	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа вступительного испытания для поступающих по программам специалитета и (или) бакалавриата по дисциплине «Иностранный язык»
2025	Институт экономики, финансов и менеджмента Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по образовательной деятельности и дидроизации

  
Н.В. Ломовцева



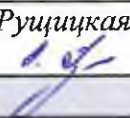
## ПРОГРАММА

вступительного испытания

для поступающих по программам специалитета и (или) бакалавриата

По дисциплине  
«Иностранный язык»

Екатеринбург, 2025

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>
<b>Разработал:</b>	<i>Доцент кафедры иностранных языков</i>	<i>Сорокина Н.И.</i> 
<b>Согласовали:</b>	<i>Заведующий кафедрой иностранных языков</i>	<i>Сорокина Н.И.</i> 
	<i>Директор института экономики, финансов и менеджмента</i>	<i>Руцицкая О.А.</i> 
<b>Версия: 2.0</b>		

Программа предназначена для поступающих по программам специалитета и (или) бакалавриата в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Программа обсуждена и одобрена учебно-методическим советом Института экономики, финансов и менеджмента ФГБОУ ВО Уральского государственного аграрного университета «02» ноября 2025 г. (протокол № 5-25-26)

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Цели проведения вступительного экзамена	4
2. Форма проведения экзамена	4
3. Требования к уровню подготовки абитуриентов	4
4. Критерии оценивания уровня знаний	5
5. Содержание программы вступительного экзамена	5
6. Список рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному экзамену	6

## **Введение**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего (полного) образования по учебному предмету: «Иностранный язык» (базовый уровень) и регламентирует содержание вступительных испытаний по иностранному языку.

### **1. Цели проведения вступительного экзамена**

*Цель* вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык» - установление уровня владения системой базовых знаний, умений и навыков в объеме программы среднего общего образования и определение готовности поступающего к продолжению изучения иностранного языка в рамках освоения учебной программы бакалавриата по направлению подготовки.

### **2. Форма проведения вступительного экзамена**

Форма проведения вступительного испытания – тестирование. Тестовые задания вступительного испытания оценивают уровень сформированности коммуникативной компетенции поступающего и владения системой лингвистических знаний, включающей в себя знания основных лексико-грамматических явлений. Тестовые задания представляют собой:

- задания по чтению на понимание текста с извлечением основной или полной информации из прочитанного;
- лексико-грамматический тест.

### **3. Требования к уровню подготовки абитуриентов**

На вступительном экзамене поступающий должен продемонстрировать следующие знания, умения и навыки. В частности, абитуриент должен:

*Знать:*

- фонетический материал (основные фонетические стандарты английского языка; основные правила ритмико-интонационного оформления речи);
- грамматический материал (основные понятия в области морфологии и синтаксиса английского языка; основные правила словообразования и формоизменения; грамматические особенности построения устного и письменного высказывания);
- лексический материал (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; лексические явления, характерные для текстов общей тематики; принцип организации материала в двуязычных словарях и структуру словарной статьи);
- социокультурные сведения (особенности формального и неформального общения в типичных ситуациях бытового общения);

*Иметь представление:*

- о способах оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи;
- о наиболее распространенных языковых средствах выражения коммуникативно-речевых функций (переспрос, уточнение, предложение и т.п.);
- о способах семантизации безэквивалентной лексики и раскрытия значения многокомпонентных слов и выражений.

*Владеть:*

- орфографическими, лексическими и грамматическими нормами иностранного языка и правильно использовать их во всех видах речевой деятельности;

- умениями говорения и аудирования (владение неподготовленной диалогической речью в ситуации официального общения в пределах вузовской программной тематики; умение адекватно воспринимать речь и давать логически обоснованные развернутые и краткие ответы на вопросы экзаменатора);

- умениями чтения (умение максимально полно и точно переводить информацию на русский язык, навыки языковой и контекстуальной догадки).

#### 4. Критерии оценивания уровня знаний

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	Отлично	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение успешно выполнять предложенные задания
75-90	Хорошо	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-74	Удовлетворительно	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в целом выполнить предложенные задания
0-60	Неудовлетворительно	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

#### 5. Содержание программы вступительного экзамена

Содержание вступительного испытания разработано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и основано на требованиях к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка, отражающих знание следующих тем:

##### **Языковой материал**

##### **Фонетика**

- Владение всеми звуками английского языка; понятие о фонетической транскрипции.

- Понятие о словесном ударении. Типы словесного ударения: главное и второстепенное. Понятие о фразовом ударении. Слова, обычно находящиеся под ударением во фразе (существительные, прилагательные, полнозначные глаголы, числительные, наречия, указательные и вопросительные местоимения и т.д.). Слова, не имеющие ударения во фразе (артикли, союзы, предлоги, вспомогательные глаголы, личные, притяжательные местоимения и др.).

- Понятие об интонации английского языка. Интонация побудительных, повествовательных и вопросительных предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

##### **Лексический материал**

Активный словарь абитуриента должен составлять не менее 1000-1200 лексических единиц, включая знание безэквивалентной и фоновой лексики, а также реалий изучаемого языка в рамках общебытовой тематики. Понятие о словосложении.

- Суффиксы: имен существительных: -er(or), -ing, -ment, -tion, -ness, -(i)ty и др.; имен прилагательных: -less, -ful, -able, -ible, -al, -ic, -ish, -ous, -y и др.; глаголов: -en, -ate, -ize и др., числительных: -teen, -ty, -th.; наречий: -ly.

- Префиксы: имен прилагательных: -im, -in, -il, -un, -extra и др.; глаголов: -re.

### **Грамматический материал**

- Артикль: неопределенный, определенный, нулевой.

- Имя существительное. Единственное и множественное число. Форма притяжательного падежа.

- Имя прилагательное. Образование степеней сравнения.

- Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

- Местоимение. Разряды местоимений: личные, притяжательные, неопределенные, относительные, указательные.

- Наречие. Наиболее употребительные наречия. Степени сравнения наречий.

- Предлоги: места, направления, времени и т.д.

- Союз. Наиболее употребительные сочинительные и подчинительные союзы.

- Глагол. Личные формы глагола. Употребление глаголов to be, to have, to do, should, would в роли самостоятельных и вспомогательных глаголов. Глагол to be как глагол-связка. Употребление глаголов to be, to have в модальном значении. Вспомогательные глаголы shall, will. Модальные глаголы can, may, must.

- Система глагольных времен по группам Simple (Indefinite), Continuous (Progressive), Perfect, Perfect Continuous Active Voice.

- Образование Passive Voice. Употребление глаголов в Present, Past, Future Simple Tense Passive Voice; Present, Past Continuous Tense Passive Voice; Present, Past Perfect Tense Passive Voice.

- Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

- Повелительное наклонение. Конструкции с глаголом let.

- Сослагательное наклонение.

- Неличные формы глагола (Gerund, Participle I, Infinitive).

### **Синтаксис**

- Простое предложение. Нераспространенное и распространенное предложения.

- Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемого (простое, глагольное, составное глагольное, именное). Второстепенные члены предложения. Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях.

- Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Наиболее употребительные виды придаточных предложений.

## **6. Список рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному экзамену**

1. Вербицкая М.В. Английский язык. ЕГЭ. 2025. Типовые экзаменационные варианты. – М.: Национальное образование, 2025. – С.368.

2. Державина В.А. Вся английская грамматика в схемах и таблицах. – М.: АСТ, 2021. С.160

3. Камянова Т. Г. English Grammar. Rules & Exercises. Сборник упражнений к основным правилам грамматики английского языка для школьников. – Москва: Хит-книга, 2020. – 448 с.