

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История
ОГСЭ	Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История России

Для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
 (базовая подготовка)

Квалификация

«Бухгалтер»

Форма обучения

очная, заочная

Екатеринбург 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «История России»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по родственным специальностям/профессиям.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

1.5. Особенности реализации учебной дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением электронной информационно – образовательной среды вуза.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов, очное	Объем часов, заочное
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	6
В том числе:		
Практические занятия (ПЗ)	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	10	52
внеаудиторная самостоятельная работа (работа с учебной литературой, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет).	10	52
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 3 семестр		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины				
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов, оное/заочное		Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала	9	9	2
	1. Наследие 20 века и перспективы развития современной цивилизации. 2. Постсоветская Россия. Проблемы и перспективы развития. Тенденции развития и вызовы современной цивилизации.	9	9 с/р	
Раздел 1 Глобальная политика и экономика в современном мире		26	26	2, 3
Тема 1.1 Мировая экономика	Содержание учебного материала			
	1. Глобальные проблемы и стратегии их решения 2. Ключевые регионы мира. ЕС, США, Китай 3. Глобализация мировой экономики 4. Роль России в мировой экономике. Основные этапы взаимодействия России (СССР) с мировой экономикой. 5. Экономико-географическая реальность России. Экономический потенциал России и его уникальность. Особенности включения России в мировые интеграционные процессы. 6. Модернизация машиностроения и роль НТП в мировой экономике	10	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка доклада на тему (на выбор): 1. Проблема «Богатый Север и бедный Юг» 2. «Четыре азиатских тигра» - опыт преодоления социально-экономических проблем 3. Теория «золотого миллиарда» - мифы и реальность 4. Место России в системе глобальной экономики 5. Проблемы технической модернизации в современной российской экономике.	4	14	
Тема 1.2. Мировая политическая система	Содержание учебного материала			2,3
	1. «Новый мировой порядок». Проблемы и перспективы развития однополюсной политической системы. 2. Современная геополитика.	10	1	

	3. Система международных отношений в 21 веке (саммиты, форумы и встречи на высшем уровне) 4. Локальные и региональные конфликты рубеже 20-21 веков. Югославия. Ирак. Арабо-Израильский конфликт. 5. Арабская весна 2010 г. 6. Россия в системе современных международных отношений.			
	Самостоятельная работа Написание эссе на тему «Международный терроризм – причины и методы борьбы». Подготовка доклада (тема на выбор): 1. Миграционные потоки и проблема построения мультикультурного общества. 2. Региональные конфликты на постсоветском пространстве.	2	9	
Раздел 2. Культура рубежа 20-21 вв.		23	23	
Тема 2.1 Социокультурная ситуация в современном мире	Содержание учебного материал 1. Социокультурные аспекты глобализации. 2. Проблемы вестернизации и американизации. 3. Проблемы сохранения национальных традиций и ценностей в российской культуре. 4. Наука и образование в современном мире. 5. Современное искусство – новые жанры, новые темы, новые проблемы. 6. Религия и церковь в современной цивилизации. Проблемы межконфессионального диалога.	11	2	1
	Самостоятельная работа. Подготовка доклада на тему «Массовая культура – история и современность». Написание эссе на тему «Социальная ответственность современной науки».	4	10	3
Тема 2.2. Современное международное право	Содержание учебного материала			
	1. Международное право и его виды. Нормы международного права. Принципы международного права. Право международных договоров. Источники	8	1	1

	международного права 2. Субъекты международного права. Международная защита прав. Система международного права. 3. Международные суды и их роль в межгосударственном сотрудничестве. Понятие и особенности международного судебного разбирательства. 4. Международный Суд ООН. Международные Военные Трибуналы Самостоятельная работа		10	
Всего:	58	58		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендуется применять методические указания для самостоятельной работы (оценочные средства, тематика и т.д.).

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в Приложении 1.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Специальные помещения: Учебные аудитории, оснащенные аудиторной доской, столами, стульями/лавками, рабочим местом для преподавателя.

Переносное мультимедийное оборудование по необходимости.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы:

Основная литература

1. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516973>

2. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века: учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512320>

3. История России. XX — начало XXI века: учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510943>

Дополнительная литература:

1. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах: учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532290>

2. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517841>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы библиотеки: <http://www.urgau.ru/ebs>

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

– электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),

– электронный каталог Web ИРБИС;

– электронные библиотечные системы:

– ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

– ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;

– ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

– ЭБС «Рукопт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Печатные и (или) электронные ресурсы для лиц с ОВЗ

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия и обработки поступающей учебной информации.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом и с необходимой контрастностью;

- в форме электронного документа (версия для слабовидящих);

- в форме аудиофайла;

- в печатной форме на языке Брайля.

Обучающиеся могут воспользоваться официальным сайтом Свердловской областной специальной библиотеки для слепых: <http://sosbs.ru/>

Для обучающихся с нарушением слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06	
У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;		Устный (письменный) опрос, тестирование, самостоятельная работа (внеаудиторная)
У2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.		
Знает		
З1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);		Устный (письменный) опрос, тестирование, самостоятельная работа (внеаудиторная)
З2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;		
З3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;		
З4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;		
З5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;		
З6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОГСЭ.02 История

Для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
(базовая подготовка)

Екатеринбург 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.

Промежуточная аттестация по дисциплине завершает освоение обучающимися программы дисциплины и осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе освоения материала в форме устного (письменного) опроса, тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы.

Планируемые результаты обучения

Результаты обучения: знания и умения, подлежащие контролю при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
умет: У1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У2 Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06	Введение	2	Устный опрос	Дифференцированный зачет

<p>знает: 31 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 32 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; 33 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 34 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 35 О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 36 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>					
Раздел 1. Глобальная политика и экономика в современном мире					
<p>У1, У2 31, 32, 33, 34, 35, 36</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Тема 1.1 Мировая экономика</p>	<p>2</p>	<p>Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)</p>	
<p>У1, У2 31, 32, 33, 34, 35, 36</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Тема 1.2. Мировая политическая система</p>	<p>2</p>	<p>Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)</p>	

<i>Раздел 2. Культура рубежа 20-21 вв.</i>				
У1, У2 31, 32, 33, 34, 35, 36	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06	Тема 2.1. Социокультурная ситуация в современном мире	1	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)
У1, У2 31, 32, 33, 34, 35, 36	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06	Тема 2.1. Социокультурная ситуация в современном мире	1	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется при проведении занятий.

Устный (письменный) опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

При проведении тестирования обучающийся получает задание и выполняет его письменно или с использованием компьютера (при компьютерном тестировании). Время выполнения задания (как правило) – 45 минут.

Общий процент результативности обучения является суммарным: оценки выполнения устного (письменного) опроса, тестовых заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Оценка общих компетенций по дисциплине выставляется на основании результатов текущего контроля знаний (не менее 70% выполнения заданий; уровень оценки результатов обучения освоения компетенций: обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал:	<i>профессор</i>	<i>Гафаров Ш.С.</i>	
Согласовано:	<i>Декан</i>	<i>М.Ю. Карпухин</i>	
	<i>Зав. кафедрой</i>	<i>Шацких Е.В.</i>	
	<i>Учебно-методический совет факультета</i>		
Версия: 1.0		КЭ:1	УЭ № _____
			Стр 18 из 39

развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность). Результат обучающегося менее 70% баллов за задания свидетельствует о недостаточном уровне сформированности компетенций на данном этапе.

Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
2.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4.	Устный (письменный) опрос по теме	Оценивается полнота и достоверность изложения материала, использование дополнительных источников информации по данной теме, умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли, выслушать товарищей, сделать выводы по вопросу	Вопросы по темам/разделам дисциплины

Все запланированные самостоятельные работы и тесты по дисциплине обязательны для выполнения.

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 1. Перечень вопросов для устного (письменного) опроса

1. Какие решения приняла Потсдамская конференция?

2. Когда была создана ООН? Каковы ее цели?
3. Что такое «холодная война»? В чем были ее причины?
4. Что такое биполярный мир? Как он сложился?
5. В чем состояли причины образования военно-политических блоков? В чем заключались их задачи?
6. Каковы причины кризисов в 40 – 50-х гг. 20 в.? Каковы были их последствия?
7. Каковы причины и чем закончились крупнейшие военные конфликты 60 – 80-х гг. 20 в.?
8. Что такое разрядка?
9. Как была восстановлена экономика после войны?
10. Назовите основные черты жизни общества после войны.
11. Каковы были основные особенности внутренней политики после войны?
12. Что изменилось в жизни страны в 50-е гг. 20 в.?
13. Как развивалась экономика СССР в 50-е – первой половине 60-х гг. 20 в.?
14. Какие социальные процессы происходили в СССР в данный период?
15. Как Л.И. Брежнев встал во главе СССР?
16. В чем состояли особенности внутренней политики в брежневский период?
17. В чем состояла суть экономической реформы 1965г.?
18. Чем характеризуется внешнеполитическое положение СССР при Л.И. Брежнев?
19. Каковы были цели реформ, начатых М.С. Горбачевым?
20. Как реформировалась экономика СССР в годы перестройки?
21. Какие изменения произошли в политической жизни страны в годы перестройки?
22. Что такое политика гласности?
23. Как распался СССР?
24. Существовала ли, на ваш взгляд, возможность сохранить СССР. Свое мнение аргументируйте.
25. Что такое «шоковая терапия»?
26. Для чего осуществлялась приватизация?
27. Чем характеризовалась политическая жизнь России в 1991- 1993 г.?
28. Какие перемены происходили в России в начале 21 в.?
29. Охарактеризуйте позицию России на международной арене в 90-е г. 20 в. и в начале 21 в.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 2. Доклад

1. Проблема «Богатый Север и бедный Юг»
2. «Четыре азиатских тигра» - опыт преодоления социально-экономических проблем
3. Теория «золотого миллиарда» - мифы и реальность
4. Место России в системе глобальной экономики
5. Проблемы технической модернизации в современной российской экономике.
6. Миграционные потоки и проблема построения мультикультурного общества.
7. Региональные конфликты на постсоветском пространстве.
8. «Массовая культура – история и современность».

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 3. Эссе

1. «Международный терроризм – причины и методы борьбы».
2. «Социальная ответственность современной науки».

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 4. Тестирование

Вариант 1

1. В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на:

- А) отказ от административно-командной системы управления
- В) приватизацию
- С) создание рыночной экономики
- Д) ускорение
- Е) радикальные экономические реформы

2. Вьетнамский народ вел борьбу против французских колонизаторов в период:

- А) 1945-54 гг.
- В) 1971-72 гг.
- Д) 1973-74 гг.
- Е) 1954-64 гг.
- С) 1964-68 гг.

3. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:

- А) созданием НАТО
- В) Корейской войной 1950-1953 гг.
- С) испытанием советского атомного оружия
- Д) образованием Организации Варшавского договора
- Е) речью У. Черчилля в Фултоне

4. Моделью национального и экономического развития для Ю. Кореи стал(а):

- А) Япония
- В) Западная Европа
- С) США
- Д) Китай
- Е) СССР

5. Беловежское соглашение 1991 г. объявило:

- А) принятие новой Конституции СССР
- В) вывод советских войск из ГДР
- С) роспуск СССР, создание СНГ
- Д) создание ГКЧП.
- Е) роспуск КПСС

6. «Холодная война» охватила период:

- А) 90-е годы XX века
- В) 30-40-е годы XX века
- С) 40-80-е годы XX века
- Д) 20-30-е годы XX века
- Е) начало XX века

7. В конце XX века произошел распад государства:

- А) Болгария
- В) Румыния
- С) Югославия
- Д) Польша
- Е) Албания

8. С целью сохранения и укрепления СНГ в 1993 году:

- А) был введен безвизовый режим
- В) была создана единая рублевая зона
- С) был введен единый паспорт
- Д) был принят устав СНГ
- Е) были введены миротворческие силы ООН

9. Сущность политики «тэтчеризма» в Англии

- А) Отмена репрессивного закона о профсоюзах
- В) введение новой комплексной системы социального образования
- С) повышение заработной платы
- Д) широкомасштабная приватизация в государственном секторе
- Е) национализация крупной промышленности

10. США принял активное участие в войне против С. Вьетнама в:

- А) 1954-68 гг.
- В) 1970-73 гг.
- С) 1969-70 гг.
- Д) 1965-85 гг.
- Е) 1965-73 гг.

11. 5 августа 1963 г. в Москве был подписан договор:

- А) мораторий на ядерное испытание

- В) ограничение обычного вооружения в Европе
- С) сокращение ракет среднего радиуса действия
- Д) запрещение испытаний ядерного оружия в 3-х средах:
- Е) ограничение стратегического вооружения

12. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:

- А) Испания, Португалия, Греция
- В) Польша, Венгрия, Румыния
- С) Дания, Норвегия, Швеция
- Д) Франция, Бельгия, Голландия
- Е) Германия, Италия, Испания

13. В 80-90ые годы XX века самых высоких темпов экономического роста в Латинской Америке достигла:

- А) Бразилия В) Венесуэла С) Куба Д) Чили
- Е) Аргентина

14. Президент Египта, один из инициаторов создания Движения неприсоединения

- А) Дж. Неру В) Г.А. Насер С) Садат Д) Сукарно
- Е) Кастро

15. Антисоциалистическое выступление в Венгрии произошло в

- А) 1945г. В) 1951г. Д) 1953г. Е) 1959г.
- С) 1956г.

16. Лейбористское правительство в Великобритании с 1945 по 1951г. возглавлял:

- А) У. Черчилль В) К. Эттли С) М. Тетчер Д) А. Иден
- Е) Г. Макмиллан

17. Инициаторами создания НАТО были:

- А) США В) Великобритания С) Франция
- Д) США и Великобритания Е) Великобритания и Франция

18. Великобритания предоставила Индии статус доминиона в:

- А) 1945 г. В) 1948 г. С) 1947 г. Д) 1946 г. Е) 1949 г

19. В середине 50-х годов XX века этот регион стал одним из наиболее важных в мировой политике:

- А) Южно-Восточная Азия В) Ближневосточный С) Восточная Европа
- Д) Южная Азия Е) Центральная Америка

20. М. Тэтчер являлась премьер-министром Великобритании в:

- А) 1979-90 гг. В) 1978-1992 гг. С) 1970-1980 гг.
- Д) 1975-1985 гг. Е) 1979-1995 гг.

21. Кто был избран Председателем Верховного Совета России в июне 1990 года?

- А) Г.А.Зюганов В) Б.Н.Ельцин С) А.Д.Сахаров

22. Отметьте 6 черт общественно-политической ситуации в СССР в 1990-1991 гг.

- 1. Возникновение и рост забастовочного движения

2. Прекращение сопротивления экономическим и политическим реформам со стороны консервативно настроенного партийного аппарата
3. Нарастание национального сепаратизма в республиках СССР
4. Поляризация общественного сознания
5. Наступление общественной апатии, падение интереса граждан к политическим событиям
6. Создание альтернативной политической партии, начавшей играть роль распадающейся КПСС
7. Усиление консервативных тенденций в КПСС
8. Восстановление общественно-политического влияния КПСС, которое она имела до 1985 года
9. Обострение межнациональных отношений, столкновения на национальной почве в ряде республик СССР
10. Выдвижение бастующими шахтерами требований отставки М.С. Горбачева и смены политического курса

23. Отметьте 5 черт и мероприятий внешней политики СССР в 1964-1985 гг

1. Инициатива ввода войск стран Варшавского Договора в Чехословакию
2. Ввод советских войск в Венгрию
3. Размещение ядерных ракет на Кубе
4. Претензии на контроль над Черноморскими проливами
5. Участие советских представителей в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе
7. Подписание Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космическом пространстве и под водой
- 9 Попытка разрядки напряженности в отношениях с США и странами НАТО
10. Произраильская позиция в арабо-израильских войнах
11. Конфликт с Китаем на острове Даманский
- 12 Конфликт с Северной Кореей
13. Ввод советских войск в Афганистан

Вариант 2

1. Политика «тэтчеризма» предполагала:

А) полную занятость населения	В) бюджетный дефицит
С) создание «государства благоденствия»	Д) государственное регулирование экономики
Е) ограничение государственного регулирования экономики	

2. Годы французско-вьетнамской войны:

А) 1945-1954	В) 1946-1954	С) 1946-1955	Д) 1947-1954
	Е) 1947-1953		

3. Берлинская стена пала:

А) 9 сентября 1989г.	В) 9 октября 1989г.	С) 9 ноября 1989г.
Д) 9 августа 1989г.	Е) 9 декабря 1989г.	

4. «Буря в пустыне» - это ...
 - А) Действия многонациональных сил ООН против Иранского вторжения в Кувейт.
 - В) Война на территории Африки.
 - С) Конфликт в Эфиопии.
 - Д) Экологическая катастрофа.

15. Год образования ФРГ: А) 1951 г. В) 1945 г. С) 1948 г. D) 1947 г.
E) 1949 г.

16. В 1962 году советские ракеты были размещены:
А) Во Вьетнаме В) В Чехословакии С) В ГДР D) В Монголии
E) На Кубе

17. Власти ГДР по согласованию с СССР возвели в одну ночь стену вокруг Западного Берлина и установили контрольно-пропускные пункты на границе:
А) 5 марта 1960 г. В) 4 июля 1959 г. С) 10 мая 1967 г.
D) 13 августа 1961 г. E) 1 сентября 1975 г.

18. В 1978 году в Афганистане свергнут режим:
А) М.Дауда В) Х.Амина С) М.Юсуфа D) Н.Тараки
E) Б.Кармаля

19. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период:
А) 1970-1980 годы В) 1979-1989 годы. С) 1985-1995
годы.
D) 1980-1990 годы. E) 1975-1985 годы

20. Сущность Перестройки в СССР в 1980-ые годы:
А) Научно-технический прогресс плюс ускорение.
В) Ограничить производственно-экономическую демократию.
С) Развить механизм социалистической экономики.
D) Непризнание рыночных отношений.
E) Ограничить иностранный капитал.

21. Кто избрал М.С.Горбачева Президентом СССР?
1. I съезд народных депутатов СССР
2. Верховный Совет СССР
3. III Съезд народных депутатов СССР

22. Отметьте 8 черт социально-экономической ситуации в 1990-1991 гг
1. Успешное осуществление структурной перестройки в экономике
2. Общее сокращение объемов производства
3. Введение нормированного распределения продуктов питания
4. Начало приватизации государственной собственности
5. Усиление инфляции, постепенное обесценивание рубля
6. Рост числа убыточных предприятий
7. Распад колхозов на индивидуальные крестьянские хозяйства
8. Укрепление советского рубля, начало его свободного обмена на иностранную валюту
9. Сокращение золотого запаса СССР 10. рост внутреннего и внешнего долга СССР
11. Расширение торговых связей СССР со странами Западной Европы
12. Возрастание роли натурального (бартерного) обмена в экономике
13. Полная ликвидация командно-административной системы руководства экономикой

23. Отметьте 6 экономических преобразований, осуществленных в СССР в 1985- 1990 гг
1. Попытка ускорения социально-экономического развития страны путем
2. Увеличения капиталовложений в машиностроение
3. Широкомасштабная приватизация государственной собственности
4. Ограничение сферы товарно-денежных отношений

5. Развитие кооперации
6. Попытка введения хозяйственной самостоятельности предприятий
7. Объединение государственных предприятий в тресты и концерны
8. Создание акционерных коммерческих банков
9. Сокращение числа отраслевых министерств
10. Создание системы территориальных совнархозов
11. Полный отказ от практики размещения государственного заказа на предприятиях
12. Узаконение индивидуальной трудовой деятельности граждан СССР
13. Коренное изменение системы образования розничных цен, отказ от их директивного назначения
14. Фактический отказ от пятилетнего планирования

Вариант 3

1. Объединение ФРГ и ГДР произошло в:

A) 1945 г.	B) 1949 г.	C) 1990 г.	D) 1985 г.
E) 1961 г.			

2. Декларация о прекращении существования СССР была принята:

A) январь 1994 г.	B) декабрь 1991 г.	C) ноябрь 1992 г.
D) апрель 1993 г.		
E) октябрь 1989 г.		

3. Демократические революции в странах Восточной Европы 1989-1991 гг. привели к:
 - A) Восстановлению либеральной демократии и рыночной экономики.
 - B) Реставрации конституционной монархии.
 - C) Административно-командной экономике.
 - D) Созданию социалистического лагеря.
 - E) Утверждению тоталитарного социализма.

4. Арабские страны во время ближневосточного конфликта в 1950-1980-ые годы, получали военно-политическую поддержку от:

A) СССР.	B) Японии.	C) Франции.	D) Великобритании.
E) США.			

5. Победа лейбориста Г. Вильсона (1964 - 1970) открыла в Великобритании эру:

A) «Холодной войны».	B) Распада империи.
C) «Плавного и либерального прогресса».	
D) Технократии.	
E) «Ветра перемен».	

6. В середине 80-х годов XX века в СССР произошла тяжелейшая катастрофа, взорвалась:

A) Минская АЭС.	B) Чернобыльская АЭС.
C) Курская АЭС.	
D) Белгородская АЭС.	
E) Ленинканская АЭС.	

7. Бывшая страна "социалистического содружества", пережившая процесс распада:

A) Югославия.	B) Румыния.	C) Венгрия.	D) Албания.
E) Польша.			

8. "Бархатная" революция в Чехословакии произошла:-

2. Конференция по проблемам послевоенного устройства и развития Европы в 1945 году проходила в:
А) Крыму. В) Каире. С) Тегеране. D) Москве. E) Потсдаме.
3. В марте 1985 г. на пост Генерального секретаря ЦК КПСС был избран:
А) Горбачёв. В) Черненко. С) Рыжков. D) Ельцин.
E) Андропов.
4. По Эвианскому договору (1962 г.)
А) Франция оказала экономическую помощь Алжиру В) Франция захватила Алжир
С) Алжир получил независимость D) Алжир стал полуколонией Франции
E) Алжир стал доминионом Франции
5. После капитуляции во Второй мировой войне Германия была разделена на зоны оккупации:
А) Две. В) Три. С) Шесть. D) Четыре.
E) Пять.
6. Когда образовалось государство Израиль?
А) 1946 В) 1947 С) 1948 D) 1949
E) 1950
7. Член НАТО:
А) Украина В) Грузия С) Армения D) Эстония E) Белоруссия
8. Не вошла в ЕС:
А) Чехия В) Словакия С) Словения D) Албания E) Польша
9. Название договора о Европейском союзе:
А) Маастрихтское соглашение В) Хельсинское соглашение С) Ницценское соглашение
D) Амстердамское соглашение E) Парижское соглашение
10. 25 декабря 1991 года М.Горбачев заявил о своем уходе с поста Президента СССР в связи с:
А) Уходом на пенсию. В) Тяжелой болезнью. С)
Окончанием срока полномочий.
D) Процедурой импичмента. E) Прекращением
существования СССР.
11. Годы правления Маргарет Тэтчер:
А) 1979-1990 годы. В) 1985-1995 годы. С) 1985-2000
годы.
D) 1981-1988 годы. E) 1964-1980 годы.
12. Помощь Японии для восстановления разрушенной войной экономики предоставил(и):
А) СССР. В) Англия. С) Франция. D) США. E) Китай.
13. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) состоялось:
А) Июль-август 1945 г., Потсдам. В) Сентябрь 1951 г., Сан-
Франциско.
С) Апрель 1955 г., Бандунг. D) Май 1955
г., Варшава.

Е) Июль-август 1975 г., Хельсинки.

14. Период в истории Франции с 1946 года:

- А) Вторая республика
В) Четвертая республика
С) Третья республика
Е) Первая республика
D) Пятая республика

15. Какая страна не вошла в «план Маршалла»:

- А) Греция
В) Венгрия
С) Италия
D) Франция
Е) Германия

16. Индия провозгласила независимость в:

- А) 1945 г.
В) 1946 г.
С) 1947 г.
D) 1948 г.
Е) 1949 г.

17. При каком президенте Франция вышла из НАТО:

- А) Ш. де Голле
В) Ж. Помпиду
С) Ф. Миттеране
D) Ж. Шираке
Е) В. Жискара д'Эстен

18. Когда был подписан Договор об ОСВ – 1:

- А) Д.Кеннеди
В) Л. Джонсон
С) Р. Никсон
D) Дж. Картер
Е) Р. Рейган

19. Когда был подписан Договор об ОСВ-2:

- А) в 1979 г.
В) в 1987 г.
С) в 1982 г.
D) в 1990 г.
Е) в 1980 г.

20. Когда был отменен «Варшавский договор»:

- А) 1991 г.
D) 1994 г.
В) 1992 г.
С) 1993 г.
Е) 1990 г.

21. Кто занял пост Председателя Советов Министров СССР в октябре 1964г.

1. А.А. Громыко
2. Н.В. Подгорный
3. А.Н. Косыгин
4. Ю.В. Андропов

22. Отметьте 12 политических реформ, осуществленных в СССР в 1985-1990 гг

1. Роспуск КПСС
2. Введение гласности и последующее установление свободы печати
3. Реабилитация жертв политических репрессий 30-50-х гг .
4. Смена руководящих кадров в КПСС
5. Введение национальных квот при приеме в вузы и на работу в некоторые особо престижные учреждения и на предприятия
6. Усиление борьбы за повышение трудовой дисциплины
7. Появление практики выборности руководителей предприятий и учреждений
8. Официальный отказ от социалистической системы
9. Провозглашение курса на создание "социалистического правового государства"
10. Превращение Верховного Совета СССР в постоянно действующий парламент
11. Ликвидация Съезда народных депутатов СССР
12. Созыв Съезда народных депутатов СССР
13. Принятие новой Конституции СССР
14. Введение поста Президента СССР
15. Разгон и запрет начавших создаваться политических партий, альтернативных КПСС
16. Превращение СССР в конфедерацию независимых государств

17. Проведение выборов в Советы всех уровней на альтернативной основе
18. Созыв Съезда народных депутатов РСФСР
19. Созыв Государственной Думы РСФСР
20. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
21. Отмена статьи Конституции СССР, обеспечивавшей КПСС роль руководящей и направляющей силы советского общества
22. Демонтаж системы Советов всех уровней
23. Ликвидация органов государственной безопасности
24. Допущение существование различных политических союзов и партий

23. Отметьте 9 черт развития советского сельского хозяйства середины 1970-х-середины 1980-х гг

1. Полное обеспечение населения страны отечественным продовольствием
2. Закупки зерна и мяса за рубежом
3. Нарастание числа убыточных хозяйств
4. Создание экспериментальных семейных ферм
5. Значительные капиталовложения в непродуманную мелиорацию
6. Распашка целинных земель
7. Сокращение размеров освоенной пашни
8. Повсеместное господство планирования и администрирования
9. Введение фиксированного продналога
10. Рост численности аппарата управления
11. Акционирование колхозов и совхозов
12. Борьба с "неперспективными" деревнями
13. Господство уравнилельной системы распределения, отсутствие экономических стимулов труда
14. Передача части колхозных земель в личные подсобные хозяйства
15. Увеличение среднего возраста сельского населения

Вариант 5

1. Премьер-министр, который вывел Великобританию из затяжного кризиса:
А) Г. Вильсон В) М. Тэтчер С) Э. Хит D) Дж. Мейджор Е) Т. Блэр
2. В Советском Союзе Совет народных комиссаров был переименован в Совет Министров в:
А) 1949 г. В) 1948 г. С) 1945 г. D) 1947 г. Е) 1946 г.
3. Особенно важную роль в проведении общеевропейского совещания по безопасности и сотрудничеству в 1975 году сыграла:
А) США. В) СССР. С) Англия. D) Финляндия. Е) Франция
4. Германская Демократическая Республика образована:
А) 4 апреля 1949 г. В) 25 января 1949 г. С) 8 мая 1949 г.
D) 20 июня 1948 г. Е) 7 октября 1949 г.
5. Причина продовольственной проблемы в СССР в 1980-ые годы:
А) Игнорирование интересов крестьянства. В) Урбанизация.
С) Рост покупательной способности населения. D) Недостаток пахотных земель.
Е) Отсутствие техники и машин на селе.
6. Членом, какой партии был В. Брандт:
А) ХДС В) ХДС/ХСС С) СДПГ D) СВДП Е) КПП

7. В какой стране в связи с кризисом, пришел к власти де Голль: А) Марокко В) Тунис С) Франция D) Корсика Е) Италия
8. После Второй мировой войны Япония быстро восстанавливалась благодаря помощи: А) Китая. В) СССР. С) Германии. D) США. Е) Кореи.
9. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:
А) избрания Государственной Думой; В) назначения Федеральным Собранием;
С) всенародных выборов; D) назначения Конституционным судом.
10. Какая сфера народного хозяйства развивалась в СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами?
А) сельское хозяйство; В) тяжелая промышленность;
С) социальная сфера; D) легкая промышленность.
11. Советско-американские соглашения о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972 г. в Москве подписали:
А) Л.И. Брежнев и Р. Никсон; В) И.В. Сталин и Г. Трумэн;
С) Н.С. Хрущев и Д. Кеннеди; D) М.С. Горбачев и Р. Рейган.
12. Что объединяет имена Г.М. Маленкова, А.Н. Косыгина, Н.И. Рыжкова?
А) участие в «антипартийной группе» после смерти И.В. Сталина;
В) пребывание на посту Генерального секретаря ЦК КПСС
С) проведение радикальных экономических реформ;
D) пребывание на посту главы правительства СССР.
13. Полученные гражданами России в начале 1990-х гг. ваучеры – это:
А) облигации государственного займа;
В) акции владельцев предприятий;
С) приватизационные чеки;
14. Какой из указанных периодов получил название «оттепель»?
А) 1945 – 1953 гг.; В) 1953 – 1964 гг.;
С) 1964 – 1985 гг.; D) 1985 – 1991 гг.
15. Программа освоения в СССР целинных и залежных земель была принята по инициативе:
А) Н.С. Хрущева; В) Л.И. Брежнева; С) Ю.В. Андропова; D) М.С. Горбачева.
16. Первым президентом СССР был:
А) Б.Н. Ельцин; В) В.С. Черномырдин; С) М.С. Горбачев; D) Е.Т. Гайдар.
17. В каком году Н.С. Хрущев был избран первым секретарем ЦК КПСС?
А) 1953 г.; В) 1964 г.; С) 1976 г.; D) 1985 г.
18. На XX съезде КПСС был(а):
А) подвергнут критике культ личности И.В. Сталина;
В) принята новая программа партии;
С) одобрен курс на перестройку;
D) отстранен от должности Первого секретаря ЦК КПСС Н.С. Хрущев.

19. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?

- А) ввод войск ОВД в Чехословакию; В) ввод советских войск в Афганистан;
С) Карибский кризис; Д) война в Корее.

20. В каком году в СССР были проведены испытания первой атомной бомбы?

- А) 1945 г.; В) 1949 г.; С) 1959 г.; Д) 1964 г.

21. Кто сменил Сталина на посту Председателя Совета Министров СССР в марте 1953 г.

- А) Маленков В) Хрущев С) Берия Д) Молотов

22. Отметьте 9 составляющих экономических реформ А.Н.Косыгина

1. Ликвидация системы совнархозов
2. Замена отраслевых министерств системой совнархозов
3. Сокращение числа плановых показателей
4. Ликвидация Госплана СССР, отказ от пятилетнего планирования
5. Попытка перехода к оценке выполнения плана в объеме реализованной продукции, а не валовых показателей
6. Создание на предприятиях фондов материального поощрения
7. Повсеместное внедрение кооперации в промышленности
8. Повышение закупочных цен в сельском хозяйстве
9. Введение фиксированного продналога и права колхозов реализовывать свою продукцию на рынке по свободным ценам
10. Введение стабильных денежных окладов в колхозах
11. Продажа мелких предприятий в частные руки
12. Сокращение сферы товарно-денежного обращения, введение прямого товаро- и продуктообмена
13. Снятие введенных при Н.С.Хрущеве ограничений на ведение личного подсобного хозяйства колхозников
14. Ужесточение введенных при Н.С.Хрущеве ограничений на ведение личного подсобного хозяйства колхозников
15. Освоение целинных земель
16. Введение пятилетних планов закупки продукции колхозов вместо ежегодных акционирование крупных предприятий
17. Предоставление руководству предприятий большей свободы в распоряжении прибыли
18. Широкомасштабное привлечение иностранного капитала в советскую экономику
19. Увеличение государственных капиталовложений в сельскохозяйственное производство
20. Предоставление концессий иностранным компаниям на добычу полезных ископаемых

23. Отметьте 6 черт советского промышленного и научно-технического развития в середине 1970-х- середине 1980-х гг

1. Успешное вступление СССР в новый этап научно-технической революции
2. Сохранение экстенсивного характера развития промышленности, строительство новых предприятий
3. Быстрое переоснащение производства, внедрение новейшей техники во всех отраслях
4. Попытка слияния науки и промышленности путем создания научно-производственных объединений
5. Преобладание числа занятых ручным и малоквалифицированным трудом среди работников сферы материального производства
6. Значительное сокращение доли ручного и малоквалифицированного труда
7. Высокая степень милитаризации экономики, преобладание выпуска военной продукции в общем объеме машиностроения

8. Экспорт советских промышленных технологий в развитые страны Западной Европы
9. Поддержание промышленности за счет доходов от экспорта нефти и других видов

Вариант 6

1. С чьими именами связано начало освоение космоса?

А) С.П. Королева, Ю.А. Гагарина;

В) А.Н. Туполева, С.В.

Илюшина;

С) С.И. Вавилова, Т.Д. Лысенко;

Д) И.В. Курчатова,

А.Д. Сахарова.

2. Попытка отстранить от власти М.С. Горбачева в 1991 г. была предпринята:

А) Президентом России Б.Н. Ельциным; В) членами ГКЧП;

С) Верховным Советом СССР;

Д) Верховным

Судом СССР.

3. Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 г.:

А) Президентом РФ;

В) Верховным Советом РФ;

С) Советом Федерации РФ;

Д) всенародным голосованием

4. Законы «О кооперации в СССР», «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты в период, когда страной руководил:

А) Л.И. Брежнев; В) Ю.В. Андропов; С) М.С. Горбачев; Д) Б.Н. Ельцин.

5. Даты 1953 г., 1964 г., 1985 г. в истории СССР связаны с (со):

А) принятием новых Конституций;

В) вводом войск в другие страны;

С) проведением международных фестивалей молодежи;

Д) сменой руководителей страны

6. Даты 1953 г., 1964 г., 1985 г. в истории СССР связаны с (со):

А) принятием новых Конституций;

В) вводом войск в другие страны;

С) проведением международных фестивалей молодежи;

Д) сменой руководителей страны

7. Какое из перечисленных понятий относится к первым послевоенным годам в СССР?

А) либерализация цен; В) карточная система; С) инфляция. Д) девальвация

8. Экономическая реформа А.Н. Косыгина проводилась в СССР в:

А) 1949 – 1953 гг.; В) 1956 – 1960 гг.; С) 1965 – 1970 гг.; Д) 1985 – 1991 гг.

9. Период в истории СССР с середины 1950-х гг. до середины 1960-х гг., характеризовавшийся началом обновления духовной жизни общества, разоблачением культа личности, назывался периодом:

А) «деидеологизации»;

В) «гласности»;

С) «оттепели»;

Д) «нового

политического мышления».

10. Понятия «перестройка», «гласность» связаны с именем руководителя СССР:

А) Н.С. Хрущева; В) Л.И. Брежнева; С) Ю.В. Андропова; Д) М.С. Горбачева.

11. Какое понятие стало символическим обозначением разделения капиталистического и социалистического мира в период «холодной войны»?

- А) «новый мировой порядок»; В) «ядерный щит»;
С) «невидимый фронт»; D) «железный занавес».

12. Что из названного относилось к достижениям науки и техники в середине 1950-х – середине 1960-х гг.?

- А) запуск первого искусственного спутника Земли;
В) совместный советско-американский космический полет;
С) создание международной космической станции;
D) запуск советской космической станции «Мир».

13. Какое из названных событий вызвало обострение «холодной войны» в конце 1970-х гг.?

- А) возведение «берлинской стены»; В) ввод советских войск в Афганистан;
С) Карибский кризис;
D) создание Организации Варшавского договора

14. Первым президентом СССР был:

- А) Б.Н. Ельцин; В) В.С. Черномырдин; С) М.С. Горбачев; D) Е.Т. Гайдар.

15. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:

- А) избрания Государственной Думой; В) назначения Федеральным Собранием;
С) всенародных выборов; D) назначения Конституционным судом.

16. Какое из названных событий, явлений относится к понятию «холодная война»?

- А) подписание Антикоминтерновского пакта;
В) политическая конфронтация СССР и США;
С) советско-югославский конфликт 1948 – 1949 гг.;
D) открытое вооруженное столкновение двух «центров силы».

17. Программа перехода СССР к рыночной экономике, названная «500 дней», разработана:

- А) Н.И. Рыжкова, Л. Абалкиным; В) Г.А. Явлинским, С. Шаталиным;
С) Е.Т. Гайдаром, В. Павловым; D) М.С. Горбачевым, Б.Н. Ельциным.

18. Система международных отношений, характеризовавшаяся балансом примерно равных сил соперничавших великих держав, называлась:

- А) монополярной; В) глобальной; С) биполярной; D) интернациональной.

19. Проводившаяся в России в начале 1990-х гг., передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называлась:

- А) национализацией; В) приватизацией; С) секуляризацией; D) репарацией

20. Годы французско-вьетнамской войны:

- А) 1945-1954 В) 1946-1954 С) 1946-1955 D) 1947-1954

21. Отметьте 7 событий и важнейших черт внутриполитического и экономического развития СССР в 1953-1955 гг.

1. Амнистия уголовных преступников
2. Приход Хрущева к руководству КПСС
3. Превращение колхозов в государственные сельскохозяйственные предприятия
4. Повышение закупочных цен на с/х продукцию
5. Начало освоения целины
6. Начало пересмотра крупных политических дел периода правления Сталина
7. Публичное разоблачение "культы личности" Сталина в СМИ
8. Арест и казнь Берии
9. Лишение власти Жукова
10. Перевод Жукова на работу в Москву
11. Подавление волнений заключенных в ГУЛАГ
12. Реабилитация сталинских "политических заключенных"

22. Отметьте 7 черт внешней политики СССР в 1953-1964 гг.

1. Нормализация отношений с Югославией
2. Нормализация отношений с Китаем
3. Установление дипломатических отношений с ГДР
4. Установление дипломатических отношений с ФРГ
5. Выдерживание концепции мирного сосуществования и соревнования
6. Социалистической и капиталистической систем
7. Признание неизбежности третьей мировой войны
8. Предоставление большей самостоятельности во внутренних делах странам Восточной Европы
9. Произраильская ориентация на Ближнем Востоке
10. Поддержка национально-освободительного движения в колониальных странах
11. Ухудшение отношений с Китаем
12. Экономическая помощь странам "третьего мира"

23. Отметьте 4 основных черт и постулатов советской идеологии в середине 1950-х - середине 1960-х гг.:

1. Тезис о построении коммунистического общества при жизни "нынешнего поколения советских людей"
2. Тезис о построении в основном социалистического общества в СССР
3. Ослабление антирелигиозной пропаганды, фактическое, а не декларативное
4. Установление свободы совести
5. Усиление гонений на религию и церковь
6. Тезис об окончательной победе социализма в СССР
7. Выдвижение концепции о скором начале мировой революции
8. Утверждение представлений о неизбежности третьей мировой войны
9. Тезис о мирном сосуществовании и соревновании социалистической и капиталистической систем

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5	Вариант 6
1	d	c	b	c	b	b
2	b	d	c	c	c	d
3	b	b	b	c	c	a
4	a	d	c	c, d, b, a	c	b
5	b	d	c	c	d	b
6	c	b	d	c	b	b
7	c	b	b	b	c	c
8	a	a	d	c	d	c
9	b	b	a	b	b	b

10	a	c	d	b	c	a
11	b	c	d	a	a	d
12	d	a	c	a	d	b
13	b	b	a	c	b	c
14	b	a	b	d	c	b
15	c	b	b	d	a	b
16	b	d	c	b	b	b
17	b	b	b	b	a	c
18	c	b	c	b	c	a
19	b	c	c, d, b, a	3	d	c
20	c	b	d	b	b	d
21	2 3 5 7	3 4 5 7	1 4 5 7	2 3 7 8	3 5 6 9	1 2 4 6 7
22	1 2 6 8 11	3 4 5 6 11 14	2 6 7 9 10 17	2 3 8 9 10 12	1 2 6 8 11	1 4 8 12 14
23	2 3 8 9 10 12	1 2 5 7 8 12	1 3 4 6 7 11 12 14	1 2 4 5 6 11 12 18	5 6 11 14 16 20	2 3 8 9 10 12

Критерии оценивания устного (письменного) ответа

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Обучающийся верно ответил на основной и дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на основной и хотя бы на один дополнительный вопрос.
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует знание основных определений по предложенному вопросу
«неудовлетворительно»	Обучающийся не ориентируется в основных терминах, понятиях.

Критерии оценки тестовых заданий:

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Более 91% правильных ответов на тестовые задания
«хорошо»	От 76 до 90% правильных ответов на тестовые задания
«удовлетворительно»	От 61 до 75% правильных ответов на тестовые задания
«неудовлетворительно»	менее 60 % правильных ответов на тестовые задания

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет, завершающий изучение учебной дисциплины, – это форма промежуточной аттестации, целью которой является оценка теоретических знаний и практических умений, способности студента к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы. При проведении промежуточной аттестации в форме

дифференцируемого зачета уровень освоения оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Условия проведения дифференцируемого зачета

Промежуточная аттестация в форме дифференцируемого зачета проводится за счет времени, отведенного учебным планом на освоение дисциплины. Диф. зачет проводится в учебной аудитории в форме устного собеседования по вопросам для подготовки к дифференцируемому зачету.

Перечень вопросов для дифф. зачета

1. Какие решения приняла Потсдамская конференция?
2. Когда была создана ООН? Каковы ее цели?
3. Что такое «холодная война»? В чем были ее причины?
4. Что такое биполярный мир? Как он сложился?
5. В чем состояли причины образования военно – политических блоков? В чем заключались их задачи?
6. Каковы причины кризисов в 40 – 50-х гг. 20 в.? Каковы были их последствия?
7. Каковы причины и чем закончились крупнейшие военные конфликты 60 – 80-х гг. 20 в.?
8. Что такое разрядка?
9. Как была восстановлена экономика после войны?
10. Назовите основные черты жизни общества после войны.
11. Каковы были основные особенности внутренней политики после войны?
12. Что изменилось в жизни страны в 50-е гг. 20 в.?
13. Как развивалась экономика СССР в 50-е – первой половине 60-х гг. 20 в.?
14. Какие социальные процессы происходили в СССР в данный период?
15. Как Л.И. Брежнев встал во главе СССР?
16. В чем состояли особенности внутренней политики в брежневский период?
17. В чем состояла суть экономической реформы 1965г.?
18. Чем характеризуется внешнеполитическое положение СССР при Л.И. Брежневе?
19. Каковы были цели реформ, начатых М.С. Горбачевым?
20. Как реформировалась экономика СССР в годы перестройки?
21. Какие изменения произошли в политической жизни страны в годы перестройки?
22. Что такое политика гласности?
23. Как распался СССР?
24. Существовала ли, на ваш взгляд, возможность сохранить СССР. Свое мнение аргументируйте.
25. Что такое «шоковая терапия»?
26. Для чего осуществлялась приватизация?
27. Чем характеризовалась политическая жизнь России в 1991- 1993 г.?
28. Какие перемены происходили в России в начале 21 в.?
29. Охарактеризуйте позицию России на международной арене в 90-е г. 20 в. и в начале 21 в.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНОГО ОТВЕТА СТУДЕНТА НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЁТЕ

- оценка «5» (отлично) ставится, если студент:

- 1) полно излагает изученный материал по конкретному вопросу, даёт правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает ответ на вопросы последовательно и правильно.

- **оценка «4» (хорошо)** ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

- **оценка «3» (удовлетворительно)** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- **оценка «2» (неудовлетворительно)** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части содержания ответа на поставленные перед ним вопросы, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, что является серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

проведение мероприятия по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае

необходимости); обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; дублирование необходимой зрительной и звуковой информации для обучающего звуковыми материалами (аудиофайлами или др.), материалами с текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера в зависимости от потребностей обучающегося;

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.