


| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Министерство сельского хозяйства Российской Федерации |
| | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» |
| | ФГБОУ ВО Уральский ГАУ |
| | Рабочая учебная программа учебной дисциплины ОП.06 Культура делового общения |
| ОП | Факультет среднего профессионального образования |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 КУЛЬТУРА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ**

Для специальности
35.02.15 Кинология
(базовая подготовка)

| | <i>Должность</i> | <i>Фамилия/ Подпись</i> | <i>Дата</i> |
|----------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------|
| Разработал: | <i>преподаватель</i> | <i>Мартынова А.Ю.</i> | <i>Протокол №8 от 10.03.2022 УМС ФБТУПИ</i> |
| Согласовано: | <i>декан</i> | <i>Сопелова В.Т.</i> | <i>10.03.2022</i> |
| Работодатель: | <i>ИП Лисовец А.Н. ЦД «Собачья Академия»</i> | <i>Лисовец А.Н.</i> | <i>14.03.2022</i> |



Лист изменений
2023 г.

| № | Внесенные изменения |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Актуализация списка литературы (ссылок) в рабочих программах учебных дисциплин и модулей: пункт 3.2 и 4.2 соответственно |
| 2 | Обновление фондов оценочных средств |

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на Учёном совете Университета «15» февраля 2023 г., протокол № 05.

«15» февраля 2023 г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»

Разработчик: преподаватель, Стахеева Л.М.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 14 |

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 17 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (базовая подготовка).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Биология относится к общеобразовательному циклу СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и представляет его базовую часть (ОУД.17).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- разбираться в финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- использовать такие способы повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные банковские услуги, работу с ценными бумагами, налоговую систему РФ, основы страхования, финансовые механизмы деятельности фирм, основы бизнес-планирования, роль денег в современном мире и возможные денежные риски, основы построения семейного бюджета.

Приобретаемый практический опыт использовать:

- для развития умения логически последовательно рассматривать экономические понятия и законы в сфере финансовой грамотности в их системной взаимосвязи и единстве;
- формирования умения гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных финансовых проблем;
- для овладения адекватными способами решения задач, выполнения практических заданий;

- приобретения опыта применения логического анализа для раскрытия причинно-следственной связи между хозяйственными явлениями, освещения законодательства РФ.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

По очной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 18 часов.

1.5. Особенности реализации учебной дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением электронной информационно – образовательной среды вуза.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| Лекции, уроки | 36 |
| практические занятия | – |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа (работа с учебной литературой, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет). | 18 |
| Промежуточная аттестация в форме: ДФК | 2 семестр |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы финансовой грамотности. | | | |
| Тема 1.1. Банковская система России. | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Банковская система России. | 1 | |
| | Текущие счета и дебетовые карты. | 1 | |
| | Сберегательные вклады. | 1 | |
| | Кредиты. Услуги банков. | 1 | |
| | Практические занятия | 1 | 3 |
| | Решение задач. | 1 | |
| | Контрольные работы | 1 | |
| | Контрольная работа № 1 «Банки». | 1 | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| | Составление схемы «Банковская система России». | 2 | |
| | Подготовка к контрольной работе. | 1 | |
| Тема 1.2. Фондовый рынок. | Содержание учебного материала | 3 | 2 |
| | Риск и доходность. | 1 | |
| | Облигации. Акции. | 1 | |
| | Фондовая биржа. Рынок FOREX. | 1 | |
| | Практические занятия | 1 | 3 |

| | | | |
|---------------------------|---------------------------------------------|----------|----------|
| | Решение задач. | 1 | |
| | Контрольные работы | 1 | |
| | 1. Контрольная работа № 2 «Фондовый рынок». | 1 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Решение задач. | 1 | |
| | Подготовка к контрольной работе. | 1 | |
| Тема 1.3. Страхование. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Страхование имущества. | 1 | |
| | Страхование здоровья и жизни. | 1 | |
| | Контрольные работы | 1 | 3 |
| | Контрольная работа № 3 «Страхование». | 1 | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| | Подготовка к контрольной работе. | 1 | |
| Тема 1.4. Налоги. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Налоги. | 1 | |
| | Налоговая декларация. | 1 | |
| | Практические занятия | 1 | 3 |
| | Решение задач. | 1 | |
| | Контрольные работы | 1 | |
| | Контрольная работа № 4 «Налоги». | 1 | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| | Решение задач. | 1 | |

| | | | |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------|----------|
| | Заполнение налоговой декларации. | 1 | |
| | Подготовка к контрольной работе. | 1 | |
| Тема 1.5. Пенсионное страхование. | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Обязательное и добровольное пенсионное страхование. | 1 | |
| | Практические занятия | 1 | 3 |
| | Написание эссе. | 1 | |
| | Контрольные работы | 1 | |
| | Контрольная работа № 5 «Пенсионное страхование». | 1 | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| | Подготовка к контрольной работе. | 1 | |
| Тема 1.6. Финансовые механизмы работы фирмы. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Взаимоотношения работодателя и сотрудников. | 1 | |
| | Эффективность компании, банкротство и безработица. | 1 | |
| | Практические занятия | 1 | 3 |
| | Решение задач. | 1 | |
| | Контрольные работы | 1 | |
| | Контрольная работа № 6 «Финансовые механизмы работы фирмы». | 1 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Решение задач. | 1 | |
| Подготовка к контрольной работе. | 1 | | |
| Тема 1.7. Бизнес. | Содержание учебного материала | 3 | 2 |
| | Предпринимательская деятельность. Работа по найму. | 1 | |

| | | | |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------|----------|
| | Успешность компании. | 1 | |
| | Бизнес – план. | 1 | |
| | Практические занятия | 1 | 3 |
| | Решение задач. | 1 | |
| | Контрольные работы | 1 | |
| | Контрольная работа № 7 «Бизнес». | 1 | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| | Составление конспекта «Создание компании». | 1 | |
| | Написание бизнес – плана. | 1 | |
| | Решение задач. | 1 | |
| Тема 1.8. Финансовые риски. | Содержание учебного материала | 3 | |
| | Контроль рисков собственных сбережений. | 1 | |
| | Экономические кризисы. | 1 | |
| | Финансовое мошенничество. | 1 | |
| | Практические занятия | 1 | 3 |
| | Описание и анализ одного из экономических кризисов. | 1 | |
| | Контрольные работы | 2 | |
| | Контрольная работа № 8 «Финансовые риски». | 1 | |
| | Итоговая контрольная работа. | 1 | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| Составление схемы «Экономические кризисы». | 1 | | |

| | | | |
|---------------|---------------------------------------------------------|-----------|--|
| | Заполнение таблицы «Финансовые риски». | 1 | |
| | Подготовка к итоговой контрольной работе. | 1 | |
| Итого: | максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 | |
| | обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 | |
| | самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. -продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендуется применять методические указания для самостоятельной работы (оценочные средства, тематика и т.д.)

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в Приложении 1.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия практических и лекционных занятий (4417).

Кабинет социально-экономических дисциплин № 4417: Доска аудиторная, столы, посадочные места по числу студентов, рабочее место для преподавателя, стационарное мультимедийное оборудование, плакаты, таблицы, схемы.

Аудитория №5216: Оборудование и программное обеспечения для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: компьютеры, видеокамеры, микрофоны, сеть Интернет, виртуальная обучающая среда Moodle, программы видеоконференцсвязи

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.** Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684>).
- 2.** Финансовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08817-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491073>
- 3.** Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07836-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492666>

4. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82629.html>
5. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул :АлтГПУ, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119526>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы библиотеки: <http://www.urgau.ru/ebs>

Периодические издания:

1. Молодежь и наука.

Печатные и (или) электронные ресурсы для лиц с ОВЗ

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия и обработки поступающей учебной информации.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом и с необходимой контрастностью;
- в форме электронного документа (версия для слабовидящих);
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Обучающиеся могут воспользоваться официальным сайтом Свердловской областной специальной библиотеки для слепых: <http://sosbs.ru/>

Для обучающихся с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: -основные банковские услуги, работу с ценными бумагами, налоговую систему РФ, основы страхования, финансовые механизмы деятельности фирм, основы бизнес-планирования, роль денег в современном мире и возможные денежные риски, основ построения семейного бюджета.</p> | <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> | <p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: -разбираться в финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; -использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; -использовать такие способы повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.</p> | <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p> | <p>Промежуточная аттестация в форме ДФК в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д.</p> |