
	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
<b>ПМ.01</b>	Рабочая программа профессионального модуля <b>ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ-САНИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ</b>
	Факультет среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ,  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ  
МЕРОПРИЯТИЙ**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалиста среднего звена по специальности

**36.02.01 Ветеринария**  
(базовая подготовка)

Екатеринбург 2019

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
<b>Разработал:</b>	Преподаватель		16.04.2019
<b>Согласовано:</b>	Предметно-цикловая комиссия	Пономарева М.А.	16.04.2019
<b>Согласовано с работодателем:</b>	Директор Департамента ветеринарии Свердловской области	Трушкин Е.В.	16.04.2019

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий** – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария и направлена на освоение соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

**1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной обязательной программы:** профессиональный модуль ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий относится к профессиональным модулям профессионального учебного цикла.

## 1.3. Цель и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

**иметь практический опыт:** участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

**уметь:**

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

**знать:**

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;

- внутренние незаразные болезни;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

##### **По очной форме обучения:**

Количество часов на освоение учебной дисциплины всего – 811 час, в том числе:

учебной практики – 216 часа;

производственной практики – 144 часа;

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 451 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 290 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 161 часов.

#### **1.5. Особенности реализации ПМ**

Образовательная деятельность по освоению ПМ осуществляется на государственном языке РФ. ПМ реализуется с применением электронной информационно – образовательной среды вуза.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными
ПК 1.2	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных
ПК 1.3	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., лекции, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК1-9 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3	МДК.01.01 Методики проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	451	290	179	111	161	-	216	144
ОК1-9 ПК1.2	УП.01.01 Учебная практика	216	216						
ОК1-9 ПК1.1-1.3	ПП.01.02 Производственная практика (по профилю специальности)	144	144						
	<b>Всего:</b>	<b>811</b>	<b>650</b>	<b>179</b>	<b>111</b>	<b>161</b>		<b>360</b>	

### 3.2. Содержание профессионального модуля

Наименование междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень
1	2	3	4
<b>МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</b>			
<b>Раздел 1. Зоогигиена и кормление сельскохозяйственных животных</b>	<b>Лекционные занятия</b>	<b>14</b>	<b>1,2</b>
<b>Тема 1. Зоогигиена</b>	1.Зоогигиена, как наука, ее роль и место в системе ветеринарных наук.	2	
	2.Влияние физических, химических, биологических и механических показателей воздуха на здоровье с/х животных.	2	
	3.Профилактическое искусственное, ультрафиолетовое и инфракрасное облучение животных и птицы. Световой режим для с/х животных и птицы	2	
	4.Нормативы микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений и комплексов	2	
	5.Физиологическое и санитарно-гигиеническое значение воды в животноводстве и ветеринарии. Нормы потребления воды. Влияние внешних и внутренних факторов на потребление воды. Режим поения с/х животных и птицы.	2	
	6.Системы водоснабжения и санитарно-гигиенические требования к ним. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к питьевой воде по физическим, химическим и биологическим показателям. Способы и средства очистки и обеззараживания воды.	4	
	<b>Практические работы</b>	<b>11</b>	<b>2,3</b>
	1.Проведение контроля за отдельными показателями микроклимата в животноводческих помещениях с помощью приборов.	4	
	2.Зоогигиеническая оценка микроклимата животноводческих помещений	3	
	3.Отбор проб воды для лабораторного анализа. Определение органолептических свойств воды.	2	



	4. Гигиена ухода за животными и ее значение. Источники загрязнения кожи животных в зимний и летний периоды содержания. Приемы ухода за кожей животных. Уход за конечностями и копытами животных.	2	
<b>Тема 2. Зоотехнический анализ кормов, кормление сельскохозяйственных животных</b>	<b>Лекционные занятия</b>	<b>16</b>	<b>1,2</b>
	1. Полноценное кормление. Профилактика заболеваний.	4	
	2. Контроль за качеством заготовки кормов	4	
	3. Питательность корма. Химический состав кормов.	4	
	4. Санитарно-гигиеническая оценка условий хранения кормов и скармливания их животным.	4	
	<b>Практические работы</b>	<b>16</b>	<b>2,3</b>
	1. Определение качества кормов различными методами. Гравиметрический и титриметрический анализ кормов	2	
	2. Гравиметрический и титриметрический анализ кормов	2	
	3. Взятие средней пробы кормов, подготовка корма к анализу	2	
	4. Определение воды и сухого вещества в кормах	2	
	5. Определение сухой золы в кормах	2	
	6. Определение кальция и фосфора в кормах	2	
	7. Анализ комбикорма	2	
8. Расчет коэффициента переваримости питательных веществ	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы (по вопросам, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка их к защите. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы для написания рефератов:</b> 1. Составление плана определения источников накопления и разработка мер борьбы с вредными газами и повышенной влажностью воздуха в животноводческих помещениях. 2. Разработка плана мероприятий по санитарной охране водоемов. 3. Разработка схемы проведения санитарно-гигиенического контроля кормушек и поилок, мобильных и стационарных кормораздатчиков. 4. Подготовка сообщения по теме: «Применение диетического кормления молодняка и взрослых животных в профилактике заболеваний». 5. Подготовка плана-конспекта по темам: Гигиена летнего содержания животных. Санитарная охрана лугов и пастбищ. 6. Разработка схемы проведения мероприятий по предупреждению травматизма и отравлений животных в пастбищный период.	<b>52</b>	<b>1,2</b>	

7. Подготовка презентации по теме: «Значение моциона животных для профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата и репродуктивной системы»			
<b>Раздел 2. Ветеринарная санитария</b>	<b>Лекционные занятия</b>	<b>25</b>	<b>1,2</b>
	1. Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук.	2	
	2. Экология микроорганизмов	3	
	3. Дезинфекция.	2	
	4. Методы дезинфекции. Организация и особенности проведения дезинфекции животноводческих объектов.	2	
	5. Дезинвазия.	2	
	6. Дезинсекция.	2	
	7. Дератизация.	2	
	8. Ветеринарно-санитарная техника	2	
	9. Ветеринарная санитария на предприятиях мясной промышленности	2	
	10. Ветеринарная санитария на предприятиях молочной промышленности	2	
	11. Ветеринарная санитария на предприятиях рыбной промышленности	2	
	12. Личная гигиена и безопасность ветеринарно-санитарных экспертов	2	
	<b>Практические работы</b>	<b>40</b>	<b>2,3</b>
	1. Современные дезинфицирующие средства и особенности их действия на возбудителей инфекционных болезней.	2	
	2. Меры безопасности при осуществлении ветеринарно-санитарных мероприятий.	2	
	3. Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов.	2	
	4. Обеззараживание почвы, навоза, помета и стоков.	2	
	5. Ветеринарная санитария при экспортно-импортных операциях	2	
	6. Ветеринарная санитария на транспорте	4	
	7. Технология и контроль качества питьевой воды	2	
	8. Контроль качества воздуха на перерабатывающих предприятиях	2	
	9. Технология очистки и контроль сточных вод перерабатывающих предприятий	2	
	10. Мероприятия и требования по охране окружающей среды	2	
	11. Меры и средства борьбы с грызунами на перерабатывающих предприятиях, складах продуктов и сырья животного происхождения	2	
12. Обсемененность патогенными и условно-патогенными микроорганизмами объектов животноводства	2		
13. Ветеринарная санитария почвы. Обеззараживание навоза.	2		

14. Санитарно-показательные микроорганизмы воды, почвы, воздуха.	4	
15. Методы консервирования пищевых продуктов	2	
16. Санитарная оценка кормов.	2	
17. Санитарно бактериологическое исследование объектов окружающей среды для контроля качества дезинфекции.	2	
18. Меры личной гигиены и техника безопасности при работе с трупами и боевым конфискатом.	2	
<b>Лабораторные работы</b>	<b>28</b>	<b>2,3</b>
1. Устройство и назначение ветеринарных и ветеринарно-санитарных объектов в животноводстве	4	
2. Определение концентрации действующего вещества (ДВ) в дезинфектантах	4	
3. Взять пробы для бактериологического контроля качества дезинфекции. Составить акт на проведение дезинфекции и акт проверки качества дезинфекции	4	
4. Расчет потребности в дезинфицирующих средствах для приготовления рабочих растворов	4	
5. Эпизоотологическое и эпидемиологическое значение паразитических насекомых, механизм действия ядов на организм насекомых	4	
6. Составить акт на проведенную дезинфекционную работу	2	
7. Составить акт о проведенной дератизации	2	
8. Способы изготовления приманок, методы применения ратицидов	2	
9. Характеристика, механизм действия и приготовление рабочих растворов щелочей для проведения дезинфекции.	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы (по вопросам, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка их к защите. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Краткая характеристика наиболее опасных инфекционных антропонозов: сибирской язвы, бруцеллеза, туберкулеза, ящура, оспы, бешенства, болезни Ауески, лептоспироза, туляремии, оспа лошадей, чумы и рожи свиней, сальмонеллеза, листериоза, Ку-лихорадки, ерсениоза, ботулизма. Выживаемость возбудителей в объектах внешней среды, продуктах и сырье животного происхождения, их устойчивость к воздействию низких и высоких температур, к солению и высушиванию, к химическим веществам. Пути и способы передачи инфекции при конкретных болезнях, характер течения и основные симптомы у животных и человека.	<b>46</b>	<b>1,2</b>

<b>Раздел 3. Общая эпизоотология</b>	<b>Лекционные занятия</b>	<b>20</b>	<b>1,2</b>
	1.Эпизоотология как наука, её предмет и задачи	2	
	2.Учение об инфекции	2	
	3.Эпизоотический процесс.	2	
	4. Проявление эпизоотического процесса	2	
	5.Профилактика и ликвидация инфекционных заболеваний.	2	
	6.Охрана территории РФ от заноса и распространения инфекций.	2	
	7.Роль предохранительных прививок в системе противоэпизоотических мероприятий	2	
	8. Понятие дезинфекции, средства, объекты.	2	
	9.Техника проведения дезинфекции. Бактериологический метод.	2	
	10. Сибирская язва	2	
	<b>Практические работы</b>	<b>30</b>	<b>2,3</b>
	1.Знакомство с кафедрой. Средства и меры личной профилактики при зооантропонозах.	2	
	2.Оформление документации при проведении мероприятий. Взятие патологического материала для лабораторных исследований. Упаковка и пересылка патологического материала	2	
	3.Взятие патологического материала для лабораторных исследований. Упаковка и пересылка патологического материала	2	
	4.Комплексный метод диагностики инфекционных болезней.	2	
	5.Методика эпизоотического обследования хозяйства, составление акта и календарного плана противоэпизоотических мероприятий.	2	
	6.Правила и порядок проведения карантинных и ограничительных мероприятий и изоляция животных.	2	
	7.Методы утилизации трупов. Оформление документации.	2	
	8.Техника безопасности при проведении дезинфекции. Приготовление растворов.	2	
9.Биопрепараты: их классификация правила хранения, транспортировки, оценка перед применением и использование.	2		
10.Инструментарий, применяемый в ветеринарной практике	2		
11.Техника проведения аллергической диагностической пробы у разных видов животных.	2		
12.Подготовить акт эпизоотологического обследования хозяйства.	2		
13.Решение эпизоотологических задач с учетом эпизоотологических ситуаций.	2		
14.Диагностика и дифференциальная диагностика сибирской язвы.	2		
15.Мероприятия по профилактике и ликвидации сибирской язвы	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3.</b>	<b>18</b>	<b>1,2</b>	

Систематическая проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы (по вопросам, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка их к защите. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы для подготовки докладов:</b> 1. Разработка схемы утилизации трупов животных, павших от инфекционных заболеваний, обеззараживания навоза. 2. Разработка плана наложение карантина и ограничительных мероприятий при инфекционных заболеваниях. 3. Разработка плана проведения иммунизации сельскохозяйственных животных, введения биопрепаратов и наблюдения за животными после вакцинации. 4. Подготовка презентации по теме: «Болезни прудовых рыб». 5. Подготовка сообщения по теме «Эстроз овец». 6. Подготовка доклада по теме «Кокцидиоз кроликов».				
<b>Раздел 4. Инвазионные болезни сельскохозяйственных животных</b>	<b>Лекционные занятия</b>	<b>14</b>	<b>1,2</b>	
<b>Тема 1. Гельминтозы</b>	1	Составление планов - конспектов, схем, таблиц, сообщений, докладов	2	
	2	Общие данные о гельминтах и диагностика гельминтозов	2	
	3	Моногеноидозы	2	
	4	Трематодозы	2	
	5	Цестодозы	2	
	6	Акантоцефаллезы	2	
	7	Нематодозы	2	
	<b>Практические работы</b>		<b>22</b>	<b>2,3</b>
	1	Проведение гельминтокопрологических исследований фекалий различными способами.	2	
	2	Определение анатомо-морфологических признаков ситуации моногеноидозов, их промежуточных и дополнительных хозяев на препаратах, по таблицам	2	
	3	Определение анатомо-морфологических признаков трематод, их промежуточных и дополнительных хозяев на препаратах, по таблицам.	2	
	4	Определение анатомо-морфологических признаков возбудителей цестодозов, их промежуточных хозяев на препаратах, по таблицам	2	
	5	Определение строения возбудителей акантоцефалезов, их промежуточных хозяев на препаратах, по таблицам.	2	
6	Определение строения возбудителей нематодозов, их промежуточных хозяев	2		

		на препаратах, по таблицам.		
	7	Взятие проб фекалий различными методами	2	
	8	Частичное и полное гельминтологическое вскрытие органов животных.	2	
	9	Проведение дегельминтизации животных при трематодах.	2	
	10	Проведение дегельминтизации животных при цестодозах	2	
	11	Проведение групповой и индивидуальной дегельминтизации животных при нематодозах.	2	
<b>Тема 2. Арахноэнтомозы</b>	<b>Лекционные занятия</b>		<b>10</b>	<b>1,2</b>
	1	Общие сведения о членистоногих и вызываемых ими болезнях. Энтомозы	2	
	2	Насекомые переносчики возбудителей трансмиссивных болезней	2	
	3	Арахнозы	2	
	4	Клещи - переносчики возбудителей трансмиссивных болезней.	2	
	5	Общие сведения о членистоногих и вызываемых ими болезнях. Энтомозы	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>20</b>	<b>2,3</b>
	1	Определение анатомо-морфологических признаков личиночных стадий возбудителей энтомозов на препаратах, по таблицам.	4	
	2	Определение строения имагинальных стадий насекомых, их яиц, личинок и куколок на препаратах, по таблицам.	4	
	3	Определение анатомо-морфологических признаков акариформных клещей, их яиц, личинок и нимф на препаратах, по таблицам; взятие соскобов с кожи животных и исследование их на наличие клещей.	4	
4	Определение анатомо-морфологических признаков иксодовых, аргасовых и гамазидных клещей на препаратах, по таблицам	4		
5	Приготовление рабочих форм инсектицидов и обработка ими животных против сифункулятозов и бовикалезов	4		
<b>Тема 3. Заболевания, вызываемые простейшими</b>	<b>Лекционные занятия</b>		<b>12</b>	<b>1,2</b>
	1	Общие данные о простейших и вызываемых ими болезнях.	2	
	2	Пироплазмидозы.	2	
	3	Кокцидозы	2	
	4	Мастигофорозы	2	
	5	Цилиатозы	2	
	6	Прокариоты и вызываемые ими болезни	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	<b>2,3</b>
1	Изготовление, фиксация, окраска, микроскопирование мазков крови при	2		

		заболеваниях животных пироплазмидозами.		
	2	Проведение прижизненной диагностики кокцидиозов различными методами	2	
	3	Определение строения трихомоноза на препаратах, по таблицам.	2	
	4	Проведение диагностики цилиатозов различными методами	2	
	5	Приготовление химиотерапевтических препаратов и применение их при заболеваниях животных пироплазмидозами	2	
	6	Приготовление и применение противокочидозных препаратов при заболеваниях животных.	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы (по вопросам, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка их к защите. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Разработка плана организации противопаразитарных мероприятий. 2. Заполнение таблицы по сравнительной характеристике лабораторных методов диагностики гельминтозов. 3. Подготовка отчета по технике приготовления растворов, применяемых для флотационных методов гельминтооувоскопии. 4. Подготовка сообщения по теме «Парамбристоматоз крупного рогатого скота». 5. Подготовка плана-конспекта по теме «Дикроцелиоз крупного рогатого скота». 6. Подготовка доклада по теме «Описторхоз рыб и плотоядных». 7. Подготовка плана-конспекта по теме «Эхиностоматидоз птиц». 8. Подготовка отчета по изучению комбинированных методов гельминтооувоскопии. 9. Подготовка отчета по изучению гельминтолярвоскопии. 10. Подготовка таблицы по изучению морфологических признаков слепней и мошки и кровососущих насекомых. 11. Подготовка сообщения по теме «Эстроз овец». 12. Подготовка доклада по теме «Кокцидиоз кроликов». 13. Подготовка сообщения по теме Токсоплазмоз кошек.			45	1,2
<b>ПП.01.01</b> <b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>Практика для получения первичных профессиональных навыков</b> <b>Виды работ:</b> <b>Методики и виды работ по проведению зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий:</b> -методики и виды работ по проведению зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: -проведение анализа зоогигиенических условий кормления и содержания животных в условиях фермерского хозяйства или животноводческой ферм;		144	2,3

	<p>-составление и выполнение планов профилактических мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней;</p> <p>-взятие проб крови у коров для биохимического исследования;</p> <p>-взятие проб молока, мочи от коров для исследования на болезни нарушения обмена веществ;</p> <p>-участие в профилактической работе внутренних незаразных болезней;</p> <p>-проведение механической очистки животноводческого помещения, территории фермы.</p>		
<p><b>УП.01.01</b> <b>Учебная практика</b></p>	<p><b>Практика для получения первичных профессиональных навыков</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p><b>Методики и виды работ по проведению зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий:</b></p> <p>-составление и выполнение планов противозпизоотических мероприятий по предупреждению инфекционных болезней животных;</p> <p>-составление и выполнение планов противозпизоотических мероприятий по предупреждению инвазионных болезней животных;</p> <p>-участие в отборе проб фекалий у различных видов животных и исследование их на наличие форм гельминтов различными методами;</p> <p>-участие в организации, проведении дегельминтизации разных видов животных;</p> <p>-участие в профилактической работе при энтомозах, арахнозах и протодоозах;</p> <p>-составление плана профилактики паразитарных мероприятий в хозяйстве;</p> <p>-ознакомление с принципами действия аппаратов, механизированных установок и правилами работы с ними;</p> <p>-проведение заправки дезковриков и дезбарьеров.;</p> <p>-участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;</p> <p>– составление акта;</p> <p>-ознакомление с работой в изоляторе хозяйства;</p> <p>-проведение аллергической диагностики туберкулеза;</p> <p>-взятие проб крови от различных видов животных для исследования на бруцеллез и лейкоз. Оформление соответствующей ветеринарной документации.</p> <p>-Проведение профилактической вакцинации против различных заболеваний, участие в наблюдении за вакцинированными животными и составление акта.</p>	<p><b>216</b></p>	<p><b>2,3</b></p>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## **Методические указания к самостоятельной работе**

Рекомендуется применять методические указания для самостоятельной работы (оценочные средства, тематика и т.д.)

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю представлен в Приложении 1.

### ***Организационные требования к освоению ПМ***

Освоение содержания ПМ осуществляется на лекциях и практических занятиях, производственной и учебной практиках, в процессе контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплин кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ. По итогам освоения ПМ осуществляется промежуточная аттестация обучающихся.

*Для обучающихся предъявляются следующие организационные требования:*

- обязательное посещение обучающимися всех видов занятий, предусмотренных учебным планом;
- качественная самостоятельная подготовка к занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмическая, самостоятельная работа обучающихся в соответствии с планом-графиком;
- своевременная сдача преподавателю отчётных документов по всем видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимися занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий;
- обучающимся, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – необходимо представить конспект материала по теме пропущенного занятия с последующим собеседованием по теме занятия;
- обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

### ***Рекомендации по подготовке к учебным занятиям***

Подготовка обучающихся к учебным занятиям осуществляется с учетом общей структуры образовательного процесса. На практических занятиях преподавателем осуществляется входной и рубежный контроль в соответствии с фондом оценочных средств учебной дисциплины. Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение самостоятельной работы по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

При подготовке к практическим занятиям следует:

- выяснить тему предстоящего занятия, составить ориентировочный план подготовки к занятию;
- изучить текст соответствующего раздела учебника;
- ознакомиться с рекомендуемыми научными источниками в том порядке, как они указаны в плане: вначале – основная литература, затем – дополнительная

литература и информационные источники (при чтении полезно делать рабочие записи по каждому пункту плана, желательно выписывать непонятные слова и вопросы на полях конспекта, с тем, чтобы в последующей работе над темой уточнить их значение);

- составить развёрнутый план выступления в соответствии с особенностями каждого вида практических занятий;

- детально проработать вопросы по изучаемой теме.

При подготовке к практическим занятиям необходимо обратить внимание на усвоение текста. Можно посоветовать следующее:

- прочесть небольшой, но цельный кусок текста, выражающий некоторую законченную мысль;

- закрыть книгу (конспект) и обязательно письменно, не заглядывая в книгу воспроизвести все рассуждения текста до конца;

- сравнить с книгой. Если всё получилось двигаться дальше. В противном случае вновь перечитать текст. А потом снова записать его.

#### Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному выступлению на семинарских занятиях, к письменным проверочным работам в различных формах. Она включает проработку лекционного материала и изучение рекомендованных источников.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Необходимо отметить, что работа с литературой не только полезна как средство более глубокого освоения дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.

#### ***Организация самостоятельной работы обучающихся***

В зависимости от места и времени проведения самостоятельной работы обучающихся, характера руководства ею со стороны преподавателя и способа контроля за её результатами самостоятельная работа обучающихся подразделяется на следующие виды:

- самостоятельную работу в период контактной работы с преподавателем согласно учебно-тематического плана;

– самостоятельную работу при выполнении обучающимся домашних заданий учебного, реферативного и творческого характера.

Основными принципами организации самостоятельной работы обучающихся являются: максимальная индивидуализированность, систематичность, непрерывность, сотрудничество преподавателя и обучающегося.

#### *Виды и формы организации самостоятельной работы обучающихся*

<i>Виды самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Руководство преподавателя</i>
Конспектирование	Выборочная проверка
Аннотирование книг, нормативных документов	Образцы аннотаций и проверка
Углублённый анализ научно-методической литературы и электронных источников	Собеседование по проработанной литературе, составление плана дальнейшей работы, разработка методики получения информации
Участие в дискуссии, работе круглого стола, подготовка конспектов и презентаций выступлений, реферативных сообщений, выполнение заданий	Разработка плана практического занятия, рекомендация литературы, проверка знаний

#### *Основные задачи управления самостоятельной работой обучающихся*

1. Развитие у обучающихся практических умений самостоятельного изучения учебной литературы, электронных источников с обязательным сопоставлением теоретических положений с практической деятельностью.

2. Развитие у обучающихся практических умений аналитического обзора учебно-методической и нормативной литературы.

3. Ознакомление обучающихся с содержанием и особенностями конкретных документов организационно-управленческого характера и практикой их применения.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студентов. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студентов.

Формы предъявления результатов самостоятельной работы: устный опрос; письменные работы; электронные презентации; творческие проекты и др.

#### ***Текущий контроль***

В течение освоения ПМ преподавателем проводится текущий контроль успеваемости обучающихся.

Отсутствие пропусков занятий, активная работа на занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

Текущий контроль по ПМ представлен подготовкой к занятиям. Практические занятия проводятся по основным разделам МДК с целью более глубокого изучения материала, формирования практических навыков делового общения в устной и письменной форме.

Чтобы получить необходимое представление о ПМ и о процессе организации его изучения, целесообразно впервые дни занятий ознакомиться с рабочей программой ПМ в электронном варианте.

Успешное освоение ПМ предполагает следующие действия:

- изучение учебной и учебно-методической литературы по дисциплине;
- сразу же после каждой лекции и практического занятия «просматривать» конспекты лекций и выполненные задания – это позволит закрепить и усвоить материал;
- в случае, если анализ проведенных расчетов не выполнен на практическом занятии, необходимо сразу это задание выполнить дома;
- не откладывать до последнего подготовку отчета о самостоятельной работе, имея в виду, что самостоятельная тематика входит в число контрольных вопросов для текущей и промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации, необходимо выявить за счет каких источников будут «закрты» все контрольные вопросы: лекционные и практические материалы, отчет о самостоятельной работе, учебная литература.

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных аудиторий для проведения занятий лекционного, семинарского и лабораторного типа.

Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней Лаборатория оборудована столами, стульями, доской. Макро- и микропрепараты, лабораторная посуда	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Белинского д. 112 –а, ауд 6018
Лаборатория зоогигиены и ветеринарной санитарии Лаборатория оснащена столами, стульями, доской. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Б, ауд 2106
Лаборатория эпизоотологии с микробиологией Аудитория оснащена столами и стульями	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Б, ауд 2101
Лаборатория кормления животных Лаборатория, оснащенная столами, стульями, доской. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	Екатеринбург ул. Главная,17б., ауд.4.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных аудиторий для проведения занятий лекционного, семинарского и лабораторного типа.

Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней Лаборатория оборудована столами, стульями, доской. Макро- и микропрепараты, лабораторная посуда	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Белинского д. 112 –а, ауд 6018
Лаборатория зоогигиены и ветеринарной санитарии Лаборатория оснащена столами, стульями, доской. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Б, ауд 2106
Лаборатория эпизоотологии с микробиологией Аудитория оснащена столами и стульями	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Б, ауд 2101
Лаборатория кормления животных Лаборатория, оснащенная столами, стульями, доской. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	Екатеринбург ул. Главная,17б., ауд.4.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники:

1. Зоогигиена и ветеринарная санитария [Электронный ресурс] : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов, Г. С. Никитин ; под ред. А. Ф. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2017. — 384 с. — 978-5-906371-80-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65604.html>

2. Аликаев, В. А. Зоогигиена [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Аликаев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2017. — 256 с. — 978-5-906371-75-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65603.html>

#### Дополнительные источники:

1. Основы ветеринарной санитарии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Сахно [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 172 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91284>

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Интернет-ресурсы библиотеки: <http://www.urgau.ru/ebs>

*Информационные технологии* применяются для:

- сбора, хранения, систематизации и выдачи учебной и научной информации;
- обработки текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовки, конструирования и презентация итогов учебной деятельности;
- самостоятельного поиска дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных.

*Информационные справочные системы* применяются для решения различного рода познавательных и практико-ориентированных задач.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

### **Печатные и (или) электронные ресурсы для лиц с ОВЗ**

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия и обработки поступающей учебной информации.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом и с необходимой контрастностью;
- в форме электронного документа (версия для слабовидящих);
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Обучающиеся могут воспользоваться официальным сайтом Свердловской областной специальной библиотеки для слепых: <http://sosbs.ru/>

Для обучающихся с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Профессиональный модуль ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий, базируется на знаниях, умениях, навыках и способах действия, сформированных в ходе изучения дисциплин МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

Знания, умения, навыки и способы действия, сформированные в ходе прохождения данного ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий необходимы для изучения дисциплины МДК.02.01 Методики диагностики и лечения сельскохозяйственных животных.

Организация учебной и производственной практики программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин. Во время самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации.

#### **Организация учебной и производственной практики (по профилю специальности)**

ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий предусматривает прохождение учебной и производственной практики.

Учебная практика направлена на формирование умений и приобретение начального практического опыта. Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

#### **Сроки проведения практики**

Сроки проведения производственной практики – 4 недели.

Сроки проведения учебной практики – 6 недель.

#### **Место проведения практики**

Учебная практика проходит в структурных подразделениях в ФГБОУ ВО Уральского ГАУ.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

## Содержание практики

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов	Количество недель	Коды формируемых компетенций		Формы и методы контроля
				ОК	ПК	
<b>Производственная практика</b>						
1.	<b>Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная)</b> <b>Виды работ:</b> -Методики и виды работ по проведению зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: -Проведение анализа зоогигиенических условий кормления и содержания животных в условиях фермерского хозяйства или животноводческой фермы	72	2 недели	ОК 1-9	ПК 1.1	Дифференцированный зачёт
2.	-Составление и выполнение планов профилактических мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней -Взятие проб крови у коров для биохимического исследования. -Взятие проб молока, мочи от коров для исследования на болезни нарушения обмена веществ. -Участие в профилактической работе внутренних незаразных болезней -Проведение механической очистки животноводческого помещения, территории фермы.	72	2 недели	ОК 1-9	ПК 1.2	
<b>Учебная практика</b>						
3.	-Составление и выполнение планов противозооотических мероприятий по предупреждению инфекционных болезней животных -Составление и выполнение планов противозооотических мероприятий по предупреждению инвазионных болезней животных -Участие в отборе проб фекалий у различных видов животных и исследование их на наличие форм гельминтов различными методами. -Участие в организации, проведении дегельминтизации разных видов животных. -Участие в профилактической работе при энтомозах, арахнозах и протодоозах. -Составление плана профилактики паразитарных мероприятий в хозяйстве. -Ознакомление с принципами действия	216	6 недель	ОК 1-9	ПК 1.3	Дифференцированный зачёт



<p>аппаратов, механизированных установок и правилами работы с ними.</p> <p>-Проведение заправки дезковриков и дезбарьеров.</p> <p>-Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений.</p> <p>– Составление акта.</p> <p>-Ознакомление с работой в изоляторе хозяйства.</p> <p>-Проведение аллергической диагностики туберкулеза.</p> <p>-Взятие проб крови от различных видов животных для исследования на бруцеллез и лейкоз. Оформление соответствующей ветеринарной документации.</p> <p>-Проведение профилактической вакцинации против различных заболеваний, участие в наблюдении за вакцинированными животными и составление акта.</p>				
--	--	--	--	--

### **Форма отчетности**

- аттестационный лист;
- характеристику обучающегося по итогам прохождения практики;
- дневник практики
- отчет о прохождении практики.

### **Критерии оценки практики**

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика завершается при условии положительного аттестационного листа по практике, наличия положительной характеристики на обучающегося, полного и своевременно представленного дневника практики и отчета по практике.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение студентов по междисциплинарному курсу (курсам): профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: преподаватели, имеющие профессиональное высшее образование по специальности Ветеринария. Реализация ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательно для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Мастера: наличие профессионального высшего образования по специальности Ветеринария.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить зоотехнический анализ кормов;</li> <li>- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;</li> <li>- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;</li> </ul>	<p><i>Тестирование</i>  <i>Самостоятельная работа</i>  <i>Устный (письменный) опрос</i>  <i>Практические занятия (практическая работа) дифференцированный зачёт;</i>            - экзамен  <i>квалификационный.</i></p>
ПК 1.2 Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить дезинфицирующие препараты;</li> <li>- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутренние незаразные болезни;</li> <li>- меры профилактики внутренних незаразных болезней;</li> </ul>	<p><i>Тестирование</i>  <i>Самостоятельная работа</i>  <i>Устный (письменный) опрос</i>  <i>Практические занятия (практическая работа) дифференцированный зачёт;</i>            - экзамен  <i>квалификационный.</i></p>
ПК1.3 Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить ветеринарную обработку животных;</li> <li>- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);</li> <li>- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных</li> </ul>	<p><i>Тестирование</i>  <i>Самостоятельная работа</i>  <i>Устный (письменный) опрос</i>  <i>Практические занятия (практическая работа) дифференцированный зачёт;</i>            - экзамен  <i>квалификационный.</i></p>

	животных (гельминты, членистоногие, простейшие).	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- явно выраженный интерес к профессии</li> <li>- эффективная самостоятельная работа при изучении профессионального модуля</li> <li>- результативное участие в конкурсах профессионального мастерства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельная работа</li> <li>Устный (письменный) опрос</li> <li>Практические занятия (практическая работа)</li> <li>дифференцированный зачёт;</li> <li>- экзамен квалификационный</li> </ul>
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильная последовательность выполнения действий на практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.</li> <li>- обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- личная оценка эффективности и качества выполнения работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельная работа</li> <li>Устный (письменный) опрос</li> <li>Практические занятия (практическая работа)</li> <li>дифференцированный зачёт;</li> <li>- экзамен квалификационный</li> </ul>
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности</li> <li>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельная работа</li> <li>Устный (письменный) опрос</li> <li>Практические занятия (практическая работа)</li> <li>дифференцированный зачёт;</li> <li>- экзамен квалификационный</li> </ul>
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации и ее использование для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельная работа</li> <li>Устный (письменный) опрос</li> <li>Практические занятия (практическая работа)</li> <li>дифференцированный зачёт;</li> <li>- экзамен квалификационный</li> </ul>

<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные</p>	<p>Самостоятельная работа Устный (письменный) опрос Практические занятия (практическая работа) дифференцированный зачёт; - экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>Самостоятельная работа Устный (письменный) опрос Практические занятия (практическая работа) дифференцированный зачёт; - экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Самостоятельная работа Устный (письменный) опрос Практические занятия (практическая работа) дифференцированный зачёт; - экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p>Самостоятельная работа Устный (письменный) опрос Практические занятия (практическая работа) дифференцированный зачёт; - экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- анализ инноваций в области ветеринарии и животноводства - решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций</p>	<p>Самостоятельная работа Устный (письменный) опрос Практические занятия (практическая работа) дифференцированный зачёт; - экзамен квалификационный</p>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
на 2020-2021 учебный год по дисциплине ПМ.01 Осуществление зооигиенических,  
профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

**Внести в рабочую программу следующие изменения и дополнения:**

**Раздел «4.2 Информационное обеспечение обучения» в части «Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы» читать в следующей редакции:**

*Основные источники:*

Ветеринарная санитария : учебное пособие / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-5458-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142245>

Основы ветеринарной санитарии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Сахно [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 172 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91284>

Аликаев, В. А. Зооигиена : учебное пособие / В. А. Аликаев. — 6-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-906371-75-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103095.html>

Зооигиена и ветеринарная санитария : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов, Г. С. Никитин ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-906371-80-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103096.html>

*Дополнительные источники:*

Чернова, Е. Н. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по подготовке отчетной документации производственной практики ПМ.04 "Проведение санитарно-просветительской деятельности" для специальности 36.02.01 Ветеринария (базовый уровень) : методические рекомендации / Е. Н. Чернова, Н. В. Роменская. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2019. — 15 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152079>

Микробиология, санитария и гигиена : учебное пособие для спо / А. К. Галиуллин, Р. Г. Госманов, В. Г. Гумеров [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-7449-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160129>

**В раздел «3.2 Информационное обеспечение обучения» внести дополнение:**

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Обновлено программное обеспечение:

Операционная система MicrosoftWindowsProfessional 10 SinglUpgradeAcademic OLP 1 LicenseNoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г.

Комплексная система антивирусной защиты KasperskyTotalSecurity для бизнеса RussianEdition: Лицензия № 2434-233-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. срок до 14.03.2022 г.

Система дистанционного обучения на платформе Moodle. Договор №77-СП/11-14 подряда на создание научно-технической документации от 30 октября 2014 г (лицензия бессрочная).

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на Учёном совете факультета ветеринарной медицины и экспертизы «17» декабря 2019 г., протокол № 183.

Председатель Ученого совета ФВМиЭ, декан



М.И. Барашкин

Руководитель ОП



М.А. Ишутина