

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по видам практик
МУ	Факультет среднего профессионального образования

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По видам практик

Екатеринбург 2019

Гусев А.С., Искандарова Н.И., Казанцева Е.С., Корепанова Т.В., Ласкина Л.И., Потетня К.М.

Методические указания по самостоятельной работе обучающихся по видам практик.

Методические указания предназначены для специалистов среднего профессионального звена, содержат рекомендации по самостоятельной работе по видам практик / Свердловская область, 2019. – 26 с.

Методические указания утверждены предметно-цикловой комиссией на факультете среднего профессионального образования (ФСПО), «_23_»_апреля_2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ЦЕЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	4
2	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	5
	<i>2.1 Методические указания по учебной практике</i>	<i>5</i>
	<i>2.2 Методические указания по производственной практике</i>	<i>13</i>
	<i>2.3 Методические указания по производственной (преддипломной практике)</i>	<i>17</i>
3	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	21

1 ЦЕЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

Настоящие методические указания позволят студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности, и направлены на формирование компетенций, предусмотренных учебным планом по данному профилю.

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1 Методические указания по учебной практике

Прохождение практики повышает качество профессиональной подготовки, позволяет закрепить приобретаемые теоретические знания, способствует социально-психологической адаптации на местах будущей работы.

- прохождение учебной практики является обязательным условием обучения;

- студенты, не прошедшую практику по уважительной причине, к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю не допускаются и направляются на практику вторично, в свободное от учебы время;

- студенты, не прошедшие производственную практику без уважительной причины, отчисляются из университета за академическую задолженность;

- студенты, успешно прошедшие практику получают итоговую оценку, выставленной руководителем практики (аттестационный лист) и допускаются к соответствующему квалификационному экзамену по профессиональному модулю.

Консультации по практике проводятся руководителем по графику, установленному на организационном собрании группы.

Основными задачами учебной практики являются:

- закрепление и углубление у студентов теоретических знаний, умений и навыков, полученных при обучении;

- формирование у студента комплексного представления о получаемой профессии;

- содействие формированию профессионально-значимых качеств личности, общих и профессиональных компетенций, обуславливающих устойчивый интерес, активное и творческое отношение к будущей специальности.

Специалист по земельно-имущественным отношениям (базовой подготовки) должен обладать следующими видами компетенций (приложение 1).

Техник (базовой подготовки) должен обладать следующими видами компетенций (приложение 2).

Агроном (базовой подготовки) должен обладать следующими видами компетенций (приложение 3).

Технолог (базовой подготовки) должен обладать следующими видами компетенций (приложение 4).

Кинолог (базовой подготовки) должен обладать следующими видами компетенций (приложение 5).

Ветеринарный фельдшер (базовой подготовки) должен обладать следующими видами компетенций (приложение 6).

Структура и содержание учебной практики, а также тематика работы отражены в приложениях, согласно списку:

Специалист по земельно-имущественным отношениям (базовой подготовки) должен обладать следующими видами компетенций (приложение 7).

Техник (базовой подготовки) должен обладать следующими видами компетенций (приложение 8).

Агроном (базовой подготовки) должен обладать следующими видами компетенций (приложение 9).

Технолог (базовой подготовки) должен обладать следующими видами компетенций (приложение 10).

Кинолог (базовой подготовки) должен обладать следующими видами компетенций (приложение 11).

Ветеринарный фельдшер (базовой подготовки) должен обладать следующими видами компетенций (приложение 12).

2.2 Методические указания по производственной практике

Производственная практика направлена на приобретение студентами первоначального практического опыта для последующего освоения общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) по данному виду профессиональной деятельности.

Производственная практика организуется и проводится в образовательной организации или на предприятиях. Оценка по производственной практике выставляется по факту выполнения заданий под руководством преподавателя/мастера.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по видам профессиональной деятельности.

Прохождение практики повышает качество профессиональной подготовки, позволяет закрепить приобретаемые теоретические знания, способствует социально-психологической адаптации на местах будущей работы.

- студенты, не прошедшую практику по уважительной причине, к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю не допускаются и направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

- студенты, не прошедшие производственную практику без уважительной причины, отчисляются из ОУ за академическую задолженность.

- студенты, успешно прошедшие практику получают итоговую оценку по результатам сдачи отчета и оценки, выставленной руководителем практики от предприятия (аттестационный лист-характеристика) и допускаются к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

Настоящие методические рекомендации определяют цели и задачи, а также конкретное содержание заданий по практике, особенности организации и порядок прохождения производственной практики, а также содержат требования к подготовке отчета по практике и образцы оформления его различных разделов.

Консультации по практике проводятся Вашим руководителем по графику, установленному на организационном собрании группы. Посещение этих консультаций позволит Вам наилучшим образом подготовить отчет, который сдаётся.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и углубление у студентов теоретических знаний, умений и навыков, полученных при обучении;
- работы в сфере профессиональной деятельности;
- организационных и функциональных процессов, связанных с будущей профессией;

- уровня, позволяющего самостоятельно решать практические задачи в профессиональной деятельности;

- значимых качеств личности, общих и профессиональных компетенций, обуславливающих устойчивый интерес, активное и творческое отношение к работе.

Самостоятельная работа обучающихся во время производственной практики (по профилю специальности) направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций и трудовых функций:

Специалист по земельно-имущественным отношениям (базовой подготовки) должен обладать следующими видами компетенций (приложение 13).

Техник (базовой подготовки) должен обладать следующими видами компетенций (приложение 14).

Агроном (базовой подготовки) должен обладать следующими видами компетенций (приложение 15).

Технолог (базовой подготовки) должен обладать следующими видами компетенций (приложение 16).

Кинолог (базовой подготовки) должен обладать следующими видами компетенций (приложение 17).

Ветеринарный фельдшер (базовой подготовки) должен обладать следующими видами компетенций (приложение 18).

Структура и содержание учебной практики, а также тематика работы отражены в приложениях, согласно списку:

Специалист по земельно-имущественным отношениям (базовой подготовки) должен обладать следующими видами компетенций (приложение 18).

Техник (базовой подготовки) должен обладать следующими видами компетенций (приложение 19).

Агроном (базовой подготовки) должен обладать следующими видами компетенций (приложение 20).

Технолог (базовой подготовки) должен обладать следующими видами компетенций (приложение 21).

Кинолог (базовой подготовки) должен обладать следующими видами компетенций (приложение 22).

Ветеринарный фельдшер (базовой подготовки) должен обладать следующими видами компетенций (приложение 23).

2.3 Методические указания по производственной (преддипломной практике)

Основными задачами производственной практики (преддипломной) являются:

- закрепление и углубление у студентов теоретических знаний, умений и навыков, полученных при обучении;
- формирование у студента комплексного представления о специфике работы;
- изучение системы работы базы практики, специфики менеджмента (особенностей организационных и функциональных процессов), содержания деятельности специалиста;
- совершенствование качества профессиональных умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно решать практические задачи, связанные с профессиональной деятельностью;
- содействие формированию профессионально-значимых качеств личности, общих и профессиональных компетенций, обуславливающих устойчивый интерес, активное и творческое отношение к работе.

Производственная практика (преддипломная) участвует в реализации профессиональных и общих компетенций, которые представлены согласно списку:

Специалист по земельно-имущественным отношениям (базовой подготовки) должен обладать следующими видами компетенций (приложение 24).

Техник (базовой подготовки) должен обладать следующими видами компетенций (приложение 25).

Агроном (базовой подготовки) должен обладать следующими видами компетенций (приложение 26).

Технолог (базовой подготовки) должен обладать следующими видами компетенций (приложение 27).

Кинолог (базовой подготовки) должен обладать следующими видами компетенций (приложение 28).

Ветеринарный фельдшер (базовой подготовки) должен обладать следующими видами компетенций (приложение 29).

Результатом учебной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

	личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности

профессиональных (ПК) компетенций:

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий	ПК 1.1	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными
	ПК 1.2	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных
	ПК 1.3	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ПМ.02. Участие в диагностике и лечении сельскохозяйственных животных	ПК 2.1	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе
	ПК 2.2	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции
	ПК 2.3	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария
	ПК 2.4	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях
	ПК 2.5	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным
	ПК 2.6	Участвовать в проведении ветеринарного приема
ПМ.03. Участие в проведении ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	ПК 3.1	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
	ПК 3.2	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
	ПК 3.3	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
	ПК 3.4	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

	ПК 3.5	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
	ПК 3.6	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
	ПК 3.7	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия
	ПК 3.8	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
ПМ.04. Проведение ветеринарно-просветительской деятельности	ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
	ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
	ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
	ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
	ПК 4.5	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно - санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочей, должностям служащих	ТФ/Д 1.1	Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы Проведение искусственного осеменения животных и птицы Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа сельскохозяйственных животных Участие в лечебно-диагностических мероприятиях
	ТФ/Д 1.2	
	ТФ/Д 1.3	
	ТФ/Д 2.1	
	ТФ/Д 2.2	

Структура и содержание учебной практики

Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час., нед.)	Сроки проведения
ПМ.1.Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно –	216/6	IV-VII семестр

санитарных мероприятий		
ПМ.2.Участие в диагностике и лечении сельскохозяйственных животных	180/5	IV-VII семестр
ПМ.3.Участие в проведении ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	144/4	IV-VII семестр
ПМ.4 Проведение ветеринарно-просветительской деятельности	72/2	VII семестр
ПМ.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностях служащих	72/2	VI – VI семестр

Темы заданий для учебной практики УП 01.01

№ п/п	Наименование тем учебной практики	Кол-во часов	Реализуемые компетенции	Темы практических заданий
1	Участие в разработке схемы утилизации трупов животных, павших от инфекционных заболеваний, обеззараживания навоза.	16	ОК 1. ОК 5. ОК 6. ОК 9. ПК 2.1 ПК 2.2	утилизации трупов животных, павших от инфекционных заболеваний, обеззараживания навоза.
2	Участие в разработке плана наложение карантина и ограничительных мероприятий при инфекционных заболеваниях.	16	ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 9. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	наложение карантина и ограничительных мероприятий при инфекционных заболеваниях.
3	Участие в разработке плана проведения иммунизации сельскохозяйственных животных, введения биопрепаратов и наблюдения за животными после вакцинации.	16	ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.3	проведения иммунизации сельскохозяйственных животных, введения биопрепаратов и наблюдения за животными после вакцинации
4	Участие в подготовке отчета по изучению комбинированных методов гельминтооскопии.	16	ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 2.1	Проведение гельминтооскопии
5	Участие в разработке плана организации противопаразитарных мероприятий.	16	ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5	Проведение противопаразитарных мероприятий
6	Заполнение таблицы по сравнительной характеристике лабораторных методов диагностики гельминтозов.	16	ОК 1. ОК 2. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 2.1 ПК 2.6	Проведение различных методов диагностики гельминтозов
7	Участие в подготовке отчета по технике приготовления растворов, применяемых для флотационных методов гельминтооскопии	16	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ПК 2.4	Приготовить растворы, применяемые для флотационных методов гельминтооскопии.
8	Определение параметров микроклимата животноводческих помещений.	16	ОК 1. ОК 2. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Определение параметров микроклимата животноводческих помещений
9	Участие в создании	16	ОК 1. ОК 2.	Навыки по улучшению показателей

	оптимальных зооигиенических условий по содержанию, кормлению, и уходу за животными.		ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5	содержания, кормления, и ухода за животными.
10	Участие в проведении диспансеризации	16	ОК 1. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 2.2 ПК 2.3	Участие в проведении диспансеризации
11	Участие в проведении ветеринарных мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней	16	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 2.2 ПК 2.6	Клиническое обследование животных по определению внутренних незаразных болезней животных.
12	Участие в проведении противоэпизоотических мероприятий по профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных.	20	ОК 1. ОК 2. ОК 9. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.6	Клиническое обследование животных по определению инфекционных болезней животных
13	Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих помещений	20	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Проведение ветеринарно-санитарных обработок помещений.
		216		

Темы заданий для учебной практики УП 02.01

№ п/п	Наименование тем учебной практики	Кол-во часов	Реализуемые компетенции	Темы практических заданий
1	Фиксация животных.	12	ОК 1. ОК 5. ОК 6. ОК 9. ПК 2.2 ПК 2.3	Участвовать в фиксации животных, фиксирование животных в стоячем и лежачем положении. Фиксация лошади и КРС, фиксация мелких животных
2	Участвовать в обработка операционного поля.	12	ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 9. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Обработка операционного поля, проведение местного обезболивания, накладывание швов и повязок
3	Уметь проводить местное обезболивание	12	ОК 1. ОК 2. ОК 6. ОК 7 ОК 8. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Обработка операционного поля, проведение местного обезболивания, накладывание швов и повязок
4	Уметь накладывать швы и повязки	12	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ПК 2.1	Обработка операционного поля, проведение местного обезболивания, накладывание швов и повязок
5	Участвовать в оказании сельскохозяйственным животным акушерскую помощь	12	ОК 1. ОК 2. ОК 8. ОК 9. ПК 2.2 ПК 2.3	Оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь
6	Стерилизация инструментов и материалов для швов, подготовка рук к операции и операционного поля	12	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных
7	Знать и применять технику вливаний инъекций и пункций	12	ОК 1. ОК 6. ОК 7 ОК 8. ОК	Выполнения лечебно-диагностических мероприятий в

			9. ПК 2.1 ПК 2.2	различных условиях
8	Проводить исследование кожного покрова и слизистых оболочек	12	ОК 1. ОК 2. ОК 9. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Определять клиническое состояние животных
9	Проводить исследование органов сердечно сосудистой системы	12	ОК 1. ОК 2. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 2.2 ПК 2.3	Определять клиническое состояние животных, аускультацию и перкуссию.
10	Проводить исследование органов выделительной системы	12	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Определять клиническое состояние животных
11	Освоение техники приготовления мазков соскобов слизистых оболочек, истечений из половых органов при протозойных заболеваниях	12	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных
12	Изучение биологических методов профилактических мероприятия при инвазионных заболеваниях	12	ОК 1. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Проводить профилактические мероприятия при инвазионных заболеваниях
13	Участвовать в диагностике патологии беременности животных	12	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь
14	Уметь определять охоту и оптимальное время осеменения самок	12	ОК 1. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных
15	Проводить исследование органов дыхания	12	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Определять клиническое состояние животных, аускультацию и рентген.
		180		

Темы заданий для учебной практики УП 03.01

№ п/п	Наименование тем учебной практики	Кол-во часов	Реализуемые компетенции	Темы практических заданий
1	Вводное занятие - знакомство студентов с рабочим местом, с режимом работы и правилами внутреннего распорядка, с требованиями безопасности труда на рабочем месте.	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ПК 3.1	Требования безопасности труда, правила противопожарной безопасности.
2	Закрепление приобретенного практического опыта работы по предубойному осмотру животных, интерпретации результатов предубойного осмотра животных;	20	ОК 1. ОК 5. ОК 6. ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2	Последовательность и правильность действий предубойного осмотра животного
3	Закрепление приобретенного практического опыта работы по ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов, сырья	20	ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Последовательность и правильность действий в различных видах экспертизы продукции и сырья животного происхождения

	животного происхождения оформлению результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке			
4	Закрепление приобретенного практического опыта работы в обеззараживании нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;	20	ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 3.5	Последовательность и правильность действий в различных видах экспертизы продукции и сырья животного происхождения
5	Закрепление приобретенного практического опыта работы во вскрытии трупов разных видов животных;	20	ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 3.6	Последовательность и правильность действий вскрытия трупа животного, соблюдение мер безопасности
6	Закрепление приобретенного практического опыта работы в постановке патологоанатомического диагноза, оформлении документации вскрытия;	20	ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 3.7 ПК 3.3 ПК 3.5	Последовательность и правильность действий при постановке диагноза
7	Закрепление приобретенного практического опыта работы в проведении соответствия продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства;	20	ОК 1. ОК 2. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 3.1 ПК 3.8	Последовательность и правильность действий в различных видах экспертизы продукции и сырья животного происхождения.
8	Закрепление приобретенного практического опыта работы в определении пищевых токсикоинфекций, токсикозов и их профилактика	20	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ПК 3.8	Знание пищевых токсикоинфекций, токсикозов и их профилактика.
		144		

Темы заданий для учебной практики УП 04.01

№ п/п	Наименование тем учебной практики	Кол-во часов	Реализуемые компетенции	Темы практических заданий
1	Проведение информационно-просветительских бесед с населением	14		Проведение бесед с владельцем сельскохозяйственных животных и работниками животноводства с целью информирования, просвещения, дачи консультаций и рекомендаций относительно содержания и кормления животных, проведения ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях, приемах первой помощи животным
2	Подготовка информационных материалов ветеринарной тематики	14		Знание основных методов и форм санитарно-просветительской деятельности: консультации, информационно-просветительские беседы, рекомендации по вопросам профилактики и лечения животных, оформления журналов учета

3	Проведение консультации для работников животноводства и владельцев с/х животных	14		Составление информационного материала для консультаций по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, лечения
4	Подготовить рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных – производителей	14		Умение понять текущую ситуацию о ветеринарно-санитарном состоянии пункта животноводства и проводить соответствующие консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных и давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных – производителей
5	Проведение ветеринарного обслуживания	16		Профилактика и лечение инфекционных болезней животных при зоонозных инфекционных и инвазивных болезнях.
		72		

Темы заданий для учебной практики УП 05.01

№ п/п	Наименование тем учебной практики	Кол-во часов	Реализуемые компетенции	Темы практических заданий
1	Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы	14	ТФ/Д 1.1	Оттаивает глубоко замороженную сперму в соответствии с инструкцией Оценивает качество спермы Осуществляет хранение и транспортировку спермы Выявляет самок сельскохозяйственных животных, пришедших в охоту Отбирает коров-доноров для трансплантации Определяет оптимальное время осеменения Выбирает технику взятия спермы Объясняет физиологию и биохимию спермы Применяет специальное оборудование для искусственного осеменения
2	Проведение искусственного осеменения животных и птицы: - выбор метода искусственного осеменения самок в зависимости от вида животных (птицы); - проведение искусственного осеменения самки животного (птицы) в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих применение биологических методов искусственного	14	ТФ/Д 1.2	Заполняет календарь оператора искусственного осеменения Проводит осеменение самок в соответствии с действующими инструкциями и планом искусственного осеменения Заполняет отчетную документацию Вызывает суперовуляцию коров-доноров Подготавливает растворы, применяемые для стерилизации инструментов, оборудования при проверке качества спермы

	осеменения; оформление учетно-отчетной документации по искусственному осеменению животных и птицы			Выбирает технику осеменения самок сельскохозяйственных животных Определяет способ повышения оплодотворяемости Применяет технику ректального определения беременности и бесплодия.
3	Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения	14	ТФ/Д 1.3	Оборудует рабочее место, содержит его в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями Осуществляет приготовление растворов заданной концентрации Проводит ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью Соблюдает ветеринарно-санитарные правила, безопасность и противопожарные мероприятия Соблюдает правила производственной санитарии, личной гигиены Осуществляет профилактику профессиональных заболеваний
4	Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа сельскохозяйственных животных	14	ТФ/Д 2.1	Осуществляет подготовку к работе инструментов и материалов Проводит мероприятия по карантину и изоляции больных животных по указанию ветеринарного врача Ведет отчетную вспомогательную документацию
5	Участие в лечебно-диагностических мероприятиях	16	ТФ/Д 2.2	Выполняет под руководством ветеринарного врача работы по диагностике, профилактике болезней животных Выполняет лечебные манипуляции Осуществляет уход за животными, находящимися на стационарном лечении. Оказывает первую медицинскую помощь животным при открытых, закрытых повреждениях Соблюдает ветеринарно-санитарные правила, безопасность и противопожарные мероприятия
		72		

Результатом учебной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности

профессиональных (ПК) компетенций:

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий	ПК 1.1	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными
	ПК 1.2	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных
	ПК 1.3	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ПМ.02. Участие в диагностике и лечении сельскохозяйственных животных	ПК 2.1	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе
	ПК 2.2	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции
	ПК 2.3	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария
	ПК 2.4	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях
	ПК 2.5	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным
	ПК 2.6	Участвовать в проведении ветеринарного приема
ПМ.03. Участие в проведении ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	ПК 3.1	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
	ПК 3.2	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
	ПК 3.3	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
	ПК 3.4	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на

		продукцию животноводства.
	ПК 3.5	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
	ПК 3.6	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
	ПК 3.7	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия
	ПК 3.8	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
ПМ.04. Проведение ветеринарно-просветительской деятельности	ПК 4.1	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
	ПК 4.2	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
	ПК 4.3	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
	ПК 4.4	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
	ПК 4.5	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно - санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ТФ/Д 1.1	Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы Проведение искусственного осеменения животных и птицы Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа сельскохозяйственных животных Участие в лечебно-диагностических мероприятиях
	ТФ/Д 1.2	
	ТФ/Д 1.3	
	ТФ/Д 2.1	
	ТФ/Д 2.2	

Структура и содержание производственной практики

Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час., нед.)	Сроки проведения
ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно –	180/5	IV-VI

санитарных мероприятий		
ПМ.02 Участие в диагностике и лечении сельскохозяйственных животных	144/4	VII-VIII
ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	108/3	VIII
ПМ.04 Проведение ветеринарно-просветительской деятельности	72/2	VIII
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	180/5	IV-VI

Структура самостоятельной работы

Наименование тем производственной практики	Кол-во часов	Реализуемые компетенции
Знакомство с предприятием. Прохождение инструктажа по технике безопасности на предприятии и на рабочем месте.		ОК 1. ОК 2. ОК 3.
ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий	180	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.3
<p>Взятие биоматериала на исследование у разных видов животных (кал, моча, кровь, истечение из глаз и носа).</p> <p>-Исследование сердечно-сосудистой системы животного методом кардиографической записи результатов.</p> <p>-Гипо и авитаминозы, патология белкового, углеводного, жирового и минерального обменов в организме.</p> <p>-Физические основы радиобиологии</p> <p>-Дозиметрия и радиометрия ионизирующих излучений</p> <p>- Источники ионизирующих излучений</p> <p>-Токсикология радиоактивных веществ</p> <p>-Биологическое действие ионизирующих излучений</p> <p>-Лучевые поражения</p> <p>-Использование радиоактивных изотопов и ионизирующей радиации в животноводстве и ветеринарии</p> <p>-Радио изометрическая диагностика объектов ветеринарного надзора и внешней среды</p> <p>-Основы радиационной безопасности и организации работы с радиоактивными веществами.</p>		
ПМ.02 Участие в диагностике и лечении сельскохозяйственных животных	144	ОК 1-ОК 9 ПК 2.1-2.6
<p>План клинического обследования животных.</p> <p>-Сбор анамнеза.</p> <p>-Общее обследование больных животных. -Регистрация больных животных. Личная гигиена и техника безопасности.</p> <p>-Взятие мочи у коров и других видов животных. Определение плотности и рН мочи, исследование мочи.</p>		

<p>-Исследование морфологического состава крови. -Получение крови у животных. Определение скорости оседания эритроцитов (СОЭ), количества гемоглобина, эритроцитов и лейкоцитов в крови. -Определение в сыворотке крови содержания общего белка, общего калия, неорганического фосфора. Гипотензия. Коллапс. Обморок. Расширение сердца. Эндокардиты, миокардиты. Пороки сердца. -Патофизиология дыхания. Нарушение вентиляции воздуха. Нарушение функции верхних дыхательных путей. Типы гипоксии. Компенсаторные реакции при гипоксии. -Патофизиология пищеварения. Нарушение аппетита и жажды. Расстройство слюноотделения. Нарушение функции пищевода. Диареи новорожденных. Травматический ретикулит и его осложнения. -Патофизиология печени. Моделирование патологии печени. Дизентерия свиной. - Листерия, лептоспироз, бабезиоз. - Туберкулез крупного рогатого скота, свиной и птиц. Сайт лошадей. - Бешенство, чума собак, болезнь Ауески. - Оспа млекопитающих и птиц, Ящур. -Грипп, Болезнь Ньюкасла. - Вирусные болезни телят и поросят с респираторным и диарейным синдромом. - Аспергилёз птиц, актиномикоз.</p>		
<p>ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения</p>	<p>108</p>	<p>ОК 1- ОК 9 ПК 3.1-3.8</p>
<p>Задачи ветеринарно-санитарной службы при транспортировании убойных животных. Способы транспортирования. Подготовка животных к транспортированию. Оформление транспортной документации. -Профилактика транспортного травматизма. Болезни животных, связанные с транспортированием. Порядок ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств после выгрузки животных. -Ознакомление с документацией при транспортировании скота, ее оформление.</p> <ul style="list-style-type: none"> • -Определение топографии и морфологии лимфатических узлов головы, туши, внутренних органов у различных видов животных • -Определение свежести мяса по органолептическим показателям. <p>-Определение свежести мяса по лабораторным показателям. -Дифференциальная диагностика основных инфекционных заболеваний.</p>		

<ul style="list-style-type: none"> • -Приготовление мазков-отпечатков из патологически измененных органов и тканей. • -Исследование мяса на наличие возбудителей инфекционных болезней. • -Трихинеллоскопия свинины. Исследование мяса на цистицеркоз. • -Отбор проб. Упаковывание, оформление сопроводительных документов, пересылка материала для бактериального исследования в лабораторию. <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбных продуктов. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых яиц и яйцепродуктов.</p>		
ПМ.04 Проведение ветеринарно-просветительской деятельности	72	ОК 1- ОК 9 ПМ 4.1-4.5
<p>-Приемы и методы консультации работников животноводства, владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам профилактики и лечения животных. Оформление журнала учета санитарно-просветительской работы.</p> <p>- Подготовка информационных материалов о методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных</p> <p>- Подготовка информационного материала о методах профилактики и лечения зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.</p>		
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	180	ТФ/Д 1.1 ТФ/Д 1.2 ТФ/Д 1.3 ТФ/Д 2.1 ТФ/Д 2.2
<p>Оценка качества спермы.</p> <p>-Разбавление спермы. Приготовление питательных сред.</p> <p>-Способы расфасовки, правила хранения и транспортировки спермы</p> <p>-Ознакомление с методами и способами получения спермы от быка и хряка.</p> <p>-Оттаивание спермы и оценка спермы, сохраняемой при различных температурах. -Показатели выбраковки спермы.</p> <p>-Подготовка самки к осеменению.</p> <p>-Методика осеменения коров, свиней.</p> <p>-Визо-цервикальный, mano-цервикальный, осеменение с ректальной фиксацией шейки матки. Осеменения свиней.</p> <p>-Заполнение документации: журнал искусственного осеменения, индивидуальные карточки, журнал отчета приплода, акты ректального исследования</p>		

Результатом производственной практики (преддипломной) является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности

профессиональных (ПК) компетенций:

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
ПМ.01. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий	ПК 1.1	Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными
	ПК 1.2	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных
	ПК 1.3	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ПМ.02. Участие в диагностике и лечении сельскохозяйственных животных	ПК 2.1	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе
	ПК 2.2	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции
	ПК 2.3	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария
	ПК 2.4	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях
	ПК 2.5	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным
	ПК 2.6	Участвовать в проведении ветеринарного приема

ПМ.03. Участие в проведении ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	ПК 3.1	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
	ПК 3.2	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
	ПК 3.3	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
	ПК 3.4	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
	ПК 3.5	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
	ПК 3.6	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
	ПК 3.7	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия
	ПК 3.8	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
ПМ.04. Проведение ветеринарно-просветительской деятельности	ПК 4.1	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
	ПК 4.2	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
	ПК 4.3	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
	ПК 4.4	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
	ПК 4.5	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно - санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ТФ/Д 1.1	Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы
	ТФ/Д 1.2	
	ТФ/Д 1.3	
	ТФ/Д 2.1	
	ТФ/Д 2.2	
	Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа сельскохозяйственных	

		животных Участие в лечебно-диагностических мероприятиях
--	--	--

Структура самостоятельной работы

Наименование заданий по практике	Виды работ	Объём часов	Компетенции
Ознакомление с организацией	Познакомиться с коллективом, в котором организовано прохождение практики; изучить правила внутреннего распорядка организации; изучить технику безопасности и расписаться в соответствующих документах.	4	ОК 1 ОК 6
Ознакомление с технологическим процессом производства и переработки продукции.	Изучение технологических машин. Контроль технологического процесса. Санитарно-микробиологический контроль на перерабатывающем предприятии. Работа в лаборатории.	80	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8
Ознакомление с документацией, заполнение технологической документации	Изучить соответствующие ГОСТы, законы, нормативы, технические условия производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Заполнение ветеринарных документов.	20	ПК 4.4 ПК 4.5
Экономические расчеты предприятия.	Ознакомление с бухгалтерской отчетностью. Расчёт рентабельности, прибыли.	20	ПК 3.5 ПК 4.1
Ознакомление с работой отдела продаж, отдела маркетинга	Составление плана маркетинга. Расчёт соответствующих плановых и отчётных показателей.	20	ПК 4.2 ПК 4.3
		144	

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основные источники

Для преподавателей

1. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс] / А. А. Кунаков, И. Г. Серегин, Г. А. Таланов, А. Г. Забашта; под ред. А. А. Кунаков. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2018. — 400 с. — 978-5-906371-52-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81154.html>
2. Линич, Е.П. Санитария и гигиена питания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Линич, Э.Э. Сафонова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 188 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103192>
3. [Назаренко Т.А. - Использование активных методов обучения при изучении ветеринарных дисциплин в средних специальных учебных заведениях .](#)
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Лыкасова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61365> Любимов, А.И. Практикум по производству продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Любимов, Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Д. Батанов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51725>. — Загл. с экрана.

Для студентов

1. Уша Б.В. Клиническое обследование животных [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Б.В. Уша, М.А. Фельдштейн. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2018. — 304 с. — 978-5-906371-67-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74591.html> Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99524>. — Загл. с экрана.
2. Ветеринарная ортопедия : учебник для СПО / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. А. Молоканов, Э. И. Веремей. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. Ссылка на информационный ресурс : <https://biblio-online.ru/book/veterinarnaya-ortopediya-434400> Коломейченко, В.В. Кормопроизводство [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Коломейченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 656 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56161>. — Загл. с экрана
3. Стекольников А.А. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология [Электронный ресурс] / А.А. Стекольников, Б.С. Семенов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2016. — 400 с. — 978-5-906371-18-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60198.html> Хазанов, Е.Е. Технология и механизация молочного животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Е. Хазанов, В.В. Гордеев, В.Е. Хазанов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71770>. — Загл. с экрана.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Уша Б.В. Первая помощь животным при незаразных болезнях [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Б.В. Уша, М.А. Фельдштейн. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2018. — 216 с. — 978-5-906371-66-1. —

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74593.html> Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Волков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 220 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93765>. — Загл. с экрана.

2. Основы ветеринарной санитарии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Сахно [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 172 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91284>

Для студентов

1. Аликаев, В. А. Зоогигиена [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Аликаев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2017. — 256 с. — 978-5-906371-75-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65603.html> Любимов, А.И. Практикум по производству продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Любимов, Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Д. Батанов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51725>. — Загл. с экрана.

2. Скопичев В.Г. Морфология и физиология сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебник для СПО / В.Г. Скопичев, Н.Н. Максимюк. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2016. — 412 с. — 978-5-906371-19-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60204.html> .

3. Уша, Б. В. Пропедевтика внутренних незаразных болезней животных / Б. В. Уша, И. М. Беляков. — СПб. : Квадро, 2018. — 478 с. — ISBN 978-5-906371-30-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81162.html> Манжесов, В.И. Технология хранения, переработки и стандартизация растениеводческой продукции [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Манжесов, И.А. Попов, Д.С. Щедрин, С.В. Калашникова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: , 2014. — 704 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90672>. — Загл. с экрана

Интернет-источники

- 1) Интернет-ресурсы библиотеки:
 - электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
 - электронный каталог Web ИРБИС;
 - электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, ЭБС «КнигаФонд» - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>;
 - доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».

Периодические издания

1. Ветеринария
2. Ветеринария Кубани
3. Ветеринария. Реферативный журнал
4. Вопросы правового регулирования в ветеринарии
5. Международный вестник в ветеринарии
6. Животноводство и ветеринарная медицина