ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 79D55A00D6AF6A8D455F25921CA5378E
Владелец: Ломовцева Наталья Викторовна
Действителен: с 31.03.2023 до 30.06.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Собаковод)

Для специальности
35.02.15 Кинология
(базовая подготовка)

Екатеринбург 2023

	Должность	*Фамилия/ Подпись*	*Дата*
Разработал:	*преподаватель*	*Волкова Е.В.*	*Протокол №6 от 24.01.2023 УМС ФБТиПИ*
Рассмотрено:	*Предметно-цикловая комиссия*	*Сопегина В.В.*	*24.01.2023*
Работодатель:	*ИП Лисовец А.Н. ЦД «Собачья Академия»*	*Лисовец А.Н.*	*24.01.2023*

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.15 Кинология, базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское хозяйство.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»

Разработчик:
преподаватель 1 категории кафедры зооинженерии Волкова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (далее – рабочая программа ПМ) - является основной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 Кинология (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих трудовых функций (ТФ):

ВПД

подготовка и применение собак по породам и видам служб (базовые навыки)

ТФ1. Проводить тестирование собак по общему курсу дрессировки

ТФ2. Подбирать собак к различным видам служб

ТФ3. Проводить тестирование собак по специальным курсам дрессировки

ТФ4. Проводить прикладную подготовку собак

ТФ 5 Использовать собак в различных видах служб.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих н может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации – не реализуется; профессиональной переподготовки – не реализуется; в профессиональной подготовке - при освоении профессий рабочего: 18621 Собаковод.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- содержания, кормления собак и ухода за ними; выращивания щенков; дрессировки собак;

уметь:

-организовывать дрессировки собак (обучение базовым командам);

-применять собак в различных видах деятельности;

-отбирать собак для использования по различным службам;

-проводить воспитания собак;

-подготовки по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки.(обучение базовым командам)

знать:

-формы, методы и приемы дрессировки собак;

-специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;

-нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;

-классификацию пород собак для различных служб

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля: (очная, заочная)

всего – 174 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 22 час;

практической подготовки (в т.ч. производственной практики)– 108 часов

1.4. Особенности реализации ПМ

Образовательная деятельность по освоению ПМ осуществляется на государственном языке РФ. ПМ реализуется с применением электронной информационно – образовательной среды вуза.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ТФ 1	Проводить тестирование собак по общему курсу дрессировки
ТФ 2.	Подбирать собак к различным видам служб
ТФ 3.	Проводить тестирование собак по специальным курсам дрессировки
ТФ 4.	Проводить прикладную подготовку собак
ТФ 5.	Использовать собак в различных видах служб.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.5 ПК 2.5 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	МДК.06.01	66	44	-	-	22	-	-	-
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	108							108
	Всего:	174	44		-	22	-	-	108

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

** Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
(ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
			66	
МДК 6.1. Собаковод			**44**	
Тема 1.1. Основные направления в подготовке собаковода	**Содержание**		**44**	
	1	**Содержание собак и уход за ними** Обеспечение ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. Проведение кормления собак с учетом возраста, породы и видов служб. Проведение выгула собак.	44	3
	2	**Техника и методы содержания собак.** Уходза молодняком.		3
	3	**Подготовка собак по породам и видам служб.** Подготовка собак по общему курсу дрессировки. Подготовка собак по породам и видам служб.		3
	4	**Испытания и соревнования собак.** Организация и проведение соревнований собак. Организация и проведение испытаний собак.		3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 1. Изучение стандартов пород собак 2. Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей работу кинологических служб			**22**	
Учебная практика			**-**	
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю			108	
		Всего:	**174**	

(заочная форма обучения)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1.			**66**	
МДК 6.1. Собаковод			**4**	
Тема 1.1. Основные направления в подготовке собаковода	**Содержание**		**4**	
	1	**Подготовка собак по породам и видам служб.** Подготовка собак по общему курсу дрессировки. Подготовка собак по породам и видам служб.	4	3
	2	**Испытания и соревнования собак.** Организация и проведение соревнований собак. Организация и проведение испытаний собак.		3
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия		Не предусмотрены	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 1. Изучение стандартов пород собак 2. Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей работу кинологических служб 3. Содержание собак и уход за ними 4. Техника и методы содержания собак 5. Подготовка собак по породам и видам служб 6. Испытания и соревнования собак			62	
Учебная практика			-	
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю			108	
Всего:			**174**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предполагает наличие учебного кабинета: кинологии и собаководства; Полигон: дрессировочная площадка, выставочный ринг, питомник.

Кабинет кинологии и собаководства – 2006 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Б	Кабинет, оснащенный столами и стульями; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор) . Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
Полигон «Питомник» - ЦРЖ, 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Белинского д. 112 –а	Помещение с разными видами сельскохозяйственных и домашних животных. Наборы инструментов для ухода за животными, различные виды с/х и мелких домашних животных, клетки, вольеры, места приготовления пищи.
Полигон «учебно-дрессировочная площадка» 620061, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Главная, д. 17б Литер А	Площадка со спортивными снарядами для занятий с собаками: бум, барьер, качели, подиум.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено на базе Университета и базовых предприятий.

Реализация профессионального модуля предполагает производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно в кинологических организациях региона.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

регламентировано базовым предприятием.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники и учебные пособия:

1. Блохин, Г. И. Кинология : учебник для спо [Электронный ресурс] / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. —— Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/184076. — Загл. с экрана.
2. Гриценко, В. В. Техника дрессировки собак: навыки послушания [Электронный ресурс] / В. В. Гриценко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/148256. — Загл. с экрана.

3. Теоретические основы дрессировки собак : учебное пособие [Электронный ресурс] / С. И. Николаев, М. А. Шерстюгина, О. В. Чепрасова [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 168 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107859. — Загл. с экрана.

4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при изучении ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: учебно-методическое пособие / Е.В. Волкова - Екатеринбург, Уральский ГАУ, 2018. – 18с.

Дополнительные источники:

1. Учебники и учебные пособия:

1. Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум : учебное пособие для спо [Электронный ресурс]/ С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 100 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/159525. — Загл. с экрана.
2. Декоративное собаководство [Электронный ресурс]/ А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; Под ред.: Стекольников А. А., Щербаков Г. Г.. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 532 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/256130. — Загл. с экрана.
3. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство : учебное пособие для спо [Электронный ресурс]/ Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. —Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/184231. — Загл. с экрана.
4. Журнал Ветеринария.
5. Журнал Зоотехния.
6. Журнал Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство.

2. Справочники:

1. Гриценко, В. В. Словарь дрессировщика : учебное пособие для спо [Электронный ресурс]/ В. В. Гриценко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/184090. — Загл. с экрана.

Информационные справочные системы различного рода познавательных и практико-ориентированных задач. В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем,электронных библиотек и архивов. Интернет-ресурсы библиотеки: http://www.urgau.ru/ebs

Печатные и (или) электронные ресурсы для лиц с ОВЗ

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия и обработки поступающей учебной информации.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом и с необходимой контрастностью;
- в форме электронного документа (версия для слабовидящих); • в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Обучающиеся могут воспользоваться официальным сайтом Свердловской областной специальной библиотеки для слепых: http: //sosbs.ru/

Для обучающихся с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих собак является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессиональных модулей ПМ.01. Содержание собак и уход за ними и ПМ.02. Разведение и селекция собак.

Освоению профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предшествует изучение следующих дисциплин:

Введение в специальность; Биология собак; Основы экономики, менеджмента и маркетинга; Экологические основы природопользования; Иностранный язык; Безопасность жизнедеятельности; Анатомия и физиология животных; Методы содержания собак и уход за ними; Методы кормления собак, Техника и методы разведения собак.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по специальности 35.02.15 Кинология. Опыт деятельности в организациях соответствующей

профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Биология собаки»; «Анатомия и физиология животных»; «Основы ветеринарии и зоогигиены»; «Охрана труда»; «Культура делового общения»; «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»; «Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности», «Введение в специальность», «Документированная процедура племенной работы».

Мастера: наличие среднеспециального или высшего профессионального образования с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ТФ 1 Проводить тестирование собак по общему курсу дрессировки. и жестами.	Демонстрация соблюдения правил техники безопасности и личной гигиены при работе с собакой. Правильное использование поводка, подачи команд голосом	- практические занятия; - контрольные работы; - экспертная оценка во время учебной и производственной практик; Комплексный экзамен по профессиональному модулю
ТФ2 Подбирать собак к различным видам служб.	Обоснованный выбор породы собаки в соответствии с видом службы	- практические занятия; - контрольные работы; - экспертная оценка

		во время учебной и производственной практик; Комплексный экзамен по профессиональному модулю
ТФ3 Проводить тестирование собак по специальным курсам дрессировки.	Правильное умение вводить постепенное усложнение. Обоснованный выбор методики при выработки навыков по специальным курсам	- практические занятия; - контрольные работы; - экспертная оценка во время учебной и производственной практик; Комплексный экзамен по профессиональному модулю
ТФ4 Проводить прикладную подготовку собак.	Определяет разнообразные виды прикладных подготовок и умеет их проводить	- практические занятия; - контрольные работы; - экспертная оценка во время учебной и производственной практик; Комплексный экзамен по профессиональному модулю
ТФ 5 Использовать собак в различных видах служб.	Знает нормативы, обязанности и приделы применения собак в различных видах служб.	- практические занятия; - контрольные работы; - экспертная оценка во время учебной и производственной практик; Комплексный экзамен по профессиональному модулю

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю

ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Собаковод)

Для специальности
35.02.15 Кинология
(базовая подготовка)

Екатеринбург 2023

	Должность	*Фамилия/ Подпись*	*Дата*
Разработал:	*преподаватель*	*Волкова Е.В.*	*Протокол №6 от 24.01.2023 УМС ФБТиПИ*
Рассмотрено:	*Предметно-цикловая комиссия*	*Сопегина В.В.*	*24.01.2023*
Работодатель:	*ИП Лисовец А.Н. ЦД «Собачья Академия»*	*Лисовец А.Н.*	*24.01.2023*

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих на основе ЕКТС.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»

Разработчик:
Преподаватель 1 категории кафедры зоотехнии Волкова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (далее – рабочая программа ПМ) - является основной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 Кинология (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **трудовых функций** (ТФ):

ВПД

подготовка и применение собак по породам и видам служб (базовые навыки)

ТФ1. Проводить тестирование собак по общему курсу дрессировки

ТФ2. Подбирать собак к различным видам служб

ТФ3. Проводить тестирование собак по специальным курсам дрессировки

ТФ4. Проводить прикладную подготовку собак

ТФ 5 Использовать собак в различных видах служб.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих н может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации – не реализуется; профессиональной переподготовки – не реализуется; в профессиональной подготовке - при освоении профессий рабочего: 18621 Собаковод.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими трудовыми функциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- содержания, кормления собак и ухода за ними; дрессировки собак;

уметь:

организовывать дрессировки собак (обучение базовым командам);

применять собак в различных видах деятельности;

отбирать собак для использования по различным службам;

проводить воспитания собак;

подготовки по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки.(обучение базовым командам)

знать:

формы, методы и приемы дрессировки собак;

специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;

нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;

классификацию пород собак для различных служб

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля: (очная, очно-заочная, заочная)

всего – 174 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 22 час;

производственной практики – 108 часов.

1.4. Особенности реализации ПМ

Образовательная деятельность по освоению ПМ осуществляется на государственном языке РФ. ПМ реализуется с применением электронной информационно – образовательной среды вуза.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**, в том числе трудовыми функциями:

Код	Наименование результата обучения
ТФ1.	Проводить тестирование собак по общему курсу дрессировки
ТФ2.	Подбирать собак к различным видам служб
ТФ3.	Проводить тестирование собак по специальным курсам дрессировки
ТФ4.	Проводить прикладную подготовку собак
ТФ 5	Использовать собак в различных видах служб.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ТФ1-ТФ5	МДК.06.01	66	44	-	-	22	-	-	-
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	108							108
	Всего:	174	44		-	22	-	-	108

[1] Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

** Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
(ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
			66	
МДК 6.1. Собаковод			**44**	
Тема 1.1. Основные направления в подготовке собаковода	**Содержание**		**44**	
	1	**Содержание собак и уход за ними** Обеспечение ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. Проведение кормления собак с учетом возраста, породы и видов служб. Проведение выгула собак.	44	3
	2	**Техника и методы содержания собак.** Уходз а молодняком.		3
	3	**Подготовка собак по породам и видам служб.** Подготовка собак по общему курсу дрессировки. Подготовка собак по породам и видам служб.		3
	4	**Испытания и соревнования собак.** Организация и проведение соревнований собак. Организация и проведение испытаний собак.		3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Самостоятельная работа при изучении раздела 1(см. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ): 1. Изучение стандартов пород собак 2. Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей работу кинологических служб 3. Изучение особенностей различных курсов дрессировки собак.			**22**	
Учебная практика			**-**	
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю			108	
		Всего:	**174**	

(очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
			66	
МДК 6.1. Собаковод			**8**	
Тема 1.1. Основные направления в подготовке собаковода	**Содержание**			
	1	**Содержание собак и уход за ними** Обеспечение ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. Проведение кормления собак с учетом возраста, породы и видов служб. Проведение выгула собак.	8	3
	2	**Техника и методы содержания собак.** Уход за молодняком.		3
	3	**Подготовка собак по породам и видам служб.** Подготовка собак по общему курсу дрессировки. Подготовка собак по породам и видам служб.		3
	4	**Испытания и соревнования собак.** Организация и проведение соревнований собак. Организация и проведение испытаний собак.		3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Самостоятельная работа при изучении раздела 1(см. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ): 1. Изучение стандартов пород собак 2. Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей работу кинологических служб 3. Изучение особенностей различных курсов дрессировки собак.			**58**	
Учебная практика			**-**	
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю			108	
		Всего:	**174**	

(заочная форма обучения)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		66	

МДК 6.1. Собаковод			**4**	
Тема 1.1. Основные направления в подготовке собаковода	**Содержание**			
	1	**Содержание собак и уход за ними** Обеспечение ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. Проведение кормления собак с учетом возраста, породы и видов служб. Проведение выгула собак.	4	3
	2	**Техника и методы содержания собак.** Уход за молодняком.		3
	3	**Подготовка собак по породам и видам служб.** Подготовка собак по общему курсу дрессировки. Подготовка собак по породам и видам служб.		3
	4	**Испытания и соревнования собак.** Организация и проведение соревнований собак. Организация и проведение испытаний собак.		3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Самостоятельная работа при изучении раздела 1(см. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ): 1. Изучение стандартов пород собак 2. Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей работу кинологических служб 3. Изучение особенностей различных курсов дрессировки собак.			**62**	
Учебная практика			**-**	
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю			108	
		Всего:	**174**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предполагает наличие учебного кабинета: кинологии и собаководства; Полигон: дрессировочная площадка, выставочный ринг, питомник.

Кабинет кинологии и собаководства – 2006 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Б	Кабинет, оснащенный столами и стульями; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор) . Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
Полигон «Питомник» - ЦРЖ, 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Белинского д. 112 –а	Помещение с разными видами сельскохозяйственных и домашних животных. Наборы инструментов для ухода за животными, различные виды с/х и мелких домашних животных, клетки, вольеры, места приготовления пищи.
Полигон «учебно-дрессировочная площадка» 620061, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Главная, д. 17б Литер А	Площадка со спортивными снарядами для занятий с собаками: бум, барьер, качели, подиум.
620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е, Е1, Е2, Ауд. № 5216	Оборудование и программное обеспечения для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: компьютеры, видеокамеры, микрофоны, сеть Интернет, виртуальная обучающая среда Moodle, программы видеоконференцсвязи.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено на базе Университета и базовых предприятий.

Реализация профессионального модуля предполагает производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно в кинологических организациях региона.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

регламентировано базовым предприятием.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники и учебные пособия:

1. Гриценко, В.В. Техника дрессировки собак: навыки послушания [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Гриценко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/101851. — Загл. с экрана.

2. Семенченко, С.В. Служебное собаководство. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Семенченко, А.С. Дегтярь. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 100 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103144. — Загл. с экрана.
3. Учебно-методические рекомендации: Организация и выполнение самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам (модулям): учебно-методические рекомендации, 1-е издание/– Екатеринбург: Издательство Уральский ГАУ, 2018. – 27 с.

Дополнительные источники:

1. Учебники и учебные пособия:

1. Декоративное собаководство [Электронный ресурс] / А.А. Стекольников [и др.] ; под общ. ред. Г.Г. Щербакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 532 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102597. — Загл. с экрана.
2. Журнал Ветеринария.
3. Журнал Зоотехния.
4. Журнал Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство.

Информационные справочные системы различного рода познавательных и практико-ориентированных задач.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем,электронных библиотек и архивов.

Интернет-ресурсы библиотеки: http://www.urgau.ru/ebs

Печатные и (или) электронные ресурсы для лиц с ОВЗ

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия и обработки поступающей учебной информации.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом и с необходимой контрастностью;
- в форме электронного документа (версия для слабовидящих);
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Обучающиеся могут воспользоваться официальным сайтом Свердловской областной специальной библиотеки для слепых: http: //sosbs.ru/

Для обучающихся с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих собак является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессиональных модулей ПМ.01. Содержание собак и уход за ними и ПМ.02. Разведение и селекция собак. Организация практики детализирована в Рабочей программе учебной практики и Рабочей программе производственной практики, также в Оценочных средствах в приложении к модулю.

Освоению профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предшествует изучение следующих дисциплин:

Введение в специальность; Биология собак; Основы экономики, менеджмента и маркетинга; Экологические основы природопользования; Иностранный язык; Безопасность жизнедеятельности; Анатомия и физиология животных; Методы содержания собак и уход за ними; Методы кормления собак, Техника и методы разведения собак.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по специальности 35.02.15 Кинология. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Биология собаки»; «Анатомия и физиология животных»; «Основы ветеринарии и зоогигиены»; «Охрана труда»; «Культура делового общения»; «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»; «Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности», «Введение в специальность», «Документированная процедура племенной работы».

Мастера: наличие среднеспециального или высшего профессионального образования с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ТФ 1 Проводить тестирование собак по общему курсу дрессировки. и жестами.	Демонстрация соблюдения правил техники безопасности и личной гигиены при работе с собакой. Правильное использование поводка, подачи команд голосом	- практические занятия; - контрольные работы; - экспертная оценка во время учебной и производственной практик; Комплексный экзамен по профессиональному модулю
ТФ2 Подбирать собак к различным видам служб.	Обоснованный выбор породы собаки в соответствии с видом службы	- практические занятия; - контрольные работы; - экспертная оценка во время учебной и производственной практик; Комплексный экзамен по профессиональному модулю
ТФ3 Проводить тестирование собак по специальным курсам дрессировки.	Правильное умение вводить постепенное усложнение. Обоснованный выбор методики при выработки навыков по специальным курсам	- практические занятия; - контрольные работы; - экспертная оценка во время учебной и производственной практик; Комплексный экзамен по профессиональному модулю

ТФ4 Проводить прикладную подготовку собак.	Определяет разнообразные виды прикладных подготовок и умеет их проводить	- практические занятия; - контрольные работы; - экспертная оценка во время учебной и производственной практик; Комплексный экзамен по профессиональному модулю
ТФ 5 Использовать собак в различных видах служб.	Знает нормативы, обязанности и приделы применения собак в различных видах служб.	- практические занятия; - контрольные работы; - экспертная оценка во время учебной и производственной практик; Комплексный экзамен по профессиональному модулю

Оценочные средства по дисциплинам (модулям) являются приложением к рабочей программе учебной дисциплины (модуля).