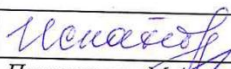
	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных
ПМ.02	Факультет среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 УЧАСТИЕ В ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалиста среднего звена по специальности

36.02.01 Ветеринария
(базовая подготовка)

Екатеринбург 2019

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал:	Преподаватель		16.04.2019
Согласовано:	Предметно-цикловая комиссия	Пономарева М.А.	16.04.2019
Согласовано с работодателем:	Директор Департамента ветеринарии Свердловской области	Трушкин Е.В.	16.04.2019



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных** – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный модуль ПМ.02 Участие в диагностике и лечении сельскохозяйственных животных относится к профессиональным модулям профессионального учебного цикла.

1.3. Цель и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;

- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

- ведения ветеринарной документации;

уметь:

- фиксировать животных разных видов;

- определять клиническое состояние животных;

- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;

- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;

- вводить животным лекарственные средства основными способами;

- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;

- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными;

знать:

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

По очной форме обучения:

Количество часов на освоение профессионального модуля всего – 860 часов, в том числе:

учебной практики – 180 часов;

производственной практики – 288 часов;

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 392 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 268 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 124 часа.

1.5. Особенности реализации ПМ

Образовательная деятельность по освоению ПМ осуществляется на государственном языке РФ. ПМ реализуется с применением электронной информационно – образовательной среды вуза.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за

	них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 2.1	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе
ПК 2.2	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции
ПК 2.3	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария
ПК 2.4	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях
ПК 2.5	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным
ПК 2.6	Участвовать в проведении ветеринарного приема

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Лекции/ в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-9 ПК 2.1-2.6	МДК.02.01 Методики диагностики и лечения сельскохозяйственных животных.	392	268	143	105/20	124	-	-	-
ОК 1-9 ПК 2.1-2.6	Учебная практика Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных (часов)	180	180					180	-
ОК 1-9 ПК 2.1-2.6	Производственная практика Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных (часов)	288	288					-	288
	Всего:	860	736	143	105/20	124	-	468	

3.2. Содержание профессионального модуля

Наименование междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа.	Объем часов	Уровень
1	2	3	4
Раздел 1.			
Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных		103	
Тема 1. Общее обследование и регистрация больных животных	Лекционные занятия		1,2
	1.Понятие о клинической диагностике.	1	
	2.Подход к животному, методы фиксации и укрощения.	1	
	3.Методы исследования животных. План клинического обследования животных.	1	
	4.Сбор анамнеза.	1	
	5.Общее обследование больных животных.	1	
	6.Регистрация больных животных. Личная гигиена и техника безопасности	1	
	Практические занятия		1,2
	1.Подход к животному, методы фиксации и укрощения	1	
	2.Методы исследования животных.	1	
	3.План клинического обследования животных.	1	
	4.Сбор анамнеза.	1	
	5.Общее обследование больных животных.	1	
	6.Регистрация больных животных. Личная гигиена и техника безопасности	1	
Тема 2. Клиническая диагностика и ее методы	Лекционные занятия		1,2
	1.Исследование сердечно-сосудистой системы: Исследование сердца. Пальпация сердечного толчка. Аускультация сердца. Определение частоты и ритма сердечных сокращений.	2	
	Понятие об аритмиях. Определение силы и ясности сердечных тонов, наличие или отсутствие сердечных шумов. Исследование кровеносных сосудов.	2	
	2.Исследование органов дыхания: Исследование верхнего отдела дыхательных путей.	2	
	Исследование лёгких. Осмотр, пальпация и перкуссия грудной клетки (лёгких). Границы перкуссии легких у разных видов животных. Патологические изменения перкуторного звука.	2	
	Аускультация лёгких. Основные физиологические дыхательные шумы. Патологические	2	

шумы дыхания. Инструментальные и лабораторные методы исследования.		
Понятие о рентгеноскопии, рентгенографии и флюорографии грудной клетки. Исследование носовых истечений, бронхиальной слизи, крови.	2	
3.Исследование органов пищеварения и печени: Исследование приёма корма, воды, ротовой полости, глотки, слюнных желез и пищевода.	2	
Исследование живота. Исследование преджелудков, сычуга и кишечника у жвачных.	2	
Исследование желудка и кишечника у лошадей, свиней, плотоядных и птиц.	2	
Ректальное исследование. Исследование акта дефекации и кала.	2	
Дополнительные методы исследования. Исследование печени.	2	
4.Исследование системы мочевыделения: Анамнез. Исследование акта мочеиспускания.	2	
Исследование почек, мочевого пузыря. Исследование мочи.	2	
5.Исследование системы крови: Органы кроветворения и методы их исследования.	2	
Физические свойства крови и морфологический состав. Клиническая интерпретация морфологических показателей крови.	2	
6.Исследование иммунной системы: Органы иммунной системы и методы их исследования. Значения Т- и -лимфоцитов в организации иммунитета. Фагоцитарная активность и фагоцитарный индекс нейтрофилов.	2	
7.Исследование состояния обмена веществ и эндокринных органов: Классификация болезней обмена веществ, особенности их диагностики.	2	
Диагностика болезней, протекающих с преимущественным нарушением белкового обмена. Патогенетическая сущность, диагностические критерии болезни.	2	
Диагностика болезней, протекающих с преимущественным нарушением углеводно-липидного обмена. Патогенетическая сущность, диагностические критерии болезни.	2	
Диагностика болезней, протекающих с преимущественным нарушением минерального обмена. Патогенетическая сущность, диагностические критерии болезни.	2	
Диагностика гиповитаминозов. Оценка состояния водно-электролитного обмена и кислотно-основного равновесия в организме. Особенности диагностики болезней эндокринных органов.	2	
Практические занятия		2,3
Исследование сердца у разных видов животных. Пальпация сердечного толчка. Аускультация сердца. Определение частоты и ритма сердечных сокращений.	3	
Понятие об аритмиях. Определение силы и ясности сердечных тонов, наличие или	2	

отсутствие сердечных шумов. Исследование кровеносных сосудов.		
Исследование верхнего отдела дыхательных путей.	2	
Исследование лёгких. Осмотр, пальпация и перкуссия грудной клетки (лёгких). Границы перкуссии легких у разных видов животных. Патологические изменения перкуторного звука.	2	
Аускультация лёгких. Основные физиологические дыхательные шумы. Патологические шумы дыхания. Инструментальные и лабораторные методы исследования.	2	
Понятие о рентгеноскопии, рентгенографии и флюорографии грудной клетки. Исследование носовых истечений, бронхиальной слизи.	2	
Исследование приёма корма, воды, ротовой полости, глотки, слюнных желез и пищевода.	2	
Исследование живота. Исследование преджелудков, сычуга и кишечника у жвачных.	2	
Исследование желудка и кишечника у лошадей, свиней, плотоядных и птиц.	2	
Ректальное исследование. Исследование акта дефекации и кала.	2	
Дополнительные методы исследования. Исследование печени.	2	
Исследование акта мочеиспускания. Исследование почек, мочевого пузыря.	2	
Взятие мочи у коров и других видов животных. Определение плотности и рН мочи, исследование мочи.	2	
Исследование поведения животного, черепа, позвоночного столба. Исследование органов чувств и рефлексов.	2	
Получение крови у животных. Определение скорости оседания эритроцитов (СОЭ), количества гемоглобина, эритроцитов и лейкоцитов в крови.	2	
Органы кроветворения и методы их исследования.	2	
Физические свойства крови и морфологический состав. Клиническая интерпретация морфологических показателей крови.	2	
Органы иммунной системы и методы их исследования. Значения Т- и -лимфоцитов в организации иммунитета. Фагоцитарная активность и фагоцитарный индекс нейтрофилов.	2	
Классификация болезней обмена веществ, особенности их диагностики.	2	
Диагностика болезней, протекающих с преимущественным нарушением белкового обмена. Патогенетическая сущность, диагностические критерии болезни.	2	
Диагностика болезней, протекающих с преимущественным нарушением углеводно-липидного обмена. Патогенетическая сущность, диагностические критерии болезни.	2	
Диагностика болезней, протекающих с преимущественным нарушением минерального обмена. Патогенетическая сущность, диагностические критерии болезни.	2	

	Диагностика гиповитаминозов. Оценка состояния водно-электролитного обмена и кислотно-основного равновесия в организме. Особенности диагностики болезней эндокринных органов.	2	
Тема 3. История болезни.	Лекционные занятия		1,2
	Правила записи сведений о стационарно больном животном, результатов первичного обследования и данных наблюдений за течением болезни. Понятие об эпикризе.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела. - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - Оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		51	1,2
Раздел 2. Внутренние незаразные болезни		55	
Тема 1. Общая терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных.	Лекционные занятия		1,2
	1.Общая профилактика внутренних незаразных болезней.	1	
	2.Общая терапия при внутренних незаразных болезнях.		
	3.Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии.		
	Практические занятия		2,3
	1.Общая профилактика внутренних незаразных болезней.	1	
	2.Общая терапия при внутренних незаразных болезнях.	1	
3.Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии.	1		
Тема 2. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики.	Лекционные занятия		1,2
	1.Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики.	1	
	Практические занятия		2,3
	1. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики.	1	
Тема 3. Болезни пищеварительной системы животных.	Лекционные занятия		1,2
	1.Болезни рта и органов ротовой полости животных.	3	
	2.Болезни пищевода.		
	3.Болезни преджелудков жвачных животных.		
	4.Болезни желудка.		
	5.Болезни кишечника		
6.Болезни печени и желчевыводящих путей.			

	Практические занятия		2,3
	1.Болезни рта и органов ротовой полости животных.	2	
	2.Болезни пищевода.	2	
	3.Болезни преджелудков жвачных животных.	2	
	4.Болезни желудка.	2	
	5.Болезни кишечника	2	
	6.Болезни печени и желчевыводящих путей.	2	
Тема 4. Болезни дыхательной системы животных.	Лекционные занятия		1,2
	1.Болезни верхних дыхательных путей.	2	
	2.Болезни легких и плевры.		
	Практические занятия		2,3
	1.Болезни верхних дыхательных путей.	2	
	2.Болезни легких и плевры.	2	
Тема 5. Болезни мочевой системы животных.	Лекционные занятия		1,2
	1.Болезни почек.	2	
	2.Болезни мочевого пузыря, мочеточников, уретры.		
	Практические занятия		2,3
	1.Болезни почек.	2	
	2.Болезни мочевого пузыря, мочеточников, уретры.	2	
Тема 6. Болезни сердечно-сосудистой системы животных.	Лекционные занятия	2	1,2
	1.Болезни перикарда.		
	2.Болезни миокарда.		
	3.Болезни эндокарда.		
	4.Пороки сердца.		
	5.Болезни кровеносных сосудов.		
	Практические занятия		2,3
	1.Болезни перикарда.	2	
	2.Болезни миокарда.	2	
	3.Болезни эндокарда.	2	
4.Пороки сердца.	1		

	5.Болезни кровеносных сосудов.	1	
Тема 7. Болезни молодняка сельскохозяйственных животных. Болезни нервной системы животных.	Лекционные занятия		1,2
	1.Болезни молодняка животных.	2	
	2.Болезни головного мозга и его оболочек.		
	3.Болезни спинного мозга.		
	4.Неврозы, стрессы, аутоиммунные процессы.		
	5.Аллергические болезни.		
	Практические занятия		2,3
	1.Болезни молодняка животных.	1	
	2.Болезни головного мозга и его оболочек.	1	
	3.Болезни спинного мозга.	1	
	4.Неврозы, стрессы, аутоиммунные процессы.	1	
5.Аллергические болезни.	1		
Тема 8. Нарушение обмена веществ животных. Болезни крови.	Лекционные занятия		1,2
	1.Болезни животных, связанные с нарушениями обмена веществ.	2	
	2.Болезни крови животных.		
	Практические занятия		2,3
	1.Болезни животных, связанные с нарушениями обмена веществ.	2	
2.Болезни крови животных.	1		
Самостоятельная работа при изучении раздела. - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - Оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		27	1,2
Раздел 3. Эпизоотология		60	
Тема 1. Частная эпизоотология.	Лекционные занятия.		1,2
	1.Сибирская язва.	1	
	2.Туберкулез.	1	
	3.Бруцеллез	1	
	4.Ящур	1	

5.Бешенство	1	
6.Лептоспироз	1	
7.Болезни молодняка	1	
8.Некробактериоз	1	
9.Дерматомикозы	1	
10.Классическая и африканская чума свиней.	1	
11.Трансмиссивный гастроэнтерит и дизентерия свиней.	1	
12. Респираторные болезни свиней (атрофический ринит, энзоотическая пневмония, грипп, РРСС).	2	
13. Инфекционные болезни лошадей (ИНАН, ринопневмония, мыт).	2	
14. Инфекционные болезни плотоядных (чума, инфекционный гепатит и энтерит плотоядных).	1	
15.Инфекционные болезни пушных зверей.	1	
16. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота	1	
17. Вирусные респираторные и желудочно-кишечные болезни жвачных (парагрипп, вирусная диарея).	2	
Практические занятия		2,3
1.Сибирская язва.	1	
2.Туберкулез.	1	
3.Бруцеллез	1	
4.Ящур	1	
5.Бешенство	1	
6.Лептоспироз	1	
7.Болезни молодняка	1	
8.Некробактериоз	1	
9.Дерматомикозы	1	
10.Классическая и африканская чума свиней.	1	
11.Трансмиссивный гастроэнтерит и дизентерия свиней.	1	
12. Респираторные болезни свиней (атрофический ринит, энзоотическая пневмония, грипп, РРСС).	2	
13. Инфекционные болезни лошадей (ИНАН, ринопневмония, мыт).	1	

	14. Инфекционные болезни плотоядных (чума, инфекционный гепатит и энтерит плотоядных).	2	
	15. Инфекционные болезни пушных зверей.	1	
	16. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота	1	
	17. Вирусные респираторные и желудочно-кишечные болезни жвачных (парагрипп, вирусная диарея).	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела.			1,2
- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		27	
- Оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			
Примерная тематика курсовых работ (проектов):			
1. Мероприятия по ликвидации инфекционного заболевания;			
2. Анализ эпизоотических мероприятий в хозяйстве, СПК, комплексе, крупной ферме, АО, АКХ;		20	
3. История болезни животного, больного инфекционной болезнью;			
4. Фотоотчет о вспышке инфекционной болезни в хозяйстве;			
5. Съёмка видеofilmа о клиническом проявлении инфекционной болезни животных в хозяйстве.			
Раздел 4.		50	
Ветеринарная хирургия			
Тема 1. Общая часть.	Лекционные занятия	10	1,2
	1. Введение в курс. Техника безопасности и профилактика травматизма при работе с животными.	1	
	2. Профилактика хирургической инфекции.	2	
	3. Разъединение и соединение тканей. Хирургический инструментарий.	2	
	4. Десмургия	1	
	5. Способы введения лекарственных препаратов	2	
	6. Ветеринарная анестезиология.	2	
	Практические занятия	15	2,3
	1. Введение в курс. Техника безопасности и профилактика травматизма при работе с животными.	3	
	2. Профилактика хирургической инфекции.	2	
	3. Разъединение и соединение тканей. Хирургический инструментарий.	2	
	4. Десмургия	3	

	5.Способы введения лекарственных препаратов	3	
	6.Ветеринарная анестезиология.	2	
Тема 2. Специальная часть.	Лекционные занятия	10	1,2
	1. Топографическая анатомия и операции в области головы	2	
	2.Топографическая анатомия и операции в области шеи	2	
	3. Топографическая анатомия и операции в области груди	2	
	4. Топографическая анатомия и операции в области живота	2	
	5. Топографическая анатомия и операции в области таза и мочеполовых органах	1	
	6. Операции на конечностях	1	
	Практические занятия	15	2,3
	1. Топографическая анатомия и операции в области головы	2	
	2.Топографическая анатомия и операции в области шеи	2	
	3. Топографическая анатомия и операции в области груди	3	
	4. Топографическая анатомия и операции в области живота	3	
	5. Топографическая анатомия и операции в области таза и мочеполовых органах	2	
	6. Операции на конечностях	3	
Самостоятельная работа при изучении раздела. - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - Оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	19	1,2	
Учебная практика Виды работ - фиксация животных, - обработка операционного поля, - проводить местное обезболивание, - накладывать швы и повязки, - основные методы терапевтической техники для сельскохозяйственных животных, - фиксирование животных в стоячем и лежачем положении. Фиксация лошади и КРС, фиксация мелких животных, - подготовка перевязочного материала и хирургического белья к стерилизации, - стерилизация инструментов и материалов для швов, - подготовка рук к операции и операционного поля, - техника вливаний инъекций и пункций,	180	2,3	

<ul style="list-style-type: none"> - техника разъединения тканей, остановки кровотечения, наложения и снятия швов, - исследование раненого животного и техника первичной хирургической обработки ран, - общие и специальные клинические методы исследования, - исследование кожного покрова и слизистых оболочек, - исследование органов дыхания, - исследование органов сердечно сосудистой системы, - исследование органов пищеварения, - исследование органов сердечно сосудистой системы, - заболевания молочной железы. Диагностика субклинических маститов, - освоение техники приготовления мазков соскобов слизистых оболочек, истечений из половых органов при протозойных заболеваниях, - изучение мер предосторожности при работе с инсектицидными, акарицидными препаратами, - изучение биологических методов профилактических мероприятий при инвазионных заболеваниях, - изучение профилактических мероприятий при инвазионных заболеваниях. 		
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование раненого животного и техника первичной хирургической обработки ран, - перевязка ран и способы применения антисептических средств на раны, - проведение трахеотомии у животных, - обезроживание телят, ампутация рога, - операции при пупочных грыжах у поросят и телят, - первая помощь при переломе костей. Техника наложения шинных и гипсовых повязок. Техника вливаний инъекций и пункций, - обрезание нормальных и деформированных копыт у крупного и мелкого рогатого скота, - техника разъединения тканей, остановки кровотечения, наложения и снятия швов, - исследование раненого животного и техника первичной хирургической обработки ран, - техника применения лекарственных веществ при болезнях глаз, - прием больных животных. Терапевтическая техника, - прием больных животных с болезнями сердечно-сосудистой системы, - прием больных животных с болезнями органов дыхания, - прием больных животных с болезнями органов пищеварения, - прием больных животных с болезнями мочевыводящей системы, - прием больных животных с болезнями обмена веществ, - поведение диспансеризации высокоценных животных, анализ рационов 	288	2,3

<p>кормления, содержания,</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение ядовитых растений на пастбищах и сенокосов, - диагностика и лечение отравлений, вызываемых ядами растительного и минерального происхождения, - прием больных животных с болезнями органов дыхания, - прием больных животных с диагнозом отравление, - болезни молодняка, - прием больной птицы, - утилизация трупов животных, павших от инфекционных заболеваний, обеззараживание навоза, - составление планов оздоровительных и профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях, - заболевания молочной железы. Диагностика субклинических маститов, - обследование ветеринарно-санитарного состояния животноводческого хозяйства (родильного отделения, профилактория). Составления акта обследования, - подготовка и стерилизация инструментов для проведения исследований и по окончании работы, - проведение диагностических исследований животных, в том числе птицы, на туберкулез, бруцеллез, другие заразные заболевания и оформление документации, - взятие, упаковка, пересылка патологического материала для лабораторного исследования. 		
---	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Методические указания к самостоятельной работе

Рекомендуется применять методические указания для самостоятельной работы (оценочные средства, тематика и т.д.)

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю представлен в Приложении 1.

Организационные требования к освоению ПМ

Освоение содержания ПМ осуществляется на лекциях и практических занятиях, производственной и учебной практиках, в процессе контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплин кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ. По итогам освоения ПМ осуществляется промежуточная аттестация обучающихся.

Для обучающихся предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимися всех видов занятий, предусмотренных учебным планом;
- качественная самостоятельная подготовка к занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмическая, самостоятельная работа обучающихся в соответствии с планом-графиком;
- своевременная сдача преподавателю отчётных документов по всем видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимися занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий;
- обучающимся, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания
- необходимо представить конспект материала по теме пропущенного занятия с последующим собеседованием по теме занятия;
- обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Рекомендации по подготовке к учебным занятиям

Подготовка обучающихся к учебным занятиям осуществляется с учетом общей структуры образовательного процесса. На практических занятиях преподавателем осуществляется входной и рубежный контроль в соответствии с фондом оценочных средств учебной дисциплины. Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение самостоятельной работы по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

При подготовке к практическим занятиям следует:

- выяснить тему предстоящего занятия, составить ориентировочный план подготовки к занятию;
- изучить текст соответствующего раздела учебника;
- ознакомиться с рекомендуемыми научными источниками в том порядке, как они указаны в плане: вначале – основная литература, затем – дополнительная

литература и информационные источники (при чтении полезно делать рабочие записи по каждому пункту плана, желательно выписывать непонятные слова и вопросы на полях конспекта, с тем, чтобы в последующей работе над темой уточнить их значение);

- составить развёрнутый план выступления в соответствии с особенностями каждого вида практических занятий;

- детально проработать вопросы по изучаемой теме.

При подготовке к практическим занятиям необходимо обратить внимание на усвоение текста. Можно посоветовать следующее:

- прочесть небольшой, но цельный кусок текста, выражающий некоторую законченную мысль;

- закрыть книгу (конспект) и обязательно письменно, не заглядывая в книгу воспроизвести все рассуждения текста до конца;

- сравнить с книгой. Если всё получилось двигаться дальше. В противном случае вновь перечитать текст. А потом снова записать его.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному выступлению на семинарских занятиях, к письменным проверочным работам в различных формах. Она включает проработку лекционного материала и изучение рекомендованных источников.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Необходимо отметить, что работа с литературой не только полезна как средство более глубокого освоения дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.

Организация самостоятельной работы обучающихся

В зависимости от места и времени проведения самостоятельной работы обучающихся, характера руководства ею со стороны преподавателя и способа контроля за её результатами самостоятельная работа обучающихся подразделяется на следующие виды:

- самостоятельную работу в период контактной работы с преподавателем согласно учебно-тематического плана;

– самостоятельную работу при выполнении обучающимся домашних заданий учебного, реферативного и творческого характера.

Основными принципами организации самостоятельной работы обучающихся являются: максимальная индивидуализированность, систематичность, непрерывность, сотрудничество преподавателя и обучающегося.

Виды и формы организации самостоятельной работы обучающихся

<i>Виды самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Руководство преподавателя</i>
Конспектирование	Выборочная проверка
Аннотирование книг, нормативных документов	Образцы аннотаций и проверка
Углублённый анализ научно-методической литературы и электронных источников	Собеседование по проработанной литературе, составление плана дальнейшей работы, разработка методики получения информации
Участие в дискуссии, работе круглого стола, подготовка конспектов и презентаций выступлений, реферативных сообщений, выполнение заданий	Разработка плана практического занятия, рекомендация литературы, проверка знаний

Основные задачи управления самостоятельной работой обучающихся

1. Развитие у обучающихся практических умений самостоятельного изучения учебной литературы, электронных источников с обязательным сопоставлением теоретических положений с практической деятельностью.

2. Развитие у обучающихся практических умений аналитического обзора учебно-методической и нормативной литературы.

3. Ознакомление обучающихся с содержанием и особенностями конкретных документов организационно-управленческого характера и практикой их применения.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студентов. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студентов.

Формы предъявления результатов самостоятельной работы: устный опрос; письменные работы; электронные презентации; творческие проекты и др.

Текущий контроль

В течение освоения ПМ преподавателем проводится текущий контроль успеваемости обучающихся.

Отсутствие пропусков занятий, активная работа на занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

Текущий контроль по ПМ представлен подготовкой к занятиям. Практические занятия проводятся по основным разделам МДК с целью более глубокого изучения материала, формирования практических навыков делового общения в устной и письменной форме.

Чтобы получить необходимое представление о ПМ и о процессе организации его изучения, целесообразно впервые дни занятий ознакомиться с рабочей программой ПМ в электронном варианте.

Успешное освоение ПМ предполагает следующие действия:

- изучение учебной и учебно-методической литературы по дисциплине;
- сразу же после каждой лекции и практического занятия «просматривать» конспекты лекций и выполненные задания – это позволит закрепить и усвоить материал;
- в случае, если анализ проведенных расчетов не выполнен на практическом занятии, необходимо сразу это задание выполнить дома;
- не откладывать до последнего подготовку отчета о самостоятельной работе, имея в виду, что самостоятельная тематика входит в число контрольных вопросов для текущей и промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации, необходимо выявить за счет каких источников будут «закрыты» все контрольные вопросы: лекционные и практические материалы, отчет о самостоятельной работе, учебная литература.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных аудиторий для проведения занятий лекционного, семинарского и лабораторного типа.

Полигон «Ветеринарная клиника». Разные виды сельскохозяйственных и мелких домашних животных. Площадка с местами для фиксации животных. Место для осмотра животных.	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Белинского д. 112 – а
Лаборатория внутренних незаразных болезней Лаборатория, оснащенная столами, стульями, доской. Наборы инструментов для общего исследования, станок для клинического исследования крупных животных	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Белинского д. 112 – а, ауд 6014
Лаборатория эпизоотологии с микробиологией Лаборатория оснащена столами и стульями, микроскопами, питательными средами, культурами различных микроорганизмов.	Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Б, ауд 2101
Лаборатория ветеринарной хирургии Лаборатория, оснащенная столами, стульями, доской. Наборы инструментов для общего исследования, наборы инструментов для ухода за животными, переносная мультимедийная установка.	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Белинского д. 112 – а, ауд 6011

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Уша Б.В. Первая помощь животным при незаразных болезнях [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Б.В. Уша, М.А. Фельдштейн. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2018. — 216 с. — 978-5-906371-66-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74593.html>

2. Уша Б.В. Клиническое обследование животных [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Б.В. Уша, М.А. Фельдштейн. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2018. — 304 с. — 978-5-906371-67-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74591.html>

Дополнительные источники:

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Лыкасова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61365>

2. Назаренко Т.А. - Использование активных методов обучения при изучении ветеринарных дисциплин в средних специальных учебных заведениях Вестник Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова - 2015г. №13 Ссылка на информационный ресурс: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/293454/#1>

3. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Лыкасова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61365>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы библиотеки: <http://www.urgau.ru/ebs>

Информационные технологии применяются для:

- сбора, хранения, систематизации и выдачи учебной и научной информации;
- обработки текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовки, конструирования и презентация итогов учебной деятельности;
- самостоятельного поиска дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных.

Информационные справочные системы применяются для решения различного рода познавательных и практико-ориентированных задач.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Печатные и (или) электронные ресурсы для лиц с ОВЗ

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия и обработки поступающей учебной информации.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом и с необходимой контрастностью;
- в форме электронного документа (версия для слабовидящих);
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Обучающиеся могут воспользоваться официальным сайтом Свердловской областной специальной библиотеки для слепых: <http://sosbs.ru/>

Для обучающихся с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных базируется на знаниях, умениях, навыках и способах действия, сформированных в ходе изучения дисциплин: МДК.02.01 Методики диагностики и лечения сельскохозяйственных животных, МДК.02.02 Внутренние незаразные болезни, МДК.02.03 Эпизоотология, МДК.02.04 Паразитология и инвазионные болезни, МДК.02.05 Акушерство и биотехника размножения.

Знания, умения, навыки и способы действия, сформированные в ходе прохождения данного ПМ.02 необходимы для изучения дисциплин МДК 03.01 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения, МДК03.02 Судебно-ветеринарная экспертиза.

Организация учебной и производственной практики программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин. Во время самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации.

Занятия проводятся спаренными уроками продолжительностью один академический час, общая продолжительность спаренного урока – 2 академических часа (1,5 астрономических часа). Образовательный процесс включает в себя: проведение лекционных занятий, практических занятий, чередующихся друг с другом.

Организация учебной и производственной практики (по профилю специальности)

ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных предусматривает прохождение учебной и производственной практики.

Учебная практика направлена на формирование умений и приобретение начального практического опыта. Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Сроки проведения практики

Сроки проведения учебной практики – 5 недель.

Сроки проведения производственной практики – 8 недель.

Место проведения практики

Учебная практика проходит в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Уральского ГАУ.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Содержание практики

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов	Продолжительность практики	Коды формируемых компетенций		Формы и методы контроля
				ОК	ПК	
Учебная практика						

1.	<ul style="list-style-type: none"> - Фиксирование животных в стоячем и лежачем положении. Фиксация лошади и КРС, фиксация мелких животных - Овладеть общими и специальными клиническими методами исследования - Личная гигиена и техника безопасности при работе с животными - Знать правила диспансеризации животных - Изучить меры предосторожности при работе с инсектицидными, акарицидными препаратами - Подготовка перевязочного материала и хирургического белья к стерилизации. - Стерилизация инструментов и материалов для швов. - Подготовка рук к операции и операционного поля. - Техника вливаний инъекций и пункций - Общие и специальные клинические методы исследования - Исследование кожного покрова и слизистых оболочек - Исследование органов дыхания - Исследование органов сердечно сосудистой системы - Исследование органов пищеварения 	60	5 недель	ОК 1-9	ПК 2.1 ПК 2.2	Дифференцированный зачёт
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Техника разъединения тканей, остановки кровотечения, наложения и снятия швов - Исследование раненого животного и техника первичной хирургической обработки ран - Обработка операционного поля - Проводить местное обезболивание - Накладывать швы и повязки 	60		ОК 1-9	ПК 2.3 ПК 2.4	
3.	<ul style="list-style-type: none"> - Определение охоты и оптимального времени осеменения самок 	60		ОК 1-9	ПК 2.5	

	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика беременности у сельскохозяйственных животных разных видов - Патология беременности животных - Родовспоможение, послеродовые заболевания - Заболевания молочной железы. Диагностика субклинических маститов - Гинекологические заболевания самок и болезни новорожденных - Освоение техники приготовления мазков соскобов слизистых оболочек, истечений из половых органов при протозойных заболеваниях 				ПК 2.6	
Производственная практика						
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение диспансеризации высокоценных животных, анализ рационов кормления, содержания - Определение ядовитых растений на пастбищах и сенокосов - Диагностика и лечение отравлений, вызываемых ядами растительного и минерального происхождения - Утилизация трупов животных, павших от инфекционных заболеваний, обеззараживание навоза - Составление планов оздоровительных и профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях 	96	8 недель	ОК 1-9	ПК 2.1 ПК 2.2	Дифференцированный зачёт
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Исследование раненого животного и техника первичной хирургической обработки ран - перевязка ран и способы применения антисептических средств на раны - Проведение трахеотомии у животных - Обезроживание телят. Ампутация рога - Операции при пупочных 	96		ОК 1-9	ПК 2.3 ПК 2.4	

	<p>грыжах у поросят и телят</p> <ul style="list-style-type: none"> - Первая помощь при переломе костей. Техника наложения шинных и гипсовых повязок. Техника вливаний инъекций и пункций - Обрезание нормальных и деформированных копыт у крупного и мелкого рогатого скота - Техника разъединения тканей, остановки кровотечения, наложения и снятия швов 				
3.	<ul style="list-style-type: none"> - Прием больных животных. Терапевтическая техника - Прием больных животных с болезнями сердечно-сосудистой системы - Прием больных животных с болезнями органов дыхания - Прием больных животных с болезнями органов пищеварения - Прием больных животных с болезнями мочевыводящей системы - Прием больных животных с болезнями обмена веществ - Родовспоможение, послеродовые заболевания. - Заболевания молочной железы - Диагностика субклинических маститов - Гинекологические заболевания самок и болезни новорожденных 	96		ОК 1-9	<p>ПК 2.5</p> <p>ПК 2.6</p>

Форма отчетности

- аттестационный лист;
- характеристику обучающегося по итогам прохождения практики;
- дневник практики
- отчет о прохождении практики.

Критерии оценки практики

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика завершается при условии: положительного аттестационного листа по практике, наличия положительной характеристики на обучающегося, полного и своевременно представленного дневника практики, отчета по практике.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение студентов по междисциплинарному курсу (курсам): профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: преподаватели, имеющие профессиональное высшее образование по специальности Ветеринария. Реализация ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательно для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Мастера: наличие профессионального высшего образования по специальности Ветеринария.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе	<ul style="list-style-type: none"> - фиксация животных разных видов - знание системы ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях - знание правил диспансеризации животных 	Тестирование Устный (письменный) опрос Практические занятия (практическая работа) дифференцированный зачёт; - экзамен квалификационный.
ПК 2.2 Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции	<ul style="list-style-type: none"> - введение животным лекарственных средств основными способами - знание технологий приготовления лекарственных форм - кастрация сельскохозяйственных животных - знание основных методов 	Тестирование Устный (письменный) опрос Практические занятия (практическая работа) дифференцированный зачёт; - экзамен квалификационный.

	<p>терапевтической техники для сельскохозяйственных животных</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка операционного поля, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки 	
<p>ПК 2.3 Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария</p>	<ul style="list-style-type: none"> - введение животным лекарственных средства основными способами - стерилизация ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных - обработка операционного поля, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки - знание системы ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях - знание приемов клинической диагностики внутренних болезней животных - знание технологий приготовления лекарственных форм - знание основных методов терапевтической техники для сельскохозяйственных животных 	<p>Тестирование Устный (письменный) опрос</p> <p>Практические занятия (практическая работа) дифференцированный зачёт;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен квалификационный.
<p>ПК 2.4 Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение клинического состояния животных; - оказание первой помощи сельскохозяйственным животным; - знание системы ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях. 	<p>Тестирование Устный (письменный) опрос</p> <p>Практические занятия (практическая работа) дифференцированный зачёт;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен квалификационный.
<p>ПК 2.5 Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обработка операционного поля, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; - оказание сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; - знание основных методов терапевтической техники для сельскохозяйственных животных 	<p>Тестирование Устный (письменный) опрос</p> <p>Практические занятия (практическая работа) дифференцированный зачёт;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен квалификационный.

ПК 2.6 Участвовать в проведении ветеринарного приема	<ul style="list-style-type: none"> - определение клинического состояния животных - знание системы ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - знание правил диспансеризации животных 	<p>Тестирование</p> <p>Устный (письменный) опрос</p> <p>Практические занятия (практическая работа) дифференцированный зачёт;</p> <p>- экзамен квалификационный.</p>
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - явно выраженный интерес к профессии - эффективная самостоятельная работа при изучении профессионального модуля - результативное участие в конкурсах профессионального мастерства 	<p>Устный (письменный) опрос</p> <p>Практические занятия (практическая работа) дифференцированный зачёт;</p> <p>- экзамен квалификационный.</p>
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - правильная последовательность выполнения действий на практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д. - обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач - личная оценка эффективности и качества выполнения работ 	<p>Устный (письменный) опрос</p> <p>Практические занятия (практическая работа) дифференцированный зачёт;</p> <p>- экзамен квалификационный.</p>
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности 	<p>Устный (письменный) опрос</p> <p>Практические занятия (практическая работа) дифференцированный зачёт;</p> <p>- экзамен квалификационный.</p>
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации и ее использование для выполнения профессиональных задач, 	<p>Устный (письменный) опрос</p> <p>Практические занятия (практическая работа)</p>

задач, профессионального и личностного развития	профессионального и личностного развития	дифференцированный зачёт; - экзамен квалификационный.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные	Устный (письменный) опрос Практические занятия (практическая работа) дифференцированный зачёт; - экзамен квалификационный.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Устный (письменный) опрос Практические занятия (практическая работа) дифференцированный зачёт; - экзамен квалификационный.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Устный (письменный) опрос Практические занятия (практическая работа) дифференцированный зачёт; - экзамен квалификационный.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Устный (письменный) опрос Практические занятия (практическая работа) дифференцированный зачёт; - экзамен квалификационный.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области ветеринарии и животноводства - решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций	Устный (письменный) опрос Практические занятия (практическая работа) дифференцированный зачёт; - экзамен квалификационный.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

на 2020-2021 учебный год по дисциплине ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний
сельскохозяйственных животных

Внести в рабочую программу следующие изменения и дополнения:

Раздел «4.2 Информационное обеспечение обучения» в части «Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы» читать в следующей редакции:

Основные источники:

Уша, Б. В. Первая помощь животным при незаразных болезнях : учебное пособие для СПО / Б. В. Уша, М. А. Фельдштейн. — 4-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-906371-66-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103119.html>

Стекольников, А. А. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-906371-18-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103078.html>

Ветеринарная ортопедия : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. А. Молоканов, Э. И. Веремей. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06827-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451757>

Клиническая ортопедия и ковка лошадей : учебное пособие / Э. И. Веремей, В. М. Руколь, В. А. Журба [и др.] ; под редакцией Э. И. Веремея. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-906371-16-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103099.html>

Клиническая ортопедия крупного рогатого скота : учебное пособие / Э. И. Веремей, В. М. Руколь, В. А. Журба [и др.] ; под редакцией Э. И. Веремея. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-906371-14-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103100.html>

Уша, Б. В. Клиническое обследование животных : учебное пособие для СПО / Б. В. Уша, М. А. Фельдштейн. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-906371-67-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103101.html>

Уход и болезни лошадей : учебное пособие для СПО / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, В. Б. Галецкий [и др.] ; под общей редакцией А. А. Стекольниковой. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 620 с. — ISBN 978-5-8114-6822-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153635>

Петрянкин, Ф. П. Болезни молодняка животных : учебное пособие для СПО / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-6823-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153636>

Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии : учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7058-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154396>

Дополнительные источники:

Внутренние болезни животных. Для ссузов : учебник для спо / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-7170-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156408>

Гертман, А. М. Распространенные незаразные болезни молодняка. Диагностика, лечение и профилактика : учебное пособие для спо / А. М. Гертман, Т. С. Самсонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-6584-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162349>

В раздел «3.2 Информационное обеспечение обучения» внести дополнение:

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Обновлено программное обеспечение:

Операционная система MicrosoftWindowsProfessional 10 SinglUpgradeAcademic OLP 1 LicenseNoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г.

Комплексная система антивирусной защиты KasperskyTotalSecurity для бизнеса RussianEdition: Лицензия № 2434-233-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. срок до 14.03.2022 г.

Система дистанционного обучения на платформе Moodle. Договор №77-СП/11-14 подряда на создание научно-технической документации от 30 октября 2014 г (лицензия бессрочная).

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на Учёном совете факультета ветеринарной медицины и экспертизы «17» декабря 2019 г., протокол № 183.

Председатель Ученого совета ФВМиЭ, декан



М.И. Барашкин

Руководитель ОП



М.А. Ишутина