

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.4 Латинский язык в ветеринарии
ОП	Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 Латинский язык в ветеринарии

Для специальности
36.02.01 Ветеринария

Екатеринбург 2024

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.01 Ветеринария.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, факультет среднего профессионального образования

/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык в ветеринарии

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП. 04 Латинский язык в ветеринарии входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты..

знать:

- пользуясь знаниями грамматики латинского языка, определить структуру и раскрыть значение незнакомого многокомпонентного анатомо-гистологического или клинического термина, с помощью словаря перевести на латинский язык атрибутивные словосочетания, соблюдая правила согласования определения с определяемым словом;
- уметь на основе знания правил оформления рецепта, минимума рецептурной лексики и принятых сокращений, грамотно написать рецепт из данных на латинском языке в словарной форме наименований ингредиентов;

- пользуясь справочной литературой (словарем) перевести с латинского языка незнакомые клинические термины; перевести на латинский язык многокомпонентные анатомические и клинические термины.
- орфографически правильно написать любое слово-термин, подлежащее усвоению;

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: (очная)

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов;

1.5. Особенности реализации учебной дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением электронной информационно – образовательной среды вуза.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа с учебной литературой, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет).	14
Промежуточная аттестация в форме – Дифф.зачет 1 семестр;	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекции	Практ. зан., групп. конс.	Лаб. зан.	Семинар	СРС	Всего часов
1.	Модуль 1. Латинский язык в истории, его значение в настоящее время.		2				
<i>Итого по модулю</i>							
2	Модуль 2. Фонетика и графика латинского языка						
	Тема 2.1 «алфавит»		2			2	
	Тема 2.2 «правила чтения»		2				
	Тема 2.3. «правила ударения»		2				
<i>Итого по модулю</i>							
3	Модуль 3. Грамматика латинского языка на материале анатомической терминологии						
	Тема 3.1 Общие сведения о склонении. Первое склонение на примере существительных.		2				
	Тема 3.2 Второе склонение на примере существительных		2				
	Тема 3.3. Прилагательные первой группы.		2				
	Тема 3.4 Третье склонение на примере существительных согласного типа		2				
	Тема 3.5 Определение типов третьего склонения, особенности падежных окончаний		2				
	Тема 3.6 Согласование существительных третьего склонения с прилагательными первой группы		2				

	Тема 3.7 Прилагательные второй группы		2				
	Тема 3.8 Степени сравнения прилагательных, особенности склонения и употребления.		2				
	Тема 3.9 Существительные четвертого склонения и пятого склонения		2				
<i>Итого по модулю</i>							
4	Модуль 4. Принципы клинической терминологии						
	Тема 4.1 Клиническая терминология: система греко-латинских дублетов		2			4	
<i>Итого по модулю</i>							
5	Модуль 5. Принципы фармацевтической терминологии						
	Тема 5.1. Глаголы в рецептуре		2				
	Тема 5.2. Рецептурная пропись		2			8	
<i>Итого по модулю</i>							
7	зачет						
Всего часов			32			14	46

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Рекомендуется применять методические указания для самостоятельной работы (оценочные средства, тематика и т.д.)

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в Приложении 1.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия практических и лекционных занятий (Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности № 2004).

Доска аудиторная, столы, стулья или лавки, рабочее место для преподавателя Аудитория № 2006: Наличие анатомических моделей животных, плакатов. Оборудование и программное обеспечения для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: компьютеры, видеокамеры, микрофоны, сеть Интернет, виртуальная обучающая среда Moodle, программы видеоконференцсвязи

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Печатные и (или) электронные ресурсы для лиц с ОВЗ

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия и обработки поступающей учебной информации.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом и с необходимой

контрастностью;

в форме электронного документа (версия для слабовидящих);

в форме аудиофайла;

в печатной форме на языке Брайля.

Обучающиеся могут воспользоваться официальным сайтом

Свердловской областной специальной библиотеки для слепых: <http://sosbs.ru/>

Для обучающихся с нарушением слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

в форме аудиофайла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения¹</i>	<i>Компетенция</i>	<i>Методы оценки</i>
умения		
- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; - орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;	ОК 1,2,9	оценка результатов выполнения практических заданий, Устный опрос, тестирование, экзамен
- выписывать рецепты	ОК 1,2,9	
знания		
пользуясь знаниями грамматики латинского языка, определить структуру и раскрыть значение незнакомого многокомпонентного анатомо-гистологического или клинического термина, с помощью словаря перевести на латинский язык атрибутивные словосочетания, соблюдая правила согласования определения с определяемым словом; - уметь на основе знания правил оформления рецепта, минимума рецептурной лексики и принятых сокращений, грамотно написать рецепт из данных на латинском языке в словарной форме наименований ингредиентов;	ОК 1,2,9	Устный опрос, тестирование, экзамен

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>- пользуясь справочной литературой (словарем) перевести с латинского языка незнакомые клинические термины; перевести на латинский язык многокомпонентные анатомические и клинические термины.</p> <p>- орфографически правильно написать любое слово-термин, подлежащее усвоению</p>		
---	--	--

