

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности
ОГСЭ	Факультет среднего профессионального образования

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

для специальности  
35.02.15 «Кинология»  
(базовая подготовка)

Екатеринбург 2023

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
<b>Разработал:</b>	преподаватель	Стахеева Л.М. 	24.01.2023
<b>Рассмотрено:</b>	декан	Сопегина В.А. 	24.01.2023

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»

Разработчик: преподаватель, Стахеева Л.М.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД. 17 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (базовая подготовка).

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина Биология относится к общеобразовательному циклу СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и представляет его базовую часть (ОУД.17).

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **Уметь:**

- разбираться в финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- использовать такие способы повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные банковские услуги, работу с ценными бумагами, налоговую систему РФ, основы страхования, финансовые механизмы деятельности фирм, основы бизнес-планирования, роль денег в современном мире и возможные денежные риски, основы построения семейного бюджета.

#### **Приобретаемый практический опыт использовать:**

- для развития умения логически последовательно рассматривать экономические понятия и законы в сфере финансовой грамотности в их системной взаимосвязи и единстве;
- формирования умения гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных финансовых проблем;
- для овладения адекватными способами решения задач, выполнения практических заданий;

- приобретения опыта применения логического анализа для раскрытия причинно-следственной связи между хозяйственными явлениями, освещения законодательства РФ.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

##### **По очной форме обучения:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 18 часов.

#### **1.5. Особенности реализации учебной дисциплины.**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением электронной информационно – образовательной среды вуза.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
Лекции, уроки	36
практические занятия	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа с учебной литературой, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет).	18
Промежуточная аттестация в форме: ДФК	2 семестр

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы финансовой грамотности.</b>			
Тема 1.1. Банковская система России.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Банковская система России.	1	
	Текущие счета и дебетовые карты.	1	
	Сберегательные вклады.	1	
	Кредиты. Услуги банков.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	Решение задач.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	<b>1</b>	
	Контрольная работа № 1 «Банки».	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	
	Составление схемы «Банковская система России».	2	
	Подготовка к контрольной работе.	1	
Тема 1.2. Фондовый рынок.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	Риск и доходность.	1	
	Облигации. Акции.	1	
	Фондовая биржа. Рынок FOREX.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

	Решение задач.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	<b>1</b>	
	1. Контрольная работа № 2 «Фондовый рынок».	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Решение задач.	1	
	Подготовка к контрольной работе.	1	
Тема 1.3. Страхование.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Страхование имущества.	1	
	Страхование здоровья и жизни.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	Контрольная работа № 3 «Страхование».	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Подготовка к контрольной работе.	1	
Тема 1.4. Налоги.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Налоги.	1	
	Налоговая декларация.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	Решение задач.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	<b>1</b>	
	Контрольная работа № 4 «Налоги».	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	
	Решение задач.	1	



	Заполнение налоговой декларации.	1	
	Подготовка к контрольной работе.	1	
Тема 1.5. Пенсионное страхование.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Обязательное и добровольное пенсионное страхование.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	Написание эссе.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	<b>1</b>	
	Контрольная работа № 5 «Пенсионное страхование».	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Подготовка к контрольной работе.	1	
Тема 1.6. Финансовые механизмы работы фирмы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Взаимоотношения работодателя и сотрудников.	1	
	Эффективность компании, банкротство и безработица.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	Решение задач.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	<b>1</b>	
	Контрольная работа № 6 «Финансовые механизмы работы фирмы».	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Решение задач.	1	
Подготовка к контрольной работе.	1		
Тема 1.7. Бизнес.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	Предпринимательская деятельность. Работа по найму.	1	

	Успешность компании.	1	
	Бизнес – план.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	Решение задач.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	<b>1</b>	
	Контрольная работа № 7 «Бизнес».	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	
	Составление конспекта «Создание компании».	1	
	Написание бизнес – плана.	1	
	Решение задач.	1	
Тема 1.8. Финансовые риски.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Контроль рисков собственных сбережений.	1	
	Экономические кризисы.	1	
	Финансовое мошенничество.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	Описание и анализ одного из экономических кризисов.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	<b>2</b>	
	Контрольная работа № 8 «Финансовые риски».	1	
	Итоговая контрольная работа.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	
Составление схемы «Экономические кризисы».	1		

	Заполнение таблицы «Финансовые риски».	1	
	Подготовка к итоговой контрольной работе.	1	
<b>Итого:</b>	<b>максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>	
	<b>обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>	
	<b>самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. -продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Рекомендуется применять методические указания для самостоятельной работы (оценочные средства, тематика и т.д.)

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в Приложении 1.

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия практических и лекционных занятий (4417).

Кабинет социально-экономических дисциплин № 4417: Доска аудиторная, столы, посадочные места по числу студентов, рабочее место для преподавателя, стационарное мультимедийное оборудование, плакаты, таблицы, схемы.

Аудитория №5216: Оборудование и программное обеспечения для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: компьютеры, видеокамеры, микрофоны, сеть Интернет, виртуальная обучающая среда Moodle, программы видеоконференцсвязи

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

- 1.** Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684>).
- 2.** Финансовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08817-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491073>
- 3.** Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07836-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492666>

4. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82629.html>
5. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул :АлтГПУ, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119526>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Интернет-ресурсы библиотеки: <http://www.urgau.ru/ebs>

#### **Периодические издания:**

1. Молодежь и наука.

### **Печатные и (или) электронные ресурсы для лиц с ОВЗ**

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия и обработки поступающей учебной информации.

#### Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом и с необходимой контрастностью;
- в форме электронного документа (версия для слабовидящих);
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Обучающиеся могут воспользоваться официальным сайтом Свердловской областной специальной библиотеки для слепых: <http://sosbs.ru/>

#### Для обучающихся с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

#### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:                      -основные банковские услуги, работу с ценными бумагами, налоговую систему РФ, основы страхования, финансовые механизмы деятельности фирм, основы бизнес-планирования, роль денег в современном мире и возможные денежные риски, основ построения семейного бюджета.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b>                      -письменного/устного опроса;                       -тестирования;                       -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:                      -разбираться в финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;                      -использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;                      -использовать такие способы повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.</p>	<p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p><b>Промежуточная аттестация</b>                      в форме ДФК в виде:                      -письменных/ устных ответов,                      -тестирования и т.д.</p>