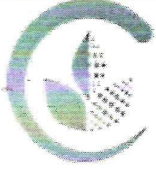


|                                                                                   |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|  | Министерство сельского хозяйства Российской Федерации     |
|                                                                                   | ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет» |
|                                                                                   | Программа вступительного экзамена по иностранному языку   |
|                                                                                   | Кафедра иностранных языков                                |

Утверждаю  
 Председатель приемной комиссии  
 О.Т. Лоретц  
 « 27 » 2024 г.



## **ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**по иностранному языку**

для поступающих на обучение по программам бакалавриата

### **ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

38.03.02 «Менеджмент»,

38.03.01 «Экономика»,

38.03.03. «Управление персоналом»,

43.03.02 «Туризм»,

44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Екатеринбург

2024

Программа предназначена для поступающих на бакалавриат ФГБОУ ВО Уральский ГАУ по направлениям подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.01 «Экономика», 38.03.03. «Управление персоналом», 43.03.02 «Туризм», 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Программа подготовлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.01 «Экономика», 38.03.03. «Управление персоналом», 43.03.02 «Туризм», 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Уральского государственного аграрного университета от «18» декабря 2024 г., протокол № 3-2024-2025.

## **Введение**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего (полного) образования по учебному предмету: «Иностранный язык» (базовый уровень) и регламентирует содержание вступительных испытаний по иностранному языку.

### **1. Цели проведения вступительного экзамена**

*Цель* вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык» - установление уровня владения системой базовых знаний, умений и навыков в объеме программы среднего общего образования и определение готовности поступающего к продолжению изучения иностранного языка в рамках освоения учебной программы бакалавриата по направлению подготовки.

### **2. Форма проведения вступительного экзамена**

Форма проведения вступительного испытания – тестирование. Тестовые задания вступительного испытания оценивают уровень сформированности коммуникативной компетенции поступающего и владения системой лингвистических знаний, включающей в себя знания основных лексико-грамматических явлений. Тестовые задания представляют собой:

- задания по чтению на понимание текста с извлечением основной или полной информации из прочитанного;
- лексико-грамматический тест.

### **3. Требования к уровню подготовки абитуриентов**

На вступительном экзамене поступающий должен продемонстрировать следующие знания, умения и навыки. В частности, абитуриент должен:

*Знать:*

- фонетический материал (основные фонетические стандарты английского языка; основные правила ритмико-интонационного оформления речи);
- грамматический материал (основные понятия в области морфологии и синтаксиса английского языка; основные правила словообразования и формоизменения; грамматические особенности построения устного и письменного высказывания);
- лексический материал (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; лексические явления, характерные для текстов общей тематики; принцип организации материала в двуязычных словарях и структуру словарной статьи);
- социокультурные сведения (особенности формального и неформального общения в типичных ситуациях бытового общения);

*Иметь представление:*

- о способах оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи;
- о наиболее распространенных языковых средствах выражения коммуникативно-речевых функций (переспрос, уточнение, предложение и т.п.);
- о способах семантизации безэквивалентной лексики и раскрытия значения многокомпонентных слов и выражений.

*Владеть:*

- орфографическими, лексическими и грамматическими нормами иностранного языка и правильно использовать их во всех видах речевой деятельности;

- умениями говорения и аудирования (владение неподготовленной диалогической речью в ситуации официального общения в пределах вузовской программной тематики; умение адекватно воспринимать речь и давать логически обоснованные развернутые и краткие ответы на вопросы экзаменатора);

- умениями чтения (умение максимально полно и точно переводить информацию на русский язык, навыки языковой и контекстуальной догадки).

#### 4. Критерии оценивания уровня знаний

| Сумма баллов | Оценка              | Характеристика                                                                                                                                                     |
|--------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 91-100       | Отлично             | глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение успешно выполнять предложенные задания                                                                          |
| 75-90        | Хорошо              | полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания                                                                                           |
| 61-74        | Удовлетворительно   | знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в целом выполнить предложенные задания |
| 0-60         | Неудовлетворительно | значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания                         |

#### 5. Содержание программы вступительного экзамена

Содержание вступительного испытания разработано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и основано на требованиях к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка, отражающих знание следующих тем:

##### **Языковой материал**

##### **Фонетика**

- Владение всеми звуками английского языка; понятие о фонетической транскрипции.

- Понятие о словесном ударении. Типы словесного ударения: главное и второстепенное. Понятие о фразовом ударении. Слова, обычно находящиеся под ударением во фразе (существительные, прилагательные, полнозначные глаголы, числительные, наречия, указательные и вопросительные местоимения и т.д.). Слова, не имеющие ударения во фразе (артикли, союзы, предлоги, вспомогательные глаголы, личные, притяжательные местоимения и др.).

- Понятие об интонации английского языка. Интонация побудительных, повествовательных и вопросительных предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

##### **Лексический материал**

Активный словарь абитуриента должен составлять не менее 1000-1200 лексических единиц, включая знание безэквивалентной и фоновой лексики, а также реалий изучаемого языка в рамках общебытовой тематики. Понятие о словосложении.

- Суффиксы: имен существительных: -er(or), -ing, -ment, -tion, -ness, -(i)ty и др.; имен прилагательных: -less, -ful, -able, -ible, -al, -ic, -ish, -ous, -y и др.; глаголов: -en, -ate, -ize и др., числительных: -teen, -ty, -th.; наречий: -ly.

- Префиксы: имен прилагательных: -im, -in, -il, -un, -extra и др.; глаголов: -re.

##### **Грамматический материал**

- Артикль: неопределенный, определенный, нулевой.

- Имя существительное. Единственное и множественное число. Форма притяжательного падежа.

- Имя прилагательное. Образование степеней сравнения.

- Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

- Местоимение. Разряды местоимений: личные, притяжательные, неопределенные, относительные, указательные.

- Наречие. Наиболее употребительные наречия. Степени сравнения наречий.

- Предлоги: места, направления, времени и т.д.

- Союз. Наиболее употребительные сочинительные и подчинительные союзы.

- Глагол. Личные формы глагола. Употребление глаголов to be, to have, to do, should, would в роли самостоятельных и вспомогательных глаголов. Глагол to be как глагол-связка. Употребление глаголов to be, to have в модальном значении. Вспомогательные глаголы shall, will. Модальные глаголы can, may, must.

- Система глагольных времен по группам Simple (Indefinite), Continuous (Progressive), Perfect, Perfect Continuous Active Voice.

- Образование Passive Voice. Употребление глаголов в Present, Past, Future Simple Tense Passive Voice; Present, Past Continuous Tense Passive Voice; Present, Past Perfect Tense Passive Voice.

- Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

- Повелительное наклонение. Конструкции с глаголом let.

- Сослагательное наклонение.

- Неличные формы глагола (Gerund, Participle I, Infinitive).

### ***Синтаксис***

- Простое предложение. Нераспространенное и распространенное предложения.

- Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемого (простое, глагольное, составное глагольное, именное). Второстепенные члены предложения. Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях.

- Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Наиболее употребительные виды придаточных предложений.

## **6. Список рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному экзамену**

1. Вербицкая М.В. Английский язык. ЕГЭ. 2024. Типовые экзаменационные варианты. – М.: Национальное образование, 2024. – С.368.

2. Державина В.А. Вся английская грамматика в схемах и таблицах. – М.: АСТ, 2021. С.160

3. Камянова Т. Г. English Grammar. Rules & Exercises. Сборник упражнений к основным правилам грамматики английского языка для школьников. – Москва: Хит-книга, 2020. – 448 с.