

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
2024	Программа вступительного экзамена для поступления в аспирантуру по дисциплине «Русский язык как иностранный»

Утверждаю:  
 Председатель приемной комиссии  
 О.Г. Лоретц  
 « 24 » декабря 2024 г.



**Программа**  
**вступительного экзамена для поступления в аспирантуру**  
**по дисциплине «Русский язык как иностранный»**

Екатеринбург, 2024

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Согласовал:	Директор Института экономики, финансов и менеджмента, д.э.н.	Руццкая О.А.	24.12.2024
Версия 1.0	КЭ: 1	УЭ №	Стр. 1



Программа предназначена для поступающих в аспирантуру ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Программа обсуждена и одобрена учебно-методическим советом Института экономики, финансов и менеджмента ФГБОУ ВО Уральского государственного аграрного университета «18» декабря 2024 г. (протокол № 3-2024-2025)



## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	4
Требования к поступающим .....	4
Содержание вступительного экзамена.....	5
Критерии оценки вступительного экзамена.....	5
Список рекомендованной литературы.....	6

**Введение**

Требования вступительного экзамена в аспирантуру приближены к требованиям экзамена за полный специализированный вузовский курс обучения русскому языку как иностранному, т.е. приблизительно соответствуют II сертификационному уровню Государственного образовательного стандарта по РКИ (общее владение и профессиональные модули существующей номенклатуры гуманитарных специальностей).

Согласно существующим Госстандартам на II уровне находятся бакалавры-нефилологи, на III-м - бакалавры-филологи, а на IV-м - филологи - выпускники аспирантуры.

**Требования к поступающим**

Поступающий в аспирантуру должен обнаружить следующие знания, навыки и умения:

**I. В области коммуникативно-речевой компетенции**

1) с точки зрения функций и тематико-ситуативных задач общения

- демонстрировать достаточно развитую тактику речевого поведения в учебно-познавательной и учебно-научной сферах;
- уметь осуществлять общение в устной и письменной формах в рамках актуальной для гуманитарных дисциплин тематики;
- уметь при решении когнитивно-коммуникативных задач вербально реализовывать интенции информативного, контактоустанавливающего, резюмирующего и оценочного характера, а также интенции, связанные с созданием как собственного, так и вторичного текста по специальности.

2) с точки зрения видов речевой деятельности

- уметь при ЧТЕНИИ текста общегуманитарной или специальной тематики ранжировать смысловую важность и оценивать содержание прочитанного;
- уметь при ГОВОРЕНИИ продуцировать и репродуцировать монологические тексты типа рассуждения с элементами описания и



повествования по заданной проблематике, а также участвовать в диалоге-обсуждении, реализуя тактику неподготовленного общения;

- в АУДИРОВАНИИ уметь понимать содержание монологических высказываний и вопросов, затронутых в учебно-научном диалоге;
- иметь навыки ПИСЬМА: уметь продуцировать письменный текст проблемного характера, актуального для профессиональной сферы поступающего в аспирантуру, а также репродуцировать текст по его специальности, демонстрируя умение выделять основную информацию, попутно давая ей оценку и аргументировано выражая собственную точку зрения.

## II. В области языковой компетенции

поступающий должен правильно понимать и употреблять языковые средства как в рамках отдельного предложения, так и при осуществлении коммуникации с учетом ее ситуативно-стилистического характера.

### **Содержание вступительного экзамена**

1. Собеседование и заполнение анкеты, в ходе чего проверяется умение поступающего в аспирантуру отвечать на вопросы, поддерживать диалог, развертывать предложенный тезис в монологическое высказывание – 20 мин.
2. Чтение без словаря текста статьи общенаучного профиля объемом 500-600 слов – 15 мин.
3. Написание краткой рецензии на прочитанную статью с элементами анализа ее содержания и выражением своего отношения к нему – 40 мин.

### **Критерии оценки вступительного экзамена**

1. Собеседование оценивается следующим образом:

- понимание вопросов и высказываний экзаменатора – *2 балла*
- адекватная реакция на реплики, умение выражать и аргументировать собственную точку зрения, давать развернутый ответ – *3 балла*



2. Чтение текста контролируется проверкой (по письменной рецензии или путем вопросов):

- точности понимания содержания – 3 балла
- умения выделить основную мысль – 2 балла

3. Письменная работа оценивается следующим образом:

- полнота и точность передачи основной информации (отсутствие искажений в ее передаче) - 3 балла
- последовательность и связность изложения – 3 балла
- наличие анализа и собственной оценки прочитанного текста – 3 балла
- лексико-грамматическая корректность изложения – 3 балла
- достаточный объем изложения (не менее 1 страницы формата А4) – 3 балла

При общем количестве: 22 - 25 баллов ставится оценка **отлично**;

18 - 21 балл - **хорошо**;

14 - 17 баллов - **удовлетворительно**;

13 и ниже баллов - **неудовлетворительно**

При недостаточном для поступления в аспирантуру уровне знаний поступающему может быть предложен адаптивный (повторительный) курс русского языка в учебной группе соответствующего уровня или организация интенсивных индивидуальных платных занятий по подготовке к сдаче вступительного экзамена в аспирантуру и последующем обучении в ней.

### **Список рекомендованной литературы**

#### *Обязательная литература*

Величко А.В., Юдина Л.П. Русский язык в текстах о филологии. М.: Русский язык. Курсы, 2008. - 255с.

Грекова О.К., Кузьмина Е.Л. Обсуждаем, пишем диссертацию и автореферат: Учебное пособие. М.: Флинта: Наука, 2003. - 294с.



Григорьева О.Н. Стилистика русского языка: Учебное пособие для иностранцев. М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2000. – 164с.

Труфанова В.Я. Русский язык как иностранный. Программа и методические рекомендации. Для иностранных аспирантов и соискателей. М.: Изд-во РГГУ, 2009. – 40с.

*Дополнительная литература*

Бердичевский А.Л., Соловьева Н.Н. Русский язык: сферы общения. Учебное пособие по стилистике для студентов-иностранцев. М.: Русский язык. Курсы, 2002. – 152с.

Голуб И.Б. Конспект лекций по литературному редактированию. М., 2004. -

Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. 4-е изд. – М.: Флинта; Наука, 2008.- 288с.

Культура русской речи: Учебник для вузов / Под ред. Л.К. Граудиной, Е.Н.Ширяева. – М.: НОРМА , 2006. - 550с.

Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник. Практикум.- 12-е изд.- М.: Флинта; Наука, 2006. – 315с.

Русский язык для экономистов. Учебное пособие для иностранных учащихся / Е.А.Филатова, И.С.Черенкова, О.В. Луценко. М.: Русский язык. Курсы, 2007. - 176с.

Солганик Г.Я. Стилистика текста: Учебное пособие. 7-е изд., – М.: Флинта; Наука, 2006. – 256с.