ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
79D55A00D6AF6A8D455F25921CA5378E
Владелец: Ломовцева Наталья Викторовна
Действителен: с 31.03.2023 до 30.06.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Содержание собак и уход за ними

Для специальности
35.02.15 Кинология
(базовая подготовка)

Екатеринбург 2023

	Должность	*Фамилия/ Подпись*	*Дата*
Разработал:	*преподаватель*	*Корепанова Т.В.*	*Протокол №6 от 24.01 2023 УМС ФБТиПИ*
Согласовано:	*декан*	*Сотегина В.Г.*	*24.01.2023*
Работодатель:	*ИП Лисовец А.Н. ЦД «Собачья Академия»*	*Лисовец А.Н.*	*24.01.2023*

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Содержание собак и уход за ними разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.15 Кинология, базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское хозяйство.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»

Разработчик: преподаватель высшей категории Корепанова Татьяна Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01. Содержание собак и уход за ними

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Содержание собак и уход за ними (далее – рабочая программа ПМ) - является основной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 Кинология (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Содержание собак и уход за ними** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
2. ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
3. ПК 1.3. Проводить выгул собак.
4. ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
5. ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный модуль ПМ.01. Содержание собак и уход за ними относится кпрофессиональным модулям профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

содержания, кормления собак и ухода за ними

уметь:

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
- проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
- осуществлять уход за больными собаками;

- соблюдать меры личной гигиены;
- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
  отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;

знать:

- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; правила ухода за больной собакой;
- правила оказания первой помощи животным;
- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
- основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;
- методы профилактики заболеваний собак;
- основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:
(очная, заочная)
всего – 437 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 293 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 198/34 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 95/236 час;
практическая подготовка 144 часа, в том числе:
учебная практика – 72 часа;
производственной практики – 72 часа.

1.5. Особенности реализации ПМ

Образовательная деятельность по освоению ПМ осуществляется на государственном языке РФ. ПМ реализуется с применением электронной информационно – образовательной среды вуза.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.01. Содержание собак и уход за ними является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Содержание собак и уход за ними**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3	Проводить выгул собак.
ПК 1.4	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
ПК 1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Содержание собак и уход за ними

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.5	МДК.01.01	260	128	80	-	60	-	72	-
ПК 1.2	МДК.01.02	105	70	40	-	35	-	-	-
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего:	437	198	120	-	95	-	72	72

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

** Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Содержание собак и уход за ними

(очная форма обучения)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
			293	
МДК.01.01. Методы содержания собак и ухода за ними			**188**	
Тема 1.1 Введение	**Содержание**			
	1	Введение. Цели и задачи.	2	2
	Лабораторные работы			3
	Практические занятия		не предусмотрено	
Тема 1.2 Типы конституции	**Содержание**			
	1	**Понятие о конституции и экстерьере собаки.** Понятие конституции, типы конституции.	4	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**6**	
	1	Знакомство с собаками с различными типами конституции		3
Тема 1.3 Грумминг	**Содержание**			
	1	Различные шерстные покровы. Особенности грумминга разных типов шерсти, голые собаки. Уход за кожей, когтями, зубами, глазами и ушами собаки.	6	3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**14**	
	1	**Особенности грумминга разных пород собак**		
	2	**Самостоятельный грумминг собаки**		
Тема 1.4 Основные правила содержания собак	**Содержание**			
	1	**Понятие о содержании собак. Методы содержания собак.**	4	3
	2	**Разные типы вольеров, их устройство. Уборка вольеров с помощью специальных средств.**		3
	3	**Способы содержания собак в квартире. Уборка с помощью специальных средств.**		3
	4	**Особенности оборудования мест содержания собак разных пород.**		3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**10**	
	1	**Экскурсия в питомник МВД**		

	2	**Посещение полигона «Питомник»**		
	3	**Изучение специальных средств и инструментов для уборки вольеров.**		
	4	**Типы вольеров.**		
Тема 1.5 Классификация собак по использованию человеком и особенности содержания, ухода.	**Содержание**			
	1	**Служебные собаки. Содержание и уход.**	10	3
	2	**Спортивные собаки. Содержание и уход.**		
	3	**Охотничьи собаки. Содержание и уход.**		
	4	**Выставочные собаки. Содержание и уход.**		
	5	**Собаки-производители. Содержание и уход.**		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		20	
	1	**Посещение соревнований, испытаний, выставок собак.**		
Тема 1.6 Щенные суки. Содержание и уход за ними.	**Содержание**			
	1	**Вязки. Беременность. Щенение. Питание, содержание беременных и кормящих сук. Специальный уход.**	4	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**8**	
	1	**Специальный инструментарий для родовспоможения.**		
	2	**Средства и инструменты ухода за беременными и щенными суками**		
Тема 1.7 Содержание щенков	**Содержание**			
	1	**Содержание щенков. Уход. Оборудование мест для щенков разного возраста.Фазы взросления щенков.**	4	2
	Практические занятия **Составление рациона щенков разного возраста**		6	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
Тема 1.8. Здоровье собак.	**Содержание**			
	1	Здоровье собак. Осмотры собак. Распространенные инфекционные заболевания. Гельминтозы. Обработка мест содержания собак.	6	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		6	
	1. Осмотр собак.			
Тема 1.9. Перевозка собак на транспорте	**Содержание**			
	1	Нормативные документы, регламентирующие перевозку собак. Особенности перевозки разными видами транспорта.	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	

Тема 1.10. Социализация собак	**Содержание**			
	1	Городская и семейная собака. Способы социализации собак.	6	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		20	
	1	**Работа на полигоне «Питомник»**		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1(см. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ): Посещение выставки собак. Посещение салона грумминга собак. Проект места содержания собак. Составление графика уборки вольеров в приюте собак. Изучение содержания разных пород собак в соответствии с использованием по месту жительства. Средства и инструменты ухода за беременными и щенными суками на предприятиях Проект игровой комнаты для щенков. Способы обработки мест содержания собак от гельминтов. Противоэпизоотические мероприятия. Причины необходимости социализации.			**60**	
Учебная практика (см. Рабочая программа учебной практики)			72	
Производственная практика (по профилю специальности) (см. Рабочая программа производственной практики)			72	
МДК.01.02. Методы кормления собак			**105**	
Раздел 1. Научные основы кормления собак			**24**	
Тема 1.1. Оценка химического состава и питательности кормов	**Содержание**			
	1	Теоретические занятия. Учение о кормлении животных. Влияние кормления на организм животных. Роль полноценного кормления в профилактике заболеваний. Химический состав кормов. Значение воды. Научные основы полноценного протеинового, углеводно-липидного, минерального и витаминного питания собак.	10	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		14	
	1	протеиновая, углеводно-жировая, витаминная и минеральная питательность кормов; энергетическая питательность кормов; переваримость кормов		
Раздел 2. Корма и кормовые добавки			**16**	
Тема 2.1. Классификация кормов	**Содержание**			
	1	Теоретические занятия. Классификация кормов и кормовых средств для собак. Корма растительного происхождения- крупы и овощные культуры. Корма животного	8	3

		происхождения- мясные, рыбные, молочные и продукты их переработки. Промышленные корма и кормовые добавки для собак; сухие полнорационные и влажные консервированные корма.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		8	
	1	органолептическая оценка промышленных кормов, требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых добавок.		
Раздел 3.Нормированное кормление собак			**22**	
Тема 3.1 Кормление собак с учетом возраста и физиологической нагрузки	**Содержание**			
	1	Теоретические занятия. Основные элементы нормированного кормления животных. Рацион, нормы кормления, структура рациона. Нормы, рационы и режим кормления растущих собак. Нормы, рационы и режим кормления взрослых собак в состоянии покоя. Нормы, рационы и режим кормления племенных собак (щенных, лактирующих самок, племенных кобелей). Нормы, рационы и режим кормления служебных собак.	8	3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		14	
	1	принципы составления рационов для различных групп собак и возрастных групп. «Организация кормления служебных собак в кинологических организациях и питомниках» (выездное занятие в КЦ МВД Свердл. Области)		
Раздел 4 Основы диетического кормления собак			**8**	
Тема 4.1 Кормление при заболеваниях обмена веществ и пищеварительного тракта	**Содержание**		4	3
	Теоретические занятия. Определение, значение и принципы диетического кормления. Диетическое кормление собак при заболеваниях органов пищеварения. Диетическое кормление собак при болезнях почек и мочевыводящих путей. Диетическое кормление собак при болезнях обмена веществ и систем крови.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		4	
	Составление диеты			
Самостоятельная работа при изучении раздела 2(см. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ): **подготовка сообщений на тему: «Значение отдельных витаминов и минеральных веществ для собак».** «Хранение кормов животного происхождения и пром.сухих кормов». Ингридиенты промышленных комбикормов для собак.			**35**	

Особенности кормления собак в условиях квартирного содержания»,«Особенности кормления собак по породам». подготовка сообщений на тему «Заболевания алиментарного характера, кормовая профилактика гастрита, панкреатита, гепатопатий и т.д.»		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) по модулю	не предусмотрено	
Примерная тематика курсовой работы (курсового проекта) по модулю	не предусмотрено	
Учебная практика итоговая по модулю (см. Рабочая программа учебной практики)		
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю (см. Рабочая программа производственной практики)		
Всего:	**437**	

(заочная форма обучения)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**		**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**		**3**	**4**
			293	
МДК.01.01. Методы содержания собак и ухода за ними			**188**	
Тема 1.1 Введение	**Содержание**			
	1	Введение. Цели и задачи.	1	2
	Лабораторные работы			3
	Практические занятия		не предусмотрено	
Тема 1.2 Типы конституции	**Содержание**			
	1	**Понятие о конституции и экстерьере собаки.** Понятие конституции, типы конституции.	1	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		1	
Тема 1.3 Грумминг	**Содержание**			
	1	Различные шерстные покровы. Особенности грумминга разных типов шерсти, голые собаки. Уход за кожей, когтями, зубами, глазами и ушами собаки.	1	3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**2**	
Тема 1.4 Основные правила содержания собак	**Содержание**			
	1	**Понятие о содержании собак. Методы содержания собак.**	1	3
	2	**Разные типы вольеров, их устройство. Уборка вольеров с помощью специальных средств.**		3
	3	**Способы содержания собак в квартире. Уборка с помощью специальных средств.**		3
	4	**Особенности оборудования мест содержания собак разных пород.**		3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**2**	

	1	**Изучение специальных средств и инструментов для уборки вольеров.**		
Тема 1.5 Классификация собак по использованию человеком и особенности содержания, ухода.	**Содержание**			
	1	**Служебные собаки. Содержание и уход.**	2	3
	2	**Спортивные собаки. Содержание и уход.**		
	3	**Охотничьи собаки. Содержание и уход.**		
	4	**Выставочные собаки. Содержание и уход.**		
	5	**Собаки-производители. Содержание и уход.**		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		10	
	1	**Посещение соревнований, испытаний, выставок собак.**		
Тема 1.6 Щенные суки. Содержание и уход за ними.	**Содержание**			
	1	**Вязки. Беременность. Щенение. Питание, содержание беременных и кормящих сук. Специальный уход.**	1	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
Тема 1.7 Содержание щенков	**Содержание**			
	1	**Содержание щенков. Уход. Оборудование мест для щенков разного возраста.Фазы взросления щенков.**	1	2
	Практические работы		не предусмотрено	
Тема 1.8. Здоровье собак.	**Содержание**			
	1	Здоровье собак. Осмотры собак. Распространенные инфекционные заболевания. Гельминтозы. Обработка мест содержания собак.	1	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		1	
Тема 1.9. Перевозка собак на транспорте	**Содержание**			
	1	Нормативные документы, регламентирующие перевозку собак. Особенности перевозки разными видами транспорта.	1	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
Тема 1.10. Социализация собак	**Содержание**			
	1	Городская и семейная собака. Способы социализации собак.	1,5	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
Самостоятельная работа при изучении раздела 1(см. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ): Посещение выставки собак. Знакомство с собаками с различными типами конституции Посещение салона грумминга собак. Особенности грумминга разных пород собак			**160**	

Самостоятельный грумминг собаки Проект места содержания собак. Типы вольеров. Составление графика уборки вольеров в приюте собак. Изучение содержания разных пород собак в соответствии с использованием по месту жительства. Средства и инструменты ухода за беременными и щенными суками на предприятиях Проект игровой комнаты для щенков. Составление рациона щенков разного возраста Осмотр собак. Способы обработки мест содержания собак от гельминтов. Нормативные документы, регламентирующие перевозку собак. Особенности перевозки разными видами транспорта. Причины необходимости социализации.				
Учебная практика (см. Рабочая программа учебной практики)			72	
Производственная практика (по профилю специальности) (см. Рабочая программа производственной практики)			72	
МДК.01.02. Методы кормления собак			**105**	
Раздел 1. Научные основы кормления собак			**5**	
Тема 1.1. Оценка химического состава и питательности кормов	**Содержание**			
	1	Теоретические занятия. Учение о кормлении животных. Влияние кормления на организм животных. Роль полноценного кормления в профилактике заболеваний. Химический состав кормов. Значение воды. Научные основы полноценного протеинового, углеводно-липидного, минерального и витаминного питания собак.	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		3	
	1	протеиновая, углеводно-жировая, витаминная и минеральная питательность кормов; энергетическая питательность кормов; переваримость кормов		
Раздел 2. Корма и кормовые добавки			**4**	
Тема 2.1. Классификация кормов	**Содержание**			
	1	Теоретические занятия. Классификация кормов и кормовых средств для собак. Корма растительного происхождения- крупы и овощные культуры. Корма животного происхождения- мясные, рыбные, молочные и продукты их переработки. Промышленные корма и кормовые добавки для собак; сухие полнорационные и влажные консервированные корма.	2	3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1	органолептическая оценка промышленных кормов, требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых добавок.		
Раздел 3.Нормированное кормление собак			**3**	
Тема 3.1 Кормление собак с учетом	**Содержание**			

возраста и физиологической нагрузки	1	Теоретические занятия. Основные элементы нормированного кормления животных. Рацион, нормы кормления, структура рациона. Нормы, рационы и режим кормления растущих собак. Нормы, рационы и режим кормления взрослых собак в состоянии покоя. Нормы, рационы и режим кормления племенных собак (щенных, лактирующих самок, племенных кобелей). Нормы, рационы и режим кормления служебных собак.	1	3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1	принципы составления рационов для различных групп собак и возрастных групп. «Организация кормления служебных собак в кинологических организациях и питомниках» (выездное занятие в КЦ МВД Свердл. Области)		
Раздел 4 Основы диетического кормления собак			**2**	
Тема 4.1 Кормление при заболеваниях обмена веществ и пищеварительного тракта	**Содержание**		1	3
	Теоретические занятия. Определение, значение и принципы диетического кормления. Диетическое кормление собак при заболеваниях органов пищеварения. Диетическое кормление собак при болезнях почек и мочевыводящих путей. Диетическое кормление собак при болезнях обмена веществ и систем крови.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		1	
	Составление диеты			
Самостоятельная работа при изучении раздела 2(см. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ): **подготовка сообщений на тему: «Значение отдельных витаминов и минеральных веществ для собак».** «Хранение кормов животного происхождения и пром.сухих кормов». Ингридиенты промышленных комбикормов для собак. Особенности кормления собак в условиях «квартирного» содержания,«Особенности кормления собак по породам». подготовка сообщений на тему «Заболевания алиментарного характера, кормовая профилактика гастрита, панкреатита, гепатопатий и т.д.»			**91**	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) по модулю			не предусмотрено	
Примерная тематика курсовой работы (курсового проекта) по модулю			не предусмотрено	
Учебная практика итоговая по модулю (см. Рабочая программа учебной практики)				
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю (см. Рабочая программа производственной практики)				
Всего:			**437**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля ПМ.01. Содержание собак и уход за ними предполагает наличие учебного кабинета: кинологии и собаководства; полигона: питомник.

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
Кабинет кинологии и собаководства –2006, 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Б	Кабинет, оснащенный столами и стульями; Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
Мастерская стрижки и тримминга собак – 6014, 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Белинского д. 112 –а	Лаборатория, оснащенная столами, стульями, доской. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
Полигон «Питомник» - ЦРЖ, 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Белинского д. 112 –а	Помещение с разными видами сельскохозяйственных и домашних животных. Наборы инструментов для ухода за животными, различные виды с/х и мелких домашних животных, клетки, вольеры, места приготовления пищи.
620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е, Е1, Е2, Ауд. № 5216	Оборудование и программное обеспечения для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: компьютеры, видеокамеры, микрофоны, сеть Интернет, виртуальная обучающая среда Moodle, программы видеоконференцсвязи.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено на базе Университета и базовых предприятий.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно в кинологических организациях региона.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:
регламентировано базовым предприятием.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники и учебные пособия:

1. Коханов, А.П. Биология собак [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Коханов, Н.М. Коханова. — Электрон.дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ. — 84 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/100798. — Загл. с экрана.
2. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/184231. — Загл. с экрана.
3. Семенченко, С. В. Охотничье собаководство [Электронный ресурс]: учебник для спо / С. В. Семенченко, И. В. Засемчук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 180 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/179006. — Загл. с экрана.
4. Болезни кошек и собак [Электронный ресурс]/ К.К. Мүралинов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Алматы: Нур-Принт, Казахский национальный аграрный университет.— 477 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69063.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Учебно-методические рекомендации: Организация и выполнение самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам (модулям): учебно-методические рекомендации, 1-е издание/– Екатеринбург: Издательство Уральский ГАУ, 2018. – 27 с.

Дополнительные источники:

1. Учебники и учебные пособия:

1. Технологии собаководства [Электронный ресурс]/ Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с.— Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/237308. — Загл. с экрана.

2. Журналы:

1. Журнал Ветеринария.
2. Журнал Зоотехния.
3. Журнал Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы библиотеки: http://www.urgau.ru/ebs

Информационные технологии применяются для:

– сбора, хранения, систематизации и выдачи учебной и научной информации;

– обработки текстовой, графической и эмпирической информации;

– подготовки, конструирования и презентация итогов учебной деятельности;

– самостоятельного поиска дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных.

Информационные справочные системы применяются для решения различного рода познавательных и практико-ориентированных задач.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Печатные и (или) электронные ресурсы для лиц с ОВЗ

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия и обработки поступающей учебной информации.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом и с необходимой контрастностью;
- в форме электронного документа (версия для слабовидящих);
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Обучающиеся могут воспользоваться официальным сайтом Свердловской областной специальной библиотеки для слепых: http: //sosbs.ru/

Для обучающихся с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.01. Содержание собак и уход за ними является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессиональных модулей ПМ.01. Содержание собак и уход за ними и

ПМ.02. Разведение и селекция собак. Организация практики детализирована в Рабочей программе учебной практики и Рабочей программе производственной практики, также в Оценочных средствах в приложении к модулю.

Освоению профессионального модуля ПМ.01. Содержание собак и уход за ними предшествует изучение следующих дисциплин:

Введение в специальность; Биология собаки; Основы экономики, менеджмента и маркетинга; Экологические основы природопользования; Иностранный язык; Безопасность жизнедеятельности; Анатомия и физиология животных;

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.01. Содержание собак и уход за ними по специальности 35.02.15 Кинология. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Биология собаки»; «Анатомия и физиология животных»; «Основы ветеринарии и зоогигиены»; «Охрана труда»; «Культура делового общения»; «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»; «Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности», «Введение в специальность», «Документированная процедура племенной работы».

Мастера: имеют средне-специальное или высшее профессиональное образование с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

компетенции)		
ПК.1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	– эффективная использование необходимых средств; – эффективная использование необходимых инструментов;	- практические занятия; - контрольные работы; - экспертная оценка во время учебной и производственной практик; Комплексный экзамен по профессиональному модулю
ПК.1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	– эффективная оценка кормов; – оценка подбора кормов с учетом возраста, породы и видов служб; – составление рациона собак всех возрастов и пород	- практические занятия; - контрольные работы; - экспертная оценка во время учебной и производственной практик; Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ПК.1.3.Проводить выгул собак.	– Грамотное распределение времени по выгулу собак разных возрастов и пород; – Использование инструментария для выгула собак;	- практические занятия; - контрольные работы; - экспертная оценка во время учебной и производственной практик; Комплексный экзамен по профессиональному модулю
ПК.1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.	– Эффективное использование средств и инструментов при проведении противоэпизоотических мероприятий; – Выполнение всех требований ветеринарных специалистов. – Подбор действий по решению проблемы	- практические занятия; - контрольные работы; - экспертная оценка во время учебной и производственной практик; Комплексный экзамен по профессиональному модулю

ПК.1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	– Проведение лечебных и профилактических ветеринарных действий	- практические занятия; - контрольные работы; - экспертная оценка во время производственной практики; Комплексный экзамен по профессиональному модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация познавательного интереса в ходе овладения профессиональными умениями и навыками; – активная учебная позиция, участие в конкурсах, выставках, конференциях.	**Методы:** - наблюдение; - решение ситуационных задач; - деловая игра; - практическая конференция; - конкурс профессионального мастерства; - собеседование по ходу выполнения работы, задания; - сравнение результатов выполнения практического (контрольного) задания; - взаимопроверка освоения алгоритма выполнения операций; - оценка решения ситуационных и профессиональ-
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– целеполагание и планирование собственной деятельности; – выбор и применение оптимальных методов и способов решения профессиональных задач; – точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач; – самооценка эффективности решения профессиональных задач; – обоснование принятых решений	
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– демонстрация профессионального поведения; – быстрота принятия решений в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях; – результативное решение ситуационных задач, требующих применение профессиональных умений и навыков; – аргументирование и обоснование принятых решений	
ОК.4 Осуществлять поиск и использование	– применение ИВТ в поиске информации для эффективного выполнения	

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	профессиональных задач; – ранжирование найденной информации, ее анализ и оценка; – применение найденной информации для профессионального и личностного развития	ных задач. Формы: - доклады и сообщения (по освоению определенных компетенций); - зачет по итогам освоения практических навыков, компетенций; - отчет по итогам выполнения практического задания. Экзамен квалификационн ый.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– навыки работы в профессиональной сфере с использованием информационно-коммуникационных технологий.	
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, владельцами собак, экспертами и судьями на выставках, соревнованиях и испытаниях в ходе обучения	
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– самоанализ личностного уровня развития и профессиональной подготовки; – планирование личностного развития и повышения уровня профессиональной компетентности; – участие в профессиональных конкурсах, тренингах личностного развития; – оценка эффективности организации самостоятельных занятий при освоении профессиональных компетенций.	
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– систематический анализ инноваций в профессиональной сфере; – использование актуальных изменений профессиональных технологий в практической деятельности.	

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01 Содержание собак и уход за ними

для специальности
35.02.15 Кинология
(базовая подготовка)

Екатеринбург, 2023

	Должность	*Фамилия/ Подпись*	*Дата*
Разработал:	*преподаватель*	*Корепанова Т.В.*	*Протокол №6 от 24.01 2023 УМС ФБТиПИ*
Согласовано:	*декан*	*Солегина В.Т.*	*24.01.2023*
Работодатель:	*ИП Лисовец А.Н. ЦД «Собачья Академия»*	*Лисовец А.Н.*	*24.01.2023*

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Содержание собак и уход за ними

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Разработчик(и):

Преподаватель высшей категории Корепанова Т.В.
Преподаватель Маслюк А.Н.

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.Область применения……..……4

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности и общих компетенций ……...4

1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта…….…….7

1.1.3. Освоение умений и усвоение знаний…….....7

1.2.Система контроля и оценки освоения программы ПМ…….….....9

1.2.1.Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля…….……9

1.2.2.Организация контроля и оценки освоения программы ПМ…….…….....9

1.3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий….…….. 10

2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности: содержание собак и уход за ними………….…….. 11

2.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием портфолио …… 11

3. Контроль приобретения практического опыта…….…….....14

4. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний…….….……...15

4.1. Задания для оценки освоения умений…….15

4.2. Ззадания для экзамена по **МДК 01.01. Методы содержания собак и уход за ними…**….....16

4.3 Задания для дифференцированного зачета по **МДК 01.02. Методы кормления собак**……..20

Приложение 1 *Аттестационный лист по учебной практике* ……. 23

Приложение 2 *Аттестационный лист по производственной практике* …….....25

Приложение 3 *Оценочная ведомость по профессиональному модулю ПМ.01 Содержание собак и уход за ними*…….. ……..…28

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 35.02.15 Кинология в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): **содержание собак и уход за ними**

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря	- эффективная использование необходимых средств; - эффективная использование необходимых инструментов;	- практические занятия; - учебная практика производственная практика - зачет; - экзамен. Экзамен квалификационный
ПК 1.2 Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб	- эффективная оценка кормов; - оценка подбора кормов с учетом возраста, породы и видов служб; - составление рациона собак всех возрастов и пород	- практические занятия; - учебная практика производственная практика - зачет; - экзамен. Экзамен квалификационный
ПК 1.3 Проводить выгул собак	- Грамотное распределение времени по выгулу собак разных возрастов и пород; - Использование инструментария для выгула собак;	- практические занятия; - учебная практика производственная практика - зачет; - экзамен. Экзамен квалификационный
ПК 1.4 Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий	- Эффективное использование средств и инструментов при проведении противоэпизоотических мероприятий; - Выполнение всех требований ветеринарных специалистов. - Подбор действий по решению проблемы	- практические занятия; - учебная практика производственная практика - зачет; - экзамен. Экзамен квалификационный
ПК 1.5 Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов	- Проведение лечебных и профилактических ветеринарных действий	- практические занятия; - учебная практика производственная практика

		- зачет; - экзамен. Экзамен квалификационный

1	2	**3**
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация познавательного интереса в ходе овладения профессиональными умениями и навыками; активная учебная позиция, участие в конкурсах, выставках, конференциях.	- практические занятия; - учебная практика производственная практика - зачет; - экзамен. Экзамен квалификационный
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– целеполагание и планирование собственной деятельности; – выбор и применение оптимальных методов и способов решения профессиональных задач; – точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач; – самооценка эффективности решения профессиональных задач; обоснование принятых решений	- практические занятия; - учебная практика производственная практика - зачет; - экзамен. Экзамен квалификационный
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– демонстрация профессионального поведения; – быстрота принятия решений в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях; – результативное решение ситуационных задач, требующих применение профессиональных умений и навыков; аргументирование и обоснование принятых решений	- практические занятия; - учебная практика производственная практика - зачет; - экзамен. Экзамен квалификационный
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– применение ИВТ в поиске информации для эффективного выполнения профессиональных задач; – ранжирование найденной информации, ее анализ и оценка; применение найденной информации для профессионального и личностного развития	- практические занятия; - учебная практика производственная практика - зачет; - экзамен. Экзамен квалификационный
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологи в профессиональной деятельности	- практические занятия; - учебная практика производственная практика - зачет; - экзамен.

		Экзамен квалификационный
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями, владельцами собак, экспертами и судьями на выставках, соревнованиях и испытаниях **в** ходе обучения	- практические занятия; - учебная практика производственная практика - зачет; - экзамен. Экзамен квалификационный
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- практические занятия; - учебная практика производственная практика - зачет; - экзамен. Экзамен квалификационный
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– самоанализ личностного уровня развития и профессиональной подготовки; – планирование личностного развития и повышения уровня профессиональной компетентности; – участие в профессиональных конкурсах, тренингах личностного развития; оценка эффективности организации самостоятельных занятий при освоении профессиональных компетенций.	- практические занятия; - учебная практика производственная практика - зачет; - экзамен. Экзамен квалификационный
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– систематический анализ инноваций в профессиональной сфере; использование актуальных изменений профессиональных технологий в практической деятельности.	- практические занятия; - учебная практика производственная практика - зачет; - экзамен. Экзамен квалификационный

1.1.2. **Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта**

Иметь практический опыт
- содержания, кормления собак и ухода за ними

1.1.3 Освоение умений и усвоение знаний:

Коды	**Наименования**	**Показатели оценки результата**	**задания для проверки**
Иметь практический опыт:			
ПО 1	Содержание, кормление собак и уход за ними	Обеспечивает уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря, проводит кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб, проводит выгул собак, участвует в проведении противоэпизоотических мероприятиях, выполняет лечебные назначения	УП, ПП, Экзамен, квалификационн ый экзамен
Уметь:			
У 1	использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними	Произведена оценка кормов, подбор кормов с учетом возраста, породы и вида службы собаки.	УП, ПП, Экзамен Квалификацион ный экзамен
У 2	составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам	Соблюдена технология сбалансированного питания, составлен рацион питания для разных пород и возрастных групп собак	УП, ПП, Экзамен Квалификацион ный экзамен
У 3	проводить стрижку и тримминг декоративных собак;	Выполнение практических работ по груммингу собак	УП, ПП, Экзамен Квалификацион ный экзамен
У 4	определять по внешним признакам состояние здоровья собаки	Оценка состояния здоровья собаки по внешним признакам произведена верно	УП, ПП, Экзамен Квалификацион ный экзамен
У 5	оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях	Оценка состояния здоровья собаки произведена верно, способ оказания первой помощи выбран правильно	УП, ПП, Экзамен Квалификацион ный экзамен
У 6	осуществлять уход за больными собаками	Правильно выбраны способы ухода за больными животными	УП, ПП, Экзамен Квалификацион ный экзамен
У 7	соблюдать меры личной гигиены	Памятка по правилам личной гигиены разработана с учетом особенностей работы	УП, ПП, Экзамен Квалификацион ный экзамен

У 8	организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных	Верно определена биологическая угроза и составлены меры борьбы с ней	УП, ПП, Экзамен Квалификационный экзамен
У 9	отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак	Оценка показателей проведена правильно	ПП, Экзамен Квалификационный экзамен
Знать:			
З 1	требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак	Знание классификации, принципов разработки и внедрения кормов представлено верно, в соответствии теории.	УП, ПП, Экзамен Квалификационный экзамен
З 2	нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп	Знание технологии производства кормов, принципов составления рационов представлено корректно, согласно теории.	УП, ПП, Экзамен Квалификационный экзамен
З 3	ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак	Знание основных ветеринарно-санитарных требований представлено верно, согласно теории	УП, ПП, Экзамен Квалификационный экзамен
З 4	правила ухода за больной собакой	Основные правила ухода за больными животными представлены верно, согласно теории	УП, ПП, Экзамен Квалификационный экзамен
З 5	методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак	Методы отбора проб воды, измерений основных показателей микроклимата описаны корректно, согласно теории.	УП, ПП, Экзамен Квалификационный экзамен
З 6	основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного	Знание основных направлений и методов борьбы и профилактики заболеваний собак, в том числе общих с человеком, представлено верно, согласно теории.	УП, ПП, Экзамен Квалификационный экзамен
З 7	методы профилактики заболеваний собак	Знание методов профилактики основных заболеваний собак верно, согласно теории	УП, ПП, Экзамен Квалификационный экзамен

З 8	основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве	Знание болезней и вредителей и меры борьбы с ними представлено корректно, согласно теории.	УП, ПП, Экзамен Квалификационный экзамен

1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля

Элемент модуля, профессиональный модуль	Форма промежуточной аттестации
МДК 01.01. Методы содержания собак и ухода за ними	Экзамен
МДК 01.02. Методы кормления собак	Дифференцированный зачет
УП.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет
ПП.01 Производственная практика	Дифференцированный зачет
ПМ.01	**Экзамен (квалификационный)**

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности: Содержание собак и уход за ними осуществляется на экзамене (квалификационном). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК.01.01., МДК.01.02.,учебной и производственной практикам**.**

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения комплексного задания.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене (квалификационном) является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Результаты освоения профессионального модуля заносятся в протокол экзамена (квалификационного). Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении экзамена по МДК.01.01., дифф.зачета по МДК.01.02 и зачётов по учебной и производственной практике.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Экзамен по МДК.01.01 и дифф.зачета МДК.01.02 проводятся в тестовой форме.

Оценка за зачёт по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями

организации, в которой проходила практика, характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике). (*Приложение 1*).

Оценка за производственную практику выставляется на основании предоставления данных аттестационного листа и выполненных заданий по практике (с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика, характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с учётом всего этого выводится среднеарифметическая оценка.

1.3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Реализация профессионального модуля ПМ.01. Содержание собак и уход за ними предполагает наличие учебного кабинета: кинологии и собаководства; полигона: питомник.

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
Кабинет кинологии и собаководства –2006, 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Б	Кабинет, оснащенный столами и стульями; Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
Мастерская стрижки и тримминга собак – 6014, 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Белинского д. 112 –а	Лаборатория, оснащенная столами, стульями, доской. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
Полигон «Питомник» - ЦРЖ, 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Белинского д. 112 –а	Помещение с разными видами сельскохозяйственных и домашних животных. Наборы инструментов для ухода за животными, различные виды с/х и мелких домашних животных, клетки, вольеры, места приготовления пищи.
620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е, Е1, Е2, Ауд. № 5216	Оборудование и программное обеспечения для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: компьютеры, видеокамеры, микрофоны, сеть Интернет, виртуальная обучающая среда Moodle, программы видеоконференцсвязи.

2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности: Содержание собак и уход за ними.

2.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий:

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

для проведения экзамена (квалификационного)

Вариант № 1

Задание №1. Произвести выбор необходимого инвентаря и средств для ухода за собакой.

Инструкция:

1.Внимательно прочитайте задание.

2.Представьте последовательность операций по уходу за собакой.

Задание №2. Описать виды кормов собак.

Инструкция:

1.Внимательно прочитайте задание.

2.Назовите основные виды кормов, их особенности.

Задание №3. Предложить порядок выгула собак старше 8 лет.

Инструкция:

1.Внимательно прочитайте задание.

2.Назовите особенности выгула собак старшего возраста.

Задание №4. Назвать противоэпизоотические мероприятия в домашних питомниках собак.

Инструкция:

1.Внимательно прочитайте задание

2.Перечислите все возможные меры профилактики и борьбы с возбудителями болезней в домашних питомниках.

Вариант № 2

Задание №1. Произвести выбор инвентаря и средств по уборке карантинных вольеров.

Инструкция:

1.Внимательно прочитайте задание.

2. Представьте последовательность действий при уборке карантинных вольеров.

Задание №2. Описать способы кормления собак.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Назовите основные способы кормления собак, их принципиальные отличия, преимущества и недостатки каждого способа.

Задание №3. Предложить порядок осуществления ухода больной малоподвижной собакой.

Инструкция:

1.Внимательно прочитайте задание.

2. Назовите мероприятия по уходу за собакой с ограниченными возможностями.

Задание №4. Предложить способ проведения лечебных действий при дегельминтизации.

Инструкция:

1.Внимательно прочитайте задание

2. Названный способ проведения лечения должен соответствовать технологии.

Вариант № 3

Задание №1. Произвести выбор инструментов и средств для выставочного грумминга собаки породы Афган.

Инструкция:

1.Внимательно прочитайте задание.

2. Представьте инструментарий и последовательность операций подготовки афгана к выставке.

Задание №2. Описать типы конституции собак, принципиальные различия.
Инструкция:
1. Внимательно прочитайте задание .
2. Назовите основные типы конституции собак, их принципиальные различия, отягчающие особенности, примеры.
Задание №3. Предложить порядок осуществления ухода за охотничьей собакой.
Инструкция:
1.Внимательно прочитайте задание.
2. Назовите мероприятия по уходу и подготовке охотничьей собаки к сезону.
Задание №4. Предложить способ кормления щенных и лактирующих сук.
Инструкция:
1.Внимательно прочитайте задание
2. Названный способ проведения кормления должен соответствовать технологии и нормам здоровья.

Вариант № 4
Задание №1. Назвать разные типы вольеров и их назначение.
Инструкция:
1.Внимательно прочитайте задание
2.Назовите типы вольеров, способы их построения, назначение.
Задание №2. Описать технологию противоэпизоотических мероприятиих при возникновении инфекционного заражения в питомниках.
Инструкция:
1. Внимательно прочитайте задание .
2. Назовите основные мероприятия по борьбе с инфекционным заражением собак.
Задание №3. Предложить порядок осуществления ухода за подсосными щенками.
Инструкция:
1.Внимательно прочитайте задание.
2. Назовите мероприятия по уходу за подсосными щенками.
Задание №4. Предложить способы ухода и подготовки спортивной собаки к сезону.
Инструкция:
1.Внимательно прочитайте задание
2. Названный способ подготовки должен соответствовать технологии ухода, кормления и нормам здоровья.

Инструкция по выполнению заданий:

1. **Условия выполнения**

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для экзаменующегося- 10.
Время выполнения каждого задания:
Задание №1-30 мин.
Задание №2-20 мин.
Задание №3-20 мин
Задание №4-20 мин.
Всего на экзамен- 90 мин.

Критерии оценки

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания (*обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием; планирование работы;*

получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания; коррекция подготовленного продукта перед сдачей).

Подготовленный продукт/осуществленный процесс:

«**отлично**» - студент свободно, с глубоким знанием материала правильно выбирает технологию для ухода за собакой, знает способы подготовки и хранения кормов, уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«**хорошо**» - студент достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями правильно правильно выбирает для ухода за собакой, знает способы подготовки и хранения кормов, но допускает небольшие погрешности в составлении документа и достаточно убедительно отвечает на поставленные вопросы.

«**удовлетворительно**» - студент недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями выбирает для ухода за собакой, знает способы подготовки и хранения кормов, допускает значительные погрешности в составлении документа, неуверенно отвечает на дополнительно заданные вопросы. С затруднениями, может при необходимости составить и заполнить необходимые документы

«**неудовлетворительно**» - студент имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно или вообще не освоил знания и умения. Допускает существенные ошибки при выборе для ухода за собакой, знает способы подготовки и хранения кормов, на большинство заданных вопросов отвечает неверно и неуверенно, не может справиться с решением подобной задачи.

3. Контроль приобретения практического опыта

Требования к практическому опыту	Коды и наименование формируемых профессиональных, общих компетенций, умений	Виды и объем работ на учебной и/или производственной практике, требования к их выполнению и/или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполняемых работ
1	2	3	4
содержания, кормления собак и ухода за ними	ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря	- работа в питомниках и кинологических организациях	Аттестационный лист о прохождении практики
	ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб	-организация кормления собак в кинологических организациях и питомниках	
	ПК 1.3. Проводить выгул собак	-выгул собак разного возраста	
	ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий	- выполнение профилактических мероприятий	
	ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов	- выполнение лечебных назначений	

4. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний
4.1.Задания для оценки освоения умений по ПМ.01

Перечень работ для учебной практики

1. Посещать кинологические мероприятия города. Описать результат посещений.
2. Описать рацион собаки, с которой работали. Оценить его с точки зрения полноценного питания. Предложить альтернативный вариант питания.
3. Ухаживать за собакой, производить грумминг.
4. Описать участие в противоэпизоотических мероприятиях.
5. Выполнять лечебные назначения, описать.

Перечень работ для производственной практики

1. Ознакомление предприятием. Инструктаж по безопасности труда.
2. Работа по уходу за вольерами в кинологических организациях.
3. Работа на кормокухне. Технология приготовления кормов.
4. Выгул собак и уход за ними.
5. Работа с ветеринарными врачами: выполнение лечебных и профилактических мероприятий в кинологических организациях.

4.2. Задания для оценки освоения знаний по ПМ.01

Задания для экзамена по МДК.01.01 Методы содержания собак и уход за ними
Текст задания

1) Типы конституции собак. Виды. Особенности собак разных типов конституции. Примеры.

Критерии оценки:

- Знание типов конституции представлено верно, в соответствии классификации.
- Особенности анатомических и физиологических особенностей собак разных типов конституции названы верно.
- Примеры соответствующих пород собак представлены верно..

2) Особенности грумминга разных типов шерсти на примере 2х пород по выбору (с разным типом шерсти).

Критерии оценки:

- Последовательность операций технологии грумминга приведена верно, в соответствии с особенностями пород.
- Знание особенностей шерстного покрова пород представлено верно, в соответствии с классификацией.
- Знание методов грумминга согласно с изученной теорией продемонстрировано корректно.

3)Особенности строения кожи собак с разным типом шерстного покрова. Типы шерсти. Особенности ухода.

Критерии оценки:

- Знание строения кожи и типов шерсти, их взаимосвязь представлены верно, в соответствии теорией.
- Знание особенностей шерстного покрова пород представлено верно, в соответствии с классификацией.
- Знание методов грумминга согласно с изученной теорией продемонстрировано корректно.

4) Особенности ухода за глазами, ушами, носовой и ротовой полостью собаки, когтями. Инструменты и средства.

Критерии оценки:

- Знание строения глаз, ушей, носовой и ротовой полости, когтей собаки представлены верно, в соответствии теорией.
- Последовательность ухода за ними у разных пород представлено верно, в соответствии с технологией.
- Знание методов грумминга согласно с изученной теорией продемонстрировано корректно.
- Инструменты и средства названы корректно.

5) Различные типы содержания собак. Типы вольеров, их назначение, конструктивные особенности. Клетки, манежи: типы, назначение.

Критерии оценки:

- Знания различных типов содержания собак приведены верно, в соответствии с теорией.
- Нормы, конструктивные особенности вольеров, клеток, манежей указаны верно, в соответствии с кинологическими требованиями.
- Объяснение назначения разных типов вольеров, клеток, манежей приведено верно, в соответствие с ветеринарными требованиями.

6) Служебные собаки, использование, особенности содержания и ухода.

Критерии оценки:

- Знание особенностей содержания, выращивания, воспитания собак данной группы показаны верно.

-Последовательность операций ежедневного ухода приведена верно, в соответствии с типом использования.

- Нормы кормления, выгула, нагрузок указаны верно, в соответствии с кинологическими и ветеринарными требованиями.

7) Спортивные собаки, использование, особенности содержания и ухода.

Критерии оценки:

- Знание особенностей содержания, выращивания, воспитания собак данной группы показаны верно.

-Последовательность операций ежедневного ухода приведена верно, в соответствии с типом использования.

- Нормы кормления, выгула, нагрузок указаны верно, в соответствии с кинологическими и ветеринарными требованиями.

8) Охотничьи собаки, использование, особенности содержания и ухода.

Критерии оценки:

- Знание особенностей содержания, выращивания, воспитания собак данной группы показаны верно.

-Последовательность операций ежедневного ухода приведена верно, в соответствии с типом использования.

- Нормы кормления, выгула, нагрузок указаны верно, в соответствии с кинологическими и ветеринарными требованиями.

9) Выставочные собаки, использование, особенности содержания и ухода.

Критерии оценки:

- Знание особенностей содержания, выращивания, воспитания собак данной группы показаны верно.

-Последовательность операций ежедневного ухода приведена верно, в соответствии с типом использования.

- Нормы кормления, выгула, нагрузок указаны верно, в соответствии с кинологическими и ветеринарными требованиями.

10) Бойцовые собаки, использование, особенности содержания и ухода. Этическая составляющая собачьих боев.

Критерии оценки:

- Знание особенностей содержания, выращивания, воспитания собак данной группы показаны верно.

-Последовательность операций ежедневного ухода приведена верно, в соответствии с типом использования.

- Нормы кормления, выгула, нагрузок указаны верно, в соответствии с кинологическими и ветеринарными требованиями.

- этические нормы истолкованы верно.

11) Собаки-компаньоны, использование, особенности содержания и ухода. Этическая составляющая использования мини-пород.

Критерии оценки:

- Знание особенностей содержания, выращивания, воспитания собак данной группы показаны верно.

-Последовательность операций ежедневного ухода приведена верно, в соответствии с типом использования.

- Нормы кормления, выгула, нагрузок указаны верно, в соответствии с кинологическими и ветеринарными требованиями.
- этические нормы истолкованы верно.

12) Собаки-производители, использование, особенности содержания и ухода. Подготовка собаки к воспроизводству.

Критерии оценки:

- Знание особенностей содержания, выращивания, воспитания собак данной группы показаны верно.
-Последовательность операций ежедневного ухода приведена верно, в соответствии с типом использования.
- Нормы кормления, выгула, нагрузок указаны верно, в соответствии с кинологическими и ветеринарными требованиями.

13) Вязка, сроки, условия. Правовая документация.

Критерии оценки:

- признаки классификации систем земледелия приведены верно, в соответствии с теорией.
- составные части современных систем земледелия приведены верно, в соответствии с теорией.
- факторы влияющие на разработку систем земледелия приведены верно, согласно теории.

14) Беременность, сроки, условия, особенности. Щенение. Родовспоможение.

Критерии оценки:

-Знание анатомических данных верно, согласно теории.
- Знание особенностей содержания, выращивания, воспитания собак данной группы показаны верно.
-Последовательность операций ежедневного ухода приведена верно, в соответствии с типом использования.
- Нормы кормления, выгула, нагрузок указаны верно, в соответствии с кинологическими и ветеринарными требованиями.

15) Питание беременных и кормящих сук. Содержание беременных и щенный сук.

Критерии оценки:

- Знание особенностей содержания, выращивания, воспитания собак данной группы показаны верно.
-Последовательность операций ежедневного ухода приведена верно, в соответствии с типом использования.
- Нормы кормления, выгула, нагрузок указаны верно, в соответствии с кинологическими и ветеринарными требованиями.

16) Щенок, основные отличия от взрослой собаки. Фазы взросления щенка. Питание щенков разного возраста. Особенности.

Критерии оценки:

- Знание особенностей содержания, выращивания, воспитания собак данной группы показаны верно.
-Последовательность операций ежедневного ухода приведена верно, в соответствии с типом использования.
- Нормы кормления, выгула, нагрузок указаны верно, в соответствии с кинологическими и ветеринарными требованиями.

17) Содержание щенков разного возраста, начало обучения.

Критерии оценки:

- Знание особенностей содержания, выращивания, воспитания собак данной группы показаны верно.

-Последовательность операций ежедневного ухода приведена верно, в соответствии с типом использования.

- Нормы кормления, выгула, нагрузок указаны верно, в соответствии с кинологическими и ветеринарными требованиями.

18) Здоровье собак. Осмотр, основные правила.

Критерии оценки:

-Последовательность осмотра собак представлена верно, согласно технологии.

-Знания о здоровье собак и их показателях интерпретировано верно, согласно теории.

-Основные правила показаны корректно.

- требования безопасности при выполнении работы соблюдены, согласно норм ТБ;

19) Чума собак, симптомы, возбудитель, лечение, профилактика.

Критерии оценки:

-Знания этимологии заболевания и его симптомы представлены верно, в соответствии с теорией.

-Перечислены и верно охарактеризованы основные методы противоэпизоотических мероприятий.

-Перечислены и верно охарактеризованы основные методы лечения.

- требования безопасности при выполнении работы соблюдены, согласно норм ТБ;

20) Энтерит, симптомы, возбудитель, лечение, профилактика

Критерии оценки:

-Знания этимологии заболевания и его симптомы представлены верно, в соответствии с теорией.

-Перечислены и верно охарактеризованы основные методы противоэпизоотических мероприятий.

-Перечислены и верно охарактеризованы основные методы лечения.

- требования безопасности при выполнении работы соблюдены согласно норм ТБ;

21) Бешенство, симптомы, возбудитель, лечение, профилактика

Критерии оценки:

- Знания этимологии заболевания и его симптомы представлены верно, в соответствии с теорией.

-Перечислены и верно охарактеризованы основные методы противоэпизоотических мероприятий.

-Перечислены и верно охарактеризованы основные методы лечения.

-требования безопасности при выполнении работы соблюдены, согласно норм ТБ;

22) Лептоспироз, симптомы, возбудитель, лечение, профилактика

Критерии оценки:

- Знания этимологии заболевания и его симптомы представлены верно, в соответствии с теорией.

-Перечислены и верно охарактеризованы основные методы противоэпизоотических мероприятий.

-Перечислены и верно охарактеризованы основные методы лечения.

– требования безопасности при выполнении работы соблюдены, согласно норм ТБ;

23) Аскаридоз, симптомы, возбудитель, лечение, профилактика

Критерии оценки:

- Знания этимологии заболевания и его симптомы представлены верно, в соответствии с теорией.

-Перечислены и верно охарактеризованы основные методы противоэпизоотических мероприятий.

-Перечислены и верно охарактеризованы основные методы лечения.

-требования безопасности при выполнении работы соблюдены, согласно норм ТБ;

24) Пироплазмоз. симптомы, возбудитель, лечение, профилактика

Критерии оценки:

- Знания этимологии заболевания и его симптомы представлены верно, в соответствии с теорией.

-Перечислены и верно охарактеризованы основные методы противоэпизоотических мероприятий.

-Перечислены и верно охарактеризованы основные методы лечения.

-требования безопасности при выполнении работы соблюдены, согласно норм ТБ;

25) Перевозка собак разными видами транспорта.

Критерии оценки:

-Комплектация пакета документов произведена верно.

-Объяснение особенностей перевозки животного на разных видах транспорта приведено в соответствии с теорией верно.

-Соблюдение последовательности оформления документации приведено верно;

-Требования безопасности при выполнении работы соблюдены согласно норм ТБ;

26) Социализация собак: способы.

Критерии оценки:

- Знания особенностей психологии собаки показаны верно, в соответствии с теорией.

-Соблюдение последовательности действий при социализации животного представлены корректно.

- Требования безопасности при выполнении работы соблюдены согласно норм ТБ;

4.3 Задания для дифференцированного зачета по МДК. 01.02. Методы кормления собак

1. Питательность кормов, показатели.
2. Протеиновый показатель.
3. Углеводно-жировой показатель.
4. Минеральная составляющая кормов.
5. Энергетическая питательность кормов.
6. Переваримость кормов.
7. Классификация кормов.
8. Корма растительного происхождения.
9. Корма животного происхождения.
10. Промышленные корма.
11. Кормовые добавки.
12. Влажные корма.
13. Составление суточного рациона
14. Нормы, рационы и режим кормления растущих собак
15. Нормы, рационы и режим кормления взрослых собак в состоянии покоя.

16. Нормы, рационы и режим кормления племенных собак (щенных, лактирующих самок, племенных кобелей).
17. Нормы, рационы и режим кормления служебных собак.
18. Определение, значение и принципы диетического кормления.
19. Диетическое кормление собак при болезнях
20. Хранение кормов.

Критерии оценки:

«Отлично»:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой междисциплинарного курса «Методы кормления собак» соответствует требованиям к результатам ее освоения;
- студент показывает глубокие и всесторонние знания учебного материала дисциплины. Ответ дает обоснованный, четкий, содержательный;
- студент демонстрирует умение применять теоретические знания для выполнения практических задач.

«Хорошо»:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой междисциплинарного курса «Методы кормления собак» соответствует требованиям к результатам ее освоения;
- студент показывает твердые знания учебного материала дисциплины. Ответ дает логичный, содержательный. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя;
- студент демонстрирует умение применять теоретические знания для выполнения практических задач.

«Удовлетворительно»:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой междисциплинарного курса «Методы кормления собак» соответствует требованиям к результатам ее освоения;
- студент в основном показывает знания учебного материала дисциплины. В ответе логика и последовательность изложения имеют нарушения;
- студент с трудом умеет применять теоретические знания для выполнения практических задач.

«Неудовлетворительно»:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой междисциплинарного курса «Методы кормления собак» не соответствует требованиям к результатам ее освоения.
- студент демонстрирует незнание учебного материала дисциплины. В ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения;
- студент не умеет применять теоретические знания для выполнения практических задач, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.

Дополнительный критерий:

- результат научно-исследовательской, проектной деятельности;
- промежуточная оценка, портфолио студента.

ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе

текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

проведение мероприятия по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости); обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; дублирование необходимой зрительной и звуковой информации для обучающего звуковыми материалами (аудиофайлами или др.), материалами с текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера в зависимости от потребностей обучающегося;

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по итогам прохождения учебной практики

_____

(ФИО обучающегося)

обучающийся 1 курса по профессии/специальности СПО
35.02.15 Кинология

прошел учебную практику по профессиональному модулю

ПМ. 1 Содержание собак и уход за ними

в объеме 36 часов

в период с «__» _____ 20__ г. по «___» _____ 20___ г.

Виды и качество выполнения работ

в период прохождения учебной практики обучающимся:

№	Наименования ПК	Вид работы	Оценка о выполнении (удовл., хор., отл.) /не выполнении (неудовл.)	Подпись руководителя практики
1	ПК 1.1.	Уход за собаками		
2	ПК 1.2.	Кормление собак		
3	ПК 1.3.	Выгул собак		
4	ПК 1.4.	Участие в проведении противоэпизоотических мероприятий		
5	ПК 1.5.	Выполнение лечебных назначений		

За время прохождения практики обучающийся освоил общие компетенции:

		Освоил полностью	Освоил элементы компетенции	Не освоил
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			
2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество			
3	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			
4	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			

5	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
6	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			
7	ОК 7 . Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий			
8	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			
9	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности			

_____

_____

Замечания и
рекомендации_____

_____

_____

Итоговая оценка по практике (выставляется на основании результатов ведения дневника по практике, отчета по практике) _____

(по пятибалльной шкале)

Руководитель учебной практики
_____Корепанова Татьяна Викторовна, преподаватель
(подпись) (ФИО должность)

С результатами прохождения практики ознакомлен

_____ _____ _____
(ФИО обучающегося) (подпись)

М.П. «_____» _____ 20___ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по итогам прохождения производственной практики

_____

(ФИО обучающегося)

_____

обучающийся _____ курса по профессии/специальности СПО

35.02.15 Кинология

прошел производственную практику по профессиональному модулю

П.М. 1 Содержание собак и уход за ними

в объеме 72 часа

в период с «__» июня 20____ г. по «__» июля 20____г. на предприятии/в организации

_____

наименование предприятия/организации (структурное подразделение: цех, отдел, участок и т.д.)

_____

Виды и качество выполнения работ

в период прохождения учебной/производственной практики обучающимся:

№	Наименования ПК	Вид работы	Оценка о выполнении (удовл., хор., отл.) /не выполнении (неудовл.)	Подпись руководителей практики ОО/предпр.
1		Изучение инструкции по охране труда и техники безопасности		
2	ПК 1.1.	Уход за собаками		
3	ПК 1.2.	Кормление собак		
4	ПК 1.3.	Выгул собак		
5	ПК 1.4.	Участие в проведении противоэпизоотических мероприятий		
6	ПК 1.5.	Выполнение лечебных назначений		

Качество выполнения работы в соответствии с технологией и (или) требованиями предприятия (организации), в котором проходила производственная практика

_____

_____

_____

За время прохождения практики обучающийся освоил общие компетенции:

		Освоил полностью	Освоил элементы компетенции	Не освоил
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			

2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество			
3	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			
4	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
5	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
6	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			
7	ОК 7 . Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий			
8	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			
9	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности			

_____

_____

Замечания и рекомендации_____

_____

_____

_____

Итоговая оценка по практике (выставляется на основании результатов ведения дневника по практике, отчета по практике)__

(по пятибалльной шкале)

Руководитель производственной практики от образовательной организации

_____ _____

(подпись) (ФИО должность)

Специалист предприятия (организации), осуществлявший руководство деятельностью обучающегося

_____ _____

(подпись) (ФИО должность)

С результатами прохождения практики ознакомлен _____ _____

(ФИО обучающегося)

(подпись)

«_____» _____ 20___ г.

Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента во время производственной практики

_____
_____
_____
_____.

Дата «___» _____ 20____ г.

Руководитель практики от учебного заведения

_____ / _____

Подпись ФИО, должность

Ответственное лицо организации (базы практики)

_____ /_____

Подпись ФИО, должность

МП

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ. 01 СОДЕРЖАНИЕ СОБАК И УХОД ЗА НИМИ

ФИО_____, обучающийся *1* курса по специальности 35.02.15 *Кинология* освоил(а) программу профессионального модуля *ПМ. 01 Содержание собак и уход за ними* в объеме 378 часов.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	**Формы промежуточной аттестации**	**Оценка**
МДК.01.01 Методы кормления собак и уход за ними	Экзамен	
МДК.01.02 Методы кормления собак	ДЗ	
УП. 01	ДЗ	
ПП.01	ДЗ	

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Коды проверяемых компетенций	**Показатели оценки результата**	**Оценка (да / нет)**
1	**2**	**3**
ПК 1.1 ОК 1-9	- произведенный уход за одной и более собакой в питомнике, организации с помощью необходимых средств и инвентаря.	
ПК 1.2 ОК 1-9	- произведенное кормление одной и более собакой в питомнике, организации в соответствии с технологией организации. - работа на кормокухне в качестве рабочего.	
ПК 1.3 ОК 1-9	- произведенный грамотный выгул собак разного возраста в питомнике, организации с помощью необходимых средств и инвентаря.	
ПК 1.4 ОК 1-9	- обоснованы и произведены мероприятия противоэпизоотического характера под руководством специалистов питомнике, организации с помощью необходимых средств и инвентаря.	
ПК 1.5 ОК 1-9	- выполнены лечебные действия под руководством специалистов питомнике, организации с помощью необходимых средств и инвентаря.	

Дата.

Подписи членов экзаменационной комиссии:

Председатель комиссии:_____ (_____)

Члены комиссии: _____ (_____)

_____(_____)