «Подготовка и применение собак по породам и видам служб». Знания, умения, навыки и способы

действия, сформированные в ходе прохождения данного ПМ необходимы для изучения: ПМ.05 «Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии» и ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.04. Испытания и соревнования собак по специальности 35.02.15 Кинология. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Биология собаки»; «Анатомия и физиология животных»; «Основы ветеринарии и зоогигиены»; «Охрана труда»; «Культура делового общения»; «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»; «Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности», «Введение в специальность», «Документированная процедура племенной работы».

Мастера: наличие среднеспециального или высшего профессионального образования с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Организовывать и проводить испытания собак	– соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; – участие в организации и проведении испытаний собак; – точность и грамотность оформление документации	- практические занятия; -учебная практика; -производственная практика; - зачет;

		- экзамен; - курсовая работа
Организовывать и проводить соревнования собак	– соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; – участие в организации и проведении соревнований собак; - точность и грамотность оформление документации	- практические занятия; -учебная практика; -производственная практика; - зачет; - экзамен; - курсовая работа
Проводить экспертизу и бонитировку собак	– соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; – эффективная оценка собак по процедуре и экспертизе; – точность и грамотность оформление документации	- практические занятия; -учебная практика; -производственная практика; - зачет; - экзамен; - курсовая работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация познавательного интереса в ходе овладения профессиональными умениями и навыками; – активная учебная позиция, участие в конкурсах, выставках, конференциях.	**Методы:** - наблюдение; - решение ситуационных задач; - деловая игра; - практическая конференция; - конкурс профессионального мастерства; - собеседование по ходу выполнения работы, задания; - сравнение результатов выполнения практического (контрольного) задания;
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– целеполагание и планирование собственной деятельности; – выбор и применение оптимальных методов и способов решения профессиональных задач; – точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач; – самооценка эффективности решения профессиональных задач; – обоснование принятых решений	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– демонстрация профессионального поведения; – быстрота принятия решений в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях; – результативное решение ситуационных	

	задач, требующих применение профессиональных умений и навыков; – аргументирование и обоснование принятых решений	- взаимопроверка освоения алгоритма выполнения операций; - оценка решения ситуационных и профессиональ-ных задач. Формы: - доклады и сообщения (по освоению определенных компетенций); - зачет по итогам освоения практических навыков, компетенций; - отчет по итогам выполнения практического задания.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– применение ИВТ в поиске информации для эффективного выполнения профессиональных задач; – ранжирование найденной информации, ее анализ и оценка; – применение найденной информации для профессионального и личностного развития	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– навыки работы в профессиональной сфере с использованием информационно-коммуникационных технологий.	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, владельцами собак, экспертами и судьями на выставках, соревнованиях и испытаниях в ходе обучения	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– самоанализ личностного уровня развития и профессиональной подготовки; – планирование личностного развития и повышения уровня профессиональной компетентности; – участие в профессиональных конкурсах, тренингах личностного развития; – оценка эффективности организации самостоятельных занятий при освоении профессиональных компетенций.	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– систематический анализ инноваций в профессиональной сфере; – использование актуальных изменений профессиональных технологий в практической деятельности.	

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю

ПМ.04. Испытания и соревнования собак

Для специальности
35.02.15 Кинология
(базовая подготовка)

Екатеринбург 2023

	Должность	*Фамилия/ Подпись*	*Дата*
Разработал:	*преподаватель*	*Фомичева Н.А.*	*Протокол №6 от 24.01.2023 УМС ФБТиПИ*
Рассмотрено:	*Предметно-цикловая комиссия*	*Сопегина В.Г.*	*24.01.2023*
Работодатель:	*ИП Лисовец А.Н. ЦД «Собачья Академия»*	*Лисовец А.Н.*	*24.01.2023*

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология и рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Испытания и соревнования собак

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Разработчик(и): Преподаватель 1 категории Фомичева Н.А.
Преподаватель высшей категории Корепанова Т.В.

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.Область применения… 4

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности и общих компетенций 4

1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта….....7

1.1.3. Освоение умений и усвоение знаний.....7

1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ.....8

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля…..... 8

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ..... 8

1.3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий 9

2. **Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности: испытания и соревнования собак**..... 13

2.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием портфолио 13

3. **Контроль приобретения практического опыта**.....17

4. **Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний**..... 17

4.1. Задания для оценки освоения умений..... 17

4.2. Ззадания для экзамена по **МДК 04.01. Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак**..... 18

4.3 Задания для дифференцированного зачета по **МДК.04.02. Методы проведения экспертизы и бонитировки**.....20

Приложение 1 *Аттестационный лист по учебной практике*..... 22

Приложение 2 *Аттестационный лист по производственной практике*..... 24

Приложение 3 *Оценочная ведомость по профессиональному модулю ПМ.04 Испытания и соревнования собак* 27

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 35.02.15 Кинология в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): **испытания и соревнования собак**

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Организовывать и проводить испытания собак.	– соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; – участие в организации и проведении испытаний собак; - точность и грамотность оформление документации	- практические занятия; - учебная практика - производственная практика; - зачет; - экзамен. - курсовая работа
ПК 4.2 Организовывать и проводить соревнования собак.	– соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; участие в организации и проведении соревнований собак; - точность и грамотность оформление документации	- практические занятия; - учебная практика - производственная практика; - зачет; - экзамен. - курсовая работа
ПК 4.3 Проводить экспертизу и бонитировку собак.	– соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; – эффективная оценка собак по процедуре и экспертизе; – точность и грамотность оформление документации	- практические занятия; - учебная практика - производственная практика; - зачет; - экзамен. - курсовая работа

1	2	3
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация познавательного интереса в ходе овладения профессиональными умениями и навыками; активная учебная позиция, участие в конкурсах, выставках, конференциях.	- оценка выступлений с сообщениями/презентация на занятиях по результатам самостоятельной работы;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	– целеполагание и планирование собственной деятельности; – выбор и применение оптимальных методов и способов решения профессиональных задач;	наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной практике

оценивать их эффективность и качество.	– точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач; – самооценка эффективности решения профессиональных задач; обоснование принятых решений	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– демонстрация профессионального поведения; – быстрота принятия решений в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях; – результативное решение ситуационных задач, требующих применение профессиональных умений и навыков; аргументирование и обоснование принятых решений	Оценка практических работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– применение ИВТ в поиске информации для эффективного выполнения профессиональных задач; – ранжирование найденной информации, ее анализ и оценка; применение найденной информации для профессионального и личностного развития	наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов, наблюдение с использованием информационных технологий
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологи в профессиональной деятельности	Наблюдение за выполнением работы в глобальных и локальных информационных сетях
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями, владельцами собак, экспертами и судьями на выставках, соревнованиях и испытаниях **в** ходе обучения	наблюдение за ролью обучающихся в группе;
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Мониторинг развития личностно-профессио-нальных качеств обучающегося
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– самоанализ личностного уровня развития и профессиональной подготовки; – планирование личностного развития и повышения уровня профессиональной компетентности; – участие в профессиональных конкурсах, тренингах личностного	контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; защита творческих проектных работ

	развития; оценка эффективности организации самостоятельных занятий при освоении профессиональных компетенций.	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– систематический анализ инноваций в профессиональной сфере; использование актуальных изменений профессиональных технологий в практической деятельности.	наблюдение за участием на учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах

1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

Иметь практический опыт
- экспертизы и бонитировки собак

1.1.2. Освоение умений и усвоение знаний:

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	задания для проверки
Иметь практический опыт:			
ПО 1	Экспертиза и бонитировка собак	Знает основные правила и методики экспертизы и бонитировки собак, проводит экспертизу и бонитировку собак, учитывает результаты экспертизы и бонитировки собак	УП, ПП, Экзамен, квалификационный экзамен
Уметь:			
У 1	организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;	Применены и соблюдены основные правила и методики организации и проведения выводки молодняка, испытаний и соревнований собак.	УП, ПП, Экзамен, квалификационный экзамен
У 2	эффективно оценивать собак по результатам испытаний	Правильно проведена оценка племенной значимости особей по результатам испытаний	УП, ПП, Экзамен, квалификационный экзамен
Знать:			
З 1	историю собаководства	Знание основных этапов истории собаководства	УП, ПП, Экзамен, квалификационный экзамен
З 2	особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства	Знание основных особенностей разных направлений собаководства	УП, ПП, Экзамен, квалификационный экзамен
З 3	основные кинологические организации	Знание основных кинологических организаций	УП, ПП, Экзамен, квалификационный экзамен
З 4	классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);	Знание основных групп пород в системе МКФ, основной нормативной документации РКФ	УП, ПП, Экзамен, квалификационный экзамен

З 5	стандарты основных пород собак	Знание основных особенностей стандартов пород	УП, ПП, Экзамен, квалификационный экзамен
З 6	нормативы испытаний и соревнований	Знание нормативов испытаний и соревнований	УП, ПП, Экзамен, квалификационный экзамен
З 7	состав и обязанности членов экспертной комиссии	Знание особенностей формирования экспертной комиссии и их обязанностей.	УП, ПП, Экзамен, квалификационный экзамен
З 8	требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак	Знание основных требований к экспертизе экстерьера собак.	УП, ПП, Экзамен, квалификационный экзамен

1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля

Элемент модуля, профессиональный модуль	Форма промежуточной аттестации
МДК.04.01. Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак	Дифференцированный зачет
МДК 04.02. Методы проведения экспертизы и бонитировки собак	Экзамен, курсовая работа
УП.04 Учебная практика	Дифференцированный зачет
ПП.04 Производственная практика	Дифференцированный зачет
ПМ.04	**Экзамен (квалификационный)**

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности: экспертиза и бонитировка собак осуществляется на экзамене (квалификационном). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК.04.01., МДК.04.02.,учебной и производственной практикам**.**

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения комплексного задания.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене (квалификационном) является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном

заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Результаты освоения профессионального модуля заносятся в протокол экзамена (квалификационного). Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении дифф.зачета по МДК.04.01., экзамена и курсовой работы по МДК.04.02 и зачётов по учебной и производственной практике.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Дифф.зачет по МДК.04.01 проводится в тестовой форме и экзамен по МДК.04.02.

Оценка за зачёт по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика, характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике). (*Приложение 1*).

Оценка за производственную практику выставляется на основании предоставления данных аттестационного листа и выполненных заданий по практике (с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика, характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с учётом всего этого выводится среднеарифметическая оценка.

1.3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Реализация профессионального модуля ПМ.04. Испытания и соревнования собак предполагает наличие учебного кабинета: кинологии и собаководства; полигона: питомник.

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
Кабинет кинологии и собаководства –2006, 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Б	Кабинет, оснащенный столами и стульями; Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
Мастерская стрижки и тримминга собак – 6014, 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Белинского д. 112 –а	Лаборатория, оснащенная столами, стульями, доской. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
Полигон «Питомник» - ЦРЖ, 620075, Свердловская область, г.	Помещение с разными видами сельскохозяйственных и домашних животных. Наборы инструментов для

Екатеринбург, ул. Белинского д. 112 –а	ухода за животными, различные виды с/х и мелких домашних животных, клетки, вольеры, места приготовления пищи.
620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е, Е1, Е2, Ауд. № 5216	Оборудование и программное обеспечения для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: компьютеры, видеокамеры, микрофоны, сеть Интернет, виртуальная обучающая среда Moodle, программы видеоконференцсвязи.
Полигон «Учебно-дрессировочная площадка» 620061, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Главная, д. 17б Литер А	Площадка со спортивными снарядами для занятий с собаками: бум, барьер, качели, подиум.
Лаборатория экспертизы собак 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. №4112	Лаборатория экспертизы собак Лаборатория оснащена: операционные столы Виноградова, операционный стол с электроприводом, лампа операционная безтеневая, светильник однорефлекторный, инструментальный столик, бактерицидная лампа, хирургический инстументарий, наборы инструментов, необходимых для проведения экспертизы собак.
Полигон «Выставочный ринг» 620061, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Главная, д. 17б Литер А	Ровная площадка. Место для осмотра и описания животных в стойке и движениях.
Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. №4112	Доска аудиторная, столы, скамейки или стулья, рабочее место для преподавателя. Лабораторное оборудование: Микроскоп малый инструментальный ММИ-2; Плита поверочная (ГОСТ 10905-75) контрольная; Меры длины концевые плоскопараллельные №1 и №3; Штангенциркули ШЦ-1, ШЦ-2, ШЦ-3 (ГОСТ 166-80); Штангенрейсмас ШР (ГОСТ 164-80); Штангенглубминомеры ШГ (ГОСТ6502-80); Микрометры гладкие МК (ГОСТ 6507-78); Микрометры резьбовые со вставками типа МВМ (ГОСТ4380-78); Проволочки и ролики для измерения среднего диаметра резьбы (ГОСТ 2475-62); Микрократор типа ИГП (ГОСТ 6933-81); Миникатор (ГОСТ 14711-69); Микрометр рычажный МР (ГОСТ 11098-75); Скоба индикаторная типа СИ (ГОСТ 11098-75); Нутрометры индикаторные типа НИ (ГОСТ 868-82); Глубиномер индикаторный типа ГИ (ГОСТ 7661-67); Индикаторы часового типа ИЧ-10 (ГОСТ 577-68); Индикаторы малогабаритные с ценой деления 0,001 и 0,002 (ГОСТ 12712-79); Стойки и штативы С-1, С-2, С-4М для измерительных головок (ГОСТ 10197-70);

	Нутрометры микрометрические НМ (ГОСТ 10-75); Глубиномеры микрометрические ГМ (ГОСТ 7470-78); Скобы рычажные СР (ГОСТ 11098-75); Угломер с нониусом типа 1-2 (мод. 2УМ) (ГОСТ 5378-6); Угломер оптический (ГОСТ 11197-73); Линейка синусная ЛС (ГОСТ 4046-80); Зубомер смещения М1 (ГОСТ 4446-81); Межцентромер КДП-300; Штангензубомеры ШЗ-18; Нормалемер типа БВ-5045; Калибры гладкие (калибры-скобы, калибры-пробки); Калибры для контроля резьб, конусов, шлицевых и шпоночных соединений; Скобы регулируемые ГОСТ 201686; Образцы шероховатости ГОСТ 9378-75; Стенды, плакаты, наглядные пособия; Дополнительное оборудование: Шкаф лабораторный; Плита измерительная; Стол лабораторный; Эвольвентометр; Призма 250×250, сборник стандартов пород собак.

2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности: испытания и соревнования собак.

2.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий:

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

для проведения экзамена (квалификационного)

Вариант № 1

Задание №1. История кинологии в России..

Инструкция:

1.Внимательно прочитайте задание.

2.Представьте последовательность формирования кинологического сообщества.

Задание №2. Большой русский ринг и мондьоринг.

Инструкция:

*1.*Внимательно прочитайте задание.

2.Назовите основные правила, особенности проведения.

Задание №3. 5 группа FCI.

Инструкция:

*1.*Внимательно прочитайте задание.

2.Назовите особенности собак данной группы, признаки, по которым они объединены.

Задание №4. Испытания. Общие положения. Организация испытаний.

Инструкция:

1.Внимательно прочитайте задание

2.Назовите основные положения, правила проведения испытаний.

Вариант № 2

Задание №1. Кинологические организации мира: FCI, AKC, KC.

Инструкция:

1.Внимательно прочитайте задание.

2. Назовите структуру данных сообществ, выставочные нормы.

Задание №2. Приемы дрессировки охотничьих собак: притравка, нагонка, нахаживание, натаска.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Назовите основные способы дрессировки охотничьих собак, их принципиальные отличия.

Задание №3. 1 группа FCI.

Инструкция:

*1.*Внимательно прочитайте задание.

2. Назовите особенности собак данной группы, признаки, по которым они объединены.

Задание №4. Соревнования. Общие положения. Организация соревнований.

Инструкция:

1.Внимательно прочитайте задание

2. Назовите основные положения, правила проведения соревнований.

Вариант № 3

Задание №1. Российская кинологическая федерация.

Инструкция:

1.Внимательно прочитайте задание.

2. Назовите структуру данного сообщества, выставочные нормы

Задание №2. Основные стати собак.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Назовите основные стати собак, их параметры.
Задание №3. Состав и обязанности членов экспертной комиссии.
Инструкция:
*1.*Внимательно прочитайте задание.
2. Назовите состав и обязанности членов экспертной комиссии.
Задание №4. 10 группа FCI.
Инструкция:
1.Внимательно прочитайте задание
2. Назовите особенности собак данной группы, признаки, по которым они объединены.

Вариант № 4
Задание №1. Экспертиза. Понятие. Цели.
Инструкция:
1.Внимательно прочитайте задание
2.Назовите основные цели экспертизы собак, виды экспертизы.
Задание №2. Международные правила испытаний собак.
Инструкция:
1. Внимательно прочитайте задание .
2. Назовите особенности норматива, история разработки, обоснование правил испытания.
Задание №3. Основные аллюры.
Инструкция:
*1.*Внимательно прочитайте задание.
2. Назовите виды аллюров, принципиальные различия, назначение, примеры.
Задание №4. 4 группа FCI.
Инструкция:
1.Внимательно прочитайте задание
2. Назовите особенности собак данной группы, признаки, по которым они объединены.

Инструкция по выполнению заданий:

1. **Условия выполнения**

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для экзаменующегося- 10.
Время выполнения каждого задания:
Задание №1-30 мин.
Задание №2-20 мин.
Задание №3-20 мин
Задание №4-20 мин.
Всего на экзамен- 90 мин.

Критерии оценки

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания (*обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием; планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания; коррекция подготовленного продукта перед сдачей).*

Подготовленный продукт/осуществленный процесс:

«**отлично**» - студент свободно, с глубоким знанием материала правильно называет основные правила испытаний, соревнований, экспертизы и бонитировки, методики проведения, уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«**хорошо**» - студент достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями правильно правильно называет основные правила испытаний, соревнований, экспертизы и бонитировки, методики проведения, но допускает небольшие погрешности в составлении документа и достаточно убедительно отвечает на поставленные вопросы.

«**удовлетворительно**» - студент недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями называет основные правила испытаний, соревнований, экспертизы и бонитировки, методики проведения, допускает значительные погрешности в составлении документа, неуверенно отвечает на дополнительно заданные вопросы. С затруднениями, может при необходимости составить и заполнить необходимые документы

«**неудовлетворительно**» - студент имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно или вообще не освоил знания и умения. Допускает существенные ошибки при перечислении основных правил испытаний, соревнований, экспертизы и бонитировки, методик проведения, на большинство заданных вопросов отвечает неверно и неуверенно, не может справиться с решением подобной задачи.

3. Контроль приобретения практического опыта

Требования к практическому опыту	Коды и наименование формируемых профессиональных, общих компетенций, умений	Виды и объем работ на учебной и/или производственной практике, требования к их выполнению и/или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполняемых работ
1	2	3	4
экспертиза и бонитировка собак	ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.	- работа в питомниках и кинологических организациях, организация испытаний	Аттестационный лист о прохождении практики
	ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.	-организация соревнований собак в кинологических организациях и питомниках	
	ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.	-проведение экспертизы и бонитировки собак в кинологических организациях и питомниках	

4. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний
4.1.Задания для оценки освоения умений по ПМ.04

Перечень работ для учебной практики

1. Посещать кинологические выставки города. Описать результат посещений.
2. Описать экстерьер собаки, с которой работали. Оценить его с точки зрения стандарта и функциональности. Провести замеры.
3. Посещать соревнования и испытания города. Описать результат посещений. Участвовать в соревнованиях и (или)испытаниях в качестве помощника работника ринга (работника секретариата, функционера и т.д.)

Перечень работ для производственной практики

1. Ознакомление предприятием. Инструктаж по безопасности труда.
2. Описать экстерьер собаки, с которой работали. Оценить его с точки зрения стандарта и функциональности. Провести замеры.
3. Оказывать помощь в проведении тестирования собак, испытаний и соревнований собак.
4. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

4.2. Задания для оценки освоения знаний по ПМ.04

Задания для экзамена по МДК.04.01 Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак

Текст задания

1) Безусловный рефлекс. Классификация безусловных рефлексов

Критерии оценки:

- Знание типов безусловных рефлексов представлено верно, в соответствии классификации.
- Физиологические особенности безусловных рефлексов названы верно.

2) Условный рефлекс. Обязательные условия образования условного рефлекса.

Критерии оценки:

- Знание типов условных рефлексов представлено верно, в соответствии классификации.
- Физиологические особенности особенностей образования условных рефлексов названы верно.

3) Торможение. Виды торможения.

Критерии оценки:

- Знание видов торможения представлено верно, в соответствии классификации.
- Физиологические особенности образования торможения названы верно.

4) Рабочие качества собак.

Критерии оценки:

- Знание рабочих качеств представлено верно, в соответствии классификации.
- Физиологические особенности наследования рабочих качеств названы верно.

5) Испытания и состязания собак. Виды и группы.

Критерии оценки:

- Знания различных типов испытаний и состязаний приведены верно, в соответствии с теорией.
- Нормы, основные правила указаны верно, в соответствии с кинологическими требованиями.

6) Служебное троеборье IPO. История создания норматива.

Критерии оценки:

- Знания возникновения данного норматива приведены верно, в соответствии с теорией.
- Нормы, основные правила указаны верно, в соответствии с кинологическими требованиями.

7) Общий курс дрессировки

Критерии оценки:

- Знания возникновения данного норматива приведены верно, в соответствии с теорией.
- Нормы, основные правила указаны верно, в соответствии с кинологическими требованиями.

8) Аджилити

Критерии оценки:

- Знания возникновения данного норматива приведены верно, в соответствии с теорией.
- Нормы, основные правила указаны верно, в соответствии с кинологическими требованиями.

9) Большой русский ринг

Критерии оценки:

- Знания возникновения данного норматива приведены верно, в соответствии с теорией.
- Нормы, основные правила указаны верно, в соответствии с кинологическими требованиями.

10) Бега борзых и курсинг

Критерии оценки:

- Знания возникновения данного норматива приведены верно, в соответствии с теорией.
- Нормы, основные правила указаны верно, в соответствии с кинологическими требованиями.

11) Мондьоринг

Критерии оценки:

- Знания возникновения данного норматива приведены верно, в соответствии с теорией.
- Нормы, основные правила указаны верно, в соответствии с кинологическими требованиями.

12) Защитно-караульная служба

Критерии оценки:

- Знания возникновения данного норматива приведены верно, в соответствии с теорией.
- Нормы, основные правила указаны верно, в соответствии с кинологическими требованиями.

13) Кинологический фристайл

Критерии оценки:

- Знания возникновения данного норматива приведены верно, в соответствии с теорией.
- Нормы, основные правила указаны верно, в соответствии с кинологическими требованиями.

14) Обидиенс

Критерии оценки:

- Знания возникновения данного норматива приведены верно, в соответствии с теорией.
- Нормы, основные правила указаны верно, в соответствии с кинологическими требованиями.

15) Пороговый стимул. Роль порогового стимула в защитной работе.

Критерии оценки:

- Знание процесса представлено верно, в соответствии классификации.
- Физиологические особенности образования порогового стимула названы верно.

16) Три модели, объясняющие агрессивное поведение

Критерии оценки:

- Знание процесса представлено верно, в соответствии классификации.
- Физиологические особенности образования агрессивного поведения названы верно.

17) Два основных способа обучения следовой работе. Плюсы и минусы каждого.

Критерии оценки:

- Знание процесса представлено верно, в соответствии теории.
- Физиологические особенности процесса обучения названы верно.

18) Тестирование поведения собак для допуска в племенное разведение.

Критерии оценки:

- Знание процесса представлено верно, в соответствии теории.

- Физиологические особенности процесса обучения названы верно.

19) Сравнительная характеристика собак для спорта и собак для службы.

Критерии оценки:

-Знания особенностей собак разной направленности представлены верно, в соответствии с теорией.

-Перечислены и верно охарактеризованы основные породы.

20) Основы работы фигуранта при обучении защитной работе и во время проведения испытаний или состязаний

Критерии оценки:

-Знания основ работы специалиста представлены верно, в соответствии с теорией.

-Перечислены и верно охарактеризованы основные методы работы специалисты в разных мероприятиях.

- требования безопасности при выполнении работы соблюдены, согласно норм ТБ;

4.3 Задания для экзамена по МДК. 04.02. Методы проведения экспертизы и бонитировки собак

1. История кинологии в России.
2. Кинологические организации мира: FCI, AKC, KC.
3. Российская кинологическая федерация.
4. Экспертиза. Понятие. Цели.
5. Экспертиза экстерьера.
6. Экспертиза рабочих качеств.
7. Экспертиза соревнований.
8. Требования к экспертам.
9. Принципы экспертизы.
10. Особенности экспертизы в разных странах.
11. Бонитировка – комплексная оценка. Принципы, общие с/х правила.
12. Экстерьер: общий и частный.
13. Основные стати собак.
14. Функциональность экстерьера.
15. Стати головы.
16. Стати шеи.
17. Корпус, описание, оценка.
18. Конечности собаки, описание, оценка.
19. Движения собаки, описание, оценка.
20. Основные аллюры.
21. Хвост, типы, назначение, купирование.
22. Шерсть собаки.
23. Стандарты РКФ: 1 группа.
24. Стандарты РКФ: 2 группа
25. Стандарты РКФ: 3 группа
26. Стандарты РКФ: 4 группа
27. Стандарты РКФ: 5 группа
28. Стандарты РКФ: 6 группа
29. Стандарты РКФ: 7 группа
30. Стандарты РКФ: 8 группа
31. Стандарты РКФ: 9 группа
32. Стандарты РКФ: 10 группа

33. Описание собаки. Оценка племенной ценности.
34.Положения и правила РКФ о проведении испытаний и соревнований разных видов собак.
35. Экспертиза служебного спорта.
36. Экспертиза игрового спорта.
37. Экспертиза охотничьих испытаний и соревнований.

Критерии оценки:

«Отлично»:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой междисциплинарного курса «Методы проведения экспертизы и бонитировки собак» соответствует требованиям к результатам ее освоения;
- студент показывает глубокие и всесторонние знания учебного материала дисциплины. Ответ дает обоснованный, четкий, содержательный;
- студент демонстрирует умение применять теоретические знания для выполнения практических задач.

«Хорошо»:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой междисциплинарного курса «Методы проведения экспертизы и бонитировки собак» соответствует требованиям к результатам ее освоения;
- студент показывает твердые знания учебного материала дисциплины. Ответ дает логичный, содержательный. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя;
- студент демонстрирует умение применять теоретические знания для выполнения практических задач.

«Удовлетворительно»:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой междисциплинарного курса «Методы проведения экспертизы и бонитировки собак» соответствует требованиям к результатам ее освоения;
- студент в основном показывает знания учебного материала дисциплины. В ответе логика и последовательность изложения имеют нарушения;
- студент с трудом умеет применять теоретические знания для выполнения практических задач.

«Неудовлетворительно»:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой междисциплинарного курса «Методы проведения экспертизы и бонитировки собак» не соответствует требованиям к результатам ее освоения.
- студент демонстрирует незнание учебного материала дисциплины. В ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения;
- студент не умеет применять теоретические знания для выполнения практических задач, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.

Дополнительный критерий:

- результат научно-исследовательской, проектной деятельности;
- промежуточная оценка, портфолио студента.

ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе

текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

проведение мероприятия по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости); обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; дублирование необходимой зрительной и звуковой информации для обучающего звуковыми материалами (аудиофайлами или др.), материалами с текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера в зависимости от потребностей обучающегося;

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по итогам прохождения учебной практики

_____
(ФИО обучающегося)

обучающийся 1 курса по профессии/специальности СПО
35.02.15 Кинология

прошел учебную практику по профессиональному модулю

ПМ. 4 Испытания и соревнования собак

в объеме 108 часов

в период с «___»_____20_ г. по «___»_____20__г.

Виды и качество выполнения работ

в период прохождения учебной практики обучающимся:

№	Наименования ПК	Вид работы	Оценка о выполнении (удовл., хор., отл.) /не выполнении (неудовл.)	Подпись руководителей практики ОО/предпр.
1	ПК 4.1.	Организовывать и проводить испытания собак.		
2	ПК 4.2.	Организовывать и проводить соревнования собак		
3	ПК 4.3.	Проводить экспертизу и бонитировку собак.		

За время прохождения практики обучающийся освоил общие компетенции:

		Освоил полностью	Освоил элементы компетенции	Не освоил
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			
2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество			
3	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			
4	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
5	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные			

	технологии в профессиональной деятельности			
6	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			
7	ОК 7 . Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий			
8	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			
9	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности			

_____

_____

Замечания и
рекомендации_____

_____

_____

Итоговая оценка по практике (выставляется на основании результатов ведения дневника по практике, отчета по практике) _____

(по пятибалльной шкале)

Руководитель учебной практики
_____Фомичева Нина Анатольевна, преподаватель
(подпись) (ФИО должность)

С результатами прохождения практики ознакомлен

_____ _____ _____
(ФИО обучающегося) (подпись)

М.П. «_____»_____20___г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по итогам прохождения производственной практики

_____

(ФИО обучающегося)

_____

обучающийся_____курса по профессии/специальности СПО

35.02.15 Кинология

прошел производственную практику по профессиональному модулю

П.М. 4 Испытания и соревнования собак

в объеме 72 часа

в период с «__»_____20___г. по «__»_____20___г. на предприятии/в организации

_____

наименование предприятия/организации (структурное подразделение: цех, отдел, участок и т.д.)

_____

Виды и качество выполнения работ

в период прохождения учебной/производственной практики обучающимся:

№	Наименования ПК	Вид работы	Оценка о выполнении (удовл., хор., отл.) /не выполнении (неудовл.)	Подпись руководителей практики ОО/предпр.
1		Изучение инструкции по охране труда и техники безопасности		
2	ПК 4.1.	Организовывать и проводить испытания собак.		
3	ПК 4.2.	Организовывать и проводить соревнования собак.		
4	ПК 4.3.	Проводить экспертизу и бонитировку собак.		

Качество выполнения работы в соответствии с технологией и (или) требованиями предприятия (организации), в котором проходила производственная практика

_____

_____

_____

За время прохождения практики обучающийся освоил общие компетенции:

		Освоил полностью	Освоил элементы компетенции	Не освоил
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей			

	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			
2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество			
3	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			
4	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
5	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
6	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			
7	ОК 7 . Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий			
8	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			
9	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности			

_____

_____

Замечания и рекомендации_____

_____

_____

_____

Итоговая оценка по практике (выставляется на основании результатов ведения дневника по практике, отчета по практике)_____

(по пятибалльной шкале)

Руководитель производственной практики от образовательной организации

_____ _____

(подпись) (ФИО должность)

Специалист предприятия (организации), осуществлявший руководство деятельностью обучающегося

_____ _____

(подпись) (ФИО должность)

С результатами прохождения практики ознакомлен _____

_____

(ФИО обучающегося)

(подпись)

«_____»_____20___г.

Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента во время производственной практики

_____
_____
_____
_____.

Дата «___»_____20_____г.

Руководитель практики от учебного заведения

_____/ _____

Подпись ФИО, должность

Ответственное лицо организации (базы практики)

_____/_____

Подпись ФИО, должность

МП

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ. 04 ИСПЫТАНИЯ И СОРЕВНОВАНИЯ СОБАК

ФИО_____, обучающийся курса по специальности 35.02.15 *Кинология* освоил(а) программу профессионального модуля *ПМ. 04 Испытания и соревнования собак* в объеме 833 часа.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	**Формы промежуточной аттестации**	**Оценка**
МДК.04.01 Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак	Дифференцированный зачет	
МДК.04.02 Методы проведения экспертизы и бонитировки	экзамен, курсовая работа	
УП. 04	ДЗ	
ПП.04	ДЗ	

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Коды проверяемых компетенций	**Показатели оценки результата**	**Оценка (да / нет)**
1	**2**	**3**
ПК 4.1 ОК 1-9	- участие в организации и проведении испытаний собак	
ПК 4.2 ОК 1-9	- участие в организации и проведении соревнований собак	
ПК 4.3 ОК 1-9	- произведена экспертиза и бонитировка собак	

Дата.

Подписи членов экзаменационной комиссии:
Председатель комиссии:_____(_____)
Члены комиссии:_____(_____)
_____(_____)