

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Испытания и соревнования собак
ПМ. 04	Факультет среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04. Испытания и соревнования собак**

Для специальности  
35.02.15 Кинология  
(базовая подготовка)

Екатеринбург  
2022

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<b>Разработал:</b>	<i>преподаватель</i>	<i>Фомичева Н.А.</i>	<i>Протокол №8 от 10.03.2022 УМС ФБТУПИ</i>
<b>Согласовано:</b>	<i>декан</i>	<i>Сопегина В.А.</i>	<i>10.03.2022</i>
<b>Работодатель:</b>	<i>ИП Лисовец А.Н. ЦД «Собачья Академия»</i>	<i>Лисовец А.Н.</i>	<i>14.03.2022</i>



**Лист изменений**  
**2023 г.**

№	Внесенные изменения
1	Актуализация списка литературы (ссылок) в рабочих программах учебных дисциплин и модулей: пункт 3.2 и 4.2 соответственно
2	Обновление фондов оценочных средств

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на Учёном совете Университета «15» февраля 2023 г., протокол № 05.

«15» февраля 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. Испытания и соревнования собак разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.15 Кинология, базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское хозяйство.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»

Разработчик: преподаватель 1 категории кафедры зооинженерии Фомичева Н.А.  
преподаватель высшей категории кафедры зооинженерии Корепанова Т.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	19
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	22

# **1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.04. Испытания и соревнования собак**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. Испытания и соревнования собак (далее – рабочая программа ПМ) - является основной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 Кинология (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Испытания и соревнования собак** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать и проводить испытания собак.
2. Организовывать и проводить соревнования собак.
3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. Испытания и соревнования собак может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации – не реализуется; профессиональной переподготовки – не реализуется; в профессиональной подготовке - при освоении профессий рабочего: 18621 Собаковод.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- экспертизы и бонитировки собак;

**уметь:**

- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;
- эффективно оценивать собак по результатам испытаний;

**знать:**

- историю собаководства;
- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;
- основные кинологические организации;
- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);
- стандарты основных пород собак;
- нормативы испытаний и соревнований;
- состав и обязанности членов экспертной комиссии;

- требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля: (очная, заочная)**

всего – 1013 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 797 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 536 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 261 час;

практической подготовки – 216 часов, в том числе учебной – 72 часа и производственной практика – 144 часа;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.04. Испытания и соревнования собак является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Испытания и соревнования собак**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1	Организовывать и проводить испытания собак.
ПК 2	Организовывать и проводить соревнования собак.
ПК 3	Проводить экспертизу и бонитировку собак.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ИСПЫТАНИЯ И СОРЕВНОВАНИЯ СОБАК

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 – 4.2	МДК.04.01. Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак	586	396	246		190		36	144
ПК 4.3	МДК.04.02. Методы проведения экспертизы и бонитировки	211	140	76	20	71		36	
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	144							
	Учебная практика	72							
	<b>Всего:</b>	<b>1013</b>	<b>536</b>			<b>261</b>		<b>72</b>	<b>144</b>

\* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

\*\* Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).



**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю  
ПМ.04 Испытания и соревнования собак  
(очная форма обучения)**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>ПМ.04 Испытания и соревнования собак</b>		<b>1013</b>		
МДК.04.01. Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак		<b>586</b>		
Тема 1.1 Особенности служебного, декоративного, охотничьего, Спортивного собаководства	<b>Содержание</b>	<b>118</b>		
	1	История развития служебного собаководства	34	2
	2	Приемы дрессировки охотничьих собак: притравка, нагонка, нахаживание, натаска.		3
	3	История развития декоративных собак. История декоративного собаководства в России и в странах мира. Классификация декоративных пород собак		3
	4.	Системы спортивных соревнований. Виды кинологического спорта.		
	5.	Квалификация статуса соревнований по кинологическому спорту в РФ. Европейские системы спортивных соревнований собак. Изучение положений соревнований по кинологическому спорту.		
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>не предусмотрено</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>84</b>	
	1. Инстинкты. Развитие инстинктов у служебных пород собак: ориентировочный, пищевой, оборонительный, игровой.			
	2. Тестирования щенков и молодых собак на наличие и выраженность рабочих качеств			
Тема 1.2 Правила организации и проведения испытаний и соревнований	<b>Содержание</b>	<b>122</b>		
	1	Испытания. Общие положения. Организация испытаний.	38	2
	2	Соревнования. Общие положения. Организация соревнований.		2
	3	Состав и обязанности членов экспертной комиссии		2
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>не предусмотрено</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>84</b>	
	1	Изучение положения по проведению испытаний и соревнований собак		
	2	Оформление заявок на участие в соревнованиях или испытаниях		

Тема 1.3 Тестирование рабочих качеств служебных собак	<b>Содержание</b>		<b>118</b>	
	1	Организация испытаний рабочих качеств собак. Тестирование поведения собак	28	3
	2	Защитно-караульная служба (ЗКС) и поисково- спасательная служба (ПСС)		
	3	Большой русский ринг (БРР) и мондьоринг		
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		90	
	1	<b>Работа и оценка собаки на испытаниях по ОКД и ЗКС</b>		
2	<b>Работа и оценка собаки на соревнованиях по БРР</b>			
Тема 1.4 Международные правила испытаний собак	<b>Содержание</b>		<b>158</b>	
	1	<b>Испытания по многоступенчатой системе спортивной дрессировки (IPO)</b> Особенности норматива, история разработки, обоснование правил испытания	46	3
	2	<b>Раздел А (следовая работа) IPO 1, 2, 3</b>		3
	3	<b>Раздел В (послушание) IPO 1, 2, 3</b>		
	4	<b>Раздел С (защита) IPO 1,2,3</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		92	
	1	<b>Подготовка собаки к испытанию по разделу А (следовая работа)</b>		
	2	<b>Подготовка собаки к испытания по разделу В (послушание)</b>		
	3	<b>Подготовка собаки по разделу С (защита)</b>		
	4	<b>Права и обязанности участников испытаний и соревнований. Судейское обеспечение испытаний и соревнований.</b>		

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b> Самостоятельно изучить оценку спортивных и рабочих качеств собак История развития кинологической школы. Недостатки и пороки, встречающиеся у собак. Значение типа конституции для использования собак. Виды движения собак. Транспортировка собак автотранспортом. Особенности дрессировки выставочных собак. Методы и способы дрессировки собак. Гонки на собачьих упряжках. Организация и проведение соревнований по аджилити, обидиенс Показ навыков во время испытаний. Оценочные таблицы. Работа над докладами и сообщениями.		<b>190</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Ознакомление с основными нормативными документами РКФ 2. Работа собаки на испытаниях по международному троеборью IPO 3. Подготовка условий к проведению испытаний собак			
<b>Учебная практика</b>		не предусмотрено	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) по модулю</b>		не предусмотрено	
<b>Примерная тематика курсовой работы (курсового проекта) по модулю</b>		не предусмотрено	
<b>Учебная практика итоговая по модулю</b>		36	
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>		180	
<b>МДК.04.02. Методы проведения экспертизы и бонитировки</b>		211	
Тема 1.Нормативные документы Российской кинологической федерации.	<b>Содержание</b>		<b>20</b>
	1	<b>Основные нормативные документы РКФ.</b> Положение о сертификатных выставках в Российской кинологической федерации. Положение об экспертах по собаководству.	10
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>
Положение о племенном отборе (керунг) собак породы немецкая овчарка			
Тема 2. Экспертиза и бонитировка	<b>Содержание</b>		<b>36</b>
	1	Экспертиза: понятие, цели, задачи. Требования к экспертам. Принципы экспертизы. Особенности в разных системах. Бонитировка – комплексная оценка, принципы, общие правила.	14
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b>		<b>20</b>
1	Положение об экспертах по экстерьеру, рабочим качествам. Экспертиза на выставках. Правила и принципы бонитировки.		

Тема 3. Экстерьер собаки.	<b>Содержание</b>		<b>44</b>	
	1	Экстерьер собаки, основные стати. Функциональность экстерьера. Голова. Шея. Стати корпуса. Конечности собаки. Движения собаки. Хвост. Шерсть.	20	2
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>24</b>	
	1. Экстерьер собак разных пород. Описание статей головы. Описание корпуса. Конечности. Особенности движения собак. Описание собаки.			
Тема 4. Работа со стандартами пород	<b>Содержание</b>		<b>42</b>	
	1. Стандарты РКФ 1-10 группы. Вычитка материала к курсовой работе.		20	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>22</b>	
	1. Описание собак разных пород			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b> Происхождение собак. Анатомия и физиология собаки. Строение скелета собаки. Измерение собак и основные индексы сложения. Правила проведения измерений немецкой овчарки. Экспертиза собак на ринге. Недостатки и пороки собак, снижающих их оценки. Прием и содержание собак на выставках (выводках). Искусство хендлинга. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Посещение выставок, испытаний и соревнований 2. Ознакомление с основными нормативными документами РКФ			<b>71</b>	
<b>Учебная практика</b>			36	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) по модулю</b>			20	
<b>Примерная тематика курсовой работы (курсового проекта) по модулю</b> Особенности собак породы... Подготовка собаки породы... к комплексной оценке. Проблемы экспертизы в ринге собак породы...				
<b>Учебная практика итоговая по модулю</b>				
<b>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю</b> Виды работ:			-	
<b>Всего:</b>			<b>1013</b>	

## (заочная форма обучения)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>ПМ.04 Испытания и соревнования собак</b>		<b>1013</b>		
<b>МДК.04.01.</b> Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак		<b>586</b>		
Тема 1.1 Особенности служебного, декоративного, охотничьего, Спортивного собаководства	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	1	История развития служебного собаководства	2	
	2	Приемы дрессировки охотничьих собак: притравка, нагонка, нахаживание, натаска.	3	
	3	История развития декоративных собак. История декоративного собаководства в России и в странах мира. Классификация декоративных пород собак	3	
	4.	Системы спортивных соревнований. Виды кинологического спорта.		
	5.	Квалификация статуса соревнований по кинологическому спорту в РФ. Европейские системы спортивных соревнований собак. Изучение положений соревнований по кинологическому спорту.		
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1. Инстинкты. Развитие инстинктов у служебных пород собак: ориентировочный, пищевой, оборонительный, игровой.			
	2. Тестирования щенков и молодых собак на наличие и выраженность рабочих качеств			
Тема 1.2 Правила организации и проведения испытаний и соревнований	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	1	Испытания. Общие положения. Организация испытаний.	2	
	2	Соревнования. Общие положения. Организация соревнований.	2	
	3	Состав и обязанности членов экспертной комиссии	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
	1	Изучение положения по проведению испытаний и соревнований собак		
2	Оформление заявок на участие в соревнованиях или испытаниях			
Тема 1.3 Тестирование рабочих качеств служебных собак	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		
	1	Организация испытаний рабочих качеств собак. Тестирование поведения собак	3	
	2	Защитно-караульная служба (ЗКС) и поисково-спасательная служба (ПСС)		
	3	Большой русский ринг (БРР) и мондьоринг		
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	

	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
	1 Работа и оценка собаки на испытаниях по ОКД и ЗКС		
	2 Работа и оценка собаки на соревнованиях по БРР		
Тема 1.4 Международные правила испытаний собак	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	
	1 Испытания по многоступенчатой системе спортивной дрессировки (IPO) Особенности норматива, история разработки, обоснование правил испытания		3
	2 Раздел А (следовая работа) IPO 1, 2, 3		3
	3 Раздел В (послушание) IPO 1, 2, 3		
	4 Раздел С (защита) IPO 1,2,3		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>	
	1 Подготовка собаки к испытанию по разделу А (следовая работа)		
	2 Подготовка собаки к испытания по разделу В (послушание)		
	3 Подготовка собаки по разделу С (защита)		
4 Права и обязанности участников испытаний и соревнований. Судейское обеспечение испытаний и соревнований.			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b> Самостоятельно изучить оценку спортивных и рабочих качеств собак История развития кинологической школы. Недостатки и пороки, встречающиеся у собак. Значение типа конституции для использования собак. Виды движения собак. Приемы дрессировки охотничьих собак: притравка, нагонка, нахаживание, натаска. История развития декоративных собак. История декоративного собаководства в России и в странах мира. Классификация декоративных пород собак Транспортировка собак автотранспортом. Особенности дрессировки выставочных собак. Методы и способы дрессировки собак. Гонки на собачьих упряжках. Организация и проведение соревнований по аджилити, обидиенс Показ навыков во время испытаний. Оценочные таблицы. Работа над докладами и сообщениями.	<b>490</b>		
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 4. Ознакомление с основными нормативными документами РКФ 5. Работа собаки на испытаниях по международному троеборью IPO 6. Подготовка условий к проведению испытаний собак			
<b>Учебная практика</b>	не предусмотрено		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) по модулю</b>	не предусмотрено		
<b>Примерная тематика курсовой работы (курсового проекта) по модулю</b>	не предусмотрено		
<b>Учебная практика итоговая по модулю</b>	36		
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> Организация и проведение испытаний собак	144		

Организация и проведение соревнований собак			
<b>МДК.04.02. Методы проведения экспертизы и бонитировки</b>		211	
Тема 1. Нормативные документы Российской кинологической федерации.	<b>Содержание</b>		<b>10</b>
	1	<b>Основные нормативные документы РКФ.</b> Положение о сертификатных выставках в Российской кинологической федерации. Положение об экспертах по собаководству.	6
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b>		2
	Положение о племенном отборе (керунг) собак породы немецкая овчарка		
Тема 2. Экспертиза и бонитировка	<b>Содержание</b>		<b>10</b>
	1	Экспертиза: понятие, цели, задачи. Требования к экспертам. Принципы экспертизы. Особенности в разных системах. Бонитировка – комплексная оценка, принципы, общие правила.	4
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b>		4
	1	Положение об экспертах по экстерьеру, рабочим качествам. Экспертиза на выставках. Правила и принципы бонитировки.	
Тема 3. Экстерьер собаки.	<b>Содержание</b>		<b>16</b>
	1	Экстерьер собаки, основные стати. Функциональность экстерьера. Голова. Шея. Стати корпуса. Конечности собаки. Движения собаки. Хвост. Шерсть.	6
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b>		6
	1. Экстерьер собак разных пород. Описание статей головы. Описание корпуса. Конечности. Особенности движения собак. Описание собаки.		
Тема 4. Работа со стандартами пород	<b>Содержание</b>		<b>24</b>
	2. Стандарты РКФ 1-10 группы. Вычитка материала к курсовой работе.		20
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b>		4
	2. Описание собак разных пород		

<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b>          Происхождение собак.          Анатомия и физиология собаки. Строение скелета собаки.          Положение о племенном отборе (керунг) собак породы немецкая овчарка          Измерение собак и основные индексы сложения. Правила проведения измерений немецкой овчарки.          Экспертиза собак на ринге. Недостатки и пороки собак, снижающих их оценки.          Прием и содержание собак на выставках (выводках).          Искусство хендлинга.          Экстерьер собак разных пород. Описание статей головы. Описание корпуса. Конечности. Особенности движения собак. Описание собаки.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>          3. Посещение выставок, испытаний и соревнований          4. Ознакомление с основными нормативными документами РКФ</p>	<b>169</b>	
<b>Учебная практика</b>	36	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) по модулю</b>	20	
<b>Примерная тематика курсовой работы (курсового проекта) по модулю</b> Особенности собак породы... Подготовка собаки породы... к комплексной оценке. Проблемы экспертизы в ринге собак породы...		
<b>Учебная практика итоговая по модулю</b>		
<b>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю</b>	-	
<b>Всего:</b>	<b>1013</b>	



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет кинологии и собаководства – 2006 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Б	Кабинет, оснащенный столами и стульями; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор) . Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
Лаборатория экспертизы собак – 6011 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Белинского д. 112 –а	Лаборатория оснащена: операционные столы Виноградова, операционный стол с электроприводом, лампа операционная безтеневая, светильник однорефлекторный, инструментальный столик, бактерицидная лампа, хирургический инструментарий, наборы инструментов, необходимых для проведения экспертизы собак.
Полигон «Выставочный ринг» 620061, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Главная, д. 176 Литер А	Ровная площадка. Место для осмотра и описания животных в стойке и движениях.
Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества – 4112, 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А	Кабинет, оснащенный столами и стульями; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор).
Полигон «учебно-дрессировочная площадка» 620061, Свердловская область, г. Екатеринбург. ул. Главная, д. 176 Литер А	Площадка со спортивными снарядами для занятий с собаками: бум, барьер, качели, подиум.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено на базе Университета и базовых предприятий.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:  
регламентировано базовым предприятием.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Гриценко, В. В. Курс теории дрессировки собак [Электронный ресурс]/ В. В. Гриценко. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/292034>. — Загл. с экрана.
2. Гриценко, В. В. Техника дрессировки собак: навыки послушания [Электронный ресурс]/ В. В. Гриценко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/148256>. — Загл. с экрана.
3. Гриценко, В. В. Словарь дрессировщика : учебное пособие для спо [Электронный ресурс]/ В. В. Гриценко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/184090>. — Загл. с экрана.
4. Коханов, А.П. Биология собак [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Коханов, Н.М. Коханова. — Электрон.дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100798>. — Загл. с экрана.
5. Теоретические основы дрессировки собак : учебное пособие [Электронный ресурс] / С. И. Николаев, М. А. Шерстюгина, О. В. Чепрасова [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107859>. — Загл. с экрана.
6. Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум : учебное пособие для спо [Электронный ресурс]/ С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 100 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/159525>. — Загл. с экрана.
7. Декоративное собаководство [Электронный ресурс]/ А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; Под ред.: Стекольников А. А., Щербаков Г. Г.. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 532 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/256130>. — Загл. с экрана.
8. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство : учебное пособие для спо [Электронный ресурс]/ Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/184231>. — Загл. с экрана.
9. Беспанеев, Э. В. Научное обоснование производства биологически полноценных кормов для собак : монография [Электронный ресурс] / Э. В. Беспанеев, Ж. Х. Беспанеева. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/212600>. — Загл. с экрана.
10. Муралинов К.К. Кинология, фелинология [Электронный ресурс]: учебник/ Муралинов К.К.— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Нур-Принт, 2015.— 515 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67062.html>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при изучении ПМ.04 Испытания и соревнования собак:

учебно-методическое пособие / Т.В. Корепанова - Екатеринбург, Уральский ГАУ, 2018. – 20с.

12. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы /О.Е.

Лиходеевская, Т.В. Корепанова - Екатеринбург, Уральский ГАУ, 2016. – 20с.

13. Журнал Ветеринария.

14. Журнал Зоотехния.

15. Журнал Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Интернет-ресурсы библиотеки: <http://www.urgau.ru/ebs>

*Информационные технологии* применяются для:

– сбора, хранения, систематизации и выдачи учебной и научной информации;

– обработки текстовой, графической и эмпирической информации;

– подготовки, конструирования и презентация итогов учебной деятельности;

– самостоятельного поиска дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных.

*Информационные справочные системы* применяются для решения различного рода познавательных и практико-ориентированных задач.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

### **Печатные и (или) электронные ресурсы для лиц с ОВЗ**

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия и обработки поступающей учебной информации.

#### Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом и с необходимой контрастностью;

- в форме электронного документа (версия для слабовидящих);

- в форме аудиофайла;

- в печатной форме на языке Брайля.

Обучающиеся могут воспользоваться официальным сайтом Свердловской областной специальной библиотеки для слепых: <http://sosbs.ru/>

#### Для обучающихся с нарушением слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

#### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования общекультурных и профессиональных компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

При подготовке учебных занятий широко используется программный продукт Microsoft Office (Word).

Для разработки презентаций - программный продукт Microsoft Office (Power Point).

#### Программное обеспечение:

- Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» и Электронный периодический справочник «ГАРАНТ-Максимум» (Договор №47993 от 01 октября 2011 года, обновление еженедельно в течение действия договора); -
- Лицензия на право использования программы контроля сертифицированной версии ОС Windows XP Professional (XP Check 3.1) и Базовый пакет для сертифицированной ОС ОС Windows XP Professional (Договор № 09921373/13 от 11 июня 2013 года, лицензия бессрочная).

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Профессиональный модуль ПМ.04 «Испытания и соревнования собак», базируется на знаниях, умениях, навыках и способах действия, сформированных в ходе изучения дисциплин «Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак», профессиональных модулей ПМ.01 «Содержание собак и уход за ними», ПМ.02 «Разведение и селекция собак», ПМ.03 «Подготовка и применение собак по породам и видам служб». Знания, умения, навыки и способы

действия, сформированные в ходе прохождения данного ПМ необходимы для изучения: ПМ.05 «Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии» и ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.04. Испытания и соревнования собак по специальности 35.02.15 Кинология. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Биология собаки»; «Анатомия и физиология животных»; «Основы ветеринарии и зоогигиены»; «Охрана труда»; «Культура делового общения»; «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»; «Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности», «Введение в специальность», «Документированная процедура племенной работы».

Мастера: наличие среднеспециального или высшего профессионального образования с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Организовывать и проводить испытания собак	– соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; – участие в организации и проведении испытаний собак; – точность и грамотность оформление документации	- практические занятия; -учебная практика; -производственная практика; - зачет;

		- экзамен; - курсовая работа
Организовывать и проводить соревнования собак	– соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; – участие в организации и проведении соревнований собак; - точность и грамотность оформление документации	- практические занятия; -учебная практика; -производственная практика; - зачет; - экзамен; - курсовая работа
Проводить экспертизу и бонитировку собак	– соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; – эффективная оценка собак по процедуре и экспертизе; – точность и грамотность оформление документации	- практические занятия; -учебная практика; -производственная практика; - зачет; - экзамен; - курсовая работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация познавательного интереса в ходе овладения профессиональными умениями и навыками; – активная учебная позиция, участие в конкурсах, выставках, конференциях.	<b>Методы:</b> - наблюдение; - решение ситуационных задач;
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– целеполагание и планирование собственной деятельности; – выбор и применение оптимальных методов и способов решения профессиональных задач; – точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач; – самооценка эффективности решения профессиональных задач; – обоснование принятых решений	- деловая игра; - практическая конференция; - конкурс профессионального мастерства; - собеседование по ходу выполнения работы, задания; - сравнение результатов выполнения практического (контрольного) задания;
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– демонстрация профессионального поведения; – быстрота принятия решений в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях; – результативное решение ситуационных	

	задач, требующих применение профессиональных умений и навыков; – аргументирование и обоснование принятых решений	- взаимопроверка освоения алгоритма выполнения операций; - оценка решения ситуационных и профессиональных задач.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– применение ИВТ в поиске информации для эффективного выполнения профессиональных задач; – ранжирование найденной информации, ее анализ и оценка; – применение найденной информации для профессионального и личностного развития	Формы: - доклады и сообщения (по освоению определенных компетенций); - зачет по итогам освоения практических навыков, компетенций;
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– навыки работы в профессиональной сфере с использованием информационно-коммуникационных технологий.	- отчет по итогам выполнения практического задания.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, владельцами собак, экспертами и судьями на выставках, соревнованиях и испытаниях в ходе обучения	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– самоанализ личностного уровня развития и профессиональной подготовки; – планирование личностного развития и повышения уровня профессиональной компетентности; – участие в профессиональных конкурсах, тренингах личностного развития; – оценка эффективности организации самостоятельных занятий при освоении профессиональных компетенций.	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– систематический анализ инноваций в профессиональной сфере; – использование актуальных изменений профессиональных технологий в практической деятельности.	