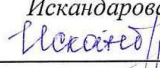



	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
ПДП	Программа преддипломной практики Факультет среднего профессионального образования

## ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

для специальности  
**36.02.01 Ветеринария**  
(базовая подготовка)

Екатеринбург 2019

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<b>Разработали:</b>	<i>Доцент кафедры ИиНП</i>	<i>Искандарова Н.И.</i> 	<i>19.04.2019</i>
<b>Согласовал:</b>	<i>Председатель предметно – цикловой комиссии факультета</i>	<i>Пойомарева М.А.</i> 	<i>19.04.2019</i>
<b>Работодатель:</b>	<i>Директор департамента ветеринарии Свердловской обл.</i>	<i>Труцкий Е.В.</i> 	<i>19.04.2019</i>
<b>Утвердил:</b>	<i>Декан факультета СПО</i>	<i>Шаравьев П.В.</i> 	<i>19.04.2019</i>

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы практики	4
2. Результаты практики	9
3. Структура и содержание практики	14
4. Условия проведения практики	15
5. Контроль и оценка результатов практики	16

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Программа преддипломной практики является частью ППСЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

Практика рассчитана на 144 часа/4 недели.

**Основная цель** преддипломной практики – выполнение ВКР.

#### **Задачи практики:**

- сбор, анализ и интерпретация данных и материалов, необходимых для написания магистерской диссертации;
- подготовка глав ВКР (магистерской диссертации).

В результате прохождения преддипломной практики студент должен освоить следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

### **Вид профессиональной деятельности:**

#### **ПМ.1 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий**

**Иметь практический опыт:** участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

#### **Уметь:**

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

**Знать:**

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

**Вид профессиональной деятельности:****ПМ.2 Участие в диагностике и лечении сельскохозяйственных животных****Иметь практический опыт:**

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации;

**уметь:**

- фиксировать животных разных видов; - определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными;

**знать:**

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных.

**Вид профессиональной деятельности:**

**ПМ.3 Участие в проведении ветеринарно–санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения**

**Иметь практический опыт:**

- предубойного осмотра животных;
- участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения.

**Уметь:**

- проводить предубойный осмотр животных;
- вскрывать трупы животных;
- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного для исследований;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала;

**Знать:**

- правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;
- методику предубойного осмотра животных;
- правила проведения патологоанатомического вскрытия;
- приемы постановки патологоанатомического диагноза;
- стандарты на готовую продукцию животноводства;
- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;
- методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;
- правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.

**Вид профессиональной деятельности:**

**ПМ.4 Проведение санитарно - просветительской деятельности**

**иметь практический опыт:**

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;
- проведение ветеринарного обслуживания
- проведение ветеринарного надзора, учета и отчетности

**уметь:**

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- осуществлять ветеринарное делопроизводство.
- оформлять ветеринарные свидетельства и справки.

**знать:**

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- ветеринарное законодательство, закон «О ветеринарии» - принципы и методы разработки планов, составления актов ветеринарных мероприятий.

**Вид профессиональной деятельности:**

**ПМ.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

**Иметь практический опыт:**

- обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей;
- определять стадии полового цикла у разных видов животных;
- проводить диагностику стадии охоты полового цикла разными методами и способами у самок разных видов животных;
- в постановке диагноза на акушерскогинекологические заболевания;
- подготовки приборов, лабораторной посуды и материалов для искусственного осеменения;
- проведение диагностики беременности ректальным способом;
- введения форм учета по воспроизводству стада.

**Уметь:**

- проводить искусственное осеменение самок разными способами;
- проводить стерилизацию инструментов и лабораторной посуды;
- организовывать выявление самок в охоте;
- производить размораживание спермы;
- проводить определение качества спермы;
- определять анатомо – морфологические признаки половых органов самок разных видов животных;
- применять современные инструменты при искусственном осеменении.

**Знать:**

- правила подготовки животного к искусственному осеменению;
- правила и методики определения качества спермы;
- анатомо – морфологические характеристик половых органов самок разных видов животных;
- методы стерилизации ветеринарных инструментов их преимущества и недостатки.

**ВПД 1 предоставление услуг по искусственному осеменению животных и птиц с использованием различных методов**

**Трудовые функции/действия ТД/Ф 1.1**

Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы (ТД/Ф 1.1)

**Необходимые умения:**

Методики макро- и микроскопической оценки качества спермы

Правила хранения и транспортировки охлажденной и замороженной спермы

**Необходимые знания:**

Пользоваться специальным оборудованием для проведения искусственного осеменения

**Трудовые функции/действия ТД/Ф 1.2**

Проведение искусственного осеменения животных и птицы (ТД/Ф 1.2):

- Выбор метода искусственного осеменения самок в зависимости от вида животных (птицы);
- Проведение искусственного осеменения самки животного (птицы) в соответствии с требованиями регламентирующих применение биологических методов искусственного осеменения;
- Оформление учетно-отчетной документации по искусственному осеменению животных и птицы.

**Необходимые умения:**

Правила ведения журналов учета и оценки спермопродукции, искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета

Методы искусственного осеменения самок животных (птицы) различных видов

Техника введения спермы в половые органы самок животных (птицы)

**Необходимые знания**

Вводить сперму в половые органы самки с использованием специальных инструментов в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих применение биотехнологических методов искусственного осеменения.

Пользоваться специальным оборудованием для проведения искусственного осеменения

**Трудовые функции/действия ТД/Ф 1.3**

Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения (ТД/Ф 1.3)

**Необходимые умения:**

Техника приготовления растворов заданной концентрации

Требования к дезинфекции помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора

Требования охраны труда в сельском хозяйстве

**Необходимые знания:**

Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами

**ВПД 2 оказание помощи ветеринарным специалистам при проведении регулярных массовых прививок, обработок животных с помощью аппаратов и механизмов**



### **Трудовые функции/действия ТД/Ф 2.1**

Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа сельскохозяйственных животных (ТД/Ф 2.1)

#### **Иметь практический опыт**

Подготовки к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

#### **Необходимые умения:**

Проведение мероприятий по карантину и изоляции больных и подозрительных на заболевание животных по указанию ветеринарного врача

Вести отчетную вспомогательную документацию.

#### **Необходимые знания:**

Правила личной безопасности при работе с животными, при пользовании инструментами, оборудованием.

Основные методы профилактики болезней животных

### **Трудовые функции/действия ТД/Ф 2.2**

- Участие в лечебно-диагностических мероприятиях (ТД/Ф 2.2.)

#### **Иметь практический опыт**

Выполнения под руководством ветеринарного врача работ по диагностике, профилактике болезней животных

Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача, подготовку лекарственных средств.

Осуществлять уход за животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.

#### **Необходимые умения:**

Лечить у животных открытые, закрытые повреждения и с гнойными хирургическими болезнями

Соблюдать ветеринарно-санитарные правила, безопасность и противопожарные мероприятия

#### **Необходимые знания:**

Правила стерилизации хирургических инструментов и материалов;

Способы оказания лечебной помощи животным; введения лекарственных веществ.

Основные методы исследования животных.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом преддипломной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности

профессиональных (ПК) компетенций:

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Код</b>	<b>Наименование результатов практики</b>
<b>ПМ.1 Осуществление зоогигиенических,</b>	ПК 1.1	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными

<b>профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий</b>	ПК 1.2	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных
	ПК 1.3	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
<b>ПМ.2 Участие в диагностике и лечении сельскохозяйственных животных</b>	ПК 2.1	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе
	ПК 2.2	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции
	ПК 2.3	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария
	ПК 2.4	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях
	ПК 2.5	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным
	ПК 2.6	Участвовать в проведении ветеринарного приема
<b>ПМ.3 Участие в проведении ветеринарно –санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения</b>	ПК 3.1	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
	ПК 3.2	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
	ПК 3.3	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
	ПК 3.4	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
	ПК 3.5	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
	ПК 3.6	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
	ПК 3.7	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия
	ПК 3.8	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
<b>ПМ.4 Проведение санитарно-просветительной деятельности</b>	ПК 4.1	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней

		животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
	ПК 4.2	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
	ПК 4.3	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
	ПК 4.4	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
	ПК 4.5	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно - санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
<b>ПМ.5</b> <b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	ТД/Ф 1.1	Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы
	ТД/Ф 1.2	Проведение искусственного осеменения животных и птицы: - выбор метода искусственного осеменения самок в зависимости от вида животных (птицы); - проведение искусственного осеменения самки животного (птицы) в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих применение биологических методов искусственного осеменения; оформление учетно-отчетной документации по искусственному осеменению животных и птицы
	ТД/Ф 1.3	Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения Трудовые действия
	ТД/Ф 2.1	Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа животных и птиц.
	ТД/Ф 2.2	Участие в лечебно-диагностических мероприятиях
	ТД/Ф 1.1	Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы

	ТД/Ф 1.2	<p>Проведение искусственного осеменения животных и птицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор метода искусственного осеменения самок в зависимости от вида животных (птицы);</li> <li>- проведение искусственного осеменения самки животного (птицы) в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих применение биологических методов искусственного осеменения;</li> <li>оформление учетно-отчетной документации по искусственному осеменению животных и птицы</li> </ul>
--	-------------	--

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики	Количество часов/недель	Форма проведения
Производственная практика (преддипломная практика)	144/4	Концентрированная
Вид аттестации: дифференцированный зачет		

#### 3.2. Содержание производственной практики (преддипломной практики)

Программа производственной практики (преддипломной практики) состоит из этапов:

- Сбор, анализ сведений по выбранной теме выпускной квалификационной работы (далее ВКР);
- Закрепление практических навыков и умения самостоятельно ставить и решать задачи;
- Ознакомление со своим будущим рабочим местом и квалификационными требованиями к специалисту;
- Адаптация и проверка теоретических знаний студентов, полученных в процессе обучения.

Производственная практика (преддипломная практика) направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм собственности.

Преддипломная практика (преддипломная практика) проводится непрерывно в течение 4 недель. Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по всем профессиональным модулям.

### 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

#### 4.1. Общие требования к организации производственной практики (преддипломной практики)

Прохождение производственной практики (преддипломной практики) осуществляется в соответствии с учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария и календарным графиком, утвержденным ректором университета.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от университета и проводит собрание перед началом практики. На собрании следует обратить внимание студентов на рациональное использование времени, отводимого на практику, на отношение к труду в период практики, напомнить студентам, что в период развития рыночных отношений повышаются требования к образованности и

уровню подготовки работников, усложняются знания, умения и навыки, необходимые специалистам.

Перед прохождением практики, обучающиеся обеспечиваются соответствующими методическими рекомендациями.

В процессе прохождения производственной (преддипломной) практики проводится контроль выполнения индивидуального задания со стороны руководителя практики, что подтверждается подписью в дневнике по прохождению практики. Контроль за ходом практики осуществляют руководители практик.

#### **4.2. Место проведения практик(и) и требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Практика проводится в условиях производства, т. е. на предприятиях и в организациях по профилю данной специальности или в структурных подразделениях Университета и имеет своей целью изучить отдельные виды работ по профилю специальности в условиях производства.

Базами производственной практики являются организации любой формы собственности и характера координации, при наличии квалифицированного персонала.

#### **4.3. Требования к материально-технической базе, необходимой для проведения практики**

**Выездная:** Согласно договорам о прохождении производственной практики

#### **4.4. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности**

*Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:*

- соблюдать действующие на предприятии правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

### **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)**

По результатам практики руководителями практики от организации и/или от образовательной организации формируется:

- аттестационный лист (приложение 2), содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций;
- характеристика (приложение 3) на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Формой отчетности студента по производственной (преддипломной) практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету документов, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессиональных модулей.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Студент в один из последних дней практики защищает отчет по практике. По результатам защиты студентами отчетов выставляется дифференцированный зачет.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК.1.1 Проводить ветеринарный контроль убойных животных.	Уметь: - демонстрировать проведение предубойного осмотра животных; Знать: - методику предубойного осмотра животных.	Дифференциальный зачет по учебной практике.
ПК.1.2 Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию	Уметь: - демонстрировать проведение забора образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию	Дифференциальный зачет по учебной практике
ПК.1.3 Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы	Уметь: - демонстрация отбора продуктов и сырья животного, консервирования, упаковывания и пересылки проб для исследований Знать: - правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения	Дифференциальный зачет по учебной практике
ПК.2.1 Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	- фиксация животных разных видов. - проводить систему ветеринарных лечебно- диагностических мероприятий в различных условиях; -правила диспансеризации животных.	Дифференциальный зачет по учебной практике
ПК.2.2 Выполнять ветеринарные лечебно - диагностические манипуляции	- введение животным лекарственные средства основными способами; - технология приготовления лекарственных форм; -кастрировать сельскохозяйственных животных; - основные методы терапевтической техники для сельскохозяйственных животных. - обработка операционного поля, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;	Дифференциальный зачет по учебной практике
ПК.2.3 Вести ветеринарный лечебно- диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	- введение животным лекарственные средства основными способами; - стерилизация ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных; - обработка операционного поля, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; - систему ветеринарных лечебно-	Дифференциальный зачет по учебной практике



	<p>диагностических мероприятий в различных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;</li> <li>- технологию приготовления лекарственных форм;</li> <li>- основные методы терапевтической техники для сельскохозяйственных животных.</li> </ul>	
ПК.2.4 Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение клинического состояния животных;</li> <li>- оказание первой помощи сельскохозяйственным животным;</li> <li>- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях.</li> </ul>	Дифференциальный зачет по учебной практике
ПК.2.5 Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка операционного поля, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;</li> <li>- оказание сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;</li> <li>- основные методы терапевтической техники для сельскохозяйственных животных.</li> </ul>	Дифференциальный зачет по учебной практике
ПК.2.6 Участвовать в проведении ветеринарного приема.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение клинического состояния животных;</li> <li>- система ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;</li> <li>- правила диспансеризации животных.</li> </ul>	Дифференциальный зачет по учебной практике
ПК.3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь демонстрировать проведение предубойного осмотра животных;</li> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику предубойного осмотра животных</li> </ul> </li> </ul>	Дифференциальный зачет по учебной практике
ПК.3.2 Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь демонстрировать проведение забора образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию</li> </ul>	Дифференциальный зачет по учебной практике
ПК.3.3 Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация отбора продуктов и сырья животного, консервирования, упаковывания и пересылки проб для исследований</li> <li>знать: – правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения</li> </ul>	Дифференциальный зачет по учебной практике
ПК.3.4 Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация проведения анализа продуктов и сырья животного происхождения</li> <li>знать: – правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;</li> <li>– стандарты на готовую продукцию животноводства;</li> </ul>	Дифференциальный зачет по учебной практике

ПК.3.5 Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация проведения обеззараживания нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;</li> <li>– демонстрация проведения утилизации конфискатов и зараженного материала</li> </ul> знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.</li> </ul>	Дифференциальный зачет по учебной практике
ПК.3.6 Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	знать: – методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения; <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения</li> </ul>	Дифференциальный зачет по учебной практике
ПК.3.7 Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация проведения анализа продуктов и сырья животного происхождения;</li> </ul> знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;</li> <li>-проводить патологоанатомическое вскрытие</li> </ul> демонстрировать умение вскрывать трупы животных;	Дифференциальный зачет по учебной практике
ПК.3.8 Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	<ul style="list-style-type: none"> <li>–демонстрировать умение проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований;</li> <li>–демонстрировать умение консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;</li> </ul>	Дифференциальный зачет по учебной практике
ПК.4.1 Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	Владение навыками консультирования работников животноводства и граждан – владельцев животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики и лечения болезней животных. Актуальность выбираемых тем, доступность информации, доходчивость форм, профессиональная компетентность	Дифференциальный зачет по учебной практике

ПК.4.2 Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.	Качество информационных материалов: профессиональная направленность, доступность, полнота, качество оформления	Дифференциальный зачет по производственной практике (преддипломная)
ПК.4.3 Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	Демонстрация навыков проведения информационно – просветительской беседы с работниками животноводства и владельцами сельскохозяйственных животных о приемах первой помощи животным	Дифференциальный зачет по производственной практике (преддипломная)
ПК.4.4 Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей	Демонстрация навыков в подготовке рекомендаций по особенностям содержания, кормления и использования животных- производителей	Дифференциальный зачет по производственной практике (преддипломная)
ПК.4.5 Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно- санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.	Качество оформления информационного материала: - профессиональная тематика, - краткость и доступность изложения, - качество оформления	Дифференциальный зачет по производственной практике (преддипломная)
ТД/Ф 1.1 Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы	Выполнять макро- и микроскопическую оценку качества спермы. Знать правила хранения и транспортировки охлажденной и замороженной спермы	Дифференциальный зачет по производственной практике (преддипломная)
ТД/Ф 1.2 Проведение искусственного осеменения животных и птицы: - выбор метода искусственного осеменения самок в зависимости от вида животных (птицы); - проведение искусственного осеменения самки животного (птицы) в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих применение биологических методов искусственного осеменения; оформление учетно-отчетной документации по искусственному осеменению животных и птицы	Демонстрация введения спермы в половые органы самки с использованием специальных инструментов в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих применение биотехнологических искусственного осеменения	Дифференциальный зачет по производственной практике (преддипломная)
ТД/Ф 1.3 Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения.	Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами	Дифференциальный зачет по производственной практике (преддипломная)

ТД/Ф 2.1 Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа животных и птиц.	Уметь подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	Дифференциальный зачет по производственной практике (преддипломная)
ТД/Ф 2.2 Участие в лечебно-диагностических мероприятиях	Демонстрация способов оказания лечебной помощи животным; введения лекарственных веществ. Демонстрация основных методов исследования животных.	Дифференциальный зачет по производственной практике (преддипломная)

Отчетная документация по окончании практики представляются в деканат факультета среднего профессионального образования с заключением и подписью руководителя практики (на предприятии) и заверенные печатью предприятия. Подготовка к итоговой аттестации по специальности проводится в соответствии с утверждённым графиком итоговой аттестации.

Контроль и оценка результатов освоения производственной (преддипломной) практики осуществляется руководителем ВКР, руководителем отдела практик в процессе выполнения студентами работ на предприятии, а также сдачи студентом отчета по практике. Формой отчетности студента по производственной (преддипломной) практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету документов, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессиональных модулей.

## **5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Гридин В.Ф., Гафаров Ш.С. «Организация полноценного кормления дойных коров в условиях среднего Урала», 2014г

Для студентов

1. Косминков Н.Е., Лайпанов Б.К., Домацкий В.Н. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных. Инфра – М, 2015 – 468 стр.
2. Лапытов Д.Г., Залялов И.Н. Основы судебно-ветеринарной экспертизы учебное пос., издат. «Лань», 2014

3. Шацких Е.В. Организация полноценного кормления дойных коров в условиях среднего Урала, 2014.
4. Ятусевич А.И., Галат В.Ф., Мироненко В.М. Руководство по ветеринарной паразитологии/А.И. Ятусевич - «ИВЦ Минфина» 2015, 460 стр. с ил.

#### **Дополнительные источники**

1. Башмачников В.Ф. Фермерство в России и за рубежом. Учебник, 2014

#### **Интернет-ресурсы библиотеки:**

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
  - электронный каталог Web ИРБИС;
  - электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>., ООО «Национальный цифровой ресурс «Руконт» - Режим доступа; ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»; ООО «Ай Пи Эр Медиа».
  - доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».
- 2) Справочная правовая система «Консультант Плюс»
  - 3) Научная поисковая система - ScienceTechnology
  - 4) Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/ac](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/ac)

#### **Методические указания.**

Методические указания по производственной практике для специальности 36.02.01 Ветеринария.

**Пример титульного листа для оформления отчёта по преддипломной практике**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Уральский государственный аграрный университет  
Факультет среднего профессионального образования

**ОТЧЁТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

выполнил студент  
\_\_ курса  
ФИО  
Направления 36.02.01 Ветеринария

Екатеринбург 20\_\_г.

Приложение 2

**Пример индивидуального задания по преддипломной практике**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Уральский государственный аграрный университет  
Факультет среднего профессионального образования

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
К прохождению преддипломной практики в университете**

\_\_\_\_\_  
(ФИО студента полностью, код, наименование направления)

Данное задание направлено на выполнение ВКР.

Тема

работы

\_\_\_\_\_  
Перечень основных вопросов (глав), подлежащих разработке

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Студент и руководитель практики закрепляют данное индивидуальное задание в срок за  
месяц до начала практики.

## Форма-пример дневника производственной и преддипломной практики

№ п/п	№ автор. при-ма	Дата	Ф.И.О. владельца, кличка, инв. № животного, др. данные регистра-ции	Анамне-з, Т, П, Д	Симптомы	Диагноз	Диета, содержание, лечение	Прогноз, исход
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	10.08.2019	Кругликов, Чапаева 104. Собака, кобель, б/п, Фокс, 6 мес.	Хозяин снял с собаки клеща 2 дня назад. Жалобы на плохой аппетит, рвоту желтой слизью. Моча темно-бурого цвета. Т= 39,9 П= 84 Д= 19	Животное в угнетенном состоянии. Температура тела повышенная. Слизистые оболочки желтушны. В лаборатории в мазке крови обнаружена - Babesia canis.	Пироплазмоз (Piroplasma is)	Собаке поставили раствор Димедрола 1% - 1 мл в\м. Затем поставили Пиро-Стоп 0,65 мл в\м. В\в инфузия NaCl 0,9% - 400 мл 1 раз в день, 2-3 дня. В\в эссенциали форте 2,5 мл 1 раз в день, 3-5 дней. Гемобаланс 1 мл подкожно 1 раз в день, 2-3 раза в неделю. Rp.: Sol. Dimedroli Ster. 1% - 1,0 D.S.: Внутримышечно. 1 мл, однократно. # Rp.: Sol. «Piro-Stop» Ster. - 100,0 D.S.: Внутримышечно. 0,65 мл, однократно. # Rp.: Sol. Natrii chloridi Ster. 0,9 % - 200,0 D.t.d. №2 S.: Внутривенно. Капельно, 400 мл 1 раз в день, 2-3 дня. # Rp.: Sol. «Essentiale N» - 5,0 D.S.: Внутривенно. По 2,5 мл 1 раз в день, 3-5 дней. # Rp.: Sol. Haemobalans - 100,0 D.S.: Подкожно. По 1 мл 1 раз в день. 2-3 раза в неделю.	Осторожный. На прием 11.08.19

### Рабочий график (план) прохождения практики

№ п/п	Изучаемые вопросы, выполняемая работа	Сроки
1.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	
2.	Работа с литературой, подготовка литературного обзора.	
3.	Выполнение глав ВКР, подготовка магистерской диссертации	
4.	Подготовка отчёта по практике	

Дата выдачи задания «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принял к исполнению студент

\_\_\_\_\_  
(подпись, ФИО студента полностью)

#### Согласовано

Декан факультета среднего специального образования

\_\_\_\_\_/ Шаравьев Павел Викторович  
(подпись) ФИО декана

Руководитель практики от ВУЗа

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_  
(подпись) ФИО руководителя практики от ВУЗа

М.П.

Приложение 3

### Примеры составления библиографических записей (справочное)

#### БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Порядок расположения произведений печати в списке литературы всегда подчиняется строго определенным правилам. В начале списка помещают библиографические описания документов и материалов законодательной и исполнительной власти в следующей последовательности:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральные законы и кодексы;
- Указы Президента Российской Федерации;
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации;
- подзаконные акты федеральных органов исполнительной власти;
- нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации;
- нормативно-правовые акты органов местного самоуправления.



- в алфавитном порядке отечественные и зарубежные работы, изданные на русском языке;
- по латинскому алфавиту книги и статьи на иностранных языках.

При алфавитном порядке расположения материала библиографические описания даются в алфавите фамилий авторов или заглавий книг, если автор не указан. Авторы-однофамильцев указывают в алфавите их инициалов, труды одного автора — в алфавите заглавий публикаций. Ниже приведен пример библиографического списка, в который включены Конституция РФ [1], кодекс РФ [2], Федеральный закон РФ [3], постановление Правительства РФ (по электронному ресурсу) [4], статьи в сборнике [5,7,9], монография (учебник) [6], статья в научном журнале [8].

#### П Р И М Е Р :

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации [Текст]— М.: Юрид. лит., 1995. — 61 с.
2. Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс Российской Федерации [Текст]— М.: Академ. лит., 1995. — 45 с.
3. Российская Федерация. Законы. О государственном кадастре недвижимости [Текст]: Федер. закон. — М.: Издательско-книготорговый центр «Маркетинг», 2007. — 80 с.
4. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении Методических рекомендаций по проведению Государственной кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]: Приказ Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации от 4 июля 2005 года N 145 // [www.kadastr.ru](http://www.kadastr.ru).
5. N 145 // [www.kadastr.ru](http://www.kadastr.ru).
6. Алексахин Р.М. Актуальные проблемы агроэкологии на техногенно-загрязненных сельскохозяйственных угодьях [Текст] / Р.М. Алексахин, Л.Н. Ульяненко // Агроэкологические проблемы сельскохозяйственного производства в условиях техногенного загрязнения агроэкосистем. — Казань, 2001. — С. 8-14.
7. Варламов А.А. Оценка земель [Текст] / А.А. Варламов. — М.: КолосС, 2006 — 462 с. — (Земельный кадастр в 6 т. / А.А. Варламов, Т.4.).
8. Исамов, Н.Н. Миграция тяжелых металлов в системе корма-животные [Текст]/ Н.Н. Исамов, С.В. Фесенко, Н.И. Санжарова // Агроэкологические проблемы сельскохозяйственного производства в условиях техногенного загрязнения агроэкосистем. — Казань, 2001. — С. 160-165.
9. Ладонин, Д.В. Содержание тяжелых металлов в почвах – проблемы и методы изучения [Текст] / Д.В. Ладонин // Почвоведение. - 2002. - № 6. – С. 682-692.
10. Трапезников А.В. Радиоэкологическая ситуация в Уральском регионе [Текст] / А.В. Трапезников, В.Н. Трапезникова // Научные основы профилактики и лечения болезней животных, 2005. — С. 563 - 566.