

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»
	Программа вступительного экзамена по русскому языку
	Кафедра иностранных языков

Утверждаю  
 Председатель приемной комиссии  
 О.Т. Лоретц  
 « 24 » \_\_\_\_\_ 2024 г.



## ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

по русскому языку

для поступающих на обучение по программам бакалавриата и специалитета

Екатеринбург

2024

Программа предназначена для поступающих на бакалавриат и специалитет  
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Программа подготовлена с учётом требований Федерального  
государственного образовательного стандарта высшего образования

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО  
Уральского государственного аграрного университета от «18» декабря 2024 г.,  
протокол № 3- 2024-2025.

## **Введение**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего (полного) образования по учебному предмету: «Русский язык» (базовый уровень) и регламентирует содержание вступительных испытаний по русскому языку.

### **1. Цели проведения вступительного экзамена**

Цель вступительного теста по русскому языку – выявить базовые знания и умения, сформированные при изучении основных разделов предмета «Русский язык» и оценить их. Также тест помогает определить, обладает ли абитуриент знаниями в области орфографии, пунктуации и культуры речи, предусмотренными Федеральным государственным стандартом среднего (полного) общего образования.

### **2. Форма проведения вступительного экзамена**

Форма проведения вступительного испытания – *тестирование*. Тестовые задания по русскому языку оценивают грамматику русского языка и культуры речи.

Тесты проверяют следующие аспекты: знания о языке как системе, а именно проверяются знания по лексике, составу слова и словообразованию, морфологии, синтаксису. Также осуществляется контроль орфографической и пунктуационной грамотности.

Тесты составлены в соответствии с программой средней общеобразовательной школы и включает в себя основные разделы орфографии, пунктуации, культуры речи, синтаксиса. На выполнение задания отводится 90 минут.

Тестовые задания включают следующие нормы русского литературного языка:

- орфоэпические;
- лексические;
- морфологические;
- синтаксические;
- стилистические;
- нормы правописания (орфографические и пунктуационные).

### **3. Требования к уровню подготовки абитуриентов**

На вступительном экзамене поступающий должен продемонстрировать следующие знания, умения и навыки. В частности, абитуриент должен:

*Знать:*

- основные орфографические нормы;
- основные морфологические нормы;
- основные пунктуационные нормы;
- основные синтаксические нормы;
- основные орфоэпические нормы;
- основные лексические нормы;
- основные стилистические нормы;
- правила построения текста;
- изобразительно-выразительные средства языка.

*Уметь:*

- применять орфографические правила к конкретным языковым явлениям;
- охарактеризовать морфологические признаки и синтаксические функции частей речи;
- определять типы синтаксической связи в словосочетании и предложении;
- анализировать структуру предложения;
- создавать связный текст;
- находить и исправлять в тексте грамматические, стилистические, речевые ошибки;
- уметь определять стиль и тип речи.
- выявлять в тексте средства художественной выразительности.

#### **4. Содержание программы вступительного экзамена**

Содержание вступительного испытания разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и основано на требованиях к предметным результатам освоения базового курса русского языка, отражающих знание следующих норм:

##### *Орфоэпическая нормы*

1. Основные правила литературного произношения и ударения.
2. Особенности ударения в русском языке (силовое и количественное, подвижное, разноместное).
3. Трудные случаи ударения в словах и в формах слов.
4. Варианты произношения и ударения.

##### *Лексические нормы*

1. Употребление паронимов.
2. Смещение паронимов как лексическая ошибка.

##### *Морфологические нормы*

1. Употребление вариантных падежных окончаний имен существительных.
2. Употребление форм сравнения имен прилагательных.
3. Употребление форм глагола и деепричастия.
4. Склонение имен числительных.
5. Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания и проведения синтаксического анализа предложения.

##### *Синтаксические нормы*

1. Варианты связи подлежащего и сказуемого.
2. Правильное построение предложений.
3. Правила согласования слов и синтаксического управления, соотнесения частей предложения друг с другом.

##### *Орфографические нормы*

1. Орфография как система правил правописания слов и их форм.
2. Правописание гласных и согласных в корнях слов.
3. Правописание гласных и согласных в приставках.
4. Правописание суффиксов в словах разных частей речи.
5. Написание Н и НН в словах разных частей речи.

6. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.

#### *Пунктуационные нормы*

1. Знаки препинания в предложениях с однородными членам
2. Обособление определений, выраженных причастным оборотом.
3. Обособление согласованных определений
4. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами.
5. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях.
6. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.
7. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.
8. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
9. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами союзной и бессоюзной связи.

### **5. Список рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному экзамену**

1. Великова Л. В. Русский язык. Навигатор для старшеклассников и абитуриентов. – В 2 кн. Книги 1, 2 – М. : МЦНМО, 2019.
2. Греков В. Ф., Крючков С. Е., Чешко Л. А. Русский язык : учебник для 10–11 классов общеобразовательных учреждений. – М. : Просвещение, 2023.
3. Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А. Русский язык. 10–11 классы : учебник. Базовый уровень. В 2-х частях. – М. : «Русское словоучебник», 2022.
3. Львова С. И., Львов В. В. Русский язык. 10 класс : учебник. Базовый и углубленный уровни. ФГОС. – М. : Мнемозина, 2021.
5. Розенталь Д. Э., Голуб И. Б. Русский язык для поступающих в вузы. Орфография. Пунктуация. – М. : Айрис-пресс (любое издание). Серия «Домашний репетитор», 2021.
6. Сенина Н. А., Гармаш С. В., Глянцева Т. Н. ЕГЭ 2023. Русский язык. 25 тренировочных вариантов по демоверсии 2023 года. – Легион, 2023.
7. Чердаков Д. Н., Дунев А. И., Вербицкая Л. А. и другие. Русский язык. 10 класс : учебник. Базовый уровень. ФГОС – М. : Просвещение, 2022.
8. Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и другие. Русский язык. 11 класс : учебник. Базовый уровень. ФГОС – М. : Просвещение, 2022.
9. Цыбулько Ирина Петровна, Каминская Л. Н., Дякина Г. Р. ЕГЭ 2023. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов. – М. : Национальное образование, 2023.

### **Интернет-ресурсы**

1. Словари и энциклопедии (орфографический, орфоэпический, этимологический, фразеологический, словари синонимов, антонимов, омонимов, словарь трудностей русского языка, словарь иностранных слов, энциклопедический словарь и т.п.) [Электронный ресурс] – URL: <http://dic.academic.ru> (дата обращения 20.11.2022).

2. Справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык» [Электронный ресурс] – URL: <http://gramota.ru> (дата обращения 21.11.2022).

3. Образованный портал для подготовки к экзаменам «СДАМ ГИА // РЕШУ ЕГЭ» [Электронный ресурс] – URL: <https://rus-ege.sdamgia.ru> (дата обращения 21.11.2022).