



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Уральский государственный аграрный университет»  
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной практики

**УП.02.01**

Факультет среднего профессионального образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 79D55A00D6AF6A8D455F25921CA5378E  
Владелец: Ломовцева Наталья Викторовна  
Действителен: с 31.03.2023 до 30.06.2024

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **УП.02.01**

для специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт

сельскохозяйственной техники и оборудования

(базовая подготовка)

Квалификация - техник-механик

Форма обучения - очная

Екатеринбург 2023

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»** и программ профессиональных модулей:

ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Организация – разработчик программы учебной практики: ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....   | 4  |
| 1.1 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 4  |
| 1.2 Цели и задачи учебной практики.....   | 4  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ .....  | 5  |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....  | 7  |
| 3.1 Тематический план учебной практики .....  | 7  |
| 3.2 Содержание учебной практики.....  | 8  |
| 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  | 13 |
| 4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:...                         | 13 |
| 4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики .....                           | 13 |
| 4.3. Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы .....             | 14 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....  | 18 |

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа учебной практики является частью ППСЗ СПО по специальности **35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**

Продолжительность практики по профилю специальности по ПМ.02 4 недели.

Перечень профессиональных модулей, по которым проводится учебная практика:

|        |  |
|--------|--|
| ПМ. 02 | Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования |
|--------|--|

### **1.2 Цели и задачи учебной практики**

Целью учебной практики является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, формирование общих и профессиональных компетенций, комплексное освоение студентами видов профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Таким образом, учебная практика способствует систематизации, обобщению, закреплению и углублению знаний и умений, формированию общих и профессиональных компетенций, приобретению практического опыта в рамках профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС СПО.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение студентами следующих **видов профессиональной деятельности:**

**Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования;**  
**Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.**

В процессе прохождения учебной практики студент закрепляет в практической деятельности следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт;

ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования;

ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.;

ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники;

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования;

ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения)

сельскохозяйственной техники и оборудования;

ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования;

ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации;

ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники;

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен **уметь**

| <b>Виды профессиональной деятельности</b>          | <b>Требования к умениям</b>   |
|--|---|
| Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;</li><li>- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;</li><li>- подбирать ремонтные материалы;</li><li>- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;</li><li>- выполнять разборочно-сборочные, дефектовочно-комплектовочные, обкатку и испытание машин и их сборочных машин и оборудования.</li></ul> |

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен **иметь практический опыт в:**

**ПМ.02 «Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;
- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;
- содержание профессионального модуля должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации и овладение профессиональными компетенциям

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план учебной практики

| <b>Коды формируемых компетенций</b> | <b>Наименование профессионального модуля</b>                    | <b>Объем времени, отводимый на практику (час., нед.)</b> |
|-------------------------------------|---|--|
| ОК 1-2,4-7, 9<br>ПК 2.1-2.10        | <b>ПМ 02</b> Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 144/4  |
| <b>Итого</b>                        |   | 144/4  |

### 3.2 Содержание учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен иметь практический опыт выполнения видов работ:

| <b>Содержание учебного материала</b>   |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <b>Наименование профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)</b>  | <b>ПМ 02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</b>   |  |   |
| <b>Наименование тем учебной практики</b>   | <b>УП.02.01</b>   | <b>Объем часов<br/>2 недели/<br/>72 часа</b> | <b>Наименование оценочного средства</b> |
|  | <b>Часть 1 по МДК 02.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов<br/>2 недели в 7 семестре (10-11 неделя у.г.)</b>  |  |   |
| Тема 1. Изучение основных правил техники безопасности и охраны труда при ремонте сельскохозяйственных машин и оборудования.          | 1. Изучение норм и правил техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности при проведении ТО и ремонта сельскохозяйственной техники. Прохождение инструктажа по технике безопасности (регистрация в журнале)                          | 6  | Наблюдение за выполнением работ         |
| Тема 2. Виды нормативно-технической и технологической документации при ремонте тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования. | 1. Изучение нормативно-технической документации при текущем ремонте тракторов, грузовых автомобилей и сельскохозяйственных машин.<br>2. Изучение технологической документации при ремонте тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования. | 6  | Наблюдение за выполнением работ         |
| Тема 3. Основные сведения о материалах.  | 1. Ознакомление с материалами, применяемыми при изготовлении и ремонте машин. Основные свойства материалов: физические, химические, технологические, механические.  | 6  | Наблюдение за выполнением работ         |
| Тема 4. Технология выполнения слесарных работ.   | 1. Изучение организации труда слесаря.<br>2. Ознакомление с режущими и измерительными инструментами.  | 6  | Наблюдение за выполнением работ         |

|   |  |   |                                 |
|---|--|---|---------------------------------|
|   | <p>3. Изучение технологических операций, применяемых при выполнении слесарных работ: разметка, рубка, правка, сверление, зенкерование, развертывание, нарезание резьбы, шабрение.</p> <p>4. Изучение</p>   |   |                                 |
| Тема 5. Износы и способы ремонта деталей машин.   | <p>1. Изучение видов износа.</p> <p>2. Изучение методов выявления дефектов в агрегатах, узлах и деталях.</p> <p>3. Правила и способы дефектации деталей.</p> <p>4. Изучение методов и способов ремонта деталей и узлов машин.</p>  | 6 | Наблюдение за выполнением работ |
| Тема 6. Технология технического обслуживания и ремонта тракторов и автомобилей.               | <p>1. Изучение типовой технологии ремонта машин.</p> <p>2. Изучение маршрутной технологии ремонта узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>3. Составление маршрутной технологии ремонта деталей и узлов машин.</p>  | 6 | Наблюдение за выполнением работ |
| Тема 7. Технология технического обслуживания и ремонта почвообрабатывающих машин              | <p>1. Изучение технологии ремонта плугов.</p> <p>2. Изучение технологии ремонта борон и луцильников.</p> <p>3. Изучение технологии ремонта культиваторов.</p> <p>4. Изучение технологии ремонта сеялок.</p>  | 6 | Наблюдение за выполнением работ |
| Тема 8. Технология технического обслуживания и ремонта сеноуборочных и силосоуборочных машин. | <p>1. Изучение технологии ремонта косилок.</p> <p>2. Изучение технологии ремонта граблей.</p> <p>3. Изучение технологии ремонта силосоуборочных комбайнов.</p>   | 6 | Наблюдение за выполнением работ |
| Тема 9. Технология технического обслуживания и ремонта зерноуборочных машин.                  | <p>1. Изучение технологии ремонта режущих аппаратов.</p> <p>2. Изучение технологии ремонта мотовила.</p> <p>3. Изучение технологии ремонта транспортеров.</p> <p>4. Изучение технологии ремонта молотильных устройств.</p> <p>5. Изучение технологии ремонта ходовой части комбайна.</p> | 6 | Наблюдение за выполнением работ |
| Тема 10. Технология технического обслуживания и ремонта оборудования животноводческих ферм и  | <p>1. Изучение технологии ремонта машин для приготовления и раздачи кормов.</p> <p>2. Изучение технологии ремонта машин для удаления навоза.</p> <p>3. Изучение технологии ремонта оборудования для доения</p>   | 6 | Наблюдение за выполнением работ |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| КОМПЛЕКСОВ.  | коров.   |  |   |
| Тема 11. Технология технического обслуживания, сборки и проверки качества ремонта сельскохозяйственных машин.  | 1. Изучение технологии сборки, регулировки и обкатки машин.<br>2. Изучение технологии окраски машин после ремонта.   | 6  | Наблюдение за выполнением работ         |
| Тема 12. Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин в ремонтных мастерских.  | 1. Виды и методы, формы ремонта машин.<br>2. Структура ремонтной базы предприятий технического сервиса .<br>3. Типы ремонтных предприятий.<br>4. Виды специализации ремонтных предприятий.   | 6  | Наблюдение за выполнением работ         |
| <b>Наименование тем учебной практики</b>   | <b>Часть 2 по МДК 02.02. Технологические процессы ремонтного производства<br/>2 недели в 7 семестре (12-13 неделя у.г.) (Диф.З.)</b>   | <b>Объем часов<br/>2 недели/<br/>72 часа</b> | <b>Наименование оценочного средства</b> |
| Тема 1. Изучение основных правил техники безопасности и охраны труда. Технологический процесс ремонта ходовой части колесных и гусеничных тракторов. | 1. Изучение норм и правил техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности при проведении ТО и ремонта сельскохозяйственной техники. Прохождение инструктажа по технике безопасности (регистрация в журнале)<br>2. Техническое обслуживание и ремонт ходовой части трактора. | 6  | Наблюдение за выполнением работ         |
| Тема 2. Технологический процесс ремонтного диагностирования и ТО двигателей внутреннего сгорания.  | 1. Техническое обслуживание ДВС при эксплуатационной обкатке.<br>2. Техническое обслуживание ДВС при использовании по назначению.<br>3. Повышение эффективности использования ДВС.<br>4. Принципы и методы диагностирования ДВС  | 6  | Наблюдение за выполнением работ         |
| Тема 3. Технологический процесс ремонтного диагностирования и ТО тракторов.  | 1. Изучение возможности контроля технического состояния тракторов<br>2. Качественные признаки и параметры технического состояния тракторов<br>3. Методы контроля технического состояния тракторов<br>4. Средства контроля технического состояния тракторов                             | 6  | Наблюдение за выполнением работ         |
| Тема 4. Технологический процесс  | 1. Изучение возможности контроля технического состояния  | 6  | Наблюдение за                           |

|  |   |   |                                 |
|--|---|---|---------------------------------|
| ремонтного диагностирования и ТО автомобилей.  | автомобилей<br>2. Качественные признаки и параметры технического состояния автомобиля<br>3. Методы контроля технического состояния автомобилей<br>4. Средства контроля технического состояния автомобилей   |   | выполнением работ               |
| Тема 5.Технологический процесс ремонтного диагностирования ТО и хранение комбайнов                   | 1. Изучение возможности контроля технического состояния комбайнов<br>2. Качественные признаки и параметры технического состояния комбайнов<br>3. Методы контроля технического состояния комбайнов<br>4. Средства контроля технического состояния комбайнов<br>5. Изучение методов и способов постановки комбайнов на хранение.  | 6 | Наблюдение за выполнением работ |
| Тема 6.Технологический процесс ремонтного диагностирование ТО и хранение сельскохозяйственных машин. | 1. Изучение возможности контроля технического состояния сельскохозяйственных машин.<br>2. Методы контроля технического состояния сельскохозяйственных машин<br>3. Средства контроля технического состояния сельскохозяйственных машин<br>4.Изучение методов и способов постановки сельскохозяйственных машин на хранение.<br>5. Составление маршрутной технологии по подготовке машины к хранению, проводить консервацию рабочих машин. | 6 | Наблюдение за выполнением работ |
| Тема 7.Технологический процесс ремонта двигателей внутреннего сгорания.                              | 1. Изучение технологии и механизации работ ремонта ДВС.<br>2. Изучение технологии разборочно-сборочных работ ДВС.   | 6 | Наблюдение за выполнением работ |
| Тема 8.Технологический процесс ремонта топливной аппаратуры.   | 1. Изучение технологии и механизации работ ремонта топливных насосов.<br>2. Определение технического состояния плунжерной пары.<br>3. Изучение технологии ремонта и регулировки форсунок топливных насосов.<br>4. Изучение технологии разборочно-сборочных работ топливных насосов.   | 6 | Наблюдение за выполнением работ |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Тема 9. Технологический процесс ремонта узлов системы смазки и охлаждения.             | 1. Изучение технологии ремонта узлов системы смазки.<br>2. Изучение технологии ремонта системы охлаждения.  | 6 | Наблюдение за выполнением работ                               |
| Тема 10. Технологический процесс обкатки и испытания двигателей внутреннего сгорания.  | 1. Изучение организации и технологии обкатки двигателей внутреннего сгорания  | 6 | Наблюдение за выполнением работ                               |
| Тема 11. Технологический процесс ремонта электрооборудования и гидравлической системы. | 1. Изучение технологии ремонта электрооборудования.<br>2. Изучение технологии ремонта гидравлической системы.<br>3. Проверять техническое состояние генераторов, узлов системы зажигания автомобилей, приготавливать электролит, заряжать аккумуляторную батарею. | 6 | Наблюдение за выполнением работ                               |
| Тема 12. Организация и планирование производства на ремонтных предприятиях.            | 1. Производственная структура и управление ремонтным предприятием<br>2. Планирование на ремонтном предприятии.<br>3. Организация технического контроля.<br>4. Организация труда и рабочего места.   | 3 | Наблюдение за выполнением работ                               |
| Дифференцированный зачет на основании аттестации по итогам учебной практики            | Сдача зачёта<br>В 5 семестре  | 3 | Отчет по практике<br>Оценка отчёта, характеристики, дневника. |

## **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

- положение об учебной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- программа учебной практики;
- график проведения практики;
- график проведения первичного инструктажа;
- график консультаций;
- график защиты отчетов по практике.

Перед началом практики в группе необходимо провести собрание. На собрании следует обратить внимание студентов на рациональное использование времени, отводимого на практику, на отношение к труду в период практики, напомнить студентам, что в период развития рыночных отношений повышаются требования к образованности и уровню подготовки работников, усложняются знания, умения и навыки, необходимые специалистам.

Перед началом практики проводится вводный общий инструктаж затем инструктаж на рабочем месте, инструктаж в процессе практики и инструктаж в конце практики.

Вводный инструктаж: ознакомление студентов с программой практики, с методом выполнения заданий, с правилами ведения и оформления дневника-отчета. Инструктаж в процессе практики объясняет руководитель, специалист соответствующих подразделений показывает, знакомит с организацией процессов, нормативно-учетной документацией, методами и стилями руководства, этикой служебных взаимоотношений.

### **4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики**

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

### 1.3.Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

| <b>ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</b>                                      |   |   |
|--|---|---|
| 1. Основная учебная литература:  | Юнусов, Г. С. Монтаж, эксплуатация и ремонт технологического оборудования. Курсовое проектирование / Г. С. Юнусов, А. В. Михеев, М. М. Ахмадеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-507-45715-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/282335">https://e.lanbook.com/book/282335</a>  | Официальный сайт «Лань»<br><a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a><br>свободный доступ для студентов Уральского ГАУ |
| 2.   | Воробьев, В. А. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07913-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512919">https://urait.ru/bcode/512919</a> | Официальный сайт ЮРАЙТ<br><a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a><br>свободный доступ для студентов Уральского ГАУ        |
| 3.   | Михальченков, А. М. Технология ремонта машин. Курсовое проектирование / А. М. Михальченков, А. А. Тюрева, И. В. Козарез. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 232 с. — ISBN 978-5-507-46049-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/295991">https://e.lanbook.com/book/295991</a>   | Официальный сайт «Лань»<br><a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a><br>свободный доступ для студентов Уральского ГАУ |
| 4. Дополнительная учебная литература:  | Жирков, Е. А. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов : учебное пособие / Е. А. Жирков. — Рязань : РГАТУ, 2019. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/144285">https://e.lanbook.com/book/144285</a>   | Официальный сайт «Лань»<br><a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a><br>свободный доступ для студентов Уральского ГАУ |
| <b>МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов</b> |   |   |
| 1. Основная учебная литература:  | Жирков, Е. А. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов : учебное пособие / Е. А. Жирков. — Рязань : РГАТУ, 2019. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/144285">https://e.lanbook.com/book/144285</a>   | Официальный сайт «Лань»<br><a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a><br>свободный доступ для студентов Уральского ГАУ |
| 2.   | Основы функционирования систем сервиса : учебник для вузов / М. Е. Ставровский [и др.] ; под редакцией М. Е. Ставровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13009-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519203">https://urait.ru/bcode/519203</a>  | Официальный сайт ЮРАЙТ<br><a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a><br>свободный доступ для студентов Уральского ГАУ        |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 3. <i>Дополнительная учебная литература:</i>                      | Маслов, Г. Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК : учебное пособие для спо / Г. Г. Маслов, А. П. Карабаницкий. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6964-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/153927">https://e.lanbook.com/book/153927</a>   | Официальный сайт «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> свободный доступ для студентов Уральского ГАУ |
| 4.  | Настройка и регулировка сельскохозяйственных машин : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Г. Мударисов [и др.] ; ответственный редактор С. Г. Мударисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15161-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520062">https://urait.ru/bcode/520062</a> | Официальный сайт ЮРАЙТ <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> свободный доступ для студентов Уральского ГАУ        |
| <b>МДК.02.02 Технологические процессы ремонтного производства</b> |   |   |
| 1. <i>Основная учебная литература:</i>                            | Михальченков, А. М. Технология ремонта машин. Курсовое проектирование / А. М. Михальченков, А. А. Тюрева, И. В. Козарез. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 232 с. — ISBN 978-5-507-46049-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/295991">https://e.lanbook.com/book/295991</a>   | Официальный сайт «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> свободный доступ для студентов Уральского ГАУ |
| 2.  | Юнусов, Г. С. Монтаж, эксплуатация и ремонт технологического оборудования. Курсовое проектирование / Г. С. Юнусов, А. В. Михеев, М. М. Ахмадеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-507-45715-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/282335">https://e.lanbook.com/book/282335</a>  | Официальный сайт «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> свободный доступ для студентов Уральского ГАУ |
| 3. <i>Дополнительная учебная литература:</i>                      | Жирков, Е. А. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов : учебное пособие / Е. А. Жирков. — Рязань : РГАТУ, 2019. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/144285">https://e.lanbook.com/book/144285</a>   | Официальный сайт «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> свободный доступ для студентов Уральского ГАУ |
| 4.  | Митрохин, Н. Н. Ремонт и утилизация наземных транспортных технологических средств : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Митрохин, А. П. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 571 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14374-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519400">https://urait.ru/bcode/519400</a>              | Официальный сайт ЮРАЙТ <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> свободный доступ для студентов Уральского ГАУ        |

### Интернет-источники:

1) интернет-ресурсы библиотеки:

- электронный каталог Web ИРБИС;

- электронные библиотечные системы:

ООО «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» - <http://lib.rucont.ru/search>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» - <https://biblio-online.ru>

ООО «Ай Пи Эр Медиа» - <http://www.iprbookshop.ru>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».

- 2) Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- 3) международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS,
- 4) информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке - AGRO-PROM.RU

По окончании практики студент на основании дневника и других материалов составляет развернутый отчет о проделанной работе.

Не позднее 3-х дней после окончания практики студент обязан представить отчет руководителю от кафедры на бумажном (подшитом в папку) носителе.

#### ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Основанием для допуска студента к дифференцированному зачету по практике являются полностью оформленные отчет и дневник по практике. При защите отчета о практике студент также представляет в комиссию отзыв организации – базы практики. Дата и время зачета устанавливаются выпускающей кафедрой в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Дифференцированный зачет проходит в форме защиты студентом отчета по практике перед комиссией, назначаемой заведующим выпускающей кафедрой. Защита отчета о практике проводится публично, в присутствии студенческой группы. Процедура защиты включает короткий доклад студента (5-7 минут), сопровождаемый компьютерной презентацией, и ответы на вопросы по существу отчета.

По завершению защиты отчета руководитель практики от университета оформляет аттестационный лист.

Условиями завершения практики являются положительный аттестационный лист по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

#### **Требования к руководителям практики**

*Декан факультета СПО:*

- осуществляет общее руководство и контроль практикой;
- утверждает план-график проведения практики;
- рассматривает аналитические материалы по организации, проведению и итогам практики.

*Руководитель образовательной программы:*

- организует и руководит работой по созданию программ учебной практики по специальности 35.02.16.

*Заместитель декана ФСПО:*

- составляет график проведения и расписание практики, графики консультаций и доводит их до сведения преподавателей, студентов;
- осуществляет методическое руководство и контроль за деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения учебной практики, проводимой на базе образовательного учреждения;
- контролирует ведение документации по практике.

*Преподаватель – руководитель учебной практики:*

- разрабатывает тематику индивидуальных заданий для студентов;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики.

### **Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности**

*Студенты в период прохождения практики обязаны:*

- соблюдать действующие в учебном заведении правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Формой отчетности студента по учебной практике является письменный *отчет о выполнении работ и приложений (аттестационный лист, дневник практики)* к отчету, свидетельствующим о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Студент в один из последних дней практики защищает отчет по практике. По результатам защиты студентами отчетов выставляется зачет по практике.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

Первый лист отчета – титульный лист (бланк)

Второй лист отчета – аттестационный лист (бланк)

Отчет в обязательном порядке включает следующие разделы:

- содержание;
- введение;
- описание практики;
- заключение;
- план прохождения практики;
- дневник практики;
- список использованных источников;
- приложения.

### **Содержание**

В содержании указываются наименования разделов отчёта о производственной практике (преддипломной) с указанием номеров страниц.

### **Введение**

Во введении указываются цели и задачи практики, описывается базовое предприятие (организация): его полное название, юридический и почтовый адреса, история, правовая форма, основные направления деятельности, место и роль предприятия (организации) в производственно–хозяйственной инфраструктуре страны и региона, организационно – штатная структура.

### **Описание практики**

В этом разделе последовательно раскрываются основные вопросы программы практики, при этом необходимо:

- описать специфику предприятия (организации) и его организационные, правовые, производственные особенности;
- рассмотреть сложившуюся на предприятии управленческую и производственную практику;
- провести конкретные расчёты, примеры, разработки в соответствии с индивидуальным заданием на практику;
- указать краткие сведения о функциональных обязанностях должностной единицы, которые были предметом изучения или освоения в период практики;

- охарактеризовать степень выполнения запланированных вопросов;
- описать опыт личного ознакомления студента с исполнением различных функциональных обязанностей;
- привести краткое описание работ, выполненных студентом.

При необходимости данный раздел может быть разделён на подразделы, соответствующие основным вопросам программы практики.

### **Заключение**

В заключении необходимо сделать краткое обобщение результатов практики, указать, должностные обязанности каких работников были изучены и освоены в ходе практики, описать выполненные студентом в ходе практики производственные задания, изложить самостоятельно сделанные выводы и рекомендации по основным вопросам индивидуального задания.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Работа над *отчетом по учебной практике* должна позволить руководителю оценить уровень развития общих компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций, в рамках освоения профессионального модуля и установленных ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Текст отчета должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Цвет шрифта - черный, межстрочный интервал - полуторный, гарнитура - Times New Roman, размер шрифта - 14 кегль.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

На 2024 год приёма

в рабочую программу среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Заседание учёного совета факультета инженерных технологий утвердило необходимость актуализации рабочей программы среднего профессионального образования, направления подготовки 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в соответствии с приказом министерства просвещения российской федерации №464 от 3 июля 2024 года.

Было принято решение актуализировать рабочую программу по вопросу, касающемуся формулировок.

| № | Внесенные изменения   |
|---|---|
| 1 | Внесена корректировка в формулировку ОК 06 и принимать её следует в следующей редакции «ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;» |

Все изменения рассмотрены и одобрены на Учёном совете факультета инженерных технологий от «27» августа 2024 г., протокол № 8.

Дополнения и изменения внёс:

Руководитель образовательной программы



К.М.Потетня