
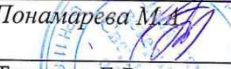

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа профессионального модуля <b>ПМ.04 ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
<b>ПМ.04</b>	Факультет среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалиста среднего звена по специальности

**36.02.01 Ветеринария**  
(базовая подготовка)

Екатеринбург 2019

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<b>Разработал:</b>	Преподаватель		16.04.2019
<b>Согласовано:</b>	Предметно-цикловая комиссия	Понамарёва М.А. 	16.04.2019
<b>Согласовано с работодателем:</b>	Директор Департамента ветеринарии Свердловской области	Трушкин Е.В. 	16.04.2019

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности** – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2 Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3 Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4 Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5 Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

**1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный модуль ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности относится к профессиональным модулям профессионального учебного цикла.

## 1.3. Цель и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;

### **уметь:**

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

### **знать:**

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

##### **По очной форме обучения:**

Количество часов на освоение профессионального модуля всего – 288 часов, в том числе:

учебной практики – 72 часа;

производственной практики – 36 часов;

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 60 часа.

##### **1.5. Особенности реализации ПМ**

Образовательная деятельность по освоению ПМ осуществляется на государственном языке РФ. ПМ реализуется с применением электронной информационно – образовательной среды вуза.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
ПК 4.2	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
ПК 4.3	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,

	оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., лекций, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1-4.5 ОК 1-9	МДК.04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	180	120	70	50	60	-		
ПК 4.1-4.5 ОК 1-9	Учебная практика, часов	72	72					72	
ПК 4.1-4.5 ОК 1-9	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36	36						36
	<b>Всего:</b>	<b>288</b>	<b>228</b>	<b>70</b>	<b>50</b>	<b>60</b>		<b>108</b>	

### 3.2. Содержание профессионального модуля

Наименование междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности</b>		Лекции - 20 Практики - 24	
<b>Тема 1. Введение в санитарно-просветительскую деятельность</b>	<b>Лекционное занятие</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
	1. Задачи, направления и содержание санитарно-просветительской деятельности.	2	
	2. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.	2	
	3. Консультация, как одна из форм СПД для работников животноводства, владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>1</b>
<b>Тема 2. Информационные материалы</b>	<b>Лекционное занятие</b>	<b>4</b>	<b>1,2</b>
	1. Информационные материалы, как одна из методов и форм СПД. Задачи, направление и содержание.	2	
	2. Информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах инфекционных болезней животных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>8</b>	<b>1,2</b>
	1. Подготовка информационных материалов о методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных.	4	



	2. Подготовка информационного материала о методах профилактики и лечения зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.	4	
<b>Тема 3. Информационно - просветительская беседа</b>	<b>Лекционное занятие</b>	<b>4</b>	<b>1,2</b>
	1. Информационно-просветительская беседа, как одна из методов и форм СПД.	2	
	2. Информирование населения о планирующихся и проводимых ветеринарно - санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>8</b>	<b>1,2</b>
	1. Освоение приемов информационно-просветительской беседы с работниками животноводства и владельцами сельскохозяйственных животных о приемах первой помощи животным.	4	
	2. Подготовка информационного сообщения о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях	4	
<b>Тема 4. Рекомендации по содержанию, кормлению и использованию животных - производителей</b>	<b>Лекционное занятие</b>	<b>6</b>	<b>1,2</b>
	1. Рекомендации, как одна из методов и форм СПД. Способы и режимы содержания животных – производителей.	2	
	2. Кормления и содержания племенных животных – производителей.	2	
	3.Использование животных – производителей.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Подготовка рекомендаций по обслуживанию и использовании животных – производителей.	2	1,2
	2. Подготовка рекомендаций по кормлению животных – производителей.	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>25</b>	<b>1,2</b>
1. Проработка конспектов, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. 2. Подготовка к практическим занятиям и оформление результатов практических работ. 3. Подготовка презентаций по темам раздела. 4. Подготовка материалов к различным формам санитарно-просветительских работ.			

<p><b>Тематика домашних заданий к теме 1:</b> Проработка конспектов, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка к практическим занятиям.</p> <p><b>К теме 2:</b> Проработка конспектов, учебных и дополнительных изданий. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка информационного материала.</p> <p><b>К теме 3:</b> Проработка конспектов, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка к устному опросу по теме. Подготовка презентации на тему: «Схема проведения общего клинического обследования животного». Подготовка к информационно-просветительской беседам «Планирование и проведение ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятий», «Основные приемы первой помощи животным».</p> <p><b>К теме 4:</b> Проработка конспектов, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка рекомендаций (презентации) по содержанию, кормлению и использованию хряков производителей. Подготовка рекомендаций (презентации) по содержанию, кормлению и использованию баранов производителей.</p>			
<p><b>Раздел 2.</b> <b>Ветеринарное предпринимательство</b></p>		<p>Лекции - 20 Практики - 24</p>	
<p><b>Тема 1. Законодательное регламентирование ветеринарной деятельности</b></p>	<p><b>Лекционное занятие</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>1</b></p>
	<p>1. Основы законодательной регламентации ветеринарного дела. Закон РФ «О ветеринарии», его основное содержание.</p>	<p>1</p>	
	<p>2. Документы, издаваемые в развитии закона «О ветеринарии».</p>	<p>1</p>	
<p><b>Тема 2. Организация и материально-техническое обеспечение ветеринарной службы</b></p>	<p><b>Лекционное занятие</b></p>	<p><b>6</b></p>	<p><b>1,2</b></p>
	<p>1. Организационная структура ветеринарной службы в районе. Ветеринарная сеть района. Станция по борьбе с болезнями животных. Государственное ветеринарное объединение района.</p>	<p>2</p>	
	<p>2. Районная ветеринарная лаборатория. Ветеринарная служба в городе, ее организация, структура. Особенности деятельности ветеринарного учреждения в городе. Руководство ветеринарной службы в городе, городские ветеринарные учреждения, их штаты.</p>	<p>2</p>	
	<p>3. Понятие, принципы и виды ветеринарного предпринимательства. Организация частной ветеринарной практики. Ветеринарный кооператив и малое предприятие.</p>	<p>2</p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>1,2</b></p>

	1. Освоение расчета штатной численности ветеринарных специалистов в различных предприятиях и организациях.	2	
	2. Освоение составления договора на ветеринарное обслуживание животноводческой фермы, КФХ.	2	
<b>Тема 3. Планирование и финансирование ветеринарных мероприятий</b>	<b>Лекционное занятие</b>	<b>4</b>	<b>1,2</b>
	1. Принципы планирования ветеринарных мероприятий	1	
	2. Системы планирования ветеринарных мероприятий: перспективные, текущие и оперативные.	2	
	3. Источники финансирования ветеринарных мероприятий. Ветеринарное строительство.	1	1,2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Освоение составления плана ветеринарных мероприятий на примере хозяйства	4	
	2. Освоение составления расчетов по материальному, трудовому и финансовому обеспечению реализации плана ветеринарных мероприятий.	2	
<b>Тема 4. Организация общих и специальных мер по предупреждению заразных и незаразных болезней животных</b>	<b>Лекционное занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	1. Организация общих профилактических мероприятий в животноводстве. Значение профилактических мер в предупреждении заразных и незаразных болезней. Организация диспансеризации животных. Организация ветеринарной лечебной работы, амбулаторное, стационарное лечение.	1	
	2. Организация общих и специальных мер по предупреждению заразных болезней животных. Определение эпизоотического очага и меры по его ликвидации. Организация мер по ликвидации хронических инфекционных болезней.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	<b>1,2</b>
	1. Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий для животноводческого предприятия.	2	
	2. Планирование оздоровительных мероприятий при возникновении заразной болезни животных на примере животноводческой фермы.	4	
<b>Тема 5. Организация ветеринарного надзора</b>	<b>Лекционное занятие</b>	<b>4</b>	<b>1,2</b>
	1. Сущность, объекты и методы ветеринарного надзора. Организация ветнадзора в животноводческих хозяйствах. Ветнадзор на птицефабриках и свиноплощадках.	1	
	2. Порядок проведения ветнадзора на транспорте. Организация ветнадзора по охране территории страны от заноса заразных болезней из иностранных государств Госветнадзор на предприятиях по заготовке и переработке скота, его хранению и переработке на убойных пунктах и ЛВСЭ на рынках.	2	

	3. Организация дезинфекции и дератизации. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации.	1	
	<b>Практические занятия</b>	4	1,2
	1. Освоение оформления ветеринарных свидетельств и ветеринарных справок. Проведение ветеринарно-санитарного обследования животноводческой фермы и составление акта.		
<b>Тема 6. Ветеринарный учет и отчетность</b>	<b>Лекционное занятие</b>	2	1,2
	1. Ветеринарный учет. Ветеринарная отчетность. Порядок пользования печатью.	1	
	2. Ветеринарное делопроизводство.	1	
	<b>Практические занятия</b>	4	1,2
1. Составление сведений (отчета) о заразных и незаразных болезнях животных.			
<b>Самостоятельная работа</b>		15	1,2
1. Проработка конспектов, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка к устному опросу.			
2. Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических работ.			
3. Подготовка презентаций.			
4. Выполнение письменных работ различных форматов. Подготовка реферата по темам раздела			
<b>Тематика самостоятельной работы</b>			
<b>К теме 1:</b>			
1. Проработка конспектов, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка к устному опросу.			
2. Подготовка к практическим занятиям. Оформление результатов практических занятий.			
3. Подготовка должностной инструкции ветеринарного фельдшера, обслуживающего животноводческую ферму в форме презентации.			
<b>К теме 2:</b>			
1. Проработка конспектов, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.			
2. Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических работ. Подготовка к устному опросу по теме.			
3. Составление схемы ветеринарной лечебной работы для крестьянского (фермерского) хозяйства в форме презентации.			
<b>К теме 3:</b>			
1. Проработка конспектов, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.			
2. Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических работ. Подготовка к устному опросу по теме.			
3. Письменная работа: Расчет экономической эффективности ветеринарных мероприятий по профилактике рожи у свиней письменная работа.			

<b>К теме 4:</b> 1. Проработка конспектов, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических работ. 2. Составление структуры ветеринарно-санитарных мероприятий для животноводческой фермы и сроках их проведения в форме презентации.			
<b>К темам 5-6:</b> 1. Подготовка к устному опросу по теме. 2. Проработка конспектов, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических работ.			
<b>Раздел 3. Организация ветеринарного дела</b>		Лекции - 10 Практики - 22	
<b>Тема 1. Введение в ОВД</b>	<b>Лекционное занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Определение предмета, сущности ветеринарного дела, его экономическое, социальное и оборонное значение. 2. Задачи ветеринарной службы в период перехода к рыночной экономике.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. История развития организации ветеринарного дела 2. Определение предмета, цели и задачи, связь с другими науками. 3. Разделы дисциплины. 4. Сущность ветеринарного дела и его значение. 5. Методы исследования в организации и экономике ветеринарного дела. Ветеринарное законодательство, его роль.		
<b>Тема 2. Госветслужба в РФ</b>	<b>Лекционное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	1. Организация Госветслужбы в РФ, на территории с/х района и ветеринарного учреждения в сельском районе.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав органов, организаций и учреждений, осуществляющих ветеринарную службу.</li> <li>2. Организации, учреждения, обеспечивающие осуществление ветеринарной службы.</li> <li>3. Классификация ветеринарных учреждений Государственной ветеринарной службы Российской Федерации.</li> </ol>		
<b>Тема 3. Ветеринарное обслуживание АПК</b>	<b>Лекционное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	1. Организация ветеринарного обслуживания предприятий АПК.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	<b>1,2</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация ветеринарного дела в субъектах Российской Федерации.</li> <li>2. Задачи и функции государственных ветеринарных учреждений субъектов Российской Федерации</li> <li>3. Форменной одежде и знаках различия для работников Государственной ветеринарной службы Российской Федерации.</li> <li>4. Организационная структура ветеринарной службы на территории сельского района.</li> </ol>			
<b>Тема 4. Планирование ветеринарных мероприятий</b>	<b>Лекционное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	1. Планирование ветеринарных мероприятий		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	<b>1,2</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы планирования ветеринарных мероприятий.</li> <li>2. Требования, предъявляемые к планам ветеринарных мероприятий.</li> <li>3. Характеристика систем планирования ветеринарных мероприятий.</li> <li>4. Основные планы ветеринарных мероприятий, используемые государственной и частной ветеринарной службой.</li> <li>5. Мероприятия включаются в годовой план профилактических противоэпизоотических мероприятий.</li> <li>6. Годовой план профилактических противоэпизоотических мероприятий</li> </ol>			
<b>Тема 5. Экономика ветеринарных мероприятий</b>	<b>Лекционное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	1. Экономика ветеринарных мероприятий.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные разделы целевой программы по развитию Государственной ветеринарной службы.</li> <li>2. Основные экономические показатели, характеризующие эффективность</li> </ol>			

	<p>ветеринарных мероприятий.</p> <p>3. Методике расчета экономического ущерба, причиняемого болезнями животных в результате падежа, вынужденного убоя и вынужденного уничтожения животных.</p> <p>4. Определение ущерба от падежа молодняка сельскохозяйственных животных</p> <p>5. Расчет ущерба от снижения продуктивности животных</p> <p>6. Расчет ущерба от потери племенной ценности животных</p> <p>7. Методике расчета ущерба от снижения качества продукции животного происхождения.</p>		
<b>Тема 6. Организация ветеринарного надзора</b>	<b>Лекционное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	1. Организация ветеринарного надзора		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
<p>1. Права пограничного государственного ветеринарного контроля</p> <p>2. Организация государственного ветеринарного надзора при убойе животных</p> <p>3. Особенности государственного ветеринарного надзора на предприятиях, осуществляющих переработку, хранение и реализацию продукции животного происхождения</p> <p>4. Организация государственного ветеринарного надзора на продовольственных рынках.</p>			
<b>Тема 7. Ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии</b>	<b>Лекционное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	1. Ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
<p>1. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации.</p> <p>2. Уголовная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.</p> <p>3. Административная ответственности за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации, предусмотренной Кодексом РФ об административной ответственности.</p> <p>4. Административная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации, нормативных и правовых актов субъектов РФ, предусмотренной кодексом субъектов РФ об административных правонарушениях.</p>			
<b>Тема 8. Организация ветеринарного снабжения и финансирования ветеринарных</b>	<b>Лекционное занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Организация ветеринарного снабжения и финансирования ветеринарных мероприятий.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>

<b>мероприятий</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система ветеринарного снабжения в стране</li> <li>2. Задачи органов и учреждений зооветеринарного снабжения.</li> <li>3. Объекты ветеринарного снабжения.</li> <li>4. Порядок ветеринарного снабжения.</li> <li>5. Нормы оснащения ветеринарных учреждений.</li> <li>6. Учет, хранение и использование ветеринарного имущества.</li> <li>7. Определение понятия «ветеринарное мероприятие».</li> </ol>		
<b>Самостоятельная работа</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проработка конспектов, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка к устному опросу.</li> <li>2. Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических работ.</li> <li>3. Подготовка презентаций, докладов и сообщений по темам раздела.</li> <li>4. Выполнение письменных работ различных форматов.</li> </ol>		<b>20</b>	<b>1,2</b>
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка информационных материалов ветеринарной тематики. (плакаты, брошюры).</li> <li>2. Проведение информационно-просветительских бесед с населением (методички, беседы).</li> <li>3. Проведение консультации для работников животноводства и владельцев с/х животных (беседы).</li> <li>4. Подготовить рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.</li> <li>5. Проведение ветеринарного обслуживания.</li> <li>6. Проведение ветеринарного надзора, учета и отчетности.</li> </ol>		<b>72</b>	<b>2,3</b>
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка информационных материалов ветеринарной тематики.</li> <li>2. Проведение информационно-просветительских бесед с населением.</li> <li>3. Проведение консультации для работников животноводства и владельцев с/х животных.</li> <li>4. Подготовить рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.</li> <li>5. Проведение ветеринарного обслуживания.</li> <li>6. Проведение ветеринарного надзора, учета и отчетности.</li> </ol>		<b>36</b>	<b>2,3</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
  2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## **Методические указания к самостоятельной работе**

Рекомендуется применять методические указания для самостоятельной работы (оценочные средства, тематика и т.д.)

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю представлен в Приложении 1.

### ***Организационные требования к освоению ПМ***

Освоение содержания ПМ осуществляется на лекциях и практических занятиях, производственной и учебной практиках, в процессе контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплин кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ. По итогам освоения ПМ осуществляется промежуточная аттестация обучающихся.

*Для обучающихся предъявляются следующие организационные требования:*

- обязательное посещение обучающимися всех видов занятий, предусмотренных учебным планом;
- качественная самостоятельная подготовка к занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмическая, самостоятельная работа обучающихся в соответствии с планом-графиком;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по всем видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимися занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий;
- обучающимся, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – необходимо представить конспект материала по теме пропущенного занятия с последующим собеседованием по теме занятия;
- обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

### ***Рекомендации по подготовке к учебным занятиям***

Подготовка обучающихся к учебным занятиям осуществляется с учетом общей структуры образовательного процесса. На практических занятиях преподавателем осуществляется входной и рубежный контроль в соответствии с фондом оценочных средств учебной дисциплины. Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение самостоятельной работы по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

При подготовке к практическим занятиям следует:

- выяснить тему предстоящего занятия, составить ориентировочный

план подготовки к занятию;

- изучить текст соответствующего раздела учебника;
- ознакомиться с рекомендуемыми научными источниками в том порядке, как они указаны в плане: вначале – основная литература, затем – дополнительная литература и информационные источники (при чтении полезно делать рабочие записи по каждому пункту плана, желательно выписывать непонятные слова и вопросы на полях конспекта, с тем, чтобы в последующей работе над темой уточнить их значение);
- составить развёрнутый план выступления в соответствии с особенностями каждого вида практических занятий;
- детально проработать вопросы по изучаемой теме.

При подготовке к практическим занятиям необходимо обратить внимание на усвоение текста. Можно посоветовать следующее:

- прочесть небольшой, но цельный кусок текста, выражающий некоторую законченную мысль;
- закрыть книгу (конспект) и обязательно письменно, не заглядывая в книгу воспроизвести все рассуждения текста до конца;
- сравнить с книгой. Если всё получилось двигаться дальше. В противном случае вновь перечитать текст. А потом снова записать его.

#### *Рекомендации по работе с научной и учебной литературой*

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному выступлению на семинарских занятиях, к письменным проверочным работам в различных формах. Она включает проработку лекционного материала и изучение рекомендованных источников.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Необходимо отметить, что работа с литературой не только полезна как средство более глубокого освоения дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.

### ***Организация самостоятельной работы обучающихся***

В зависимости от места и времени проведения самостоятельной работы обучающихся, характера руководства ею со стороны преподавателя и способа контроля за её результатами самостоятельная работа обучающихся подразделяется на следующие виды:

- самостоятельную работу в период контактной работы с преподавателем согласно учебно-тематического плана;
- самостоятельную работу при выполнении обучающимся домашних заданий учебного, реферативного и творческого характера.

Основными принципами организации самостоятельной работы обучающихся являются: максимальная индивидуализированность, систематичность, непрерывность, сотрудничество преподавателя и обучающегося.

#### ***Виды и формы организации самостоятельной работы обучающихся***

<i>Виды самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Руководство преподавателя</i>
Конспектирование	Выборочная проверка
Аннотирование книг, нормативных документов	Образцы аннотаций и проверка
Углублённый анализ научно-методической литературы и электронных источников	Собеседование по проработанной литературе, составление плана дальнейшей работы, разработка методики получения информации
Участие в дискуссии, работе круглого стола, подготовка конспектов и презентаций выступлений, реферативных сообщений, выполнение заданий	Разработка плана практического занятия, рекомендация литературы, проверка знаний

#### ***Основные задачи управления самостоятельной работой обучающихся***

1. Развитие у обучающихся практических умений самостоятельного изучения учебной литературы, электронных источников с обязательным сопоставлением теоретических положений с практической деятельностью.
2. Развитие у обучающихся практических умений аналитического обзора учебно-методической и нормативной литературы.
3. Ознакомление обучающихся с содержанием и особенностями конкретных документов организационно-управленческого характера и практикой их применения.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студентов. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студентов.

Формы предъявления результатов самостоятельной работы: устный опрос; письменные работы; электронные презентации; творческие проекты и др.

#### ***Текущий контроль***

В течение освоения ПМ преподавателем проводится текущий контроль успеваемости обучающихся.

Отсутствие пропусков занятий, активная работа на занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

Текущий контроль по ПМ представлен подготовкой к занятиям. Практические занятия проводятся по основным разделам МДК с целью более глубокого изучения материала, формирования практических навыков делового общения в устной и письменной форме.

Чтобы получить необходимое представление о ПМ и о процессе организации его изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой ПМ в электронном варианте.

Успешное освоение ПМ предполагает следующие действия:

- изучение учебной и учебно-методической литературы по дисциплине;
- сразу же после каждой лекции и практического занятия «просматривать» конспекты лекций и выполненные задания – это позволит закрепить и усвоить материал;
- в случае, если анализ проведенных расчетов не выполнен на практическом занятии, необходимо сразу это задание выполнить дома;
- не откладывать до последнего подготовку отчета о самостоятельной работе, имея в виду, что самостоятельная тематика входит в число контрольных вопросов для текущей и промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации, необходимо выявить за счет каких источников будут «закрыты» все контрольные вопросы: лекционные и практические материалы, отчет о самостоятельной работе, учебная литература.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных аудиторий для проведения занятий лекционного, семинарского типа.

Кабинет организации ветеринарного дела Кабинет оснащен столами и стульями Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет. Программное обеспечение: - Операционная система Microsoft WinHome 10 RUS Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Офисный пакет Microsoft Office 2013. Лицензия 61442244 от 24.01.2013.	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Белинского д. 112 – ва, ауд 6003
---	---

- Антивирус Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585.	
Оборудование и программное обеспечения для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: компьютеры, видеокамеры, микрофоны, сеть Интернет, виртуальная обучающая среда Moodle, программы видеоконференцсвязи.	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е, Е1, Е2, Ауд. № 5220
Полигон «Ветеринарная клиника» Помещение с разными видами сельскохозяйственных и домашних животных. Наборы инструментов для ухода за животными, различные виды с/х и мелких домашних животных, клетки, вольеры, места приготовления пищи.	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Белинского д. 112 –а

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Назаренко Т.А. - Использование активных методов обучения при изучении ветеринарных дисциплин в средних специальных учебных заведениях

##### **Дополнительные источники:**

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04995-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E4BC27CD-B6C5-47EF-A56A-F119A9987CD3](http://www.biblio-online.ru/book/E4BC27CD-B6C5-47EF-A56A-F119A9987CD3)
2. Линич, Е.П. Санитария и гигиена питания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Линич, Э.Э. Сафонова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 188 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103192>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Интернет-ресурсы библиотеки: <http://www.urgau.ru/ebs>

*Информационные технологии* применяются для:

- сбора, хранения, систематизации и выдачи учебной и научной информации;
- обработки текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовки, конструирования и презентация итогов учебной деятельности;
- самостоятельного поиска дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных.

*Информационные справочные системы* применяются для решения различного рода познавательных и практико-ориентированных задач.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

### **Печатные и (или) электронные ресурсы для лиц с ОВЗ**

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия и обработки поступающей учебной информации.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом и с необходимой контрастностью;
- в форме электронного документа (версия для слабовидящих);
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Обучающиеся могут воспользоваться официальным сайтом Свердловской областной специальной библиотеки для слепых: <http://sosbs.ru/>

Для обучающихся с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Профессиональный модуль ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности базируется на знаниях, умениях, навыках и способах действия, сформированных в ходе изучения дисциплин ОП.01 Анатомия и физиология животных, профессиональных модулей ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертиз продуктов и сырья животного происхождения.

Знания, умения, навыки и способы действия, сформированные в ходе прохождения данного ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности необходимы для изучения дисциплин МДК.05.01 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы и МДК.05.02 Санитар ветеринарный в ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Организация учебной и производственной практики программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин. Во время самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации.

#### **Организация учебной и производственной практики (по профилю специальности)**

ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности предусматривает прохождение производственной и учебной практики.

Учебная практика направлена на формирование умений и приобретение начального практического опыта. Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

#### **Сроки проведения практики**

Сроки проведения учебной практики – 2 недели.

Сроки проведения производственной практики – 1 неделя.

#### **Место проведения практики**

Учебная практика проходит в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Уральского ГАУ.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

### Содержание практики

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов	Продолжительность практики	Коды формируемых компетенций		Формы и методы контроля
				ОК	ПК	
<b>Производственная практика</b>						
1.	Подготовка информационных материалов ветеринарной тематики	36	1 неделя	<b>ОК 1-9</b>	<b>ПК 4.2</b>	Дифференцированный зачёт
2.	Проведение информационно-просветительских бесед с населением			<b>ОК 1-9</b>	<b>ПК 4.5</b>	
3.	Проведение консультации для работников животноводства и владельцев с/х животных			<b>ОК 1-9</b>	<b>ПК 4.1</b>	
4.	Подготовить рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных – производителей			<b>ОК 1-9</b>	<b>ПК 4.4</b>	
5.	Проведение ветеринарного обслуживания			<b>ОК 1-9</b>	<b>ПК 4.3</b>	
6.	Проведение ветеринарного надзора, учета и отчетности			<b>ОК 1-9</b>	<b>ПК 4.3</b>	
<b>Учебная практика</b>						
1.	Подготовка информационных материалов ветеринарной тематики	72	2 недели	<b>ОК 1-9</b>	<b>ПК 4.2</b>	Дифференцированный зачёт
2.	Проведение информационно-просветительских бесед с населением			<b>ОК 1-9</b>	<b>ПК 4.5</b>	
3.	Проведение консультации для работников животноводства и владельцев с/х животных			<b>ОК 1-9</b>	<b>ПК 4.1</b>	
4.	Подготовить рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных – производителей			<b>ОК 1-9</b>	<b>ПК 4.4</b>	
5.	Проведение ветеринарного обслуживания			<b>ОК 1-9</b>	<b>ПК 4.3</b>	
6.	Проведение ветеринарного надзора, учета и отчетности			<b>ОК 1-9</b>	<b>ПК 4.3</b>	

### Форма отчетности

- аттестационный лист;
- характеристику обучающегося по итогам прохождения практики;
- дневник практики;



- отчет о прохождении практики.

### **Критерии оценки практики**

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика завершается при условии положительного аттестационного листа по практике, наличия положительной характеристики на обучающегося, полного и своевременно представленного дневника практики и отчета по практике.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение студентов по междисциплинарному курсу (курсам): профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: преподаватели, имеющие профессиональное высшее образование по специальности «Ветеринария». Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательно для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Мастера: наличие профессионального высшего образования по специальности «Ветеринария».

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 4.1 Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	Владение навыками консультирования работников животноводства и граждан – владельцев животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики и лечения болезней животных. Актуальность выбираемых тем, доступность информации, доходчивость форм, профессиональная компетентность	Самостоятельная работа Устный (письменный) опрос Практические занятия (практическая работа) дифференцированный зачёт; - экзамен квалификационный.
ПК 4.2 Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения	Качество информационных материалов: профессиональная направленность, доступность, полнота, качество оформления	Самостоятельная работа Устный (письменный)

инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.		опрос Практические занятия (практическая работа) дифференцированный зачёт; - экзамен квалификационный.
ПК 4.3 Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	Демонстрация навыков проведения информационно – просветительской беседы с работниками животноводства и владельцами сельскохозяйственных животных о приемах первой помощи животным	Самостоятельная работа Устный (письменный) опрос Практические занятия (практическая работа) дифференцированный зачёт; - экзамен квалификационный.
ПК 4.4 Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей	Демонстрация навыков в подготовке рекомендаций по особенностям содержания, кормления и использования животных- производителей	Самостоятельная работа Устный (письменный) опрос Практические занятия (практическая работа) дифференцированный зачёт; - экзамен квалификационный.
ПК 4.5 Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно- санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.	Качество оформления информационного материала: - профессиональная тематика, - краткость и доступность изложения, - качество оформления	Самостоятельная работа Устный (письменный) опрос Практические занятия (практическая работа) дифференцированный зачёт; - экзамен квалификационный.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- явно выраженный интерес к профессии - эффективная самостоятельная работа при изучении профессионального модуля - результативное участие в конкурсах	Самостоятельная работа Устный (письменный) опрос Практические

	профессионального мастерства	занятия (практическая работа) дифференцированный зачёт; - экзамен квалификационный.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д. – обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач - личная оценка эффективности и качества выполнения работ	Самостоятельная работа Устный (письменный) опрос Практические занятия (практическая работа) дифференцированный зачёт; - экзамен квалификационный.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Самостоятельная работа Устный (письменный) опрос Практические занятия (практическая работа) дифференцированный зачёт; - экзамен квалификационный.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации и ее использование для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Самостоятельная работа Устный (письменный) опрос Практические занятия (практическая работа) дифференцированный зачёт;

		- экзамен квалификационный.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные	Самостоятельная работа Устный (письменный) опрос Практические занятия (практическая работа) дифференцированный зачёт; - экзамен квалификационный.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Самостоятельная работа Устный (письменный) опрос Практические занятия (практическая работа) дифференцированный зачёт; - экзамен квалификационный.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Самостоятельная работа Устный (письменный) опрос Практические занятия (практическая работа) дифференцированный зачёт; - экзамен квалификационный.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Самостоятельная работа Устный

<p>планировать повышение квалификации.</p>		<p>(письменный) опрос          Практические занятия          (практическая работа)          дифференцированный зачёт;          - экзамен квалификационный.</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-анализ инноваций в области ветеринарии и животноводства          решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций</p>	<p>Самостоятельная работа          Устный (письменный) опрос          Практические занятия          (практическая работа)          дифференцированный зачёт;          - экзамен квалификационный.</p>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
на 2020-2021 учебный год по дисциплине ПМ.04 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности

**Внести в рабочую программу следующие изменения и дополнения:**

**Раздел «4.2 Информационное обеспечение обучения» в части «Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы» читать в следующей редакции:**

*Основные источники:*

Линич, Е.П. Санитария и гигиена питания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Линич, Э.Э. Сафонова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 188 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103192>

*Дополнительные источники:*

Чернова, Е. Н. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по подготовке отчетной документации производственной практики ПМ.04 "Проведение санитарно-просветительской деятельности" для специальности 36.02.01 Ветеринария (базовый уровень) : методические рекомендации / Е. Н. Чернова, Н. В. Роменская. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2019. — 15 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152079>

**В раздел «3.2 Информационное обеспечение обучения» внести дополнение:**

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Обновлено программное обеспечение:

Операционная система MicrosoftWindowsProfessional 10 SinglUpgradeAcademic OLP 1 LicenseNoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г.

Комплексная система антивирусной защиты KasperskyTotalSecurity для бизнеса RussianEdition: Лицензия № 2434-233-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. срок до 14.03.2022 г.

Система дистанционного обучения на платформе Moodle. Договор №77-СП/11-14 подряда на создание научно-технической документации от 30 октября 2014 г (лицензия бессрочная).

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на Учёном совете факультета ветеринарной медицины и экспертизы «17» декабря 2019 г., протокол № 183.

Председатель Ученого совета ФВМиЭ, декан



М.И. Барашкин

Руководитель ОП



М.А. Иштутинова