

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Ветеринарная фармакология
ОП	Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Ветеринарная фармакология

Для специальности
36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа учебной дисциплины Ветеринарная фармакология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.01 Ветеринария.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, факультет среднего профессионального образования

/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ветеринарная фармакология

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. Рабочая

программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП. 07 Ветеринарная фармакология в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;
- рассчитывать дозировку для различных животных

знать:

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;
- принципы производства лекарственных средств;
- основы фармакокинетики и фармакодинамики;
- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;

- механизмы токсического действия;

- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: (очная)

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов;

1.5. Особенности реализации учебной дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением электронной информационно – образовательной среды вуза.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа с учебной литературой, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет).	30
Промежуточная аттестация в форме – экзамен 4 семестр;	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семи нар	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8
	Модуль 1. Общая фармакология.	4	4			2	10
	Тема 1.1. Содержание фармакологии и её задачи. История развития фармакологии. Связь фармакологии с другими науками. Фармакокинетика и фармакодинамика.	2	2				4
	Тема 1.2. Пути введения лекарственных средств в организм.		2				2
	Тема 1.3. Условия, влияющие на действие лекарств. Явления, возникающие при повторном введении лекарств. Комбинированное применение лекарств. Виды отрицательного действия лекарств.	2				2	4
	Итого по модулю	4	4			2	10
	Модуль 2. «Частная фармакология».						
	Тема 2.1. Препараты, влияющие на центральную нервную систему: средства для наркоза	2	2			2	6
	Тема 2.2. Препараты, влияющие на центральную нервную систему: седативные средства	2	2			2	6
	Тема 2.3. Препараты, влияющие на центральную нервную систему: снотворные средства	2	2			2	6
	Тема 2.4. Препараты, влияющие на центральную нервную систему: анальгезирующие средства	2	2			2	6
	Тема 2.5. Препараты, возбуждающие центральную нервную систему	2	2			2	6
	Тема 2.6. Препараты, влияющие на вегетативную нервную систему: холинергические средства	2	2			2	6
	Тема 2.7. Препараты, влияющие на вегетативную нервную систему: адренергические средства		2			2	4

	Тема 2.8. Препараты, изменяющие функциональный уровень чувствительных нервных окончаний.	2				2	4
	Тема 2.9. Гепатотропные препараты		2			2	4
	Тема 2.10. Диуретические средства	2				2	4
	Тема 2.11. Витаминные препараты		2			2	4
	Тема 2.12. Ферментные препараты	2				2	4
	Тема 2.13. Гормональные препараты		2			2	4
	Тема 2.14. Антибиотики	2				2	4
	Тема 2.15. Принципы антибиотикотерапии. Побочные действия антибиотиков		2				2
	Тема 2.15. Нитрофураны и сульфаниламидные препараты	2				2	4
	Тема 2.16. Дезинфицирующие и антисептические препараты		2			2	4
	Тема 2.17. Противопаразитарные препараты.	2				2	4
	Итого по модулю	24	24			22	70
	Модуль 3. «Ветеринарная рецептура».						
	Тема 3.1. Введение в ветеринарную рецептуру.		2			4	6
	Тема 3.2. Твёрдые лекарственные формы.		4			2	6
	Тема 3.3. Мягкие лекарственные формы.		4			2	6
	Тема 3.4. Жидкие и газообразные лекарственные формы.		6			4	10
	Итого по модулю		16			12	28
	Всего часов	28	44			36	108

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под

руководством)

3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Рекомендуется

применять методические указания для самостоятельной работы (оценочные средства, тематика и т.д.)

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в Приложении 1.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия практических и лекционных занятий – 6003,6015.

Доска аудиторная, столы, стулья или лавки, рабочее место для преподавателя Аудитория № 6015. Оборудование и программное обеспечения для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: компьютеры, видеокамеры, микрофоны, сеть Интернет, виртуальная обучающая среда Moodle, программы видеоконференцсвязи

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1 Уша Б.В. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Б.В. Уша, В.Н. Жуленко, О.И. Волкова. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2017. — 376 с. — 978-5-906371-81-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65609.html>

Дополнительные источники:

1.Соколов, В.Д. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 576 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10255

2. Набиев Ф. Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты [Электронный ресурс] : справочник / Набиев Ф. Г., Ахмадеев Р. Н. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2011. — 815 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1547 .

3. Общая фармакология. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.И. Рабинович [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2005. — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/330>

4. Периодический научно-методический электронный журнал «Молодежь и наука» // <http://min.usaca.ru>

5. Журнал «Аграрный Вестник Урала» // <http://avu.usaca.ru/ru>

6. Международный научный журнал «Аграрное образование и наука» // <http://aon.urgau.ru>

7. Ветеринарный врач: научно-производственный журнал Форма доступа: <http://www.vnivi.ru/index.php/2-uncategorised/120-nauchno-proizvodstvennyj-zhurnal-veterinarnyj-vrach>

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Ветеринарная фармакология. Учебное пособие для студентов к лабораторно-практическим занятиям. / сост. Бурцева Т.В., Курочкина Н.Г. – Екатеринбург, ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, 2015, 86 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY – режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. интернет-ресурсы библиотеки:
 - электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
 - электронный каталог Web ИРБИС;
3. электронные библиотечные системы:
 - ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
 - IPRbooks - Режим доступа: www.iprbookshop.ru
 - Рукопт - Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
 - Юрайт – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
4. Портал аграрных вузов – режим доступа: <http://agrovuz.ru>
5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.spcagro.ru>
6. База данных АГРОС режим доступа <http://www.cnshb.ru>
7. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям – AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

Печатные и (или) электронные ресурсы для лиц с ОВЗ

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия и обработки поступающей учебной информации.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом и с необходимой контрастностью;
- в форме электронного документа (версия для слабовидящих);
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Обучающиеся могут воспользоваться официальным сайтом

Свердловской областной специальной библиотеки для слепых: <http://sosbs.ru/>

Для обучающихся с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения¹</i>	<i>Компетенция</i>	<i>Методы оценки</i>
умения		
применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с - правилами их использования и хранения;	ОК 1, 2 П.К 2.1, 2.3	оценка результатов выполнения практических заданий, Устный опрос, тестирование, экзамен
готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; - рассчитывать дозировку для различных животных	ОК 1,2, П.К. 2.1, 2.3	
знания		
ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; - нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; - принципы производства лекарственных средств; - основы фармакокинетики и фармакодинамики; - ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; - механизмы токсического действия; - методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия	ОК 1, 2 П.К 2.1, 2.3	Устный опрос, тестирование, экзамен

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

