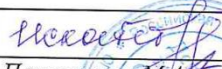

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
ПМ.05	Факультет среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
 ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Основная профессиональная образовательная программа среднего
 профессионального образования – программа подготовки специалиста
 среднего звена по специальности

36.02.01 Ветеринария
 (базовая подготовка)

Екатеринбург 2019

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал:	Преподаватель		16. 04. 2019
Согласовано:	Предметно-цикловая комиссия	Понамарёва М.А.	16. 04. 2019
Согласовано с работодателем:	Директор Департамента ветеринарии Свердловской области	Трушкин Е.В. 	16. 04. 2019

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основе профессиональным стандартом «Оператор по искусственному осеменению» (утвержден приказом Минтруда России от 27 июня 2018 г № 416н), код В/03.4 Проведение искусственного осеменения животных и птицы - требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Ветеринария от 12.05.2014 г.№ 504 (утвержден приказом Минобрнауки РФ рег. № 32656) к результатам освоения образовательных программ - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», ФГОС СПО по профессии 111801.01 Младший ветеринарный фельдшер (утвержден приказом от 2 августа 2013 г. N 716 (зарегистрирован в Минюст России от 20 августа 2013 года № 29648)

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения *нового вида профессиональной деятельности:*

ВПД 1. предоставление услуг по искусственному осеменению животных и птиц с использованием различных методов

Трудовые функции/действия

- Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы (ТФ/Д 1.1)

- Проведение искусственного осеменения животных и птицы (ТФ/Д 1.2):

- Выбор метода искусственного осеменения самок в зависимости от вида животных (птицы);
- Проведение искусственного осеменения самки животного (птицы) в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих применение биологических методов искусственного осеменения;
- Оформление учетно-отчетной документации по искусственному осеменению животных и птицы

- Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения (ТФ/Д 1.3)

ВПД 2. оказание помощи ветеринарным специалистам при проведении регулярных массовых прививок, обработок животных с помощью аппаратов и механизмов

Трудовые функции/действия

- Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа сельскохозяйственных животных (ТФ/Д 2.1)

- Участие в лечебно-диагностических мероприятиях (ТФ/Д 2.2.)

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы профессиональный модуль ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих относится к профессиональным модулям профессионального учебного цикла.

1.3. Цель и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Оператор по искусственному осеменению животных и птиц

Иметь практический опыт:

участия в выполнении, в соответствии с действующими инструкциями, всех операций по подготовке самок, обработки инструментов и искусственного осеменения животных и птицы

Уметь:

- оборудовать рабочее место, содержать его в соответствии с ветеринарносанитарными требованиями, проводить ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью;
- оттаивать глубоко замороженную сперму в соответствии с инструкцией;
- оценивать качество спермы;
- правильно хранить и транспортировать ее в течение всего срока использования;
- выявлять самок сельскохозяйственных животных, пришедших в охоту;
- вести календарь оператора искусственного осеменения; проводить в соответствии с действующими инструкциями все операции по подготовке самок и обработке инструментов для осеменения;
- готовить растворы, применяемые для стерилизации инструментов, оборудования при проверке качества спермы;
- проводить осеменение самок в соответствии с действующими инструкциями и планом искусственного осеменения;
- вести отчетную вспомогательную документацию; - соблюдать ветеринарно-санитарные правила, безопасность и противопожарные мероприятия;
- вызывать суперовуляцию коров-доноров;
- отбирать коров-доноров для трансплантации

Знать:

- История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»)
- Законодательство и передовую практику в области охраны здоровья и безопасности в рабочей среде
- анатомию и физиологию половых органов самок и самцов;
- биологические основы размножения сельскохозяйственных животных;
- технику осеменения самок сельскохозяйственных животных;
- способы повышения оплодотворяемости;
- технику ректального определения беременности и бесплодия;
- методы определения оптимального времени осеменения;
- ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении;
- технику взятия спермы
- научные основы и технику взятия спермы у производителей животных и птицы; - физиологию и биохимию спермы;
- методику оценки качества спермы;
- методику разбавления спермы, хранения и транспортировки спермы;
- правила и инструкции по безопасности труда, производственной санитарии, личной гигиены, профилактике профессиональных заболеваний

Санитар ветеринарный

Иметь практический опыт

Подготовки к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Выполнения под руководством ветеринарного врача работ по диагностике, профилактике болезней животных

Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача, подготовку лекарственных средств.

Осуществлять уход за животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.

Знать

Правила личной безопасности при работе с животными, при пользовании инструментами, оборудованием.

Основные методы профилактики болезней животных

Правила стерилизации хирургических инструментов и материалов;

Способы оказания лечебной помощи животным; введения лекарственных веществ;

Основные методы исследования животных

Уметь

Проведение мероприятий по карантину и изоляции больных и подозрительных на заболевание животных по указанию ветеринарного врача

Вести отчетную вспомогательную документацию

Участие в лечебно-диагностических мероприятиях

Лечить у животных открытые, закрытые повреждения и с гнойными хирургическими болезнями

Соблюдать ветеринарно-санитарные правила, безопасность и противопожарные мероприятия

1.4. Рекомендуемое количество часов

По очной форме обучения:

Количество часов на освоение профессионального модуля всего – 360 часов,

в том числе:

учебной практики – 72 часа;

производственной практики – 72 часа;

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 216 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 72 часа.

1.5. Особенности реализации ПМ

Образовательная деятельность по освоению ПМ осуществляется на государственном языке РФ. ПМ реализуется с применением электронной информационно – образовательной среды вуза.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися трудовыми функциями, в том числе необходимыми знаниями и умениями:

Код	Требования к результатам освоения программы
Трудовые функции/действия	
ТФ/Д 1.1	<p>Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Методики макро- и микроскопической оценки качества спермы</p> <p>Правила хранения и транспортировки охлажденной и замороженной спермы</p> <p>Необходимые знания</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием для проведения искусственного осеменения</p>
ТФ/Д 1.2	<p>Проведение искусственного осеменения животных и птицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор метода искусственного осеменения самок в зависимости от вида животных (птицы); - проведение искусственного осеменения самки животного (птицы) в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих применение биологических методов искусственного осеменения; оформление учетно-отчетной документации по искусственному осеменению животных и птицы <p>Необходимые умения</p> <p>Правила ведения журналов учета и оценки спермопродукции, искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета</p> <p>Методы искусственного осеменения самок животных (птицы) различных видов</p> <p>Техника введения спермы в половые органы самок животных (птицы)</p> <p>Необходимые знания</p> <p>Вводить сперму в половые органы самки с использованием специальных инструментов в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих применение биотехнологических методов искусственного осеменения</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием для проведения искусственного осеменения</p>
ТФ/Д 1.3	<p>Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Техника приготовления растворов заданной концентрации</p> <p>Требования к дезинфекции помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора</p> <p>Требования охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>Необходимые знания</p> <p>Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами</p>
ТФ/Д 2.1	<p>Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа сельскохозяйственных животных</p> <p>Иметь практический опыт</p>

	<p>Подготовки к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.</p> <p>Знать Правила личной безопасности при работе с животными, при пользовании инструментами, оборудованием. Основные методы профилактики болезней животных</p> <p>Уметь Проведение мероприятий по карантину и изоляции больных и подозрительных на заболевание животных по указанию ветеринарного врача Вести отчетную вспомогательную документацию</p>
ТФ/Д 2.2	<p>Участие в лечебно-диагностических мероприятиях</p> <p>Иметь практический опыт Выполнения под руководством ветеринарного врача работ по диагностике, профилактике болезней животных Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача, подготовку лекарственных средств. Осуществлять уход за животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.</p> <p>Знать Правила стерилизации хирургических инструментов и материалов; Способы оказания лечебной помощи животным; введения лекарственных веществ Основные методы исследования животных</p> <p>Уметь Лечить у животных открытые, закрытые повреждения и с гнойными хирургическими болезнями Соблюдать ветеринарно-санитарные правила, безопасность и противопожарные мероприятия</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., лекций, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ТФ/Д.1.1-ТФ/Д1.3 ТФ/Д.2.1-2.2	МДК.05.01 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы, часов	108	72	44	28	36	-		-
ТФ/Д.1.1-ТФ/Д1.3 ТФ/Д.2.1-2.2	МДК.05.02 Санитар ветеринарный, часов	108	72	52	20	36			
ТФ/Д.1.1-ТФ/Д1.3 ТФ/Д.2.1-2.2	Учебная практика, часов	72	72					72	
ТФ/Д.1.1-ТФ/Д1.3 ТФ/Д.2.1-2.2	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72	72						72
	Итого:	360	288	96	48	72			144

3.2. Содержание профессионального модуля

Наименование междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень
1	2	3	4
МДК.05.01 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы			
Раздел 1. Организация и проведение искусственного осеменения сельскохозяйственных животных			
Тема 1. Получение спермы и оценка ее качества	Лекционные занятия	14	1
	1. Основные понятия искусственного осеменения. Биологическое значение полового размножения. Нейрогуморальная обусловленность функции воспроизводства и самцов и самок.	4	
	2. Кормление, содержание использование племенных производителей. Особенности кормления, содержания производителей разных видов животных. Использование производителей. Характеристика производителей по типам нервной деятельности. Способности преодоления торможения половых рефлексов.	4	
	3. Техника получения спермы. Правила сборки и подготовки искусственной вагины для быка, барана, хряка. Получение спермы от производителей. Методы оценки качества спермы. Хранение и транспортировка спермы. Влияние на спермии условий внешней среды.	6	
	Практические занятия	18	1,2
	1. Оценка качества спермы.	4	
	2. Разбавление спермы. Приготовление питательных сред.	6	
	3. Способы расфасовки, правила хранения и транспортировки спермы	4	
	4. Ознакомление с методами и способами получения спермы от быка и хряка.	4	
Тема 2. Техника осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости	Лекционные занятия	10	1,2
	1. Физиологические основы искусственного осеменения. Типы искусственного осеменения. Физиологические осеменения в половых путях самки в период спаривания. Переживаемость спермы в половых органах самки. Время осеменения самок.	4	
	2. Методы осеменения самок разных видов животных.	4	
	3. Ветеринарно-санитарные правила при осеменении.	2	

	Методы повышения оплодотворяемости самок сельскохозяйственных животных.		
	Практические занятия	22	2,3
	1. Оттаивание спермы и оценка спермы, сохраняемой при различных температурах.	4	
	2. Показатели выбраковки спермы.	4	
	3. Подготовка самки к осеменению.	2	
	4. Методика осеменения коров, свиней.	4	
	5. Визо-цервикальный, mano-цервикальный, осеменение с ректальной фиксацией шейки матки. Осеменения свиней.	8	
Тема 3. Искусственное осеменение на производстве	Лекционные занятия	4	1,2
	1. Устройство и оборудование пункта искусственного осеменения и проведение санитарных дней на пункте искусственного осеменения, дезинфекции помещений пункта, инвентаря и предметов ухода за животными.	2	
	2. Учет и отчетность на пунктах искусственного осеменения.	2	
	Практические занятия	4	2,3
	1. Заполнение документации: журнал искусственного осеменения, индивидуальные карточки, журнал отчета приплода, акты ректального исследования.		
Самостоятельная работа		36	14
- Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. - Подготовка сообщения: составление опорных конспектов; подготовка ответов на контрольные вопросы. Доклады и рефераты по темам раздела			

МДК.05.02 Санитар ветеринарный			
Тема 1. Основы знаний и	Лекционные занятия	20	1
	1. Права и обязанности ветеринарных работников, должностных лиц и частных владельцев животных по сохранению скота и птицы.	1	

умений санитаров ветеринарного	2. Охрана населения от болезней, являющиеся общими для человека и животных.	1	
<p style="text-align: center;">Тема 2. Ознакомление с основами лечения и профилактики заболеваний инфекционной и незаразной патологии</p>	3. Основные методы исследования животных и распознавания болезней. Осмотр животных.	1	
	4. Ознакомление с болезнями органов пищеварения.	1	
	5. Ознакомление с болезнями дыхательных путей и лёгких. Оказание помощи. Профилактика. Ларингит причины признаки. Бронхопневмония бронхит, плеврит Бронхопневмония бронхит, плеврит.	2	
	6. Ознакомление с основами лечения и профилактики заболеваний болезней сердечно - сосудистой системы.	1	
	7. Болезни нарушения обмена веществ.	1	
	8. Основы лечения и профилактики животных с болезнями сердца и нарушением обмена веществ.	1	
	9. Основы лечения и профилактики заболеваний нарушения обмена веществ: кетоз, алиментарная дистрофия.	1	
	10. Основы лечения и профилактики хирургических болезней.	1	
	11. Лечение у животных открытых, закрытых повреждений и с гнойными хирургическими болезнями.	1	
	12. Профилактика болезней копыт и копытцев. Лечение ран.	1	
	13. Основы лечения и профилактики заболеваний у животных при отравлениях.	1	
	14. Основы лечения и профилактики вызываемых недостаточностью витаминов. А- гиповитаминоз. Рахит авитаминоз. В1-авитаминоз.	1	
	15. Основы лечения и профилактики заболеваний инфекционных болезней.	1	
	16. Приготовление растворов для дезинфекции помещений. Дератизация и дезинсекция Средства, применяемые для, дератизации и инсектоакарицидные.	1	
	17. Основы лечения и профилактики заболеваний молодняка. Отёчная болезнь поросят. Колибактериоз. Сальмонеллез. Исследование телят и поросят, лечение и профилактика заболеваний молодняка.	2	
	18. Основы лечения и профилактики заболеваний свиней. Лечение и профилактика заболеваний свиней. Порядок убоя животных на мясо.	1	
	Практические занятия	52	2,3
1.Ощупывание. Выслушивание. Термометрия.	4		

	2.Исследование кожи и кожного покрова.	2	
	3.Исследования органов дыхания, органов пищеварения, дефекация и исследование кала.	4	
	4.Исследование мочевыделительной системы.	4	
	5.Исследование сердечно-сосудистой системы	4	
	6.Исследования нервной системы.	4	
	7.Основные приемы оказания лечебной помощи животным при незаразных болезнях.	4	
	8.Лечебное питание, применение тепла и холода.	4	
	9.Введение лекарственных веществ через рот, остановка кровотечения.	4	
	10.Оказание помощи при случайном ранении.	4	
	11.Массаж. Ингаляция. Лечебное питание, применение тепла и холода.	4	
	12.Техника подкожного внутри венного введения.	4	
	13.Фиксация и приёмы удержания животных. Способы повала крупного рогатого скота и лошадей.	4	
	14.Правила личной гигиены. Правила безопасности при уходе за животными.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела		36	1,2
<ul style="list-style-type: none"> - Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. - Подготовка сообщения: составление опорных конспектов; подготовка ответов на контрольные вопросы. Доклады и рефераты по темам раздела			

<p>Учебная практика Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка информационных материалов ветеринарной тематики - Проведение информационно-просветительских бесед с населением - Изучить нормативы кормления, содержания, использования племенных производителей - Изучить методы осеменения: визо-цервикальный, mano-цервикальный, осеменение с ректальной фиксацией шейки матки. - Знать правила подготовки животного к искусственному осеменению; - Знать правила и методики определения качества спермы; - Знать анатомо-морфологические характеристик половых органов самок разных видов животных; - Знать методы стерилизации ветеринарных инструментов их преимущества и недостатки. - Проведение консультации для работников животноводства и владельцев с/х животных • проведение санитарной обработки помещений; • проведение массовой обработке животных; • фиксация животных разных видов; • определение клинического состояния животных; • введение животным лекарственных средств основными способами; • кастрация сельскохозяйственных животных; • подрезка копыт. 	72	2,3
<p>Производственная практика Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация работы пункта искусственного осеменения, - Выявление самок в охоте, - Проведение осеменения самок, - Ведение документации. • проведение санитарной обработки помещений; • применение acaricidal, insecticidal and deratization agents, with compliance with safety rules; • проведение массовой обработке животных; • фиксация животных разных видов; • определение клинического состояния животных; <p>проводить искусственное осеменение самок разными способами; проводить стерилизацию инструментов и лабораторной посуды; организовывать выявление самок в охоте;</p>	72	2,3

производить размораживание спермы; проводить определение качества спермы; определять анатомо-морфологические признаки половых органов самок разных видов животных; применять современные инструменты при искусственном осеменении.		
---	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Методические указания к самостоятельной работе

Рекомендуется применять методические указания для самостоятельной работы (оценочные средства, тематика и т.д.)

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю представлен в Приложении 1.

Организационные требования к освоению ПМ

Освоение содержания ПМ осуществляется на лекциях и практических занятиях, производственной и учебной практиках, в процессе контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплин кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ. По итогам освоения ПМ осуществляется промежуточная аттестация обучающихся.

Для обучающихся предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимися всех видов занятий, предусмотренных учебным планом;
- качественная самостоятельная подготовка к занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмическая, самостоятельная работа обучающихся в соответствии с планом-графиком;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по всем видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимися занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий;
- обучающимся, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – необходимо представить конспект материала по теме пропущенного занятия с последующим собеседованием по теме занятия;
- обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Рекомендации по подготовке к учебным занятиям

Подготовка обучающихся к учебным занятиям осуществляется с учетом общей структуры образовательного процесса. На практических занятиях преподавателем осуществляется входной и рубежный контроль в соответствии с фондом оценочных средств учебной дисциплины. Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение самостоятельной работы по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

При подготовке к практическим занятиям следует:

- выяснить тему предстоящего занятия, составить ориентировочный

план подготовки к занятию;

- изучить текст соответствующего раздела учебника;
- ознакомиться с рекомендуемыми научными источниками в том порядке, как они указаны в плане: вначале – основная литература, затем – дополнительная литература и информационные источники (при чтении полезно делать рабочие записи по каждому пункту плана, желательно выписывать непонятные слова и вопросы на полях конспекта, с тем, чтобы в последующей работе над темой уточнить их значение);
- составить развёрнутый план выступления в соответствии с особенностями каждого вида практических занятий;
- детально проработать вопросы по изучаемой теме.

При подготовке к практическим занятиям необходимо обратить внимание на усвоение текста. Можно посоветовать следующее:

- прочесть небольшой, но цельный кусок текста, выражающий некоторую законченную мысль;
- закрыть книгу (конспект) и обязательно письменно, не заглядывая в книгу воспроизвести все рассуждения текста до конца;
- сравнить с книгой. Если всё получилось двигаться дальше. В противном случае вновь перечитать текст. А потом снова записать его.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному выступлению на семинарских занятиях, к письменным проверочным работам в различных формах. Она включает проработку лекционного материала и изучение рекомендованных источников.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Необходимо отметить, что работа с литературой не только полезна как средство более глубокого освоения дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.

Организация самостоятельной работы обучающихся

В зависимости от места и времени проведения самостоятельной работы обучающихся, характера руководства ею со стороны преподавателя и способа контроля за её результатами самостоятельная работа обучающихся подразделяется на следующие виды:

- самостоятельную работу в период контактной работы с преподавателем согласно учебно-тематического плана;
- самостоятельную работу при выполнении обучающимся домашних заданий учебного, реферативного и творческого характера.

Основными принципами организации самостоятельной работы обучающихся являются: максимальная индивидуализированность, систематичность, непрерывность, сотрудничество преподавателя и обучающегося.

Виды и формы организации самостоятельной работы обучающихся

<i>Виды самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Руководство преподавателя</i>
Конспектирование	Выборочная проверка
Аннотирование книг, нормативных документов	Образцы аннотаций и проверка
Углублённый анализ научно-методической литературы и электронных источников	Собеседование по проработанной литературе, составление плана дальнейшей работы, разработка методики получения информации
Участие в дискуссии, работе круглого стола, подготовка конспектов и презентаций выступлений, реферативных сообщений, выполнение заданий	Разработка плана практического занятия, рекомендация литературы, проверка знаний

Основные задачи управления самостоятельной работой обучающихся

1. Развитие у обучающихся практических умений самостоятельного изучения учебной литературы, электронных источников с обязательным сопоставлением теоретических положений с практической деятельностью.
2. Развитие у обучающихся практических умений аналитического обзора учебно-методической и нормативной литературы.
3. Ознакомление обучающихся с содержанием и особенностями конкретных документов организационно-управленческого характера и практикой их применения.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студентов. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студентов.

Формы предъявления результатов самостоятельной работы: устный опрос; письменные работы; электронные презентации; творческие проекты и др.

Текущий контроль

В течение освоения ПМ преподавателем проводится текущий контроль успеваемости обучающихся.

Отсутствие пропусков занятий, активная работа на занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

Текущий контроль по ПМ представлен подготовкой к занятиям. Практические занятия проводятся по основным разделам МДК с целью более глубокого изучения материала, формирования практических навыков делового общения в устной и письменной форме.

Чтобы получить необходимое представление о ПМ и о процессе организации его изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой ПМ в электронном варианте.

Успешное освоение ПМ предполагает следующие действия:

- изучение учебной и учебно-методической литературы по дисциплине;
- сразу же после каждой лекции и практического занятия «просматривать» конспекты лекций и выполненные задания – это позволит закрепить и усвоить материал;
- в случае, если анализ проведенных расчетов не выполнен на практическом занятии, необходимо сразу это задание выполнить дома;
- не откладывать до последнего подготовку отчета о самостоятельной работе, имея в виду, что самостоятельная тематика входит в число контрольных вопросов для текущей и промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации, необходимо выявить за счет каких источников будут «закрыты» все контрольные вопросы: лекционные и практические материалы, отчет о самостоятельной работе, учебная литература.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных аудиторий для проведения занятий лекционного, семинарского и лабораторного типа.

Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения Лаборатория имеет оборудование: микроскопы, столики Морозова, искусственные вагины разных видов животных. Инструменты для искусственного осеменения самок, реактивы, лабораторная посуда, оснащена столами, стульями.	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Белинского д. 112 – а, ауд 6014
Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой,	(ул. Белинского, 112а, ЦРЖ)

полигон «Ветеринарная клиника» Наборы инструментов для ухода за животными, различные виды с/х и мелких домашних животных, клетки, вольеры. Место для осмотра животных.	Уральский ГАУ) 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер А
Оборудование и программное обеспечения для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: компьютеры, видеокамеры, микрофоны, сеть Интернет, виртуальная обучающая среда Moodle, программы видеоконференцсвязи.	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е, Е1, Е2, Ауд. № 5220
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная столами, стульями, доской.	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Белинского д. 112 – а, ауд 6003

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Скопичев В.Г. Морфология и физиология сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебник для СПО / В.Г. Скопичев, Н.Н. Максимюк. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2016. — 412 с. — 978-5-906371-19-5. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/60204.html>
2. Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015.

Дополнительные источники:

1. Биологические свойства гормонов и применение их в ветеринарии / И.Г. Конопельцев, А.Ф. Сапожников. – Лань, 2013. – 192 с. (ISBN 978-5-8114-1453-6)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы библиотеки: <http://www.urgau.ru/ebs>

Информационные технологии применяются для:

- сбора, хранения, систематизации и выдачи учебной и научной информации;
- обработки текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовки, конструирования и презентация итогов учебной деятельности;
- самостоятельного поиска дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных.

Информационные справочные системы применяются для решения различного рода познавательных и практико-ориентированных задач.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Печатные и (или) электронные ресурсы для лиц с ОВЗ

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия и обработки поступающей учебной информации.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом и с необходимой контрастностью;
- в форме электронного документа (версия для слабовидящих);
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Обучающиеся могут воспользоваться официальным сайтом Свердловской областной специальной библиотеки для слепых: <http://sosbs.ru/>

Для обучающихся с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся спаренными уроками продолжительностью один академический час, общая продолжительность спаренного урока – 2 академических часа (1,5 астрономических часа). Образовательный процесс включает в себя: проведение лекционных занятий, практических занятий, чередующихся друг с другом.

Профессиональный модуль ПМ 05, базируется на знаниях, умениях, навыках и способах действия, сформированных в ходе изучения дисциплин «Экология», «Химия», «Биология», «Основы агрономии», профессиональных модулей, ПМ.02. «Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия». Знания, умения, навыки и способы действия, сформированные в ходе прохождения данного ПМ необходимы для изучения: ПМ.03. «Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства», ПМ.04. «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства».

Организация учебной и производственной практики (по профилю специальности)

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предусматривает прохождение производственной и учебной практики.

Учебная практика направлена на формирование умений и приобретение начального практического опыта. Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Сроки проведения практики

Сроки проведения учебной практики – 2 недели.

Сроки проведения производственной практики – 2 недели.

Место проведения практики

Учебная практика проходит в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Уральского ГАУ.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Содержание практики

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов	Продолжительность практики	Коды формируемых ТД
Учебная практика				
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы пункта искусственного осеменения, - Выявление самок в охоте, -Проведение осеменения самок, - Ведение документации. - Изучить нормативы кормления, содержания, использования племенных производителей - Изучить методы осеменения: визо-цервикальный, мано-цервикальный, осеменение с ректальной фиксацией шейки матки - знать правила подготовки животного к искусственному осеменению; - знать правила и методики определения качества спермы; - знать анатомо – морфологические характеристик половых органов самок разных видов животных; - знать методы стерилизации ветеринарных инструментов их преимущества и недостатки. <p>Ознакомление с основами лечения и профилактики заболеваний инфекционной и незаразной патологии</p> <p>Методы диагностики, профилактики болезней животных</p> <ul style="list-style-type: none"> - ощупывание, выслушивание, термометрия - исследование кожного покрова, органов и систем животных - приемы удержания и фиксации животных <p>Массаж, лечебное питание</p>	72	2 недели	<p>ТФ/Д.1.1- ТФ/Д1.3 ТФ/Д.2.1-2.2</p> <p>Диф зачет</p>

	Техника подкожного внутривенного введения			
№ п/п	Виды работ	Кол-во часов	Продолжительность практики	Коды формируемых ТФ/Д
Производственная практика				
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы пункта искусственного осеменения, - Выявление самок в охоте, -Проведение осеменения самок, - Ведение документации. - Изучить нормативы кормления, содержания, использования племенных производителей - Изучить методы осеменения: визо-цервикальный, mano-цервикальный, осеменение с ректальной фиксацией шейки матки - знать правила подготовки животного к искусственному осеменению; - знать правила и методики определения качества спермы; - знать анатомо – морфологические характеристик половых органов самок разных видов животных; - знать методы стерилизации ветеринарных инструментов их преимущества и недостатки. Оказание помощи при травмировании или ранении животного Профилактика и лечение сельскохозяйственных животных 	72	2 недели	ТФ/Д 1.1- ТФ/Д 1.3 ТФ/Д2.1-2.2 Диф зачет

Форма отчетности

- аттестационный лист;
- характеристику обучающегося по итогам прохождения практики;
- дневник практики
- отчет о прохождении практики.

Критерии оценки практики

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика завершается при условии положительного аттестационного листа по практике, наличия положительной характеристики на обучающегося, полного и своевременно представленного дневника практики и отчета по практике.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение студентов по междисциплинарному курсу (курсам): профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: преподаватели, имеющие профессиональное высшее образование по специальности Ветеринария. Реализация ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательно для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Мастера: наличие профессионального высшего образования по специальности Ветеринария.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код	Требования к результатам освоения программы	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Трудовые функции/действия			
ТФ/Д 1.1	Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы	Имеет практический опыт: Участия в выполнении, в соответствии с действующими инструкциями, всех операций по подготовке	Самостоятельная работа Устный (письменный) опрос Практические занятия (практическая работа) дифференцированный

		<p>самок</p> <p>Умеет: Оттаивать глубоко замороженную сперму в соответствии с инструкцией; Оценивать качество спермы Правильно хранить и транспортировать ее в течение всего срока использования Выявлять самок сельскохозяйственных животных, пришедших в охоту Отбирать коров-доноров для трансплантации</p> <p>Знает: Методы определения оптимального времени осеменения Технику взятия спермы Научные основы и технику взятия спермы у производителей животных и птицы Физиологию и биохимию спермы Методику оценки качества спермы Методику разбавления спермы, хранения и транспортировки спермы</p>	<p>зачёт; - экзамен квалификационный</p>
ТФ/Д 1.2	<p>Проведение искусственного осеменения животных и птицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор метода искусственного осеменения самок в зависимости от вида животных (птицы); - проведение искусственного осеменения самки животного (птицы) в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих применение биологических методов искусственного осеменения; оформление 	<p>Имеет практический опыт: Участия в выполнении, в соответствии с действующими инструкциями, всех операций искусственного осеменения животных и птицы</p> <p>Умеет: Вести календарь оператора искусственного осеменения; проводить в соответствии с действующими инструкциями все операции по подготовке самок и обработке инструментов</p>	<p>Самостоятельная работа Устный (письменный) опрос Практические занятия (практическая работа) дифференцированный зачёт; - экзамен квалификационный</p>

	<p>учетно-отчетной документации по искусственному осеменению животных и птицы</p>	<p>для осеменения Проводить осеменение самок в соответствии с действующими инструкциями и планом искусственного осеменения Вести отчетную вспомогательную документацию Вызывать суперовуляцию коров-доноров Готовить растворы, применяемые для стерилизации инструментов, оборудования при проверке качества спермы Знает: Историю, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») Законодательство и передовую практику в области охраны здоровья и безопасности в рабочей среде Анатомию и физиологию половых органов самок и самцов Биологические основы размножения сельскохозяйственных животных Технику осеменения самок сельскохозяйственных животных Способы повышения оплодотворяемости; Технику ректального определения беременности и бесплодия;</p>	
ТФ/Д 1.3	Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения	<p>Имеет практический опыт: участия в выполнении, в соответствии с действующими инструкциями, всех операций по обработке</p>	<p>Самостоятельная работа Устный (письменный) опрос Практические занятия (практическая работа) дифференцированный</p>

		<p>инструментов</p> <p>Умеет: Оборудовать рабочее место, содержать его в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями, проводить ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью</p> <p>Соблюдать ветеринарно-санитарные правила, безопасность и противопожарные мероприятия</p> <p>Знает: Ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении</p> <p>Правила и инструкции по безопасности труда, производственной санитарии, личной гигиены, профилактике профессиональных заболеваний</p>	<p>зачёт; - экзамен</p> <p>квалификационный</p>
ТФ/Д 2.1	Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа сельскохозяйственных животных	<p>Имеет практический опыт Подготовки к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.</p> <p>Знает Правила личной безопасности при работе с животными, при пользовании инструментами, оборудованием.</p> <p>Основные методы профилактики болезней животных</p> <p>Умеет Проведение мероприятий по карантину и изоляции больных и подозрительных на заболевание животных по указанию ветеринарного</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Устный (письменный) опрос</p> <p>Практические занятия (практическая работа)</p> <p>дифференцированный зачёт; - экзамен</p> <p>квалификационный</p>

		врача Вести отчетную вспомогательную документацию	
ТФ/Д 2.2	Участие в лечебно- диагностических мероприятиях	<p>Имеет практический опыт Выполнения под руководством ветеринарного врача работ по диагностике, профилактике болезней животных Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача, подготовку лекарственных средств. Осуществлять уход за животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.</p> <p>Знает Правила стерилизации хирургических инструментов и материалов; Способы оказания лечебной помощи животным; введения лекарственных веществ Основные методы исследования животных</p> <p>Умеет Лечить у животных открытые, закрытые повреждения и с гнойными хирургическими болезнями Соблюдать ветеринарно-санитарные правила, безопасность и противопожарные мероприятия</p>	Самостоятельная работа Устный (письменный) опрос Практические занятия (практическая работа) дифференцированный зачёт; - экзамен квалификационный

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
на 2020-2021 учебный год по дисциплине ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих**

Внести в рабочую программу следующие изменения и дополнения:

В раздел «4.2 Информационное обеспечение обучения» внести дополнение:

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Обновлено программное обеспечение:

Операционная система MicrosoftWindowsProfessional 10 SinglUpgradeAcademic OLP 1 LicenseNoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г.

Комплексная система антивирусной защиты KasperskyTotalSecurity для бизнеса RussianEdition: Лицензия № 2434-233-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. срок до 14.03.2022 г.

Система дистанционного обучения на платформе Moodle. Договор №77-СП/11-14 подряда на создание научно-технической документации от 30 октября 2014 г (лицензия бессрочная).

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на Учёном совете факультета ветеринарной медицины и экспертизы «17» декабря 2019 г., протокол № 183.

Председатель Ученого совета ФВМиЭ, декан



М.И. Барашкин

Руководитель ОП



М.А. Иштутинова